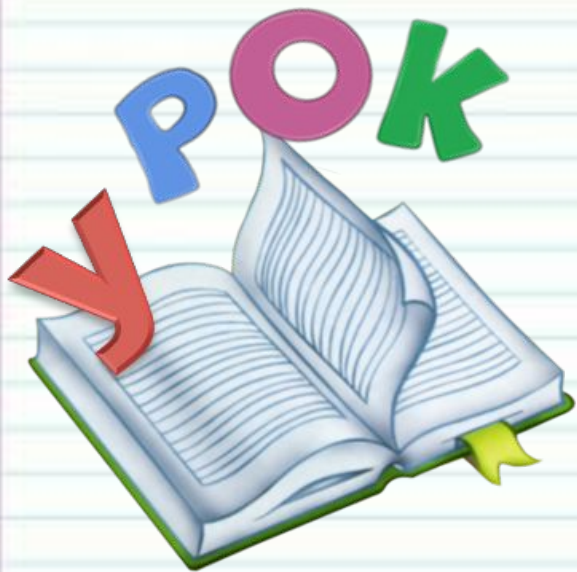


О сколько нам
открытий чудных...

Урок русского языка 5 класс



Пономарева Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Кожевниковская СОШ №2».



Самопроверка домашнего задания

Упражнение № 211.

1. В тайге водятся **хищные животные**: волки, рыси, медведи.
2. Спортсмены ведут тренировки во **все времена года**: зимой, летом, весной и осенью.
3. Пятиклассник без ошибок написал **названия дней недели**: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.
4. На полке лежали **инструменты**: молоток, долото, пила, клещи.

Критерии оценивания:

- 5 - нет ошибок
- 4 - одна ошибка
- 3 - две ошибки
- ? – 3 – 4 ошибки

Родина моя

Муз. Д. Тухманова, слова Р. Рождественского

*Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна.
Вместе – дружная семья,
В слове «мы» – сто тысяч «я»
Большеглазых, озорных,
Чёрных, рыжих и льняных,
Грустных и весёлых
В городах и сёлах!*



Роберт Рождественский.

Формулируем тему урока

Предложения с обращениями.

Ставим учебную



Знать, что такое
обращение.

Определяем задачи

Научиться:

- находить обращения в предложениях;
- выразительно читать предложения с обращениями;
- составлять предложения с обращениями;
- отличать обращение от подлежащего;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с обращениями.



Реализация плана действий.

1. Работа по учебнику – стр. 98.

Изучение материала параграфа 42.

2. Оформление ОК. Алгоритм действий.

3. Проговаривание ОК соседу по парте.

ФИЗМИНУТКА

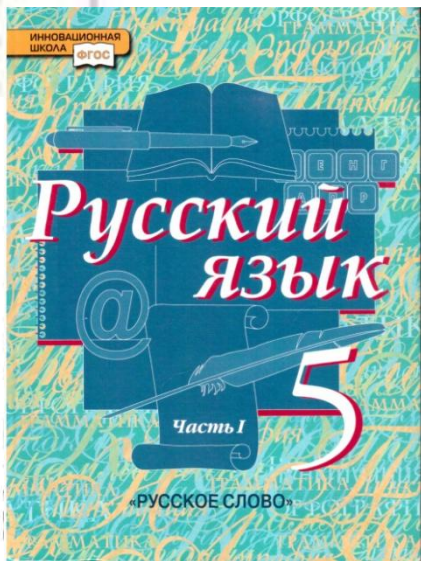
https://www.youtube.com/watch?v=g4yv_P44K2o



Над тобою солнце светит, ***Родина
моя!***

Ты прекрасней всех на свете, ***Родина
моя!***

Я люблю, ***страна***, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озёра и бурлящие моря.



тайну души», а он поведал
ича говорят, что он ожидал

? Найдите слова, подтвер-

щи
эти
ими
лож
нац
азл
сво

30. Предложения с обраще

4. 1. Прочитайте предложения вслух. Опоставьте выделенные слова в каждой паре. Какое слово играет в каждом предложении выделенное слово?

1. Я послушалась **волна**. — Ты **волна** моя.
2. Пристают к заставе **гости**. — Чем **гости** тебе?

3. Триплыла к нему **рыбка**, спросила. — Кто **рыбка**?

4. **Друзья!** К чему весь этот шум? (И. Куприн)
5. **Дети!** Бегите в беде. (Пословица)

6. Кто автор предложений 1—3? Из каких они произведений?

1. Обращение — это слово (или сочетание слов), которое называет того, к кому обращаются. Например: *«Русь, по лицу земли в красе царствуй!»* (И. Никитин)

Обращение не является членом предложения. К нему нельзя поставить вопрос.

II. В устной речи обращение выделяется интонацией.

Обращение не является членом предложения. К нему нельзя поставить вопрос.

II. В устной речи обращение выделяется интонацией. При произнесении голос повышается на слове-обращении, соблюдается пауза, после неё голос повышается снова:

Ребята, соблюдайте правила уличного движения!

