

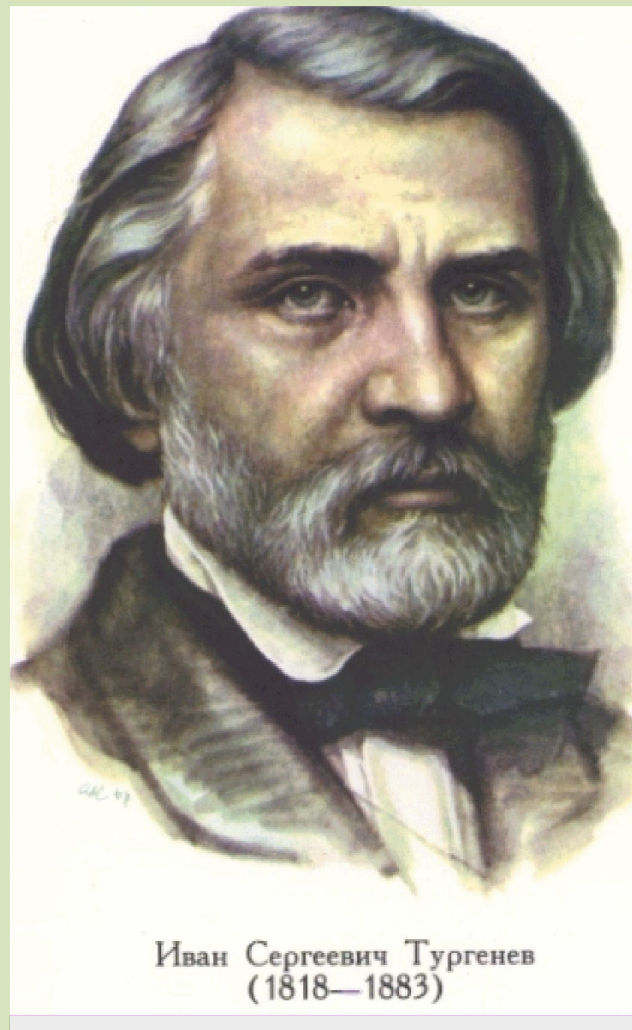
# И.С. Тургенев. «Бежин луг».

Герои рассказа. Духовный  
мир  
крестьянских детей.  
Народные  
верования и предания.



# Портрет

- **Портрет**- изображение какого-либо человека (или группы людей) в живописи, скульптуре, графике или на фотографии.

