



# **ИНФОРМАТИКА 9 КЛАСС**

## **ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ**

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Правила безопасности
- Содержание курса
- Управление и кибернетика

# Правила ТБ. Вводный инструктаж: Общие правила

- Бережно обращаться с техникой (в случае некорректной работы софта железо не виновато)
- Спокойно, не торопясь, не толкаясь, не задевая столы, входите в кабинет и занимайте отведенное вам место, ничего не трогая на столах.

# Запрещается

- трогать разъемы соединительных кабелей;
- прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
- прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора;
- включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- класть диск, книги, тетради на монитор и клавиатуру;
- работать во влажной одежде и влажными руками.

Хорошо запомните, где в кабинете огнетушитель.  
Познакомьтесь под руководством преподавателя, как пользоваться им. При появлении запаха гари немедленно прекратите работу, выключите аппаратуру и сообщите об этом преподавателю; в случае необходимости окажите ему помощь в тушении огня.



# Перед началом работы:

- Убедитесь в отсутствии видимых повреждений рабочего места; сядьте так, чтобы линия зрения приходилась в центр экрана, чтобы не наклоняясь пользоваться клавиатурой и воспринимать передаваемую на экран монитора информацию.
- Разместите на столе тетрадь, учебное пособие так, чтобы они не мешали работе на ЭВМ.
- Внимательно слушайте объяснения учителя и старайтесь понять цель и последовательность действий; в случае необходимости обращайтесь к преподавателю.
- Хорошо разберитесь в особенностях применяемых в работе аппаратов.
- Начинайте работу только по указанию преподавателя «Приступить к работе».

# Во время работы:

- Строго выполняйте все указанные выше правила, а также текущие указания учителя.
- Следите за исправностью аппаратуры и немедленно прекращайте работу при появлении необычного звука или самопроизвольного отключения аппаратуры. Немедленно докладывайте об этом преподавателю.
- Плавно нажимайте на клавиши, не допуская резких ударов.
- Не пользуйтесь клавиатурой, если не подключено напряжение.
- Работайте на клавиатуре чистыми руками.
- Никогда не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры.
- Не вставайте со своих мест, когда в кабинет входят посетители.

# По окончании работы

- Сохранитесь
- Выключите компьютер



# Содержание курса (34 урока)

- Тема 1 (управление и алгоритмы, 10 часов)
- Тема 2 (введение в программирование, 17 часов)
- Тема 3 (информационные технологии и общество, 7 часов)

# Нам предстоит:

- 2 контрольные работы
- Раз в месяц пишем самостоятельную

# Тетрадь подписываем следующим образом:

- ТЕТРАДЬ
- ПО ИНФОРМАТИКЕ **В ОДНОЙ СТРОЧКЕ!**
- УЧЕНИКА(ЦЫ) 9-А(Б) КЛАССА
- МБОУ ЯСШ №12
- Ф.И. **В ОДНОЙ СТРОЧКЕ!**

# ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

*11 февраля.  
Классная работа.*



# УПРАВЛЕНИЕ И КИБЕРНЕТИКА



# План:

- 1. Возникновение кибернетики
- 2. Управление
- 3. Алгоритм управления
- 4. Итоги



# Возникновение кибернетики

- Термин «кибернетика» изначально ввёл в научный оборот Ампер, который в своём фундаментальном труде «Опыт о философии наук» (1834—1843) определил кибернетику как науку об управлении государством, которая должна обеспечить гражданам разнообразные блага.



# Возникновение кибернетики

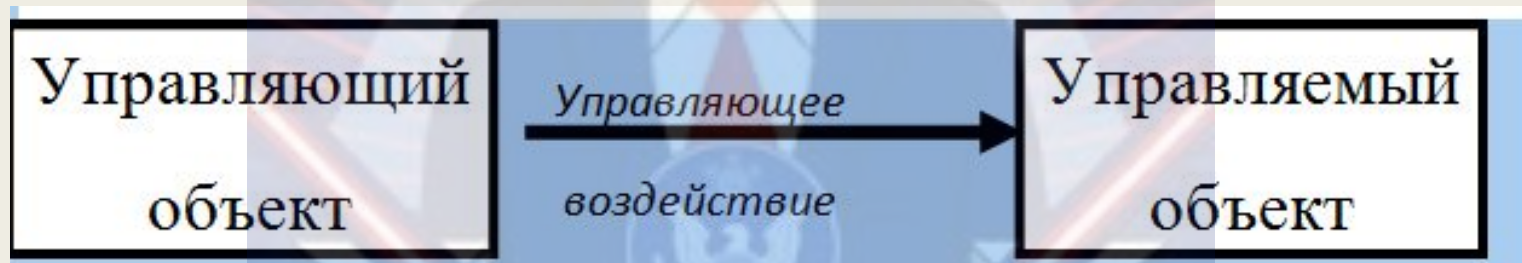
- Термин впервые был предложен Норбертом Винером в 1948 году, когда в США и Европе вышла его книга «Кибернетика или Управление и связь в животном и машине». Эта книга провозгласила рождение новой науки – Кибернетика.





