

The background is a dark blue gradient with a starry texture. On the left side, there are several overlapping circular elements. One prominent feature is a large circular scale with tick marks and numbers ranging from 140 to 260. Other circles are partially visible, some with dashed lines and arrows, suggesting a technical or scientific theme.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С ДЦП

ВЫПОЛНИЛА

СТУДЕНТКА ГРУППЫ С(Д) О-17

УСЕИНОВА ИНСАФ

1. ФИЗИЧЕСКИЕ И МОТОРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ПРИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ ИЗМЕНЕН ВЕСЬ ХОД МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ, ЧТО СКАЗЫВАЕТСЯ НА ФОРМИРОВАНИИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ОСВОЕНИИ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНТЕГРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЗГА, ОБЩЕМ ХОДЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.





2. УРОВЕНЬ
РОБОТОСПОСОБНОСТИ
ЗАЧИТЕЛЬНО СНИЖЕН.
ПРИ ДЦП ВЫРАЖЕНА
ЗАМЕДЛЕННОСТЬ,
ИСТОЩАЕМОСТЬ
ПСИХИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ; НИЗКАЯ
ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ НА
ДРУГИЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. УГЛОВЕЉ ПСИХИЧЕСКОГ ОДАЗВИТИЈА. ПП И ДЦП
МЕХАНИЗМ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЈА ПСИХИКИ ЗАВИСИТ ОТ
ВРЕМЕНИ МОЗГОВОГО ПОРАЖЕНИЯ, ЛОКАЛИЗАЦИИ И
СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ. ВЫДЕЛЯЮТ ДВА ВАРИАНТА У
ДЕТЕЙ С ДАННЫМ ДИАГНОЗОМ: ВРЕМЕННАЯ ЗАДЕРЖКА
ТЕМПОВ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЈА (ПРИ
СВОЕВРЕМЕННОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ВОЗМОЖНО
ДОСТИЖЕНИЕ УРОВНЯ НОРМЫ); СОСТОЯНИЕ СТОЙКОЙ,
ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ,
ИМЕЮЩЕЙ ОБРА



4. РАСТОРМОЖЕННОСТЬ В
ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВОЙ СФЕРЕ МОГУТ
ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ВИДЕ:
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
ВОЗБУДИМОСТИ,
ДВИГАТЕЛЬНОЙ
РАСТОРМОЖЕННОСТИ,
РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТИ,
КАПРИЗНОСТИ,
ПЛАКСИВОСТИ, РЕАКЦИИ
ПРОТЕСТА ИЛИ
ЗАТОРМОЖЕННОСТИ,
ЗАСТЕНЧИВОСТИ.





5. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА. ДЕТЯМ С ДЦП СВОЙСТВЕННА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, ИМЕЮЩАЯ НЕРАВНОМЕРНЫЙ, ДИСГАРМОНИЧНЫЙ ХАРАКТЕР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ МОЗГА НА РАННИХ ЭТАПАХ ЕГО РАЗВИТИЯ.

6. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ РЕЧИ. ПРИ ДЦП ЧАСТОТА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ СОСТАВЛЯЕТ 80 %. ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ЯВЛЯЮТСЯ: ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ, ДИЗАРТРИЯ, АЛАЛИЯ, НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ЛИСГРАФИЯ).



7. ВНИМАНИЕ: НЕ
ДОСТАТОЧНАЯ
КОНЦЕНТРАЦИЯ
И ОБЪЕМ.





8.
ВОСПРИЯТИЕ
:
ЗАМЕДЛЕННО
.



9. ПАМЯТЬ: СНИЖЕН ОБЪЕМ
МЕХАНИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.

ВЫВОД: ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, И ВТОМ ЧИСЛЕ С ДЦП, НЕОБХОДИМА ПОДДЕРЖКА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, УСЛОВИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!