



Минутки чистописания

3 класс

Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

У р о к 1

к кк (к) (к) ка ар
календарь
календарик
календарный



- Со словом *календарь* составьте и запишите предложение.

Урок 2

о ооо ос он оп
осень осенний осенняя

- Спишите предложение. Определите все орфограммы в словах, объясните их написание.

Грустно в осеннем лесу.



Урок 3

x xxx @x@
xo ax
хал..д
холодный
х..л..дить

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения.

Х..лодные капли д..ждя упали на землю.



Урок 4

п

пт

@т@

пфп

печ...ль

печ...льный

печ...литься



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

В ..сенние ненастные дни печ..льно сбрасывают св..ю листву д..ревя.

Урок 5

л мм мвл
лв олю
лестница лестничный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слово, в котором букв больше, чем звуков.

По крутой лестнице все сб..жали вни..



Урок 6

б бубуду де др
берё..ка
берёзовый
березняк

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Ог..лились в..рш..ны берё.. .



Урок 7

- Подчеркните словарные слова.

р рлурл ря оро
рябина
рябит
рябиновый

- Запишите по памяти в конце тетради.
Рябит от рябины в гл..зах у р..бят.



Урок 8

м ммм
мммм му
муравей

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Продолжите цепочку родственных слов. Назовите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

В с..нтябре мур..вьиная с..мья стала готовиться к з..ме.

Урок 9

оло ох ко ит

кол...с

к...л...сок

к...л...сится

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Прочитайте его с вопросительной интонацией.

Чтобы вырос кол..с хлеба, нужен труд д..сятков рук.



Урок 10

пр прыжок ол
прыжок

прыгать
попрыгунчик



- Измените предложение так, чтобы оно стало вопросительным невосклицательным; повествовательным восклицательным. Запишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Прыгают вес..ло по доро..ке капли д..ждя.



Урок 11

- Продолжите ряд родственных слов.

сс _____ (сн) (сл)
ел _____ еж
снег _____

- Спишите. Допишите ещё два предложения на тему “Зима”. Подчеркните главные члены предложения.



Ночью выпал
первый снег.

Урок 12

- Продолжите ряд родственных слов.

з ззз злз
за зе
заяц

- Восстановите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От, ноги, зайца, сп..сают, вр..гов.

Урок 13

- Допишите родственные слова: имя прилагательное и глагол.

зв зл он нк
звон



- Запишите по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания.

*Звонкий мес..ц Выйдет скоро
Погулять по крышам хат.*

М. Исаковский



Урок 14

а ааа аоа ав
автoбyс автoбyснyй

- Восстановите и запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания. Над словами обозначьте части речи.

Школу, на, ребята, в, ездят, автобусе.



Т е м а. С Л О В О

У р о к 1

зо оло от ой

зол...то

зол...титься

зол...той

- Запишите слова в следующем порядке: глагол, имя прилагательное, имя существительное.

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи. Подчеркните слово в переносном значении.

*Под тяжестью зёрен низко склонялись
к з..мле з..л..тые к..л..ски.*



Урок 2

- Продолжите ряд родственных слов.

д дddd до дь ждд
дождь

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

*Летом бывает дождь тёплый и спорый,
а осенью — обложной и холодный.*



Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

З Зз В Е

Зинаида

Владимир

Елена



- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Звонкая песня полилась над озером.

Урок 2

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

*сн*с _____ *е*е*е* _____ *еж* _____
снел _____

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

В..р..бы, по, вз..ерошенные, снегу, прыгали, белому.



Урок 3

рлр

ро

р...са

р...синка

р...систый

рлр
@

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

*На каждой тр..винке в..сит по алмаз-
ной р..синке.*

Т е м а. СОСТАВ СЛОВА

У р о к 1

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

сввс ит ет ел
свет

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Лучами, света, под, влажно, д..ревьев,
утреннего, в..рхушки, бл..стят.*



Урок 2

б е а о
белый белая белое

- Спишите предложение. В выделенных словах обозначьте окончание.

Белый ландыш можно увидеть в лесу в мае.



Урок 3

К ко ку ок
кот котёнок котик

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в однокоренных словах корень и окончание.

Как у нашего к..та

Шу..ка очень х..р..ша.

Как у котика усы

Уд..вительной кр..сы.