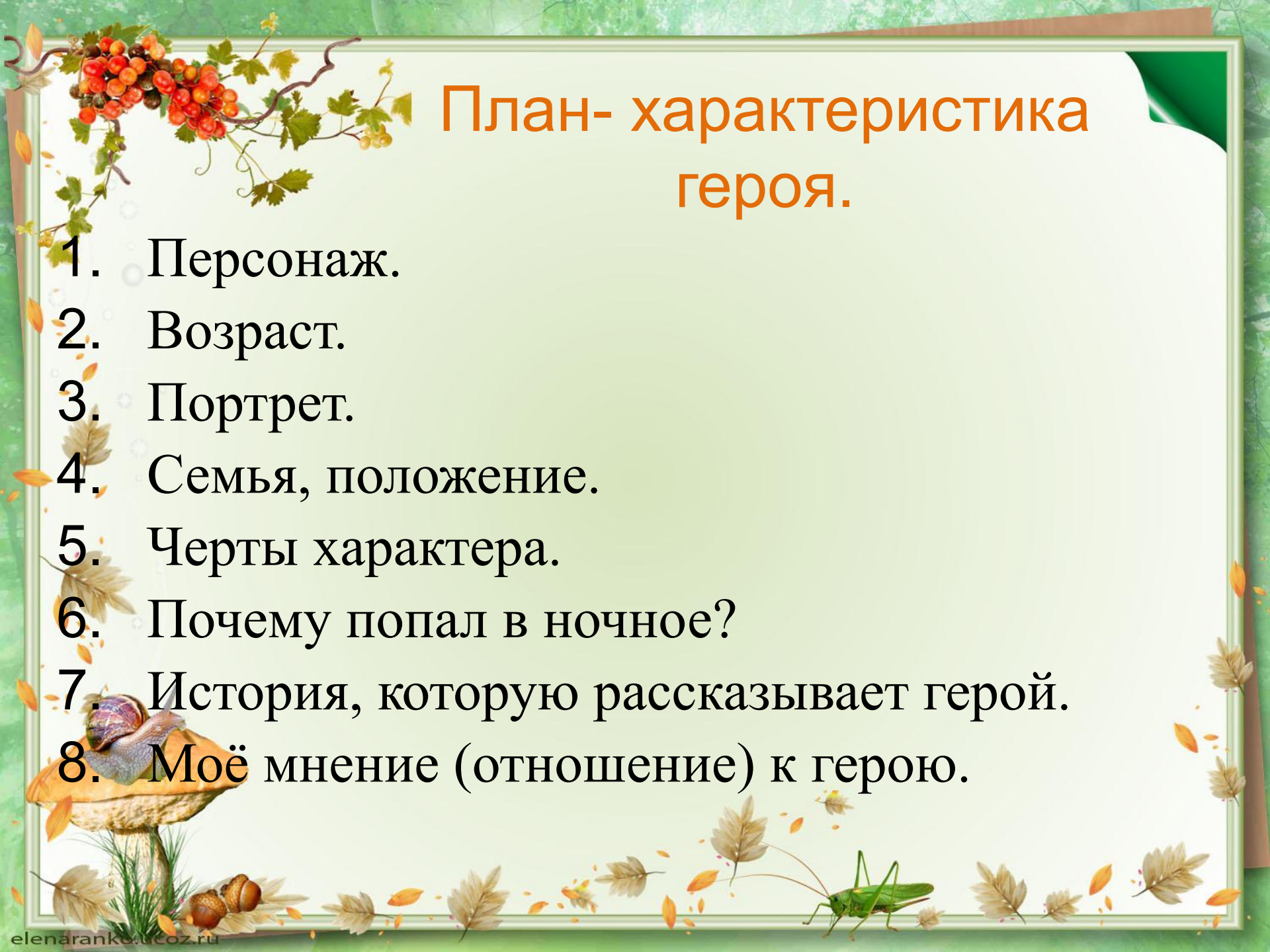


Иван Сергеевич Тургенев  
(1818—1883)



# Образы крестьянских детей





# План- характеристика героя.

1. Персонаж.
2. Возраст.
3. Портрет.
4. Семья, положение.
5. Черты характера.
6. Почему попал в ночное?
7. История, которую рассказывает герой.
8. Моё мнение (отношение) к герою.



# Федя

**Характеристика Феди.**

**14 лет. Стройный мальчик, с красивыми, тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувесёлой, полурассеянной улыбкой. Из богатой семьи. Выехал в ночное для забавы. Недоверчивый.**

**Стр.171**



Федя

# Павел

- **12 лет. Волосы** всклокоченные, чёрные; **глаза серые**; **скулы широкие**; **лицо бледное, рябое**, **рот большой, но неправильный**; **вся голова огромная**, **тело приземистое, неуклюжее. Малый неказистый. Глядумно и прямо**, в **голосе звучала сила. Бедный. Выехал пасти табун. Смелый. Рассказал юмористический случай во время затмения.**



Павлуша



# Ильюша

- **12 лет. Лицо горбоносое, вытянутое, подслеповатое, выражало тупую, болезненную заботливость. Его жёлтые, почти белые волосы торчали острыми косицами из-под низенькой войлочной шапчонки. Выехал пасти табун. Впечатлительный. Рассказывал про домового, утопленника, барина, про Тришку, о лешем, о водяном.**



Ильюша



# Костя

- **10 лет. Имел задумчивый и печальный взор. Всё его лицо было невелико, худо, в веснушках, книзу заострено, как у белки. Чёрные, блестящие жидким блеском глаза. Маленького роста, сложения тщедушного. Бедный. Бедно одет. Выехал пасти табун. Боязливый. Рассказывал про Русалку, о голосе, об утопленнике Васе.**



Костя



# Ваня

- 7 лет. Русая кудрявая головка. Большие тихие глаза, свежее личико. Выехал пасти табун.

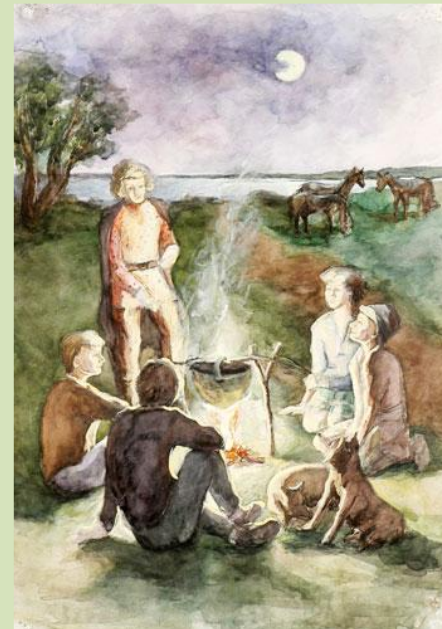


Ваня



# Обсуждение портретов героев:

1. Портрет кого из мальчиков вызывает наибольший интерес? Почему?
2. Кто из мальчиков понравился охотнику больше других? Почему?





# Речевая характеристика героев

1. Кто из мальчиков рассказал первым страшную историю?
2. Почему все мальчики охотно подхватили тему разговора о домовых, русалках, о лешем?
3. Были ли вы когда-нибудь в такой обстановке? Какие истории рассказывали?
4. Кто из мальчиков самый «знающий», любопытный и умелый рассказчик?





# Словарная работа

**Поверье**- идущее из старины и живущее в народе убеждение, примета.

**Росказни**- измышления, выдумки.

**Предание**- переходящий из уст в уста, из поколения в поколение рассказ о былом, легенда.

**Быличка**- рассказ о фантастическом событии, участником или свидетелем которого считает себя рассказчик.



# Пересказ и выразительное чтение историй мальчишков





# Анализ речи мальчиков.

Найти, выписать и «перевести» на современный русский язык непривычные слова, которые встречаются в речи мальчиков.

**Диалектные слова:** откЕнтелева (откуда), на-поди, папредкИ (наперёд, сначала), бочАр-бондарь, ремесленник, который изготавливал бочки.

**Просторечные слова:** хоша (хоть), неретрУсился, эфто (это), слышь, шти (щи), испить, куды, авось, запужала.



# Домашнее задание:


1. Составить план-схему скитаний охотника по рассказу «Бежин луг».
2. Ответы на вопросы презентации.











Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации  
**данный слайд не удалять!**

Автор шаблона:  
**Ранько Елена Алексеевна**  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново

Сайт:  
***<http://elenaranko.ucoz.ru/>***