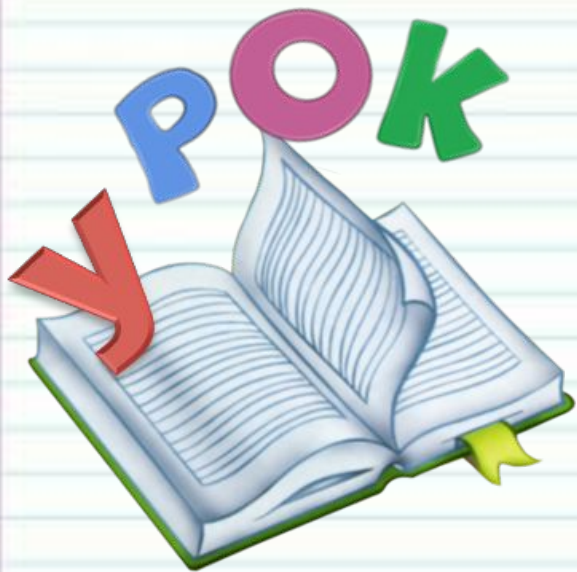


О сколько нам  
открытий чудных...

# Урок русского языка 5 класс



Пономарева Галина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Кожевниковская СОШ №2».



# Самопроверка домашнего задания

## Упражнение № 211.

1. В тайге водятся **хищные животные**: волки, рыси, медведи.
2. Спортсмены ведут тренировки во **все времена года**: зимой, летом, весной и осенью.
3. Пятиклассник без ошибок написал **названия дней недели**: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.
4. На полке лежали **инструменты**: молоток, долото, пила, клещи.

### Критерии оценивания:

- 5 - нет ошибок
- 4 - одна ошибка
- 3 - две ошибки
- ? – 3 – 4 ошибки

# Родина моя

Муз. Д. Тухманова, слова Р. Рождественского

*Я, ты, он, она,  
Вместе – целая страна.  
Вместе – дружная семья,  
В слове «мы» – сто тысяч «я»  
Большеглазых, озорных,  
Чёрных, рыжих и льняных,  
Грустных и весёлых  
В городах и сёлах!*



**Роберт Рождественский.**

# Формулируем тему урока

## Предложения с обращениями.

### Ставим учебную



Знать, что такое  
обращение.

### Определяем задачи

Научиться:

- находить обращения в предложениях;
- выразительно читать предложения с обращениями;
- составлять предложения с обращениями;
- отличать обращение от подлежащего;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с обращениями.



## Реализация плана действий.

1. Работа по учебнику – стр. 98.  
Изучение материала параграфа 42.

2. Оформление ОК. Алгоритм действий.

3. Проговаривание ОК соседу по парте.

## ФИЗМИНУТКА

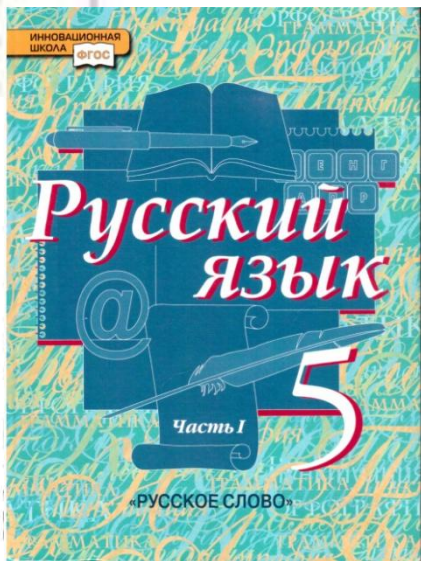
[https://www.youtube.com/watch?v=g4yv\\_P44K2o](https://www.youtube.com/watch?v=g4yv_P44K2o)



Над тобою солнце светит, ***Родина  
моя!***

Ты прекрасней всех на свете, ***Родина  
моя!***

Я люблю, ***страна***, твои просторы,  
Я люблю твои поля и горы,  
Сонные озёра и бурлящие моря.




