

Урок по математике
2 класс



**Прямая. Луч.
Отрезок.**

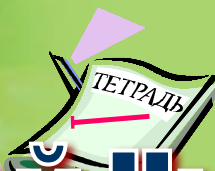




Устный счёт



Отгадайте имя писателя. Расположите
фигуры в следующем порядке:



Николай Николаевич Носов

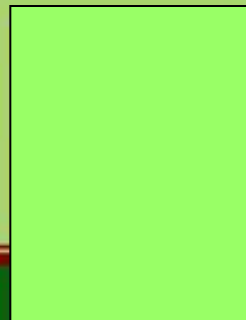
пряма
я

крива
я

луч

отрезо
к

треугольни
к





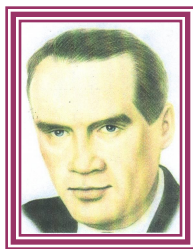
Николай Николаевич Носов родился 23 ноября в городе Киеве в семье киноактёра. В этом году исполнилось **100 лет** со дня его рождения. Герои рассказов – это фантазёры, выдумщики, которым часто достаётся за их затеи. Автор с улыбкой учит мальчиков и девочек дружбе, призывает старших к деликатности и вежливости в обращении с малышами. В произведениях Николая Носова дети получают ответы на многие вопросы, получают новые знания.



**Каждый на уроке работает в своём темпе.
Твоя задача выполнить задания. Чем больше
ты правильно выполнишь задания, тем
больше книг будет на твоей полке.**



Николай Николаевич Носов



*Книга - друг твой и помощник!
Береги её и знай:
Образованным что бы ты,
Не ленись, дружок, читай!*

Л. А. Коваленко



Правильно ли поступила
мама, составившая для
друзей друга?
пришить заплатку?





Прослушай отрывки из произведений Н.Носова. Поставь числа в той последовательности, в которой будут звучать отрывки?

196

Мишкина каша

206

Федина задача

201

Дружок

1

2

3



Укажите наибольшее число.
Какое самое большое число?
Назови следующее число.



196

201

206

211



**Из какого произведения Н.
Носова следующие строки?**



*«Сейчас я её так тресну кочергой!
- говорит Вадик.
- Пусть только подлезет ближе,
бродяга такая!»*



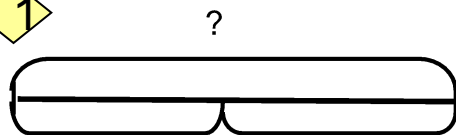
"Живая шляпа"



Задача в два действия про котенка.
 Кто как должен заботиться о шляпке?
 вверху и внизу и в середине.



1

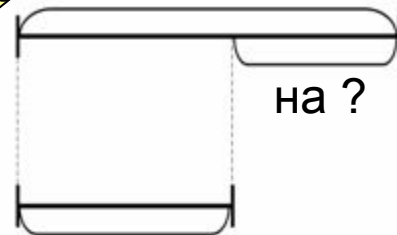


2

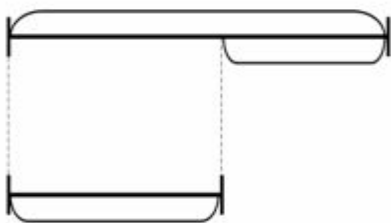


12 - 7

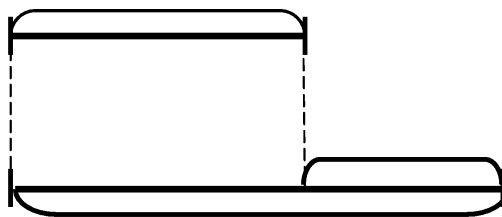
3



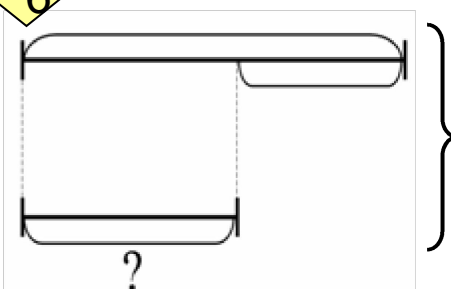
4



5



6





Закрепление



Построим свою горку. Она получится
Из какого рассказа и иллюстрация?
выполните задания.