(Русская потешка)



Урок 4

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

мо ам мм
мороз

- Запишите предложение по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Мы любим дни м..розные.



Урок 5

т тэт

ттт тр

труд

трудоустройкой

трудиться

- Спишите предложение. Запишите ещё одну пословицу о труде.

Твой главный труд — учёба.



Урок 6

бл ет ск ес

блеск

блестеть

блестящий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и окончание.

Бл..стит на солнце белый сне.. .

Урок 7

ере бе ов зн
берёзовый
березняк
берёзами

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. В выделенных словах выделите корень и окончание.

Листья б..рёзы ш..лестят даже при лё..ком в..терке.



Урок 8

хл бн ушк ещ
хлеб
хлебный
хлебushko
хлебеш

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите пословицу о хлебе.
Свеж..й хле.. поступает в магазины.



Урок 9

- Запишите однокоренные слова с суффиксами **-ИК-**, **-ИЦ-**.

К е К е К

КО

от

КОТ

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделенные слова разберите по составу.

Друзья под..рили Тане **рыженького** к..**тён**ка.



Урок 10

@срс@

со

ос

од

собака

собачья

собачка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Первой в космос пол..тела с..бака Лайка.



Урок 11

к кфк см ос
космос
космонавт
космический

- Спишите предложение.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый
в мире космонавт.



Урок 12

ать ск еж ел

подбегать

поскакать

выбегать

- Запишите по памяти в конце тетради. Выделите в глаголах приставки.

*И они поб..жали л..сочком,
Поскакали по пням и по кочкам.*

К. Чуковский

Урок 13

ет

ле

целететь

вылететь

залететь

лфлрл

цл



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите слова по составу.

Нал..тели белые м..тели.

Урок 14

зв ен ет

зазвенел

застынал

затрещал

- Восстановите предложение и запишите его.
Зазвенела, в, песня, небе, жаворонка.



Урок 15

хххххх
ех вс
всход переход приход

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*Ночь настала, мес..ц всходит,
Поле всё Иван обходит,
Звёзды на небе считает
Да кр..юшку упл..тает.*

П. Ершов



Урок 16

- Допишите приставки, выделите их.

ат ка рк ил
..катился
..катился
..катился

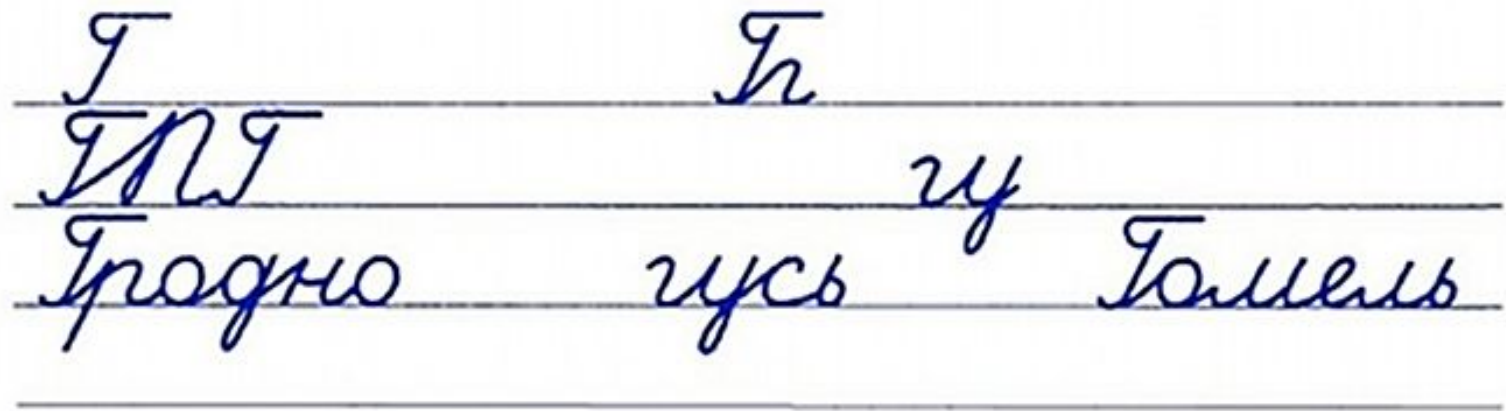
- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

Митя накатался на саночках с л..дяной г..ры и на к..ньках по замёрзшей р..ке.



**Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ
БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ**

У р о к 1



- Соберите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

Галдели, во, в..с..ло, гуси, дв..ре.



Урок 2

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

у улю ус уи
устать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Устало с..ло от р..боты.



Урок 3

пр _____ ес _____ ен _____ ин _____

приш..сти

приш..теть

л..жать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах с безударной *е*, которая проверяется буквой *ё*, обозначьте корень.

*В..сной прил..тают ласточки д..мой
и сразу начинают л..пить гн..здо.*



Урок 4

ршр

ршр

ри

рисунок

р..совать

нар..сованный



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На окнах р..сует м..роз ч..десные узоры.



Урок 5

оно ов ос ст
г..л..ва г..л..са п..л..са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и допишите ещё одно предложение о совёнке.

*Как сказочный ч..совой, с..дит на суку
г..л..вастый серый с..вёнок.*



Урок 6

- Допишите два однокоренных слова.

@срс@

зззз

ск

п..л..са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и запишите два предложения, используя следующие словосочетания: *головастый совёнок*, *молодые тигрята*.

В зоопарке дети увидели п..л..сатую зебру.



Урок 7

чрчч

ч

р

ч

человек

чел. вечерний

чел. вересство



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите словосочетания к схеме: существительное + прилагательное.

Воспитанный ч..л..век с глубоким ув..-жением относится к другим людям.



Урок 8

ерлре

слеселс

ян

середро

с..редряный

с..редрится



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*С..р..бристый иней л..жал на ветках
д..реьев.*



Урок 9

мм ъѣ сс пп

киннограммы

суббота

класс

группа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*В су..оту наш кла.. х..дил на экскурсию
в музей.*



Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

др стр ут тк

дроз...

стри...

у...ка

ястре...

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные в корне, требующие проверки.

У ястреба кре..кий клю.. и острые ко..ти.



Урок 2

ооо ло ом
лошадь
лошадка
лошадный

- Составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Назовите все словосочетания.

Лоша..ка, по, резво, зимней, б..жала,
д..роге.



Урок 3

- Допишите два однокоренных слова.

звззззз

за

ар

яд

заря..ка

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Все привыкли мы к поря..ку,
Утром делаем зарядку.*

О. Высотская



Урок 4

кафак

апла

№@

карандаш

к..р..ндашик

к..р..ндашница



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Ирине под..рили коро..ку цв..тных
к..р..ндашей.

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

- Допишите два однокоренных слова.

слесел

рррр

дры

сердце

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы.
Кр..сота сер..ца д..роже кр..соты л..ца.



Урок 2

ст тс

из зв ты

извест..но

извест..ный

известие



- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

*С..сна извес..на св..ей выносливостью.
Она растёт в г..рах и на равнине, в б..ло-
те и даже в пустыне.*



- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*Грус..но шепчет озябший сад. Стоит
поз..няя осень.*



Урок 5

рар радга слт
агда сс
счас..ливый
радос..ный
ненас..ный

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните главные члены предложения. Установите связь между словами.

Детям снились радос..ные сны.



Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

прыгать

попрыгунчик

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*П..дул в..терок, и ..бл..тел солнечный
цв..ток одуванчик.*



Урок 2

звльвз зв веев
приводят

засмеялись
учащихся

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова для переноса. Выделите приставки.

*Зв..ринные тропы всегда прив..дут
к в..доёму.*



Урок 3

ппп

узузу

пееп

пу

опоздать

припоздать

запоздалый

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

Нельзя опаздывать на уроки.



Т е м а. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ

У р о к 1

ссстт

@C@

ск

сн

скатился

слетел

спрыгнул



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги, выделите приставки.

С д..ревьев сл..тели п..следние листья.



Урок 2

ННН на нсн
налетел

наклев
нарвал

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставку, подчеркните предлог. Над словами обозначьте части речи.

(На) л..тел (на) д..ревя ярос..ный вет..р.



- Запишите по памяти в конце тетради.

*П..дарки вкус..ные есть.
Мне шокола..ка нравится:
можно п..дарок с..есть,
з..л..тая бума..ка останется.*

Э. Мошковская



Урок 2

псп

@@

аыыа

под..ехамм

с..ехамм

об..ехамм



Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Ребята с..ехали на лыжах с г..ры.

Урок 3

об объявить объявление

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

По радио об..явили об отпр..влении по..зда.



Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

З Зз В Е

Зинаида

Владимир

Елена



- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Звонкая песня полилась над озером.

Урок 2

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

сны _____ *еде* _____ *еж* _____
снег _____

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

*В..р..бы, по, вз..ерошенные, снегу, пры-
гали, белому.*



Урок 3

рлр

ро

р..са

р..синка

р..систый

@ рлр

@

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

*На каждой тр..винке в..сит по алмаз-
ной р..синке.*



Урок 4

Р Рр Ро Ру
Родина род родной

- Спишите предложение, вставив пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы. Обозначьте род имён существительных.

*Одна з..ма на Родине лучше ста вёсен
на ч..жбине.*



Урок 5

лшл лшл лш ес
лес л..снОЙ л..сок

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте род имён существительных.



*Пригреты тёплым солнышком,
шумят пов..с..лелые
с..сновые л..са.. .*

Н. Некрасов

Урок 6

рлр

ир

роза

рор

да

ландыш

сирень

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Ранней в..сной в л..сах по..вляются нежные ландыши.



Урок 7

@х@ хр ан ет
охрана
охр..нять
охранник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте число имён существительных.

Л..сничий охр..няет л..са.



Урок 8

ккк к о к от
кот к..та к..ту к..там

- Запишите по памяти в конце тетради. Поставьте вопросы к именам существительным, выделите окончания.



*Как у котика усы
Уд..вительной кр..сы.
Гл..за смелые,
Зу..ки белые.*

(Русская потешка)

Урок 9

ис @м@ саас
л..са л..сёнок лисья

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

У л..сы зу..ки острые, рыльце тоненькое, шу..ка тёпленькая.



Урок 10

ро но му от
рож.. ноч.. муц..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

Х..рошая рож.. уд..лась в этом г..ду.



Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

б блв ш ов ев
белый шлюбовый сиреневый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи. Подчеркните прилагательные волнистой линией.

Ж..лтый гл..зок р..машки с белыми ресничками выглядывал из тр..вы.



Урок 2

ччч чщч яс сн
чистый ч..десная ясное

- Запишите по памяти в конце тетради. Укажите род имён прилагательных.

*Жаворонок п..левой,
нет п..вца ч..десней!
В чистом поле — домик твой.
В ясном небе — песня.*

В. Берестов



Урок 3

оз ого ою ыс
озимый озимая озимое

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Укажите род имён прилагательных.

На кр..ю озимого поля ст..яла высокая б..рёза.



Урок 4

веев есесе @н
в..сенние ..сенние зыиние

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Вот и наступили в..сенние д..ньки.



Урок 5

ааа @а@ ае
аый аые аеа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Назовите все звуки в слове *осенью*.

Ос..нью д..леко в..дны алые астры.



Урок 6

кр кн ив ат
крик крикливый кричат

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи. Укажите род и число имён прилагательных.

Целый день слышен крик белых чаек.



Урок 1

тлутт те
плет ет
т..плеть л..теть петть

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.
*С каждым днём солнышко пригр..вает
Всё т..плее и т..плее.*



Урок 2

иг игрл ать
играть игра игровая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*В..сной все л..сные жители п..ют и иг-
рают.*



Урок 3

- Запишите слова в форме множественного числа.

Зз ЗВЗ Бс Бр
задр..мал
задр..жал
задр..стел



Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите число глагола.

Задр..мали звёзды з..л..тые.

Урок 4

@в@ св ист

св..стеть

св..стел

засв..стит

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Укажите время глагола.

Роще, в..сёлый, в, с..л..вей, св..стит.



Урок 5

жжж

жу

ур

рч

журч...л

зажурчат

журч...т

Запишите предложение, употребляя глаголы в будущем времени.
Подчеркните грамматическую основу предложения.
Назовите словосочетания.



В апреле журчат ручьи, цв..тут нежные
подснежники.

Урок 6

ить

еть

жизнь

жизнь дружить беречь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Чтобы жить в мире, дружить, р..ботать вместе, люди должны разг..варивать друг с другом.



Урок 7

ищут дергает
кричит пьёт шумит

Запишите по памяти в конце тетради.

*Тихо дремлет р..ка,
тёмный бор (не) шумит,
с..л..вей (не) п..ёт,
и дергач (не) кр..чит.*

С. Есенин





Скачано с www.znaniio.ru