тайну души», а он поведал  
ича говорят, что он ожидал

? Найдите слова, подтвер-

щи  
эти  
ими  
лож  
нац  
азл  
сво

### 30. Предложения с обраще

4.  1. Прочитайте предложения вслух. Опоставьте выделенные слова в каждой паре. Какой интонацией произносится слово, которое играет в каждом предложении выделенное сл

И послушалась волна. — Ты волна м  
Пристают к заставе гости. — Чем

Триплыла к нему рыбка, спросила. —  
ия рыбка!

Друзья! К чему весь этот шум? (И. К)  
ются в беде. (Пословица)

то автор предложений 1—3? Из каких они про

**I. Обращение** — это слово (или сочета  
рое называет того, к кому обращаются  
и, *Русь, по лицу земли в красе царст*  
я. (И. Никитин)

**Обращение не является членом предложения.** К нему  
нельзя поставить вопрос.

**II. В устной речи** обращение

**Обращение не является членом предложения.** К нему  
нельзя поставить вопрос.

**II. В устной речи** обращение выделяется **интонацией**.  
При произнесении голос повышается на слове-обращении,  
соблюдается пауза, после неё голос повышается снова:

*Ребята, соблюдайте правила уличного движения!*

**III. В письменной речи** обращение выделяется **запяты-**  
**ми.**

В предложении обращение может находиться:

♦ **в начале:** *Ребята, не Москва ль за нами?* (М. Лермон-  
тов) *О, \_\_\_\_\_?*

♦ **в середине:** *Дай, Джим, на счастье лапу мне.* (С. Есе-  
нин) *\_\_\_\_\_, О, \_\_\_\_\_.*

♦ **в конце:** *До свиданья, край снегов и славы боевой!*

... мой свет! Пожалуйста, поку-  
шай. 7) Приятель, дорогой, здорово, где ты был? 8) Спой,  
светик, не стыдись!



Над тобою солнце светит, ***Родина***  
***моя!***

Ты прекрасней всех на свете, ***Родина***  
***моя!***

Я люблю, ***страна***, твои просторы,  
Я люблю твои поля и горы,  
Сонные озёра и бурлящие моря.





# Первичное закрепление алгоритма действий

## Работа в парах

1. Проговорим друг другу ОК. Оценим по критериям устного ответа. Заполним Листы самоконтроля.
2. Работа по учебнику  
Упражнение 213  
Упражнение 214.

# УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ



Друг другу  
на прощание  
Мы скажем  
"До свидания!"



Яркое солнышко  
встало опять  
"ДОБРОЕ УТРО"  
должны мы сказать!



**Вежливых слов не одно и не два,  
помни и знай эти чудо-слова!**



Пора за стол,  
всё для еды накрыто,  
**ПРИЯТНОГО**  
желаем **АППЕТИТА!**

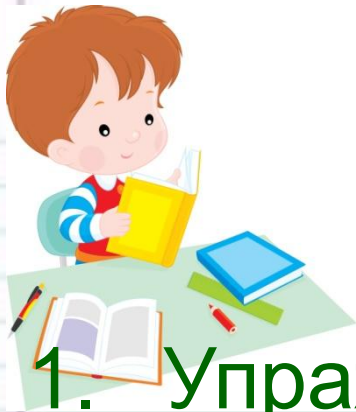
Говорить  
друзьям не лень,  
улыбаясь:  
"ДОБРЫЙ ДЕНЬ!"



**ИЗВИНИ,**  
**ПОЖАЛУЙСТА, ПРОСТИ**  
**и РАЗРЕШИ.**  
Это не слова,  
а ключик от души



Скажем  
"СПАСИБО"  
с тобою не раз  
За всё, что делают  
для нас



# Самостоятельная работа

## Работа по учебнику

1. Упражнение №217 – выписать предложение с обращением.

Самоконтроль по эталону.

## Разноуровневые задания

1. Команда журналистов школьной газеты  
-

знакомство-интервью с гостями урока.