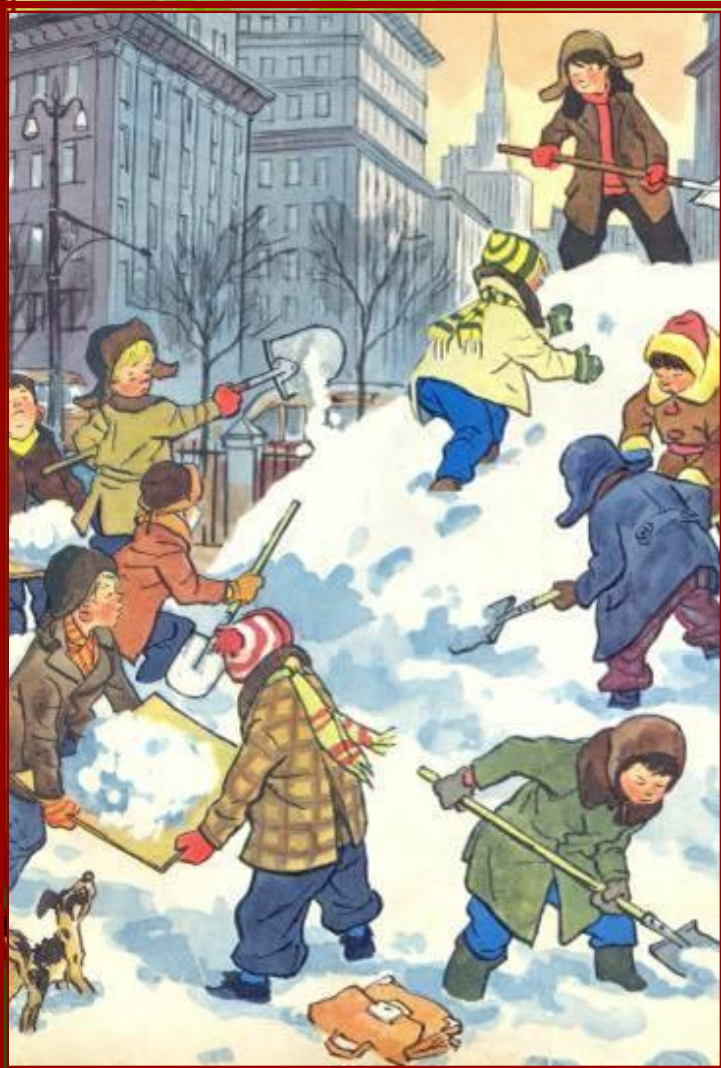
"На горке"

$$43 + 28 = 71$$

$$352 + 127 = 479$$

$$3\text{м } 6\text{см} + 24\text{дм} = 546\text{см}$$

$$76 - 50 - 8 + 60 + 100 = 178$$



Физминутка



Перед вами герои одного из рассказов Носова. Как называется произведение?



"Огурцы"

Павлушк
Котька
Сторож
Мамма

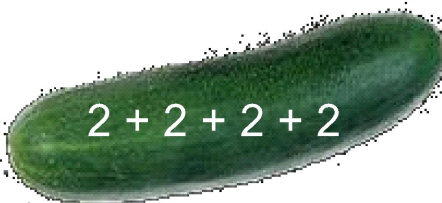


**Собери в корзину только те огурцы,
Куда отнесём огурцы? Зачем?**

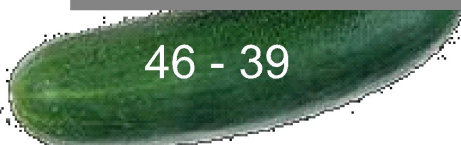




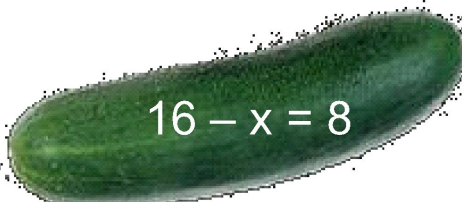
$4 + 4$



$2 + 2 + 2 + 2$



$46 - 39$



$16 - x = 8$



$345 - 340$



8

A wicker basket with a green and white striped handle, lined with clear netting. A small green plant is visible inside the basket.