III. В письменной речи обращение выделяется запятыми.

В предложении обращение может находиться:

- ♦ **в начале:** *Ребята, не Москва ль за нами?* (М. Лермонтов) *О, _____?*
- ♦ **в середине:** *Дай, Джим, на счастье лапу мне.* (С. Есенин) *_____, О, _____.*
- ♦ **в конце:** *До свиданья, край снегов и славы боевой!*

1) Приятель, дорогой, здорово, где ты был? 2) Спокойно, мой свет! Пожалуйста, покупай. 3) Приятель, дорогой, здорово, где ты был? 4) Спокойно, мой свет! Пожалуйста, покупай. 5) Спокойно, мой свет! Пожалуйста, покупай. 6) Спокойно, мой свет! Пожалуйста, покупай. 7) Спокойно, мой свет! Пожалуйста, покупай. 8) Спокойно, мой свет! Пожалуйста, покупай.



Над тобою солнце светит, ***Родина
моя!***

Ты прекрасней всех на свете, ***Родина
моя!***

Я люблю, ***страна***, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озёра и бурлящие моря.



Первичное закрепление алгоритма действий

Работа в парах

1. Проговорим друг другу ОК. Оценим по критериям устного ответа. Заполним Листы самоконтроля.
2. Работа по учебнику
Упражнение 213
Упражнение 214.

УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ



Друг другу
на прощание
Мы скажем
“До свидания!”



Яркое солнышко
встало опять
“ДОБРОЕ УТРО”
должны мы сказать!



**Вежливых слов не одно и не два,
помни и знай эти чудо-слова!**



Пора за стол,
всё для еды накрыто,
ПРИЯТНОГО
желаем **АППЕТИТА!**

Говорить
друзьям не лень,
улыбаясь:
“ДОБРЫЙ ДЕНЬ!”



ИЗВИНИ,
ПОЖАЛУЙСТА, ПРОСТИ
и РАЗРЕШИ.
Это не слова,
а ключик от души



Скажем
“СПАСИБО”
с тобою не раз
За всё, что делают
для нас



Самостоятельная работа

Работа по учебнику

1. Упражнение №217 – выписать предложение с обращением.

Самоконтроль по эталону.

Разноуровневые задания

1. Команда журналистов школьной газеты
-

знакомство-интервью с гостями урока.

2. Остальные – упражнение №219.

Составить одно предложение.

Взаимопроверка. Листы самоконтроля.



Включение нового знания в систему знаний

1. Групповая деятельность

Постройте «улей»:

- 1 группа – из предложений с обращениями;
- 2 группа – из предложений без осложнений;
- 3 группа – из предложений с однородными членами.

2. Самостоятельное выполнение задания на выбор

Предложения с обращениями.

Учебная цель - знать, что такое
обращение.



Задачи

Научиться:

- находить обращения в предложениях;
- выразительно читать предложения с обращениями;
- составлять предложения с обращениями;
- отличать обращение от подлежащего;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с обращениями.



Предложения с обращениями

Понамарева Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ "Кожевниковская СОШ №2".

https://h5p.org/node/128298?feed_me=nps

Определим своё место



**БЫЛО ТРУДНО
И НЕПОНЯТНО...**

**БЫЛО ПОНЯТНО,
НО НЕ ВСЁ.**

**БЫЛО ВСЁ
ПОНЯТНО И
ИНТЕРЕСНО!**



Домашнее задание

OK

2) Одно из заданий **на выбор**:

- ✓ Упр. 216
- ✓ Упр. 219
- ✓ Упр. 220.
- ✓ Выписать из басен И.А. Крылова 6-8 предложений с обращениями.
- ✓ Выполнить задания с карточки.
- ✓ Написать творческую работу на тему "Здравствуй, гостья-зима!" (Жанр выбираете самостоятельно). Использовать обращения.



2017 год

Использованные ресурсы Интернет

1. <http://учебныепрезентации.pdf/file/4193-dlya-urokov-russkogo-yazyka.html>
2. https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9&img_url=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2Falexbannykh%2Falexbannykh1203%2Falexbannykh120300005%2F12838909-Girl-and-boy-read-a-book-Stock-Vector-reading-book-cartoon.jpg&pos=58&rpt=simage&lr=67
3. https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Ft3.ftcdn.net%2Fjpg%2F00%2F02%2F61%2F34%2F500_F_2613466_SbVrjXq0fJcPjNgz8IbOh09Jcm5E2h.jpg&p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8F%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=67
4. <http://www.myshared.ru/slide/269591/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=iOstMQLWGnY>
6. https://www.youtube.com/watch?v=g4yv_P44K2o
7. https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fstatic9.depositphotos.com%2F1037987%2F1187%2Fi%2F950%2Fdepositphotos_11879940-stock-photo-overhead-view-of-schoolchildren-working.jpg&pos=19&rpt=simage&lr=67
8. http://mir-animashki.com/photo/pozdravitelnye_otkrytki/spasibo_v_kartinkakh/spasibo_za_urok/38-0-11236