# Управление

- **Управление** — это целенаправленное воздействие одних объектов, которые являются управляющими, на другие объекты — управляемые.



# Упражнение

- Определите, кто играет роль управляющего и кто играет роль объекта управления в следующих системах(заполните таблицу):

*Школа - класс, стая волков - стадо коров, дрессировщик- собака, автомобиль-водитель, пешеход – светофор.*

Управляющий	Управляемый

# Алгоритм управления

- Управление это целенаправленный процесс, т.е. команды отдаются не случайным образом, а с вполне определенной целью. Для достижения простой цели достаточно одной команды, для более сложной – последовательность команд.
- Объект управления называют исполнителем управляющего алгоритма.

# Менеджмент

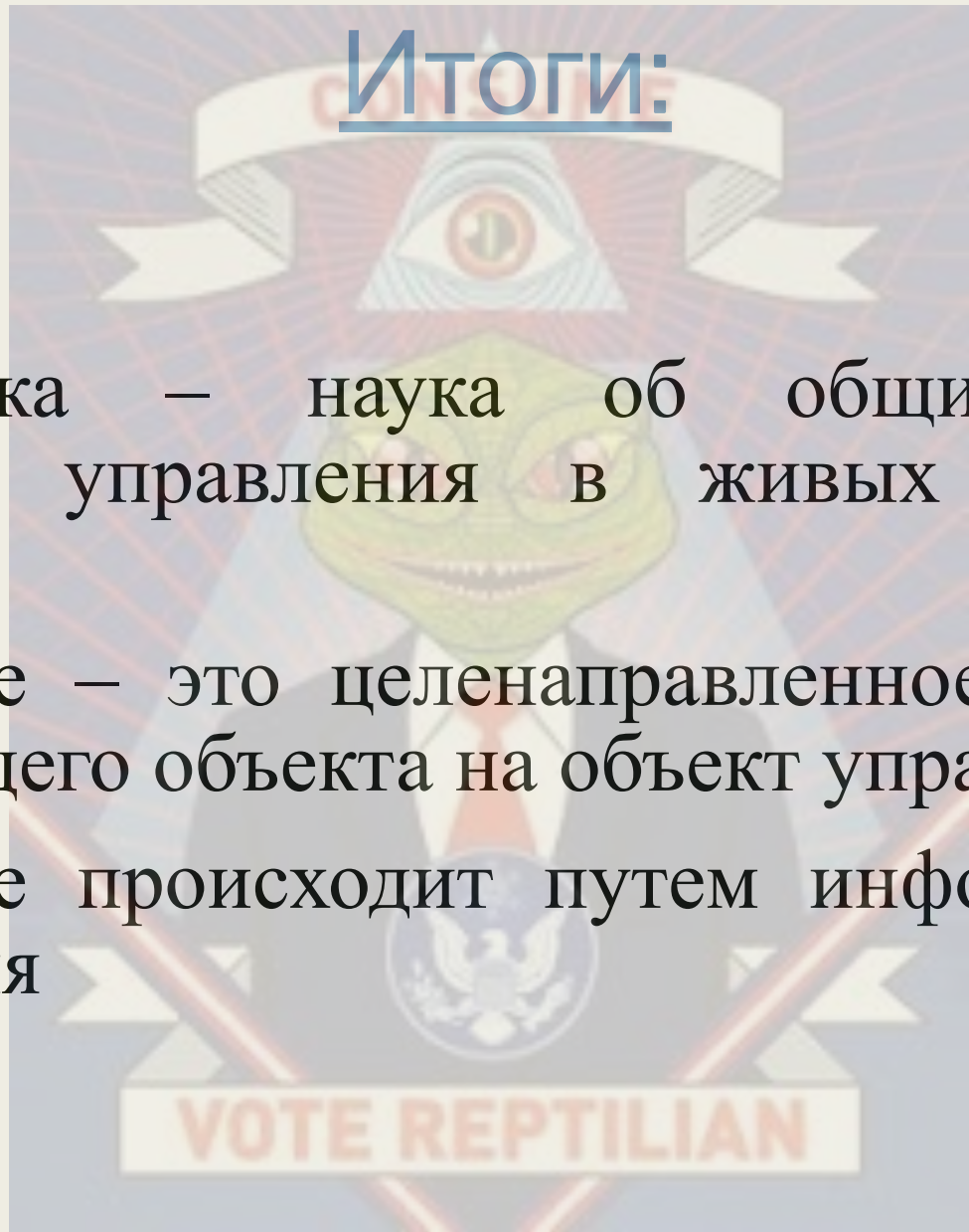
- ( — управление, руководство, администрирование, дирекция, умение распоряжаться, владеть, управлять) или **управление производством**<sup>[1]</sup> — разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем.