Работа в группах



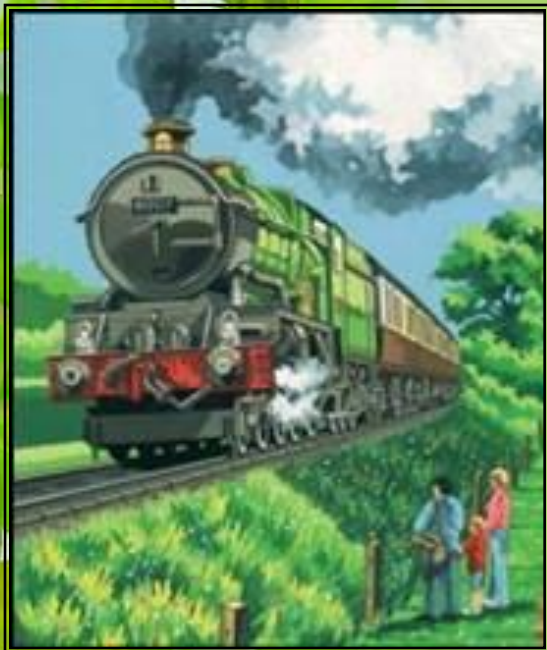


Работа по учебнику

Страница 8, № 8.



В одном из вагонов Мишка едет на дачу. Реши задачу самостоятельно.



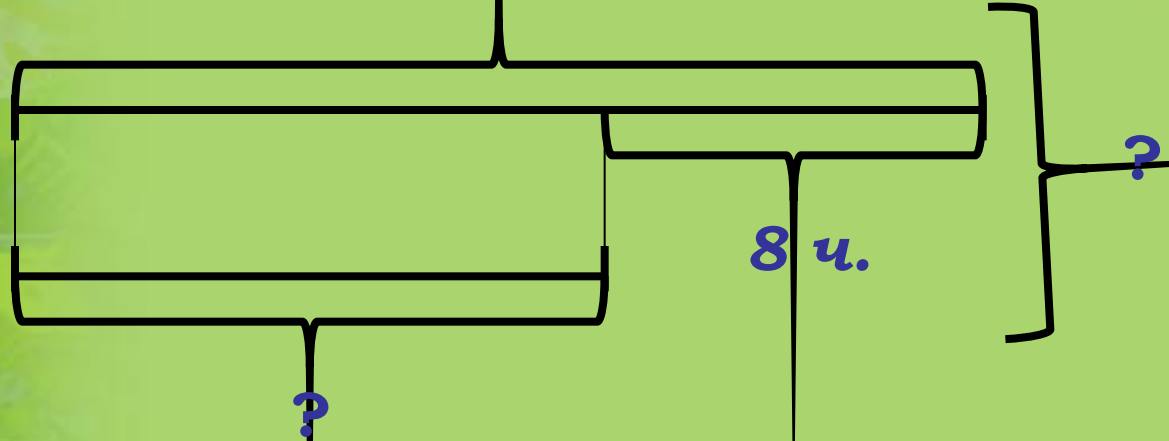
В одном вагоне поезда едут 46 человек, а в другом – на 8 человек меньше. Сколько человек едут в двух вагонах?



Взаимопроверка.



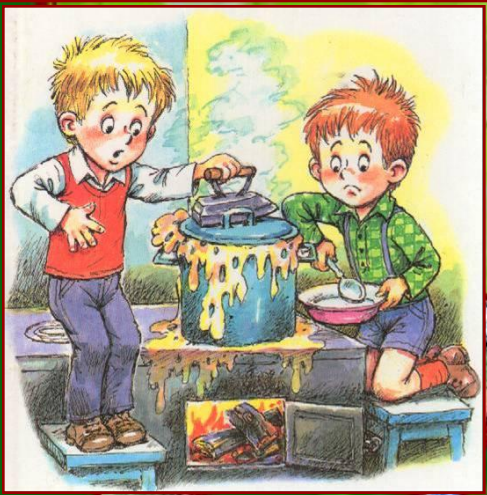
46 ч.



1). $46 - 8 = 38$ (ч)

2). $46 + 38 = 84$ (ч)

Ответ: 84 человека



Итог урока



С какими новыми фигурами работали?

Что такое прямая?

Что такое отрезок?

Что такое луч?



Рефлексия



Оцени свою работу на уроке.



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, знаете отличие фигур друг от друга, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