2. Остальные – упражнение №219.

Составить одно предложение.

Взаимопроверка. Листы самоконтроля.



# Включение нового знания в систему знаний

## 1. Групповая деятельность

*Постройте «улей»:*

- 1 группа – из предложений с обращениями;
- 2 группа – из предложений без осложнений;
- 3 группа – из предложений с однородными членами.

## 2. Самостоятельное выполнение задания на выбор

# Предложения с обращениями.

Учебная цель - знать, что такое  
обращение.



## Задачи

Научиться:

- находить обращения в предложениях;
- выразительно читать предложения с обращениями;
- составлять предложения с обращениями;
- отличать обращение от подлежащего;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с обращениями.



## *Предложения с обращениями*

Понамарева Галина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ "Кожевниковская СОШ №2".

[https://h5p.org/node/128298?feed\\_me=nps](https://h5p.org/node/128298?feed_me=nps)

# Определим своё место



**БЫЛО ТРУДНО  
И НЕПОНЯТНО...**

**БЫЛО ПОНЯТНО,  
НО НЕ ВСЁ.**

**БЫЛО ВСЁ  
ПОНЯТНО И  
ИНТЕРЕСНО!**



## Домашнее задание

OK

2) Одно из заданий **на выбор**:

- ✓ Упр. 216
- ✓ Упр. 219
- ✓ Упр. 220.
- ✓ Выписать из басен И.А. Крылова 6-8 предложений с обращениями.
- ✓ Выполнить задания с карточки.
- ✓ Написать творческую работу на тему "Здравствуй, гостья-зима!" (Жанр выбираете самостоятельно). Использовать обращения.





2017 год

# Использованные ресурсы Интернет

1. <http://учебныепрезентации.pdf/file/4193-dlya-urokov-russkogo-yazyka.html>
2. [https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9&img\\_url=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2Falexbannyk%2Falexbannykh1203%2Falexbannykh120300005%2F12838909-Girl-and-boy-read-a-book-Stock-Vector-reading-book-cartoon.jpg&pos=58&rpt=simage&lr=67](https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9&img_url=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2Falexbannyk%2Falexbannykh1203%2Falexbannykh120300005%2F12838909-Girl-and-boy-read-a-book-Stock-Vector-reading-book-cartoon.jpg&pos=58&rpt=simage&lr=67)
3. [https://yandex.ru/images/search?img\\_url=https%3A%2F%2Ft3.ftcdn.net%2Fjpg%2F00%2F02%2F61%2F34%2F500\\_F\\_2613466\\_SbVrjXq0fJcPjNgz8IbOh09Jcm5E2h.jpg&p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8F%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=67](https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Ft3.ftcdn.net%2Fjpg%2F00%2F02%2F61%2F34%2F500_F_2613466_SbVrjXq0fJcPjNgz8IbOh09Jcm5E2h.jpg&p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8F%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=67)
4. <http://www.myshared.ru/slide/269591/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=iOstMQLWGnY>
6. [https://www.youtube.com/watch?v=g4yv\\_P44K2o](https://www.youtube.com/watch?v=g4yv_P44K2o)
7. [https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&noreask=1&img\\_url=http%3A%2F%2Fstatic9.depositphotos.com%2F1037987%2F1187%2Fi%2F950%2Fdepositphotos\\_11879940-stock-photo-overhead-view-of-schoolchildren-working.jpg&pos=19&rpt=simage&lr=67](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fstatic9.depositphotos.com%2F1037987%2F1187%2Fi%2F950%2Fdepositphotos_11879940-stock-photo-overhead-view-of-schoolchildren-working.jpg&pos=19&rpt=simage&lr=67)
8. [http://mir-animashki.com/photo/pozdravitelnye\\_otkrytki/spasibo\\_v\\_kartinkakh/spasibo\\_za\\_urok/38-0-11236](http://mir-animashki.com/photo/pozdravitelnye_otkrytki/spasibo_v_kartinkakh/spasibo_za_urok/38-0-11236)