# Основные элементы управления

- Планирование
- Организация
- Мотивация
- Контроль

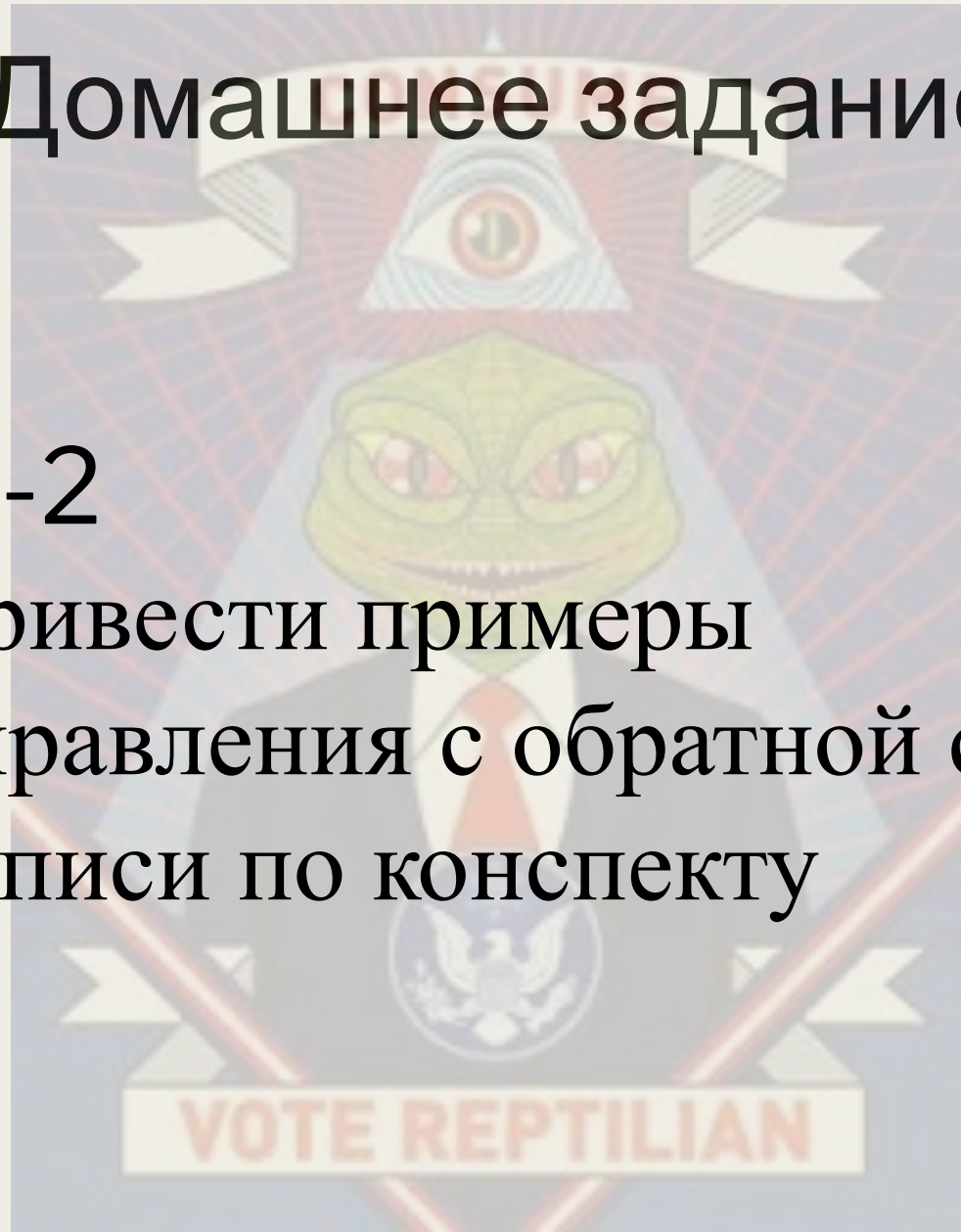
## ИТОГИ:

- Кибернетика — наука об общих свойствах процессов управления в живых и неживых системах.
- Управление — это целенаправленное воздействие управляющего объекта на объект управления.
- Управление происходит путем информационного воздействия



# Домашнее задание

- §1-2
- Привести примеры управления с обратной связью
- Записи по конспекту



# Ссылки на полезные источники

- [Учебник](#) (обязательно для скачивания)
- [Занимательное видео](#) (смотрим, наслаждаемся)
- [Положение об орфографическом режиме нашей школы](#)



Спасибо за внимание!