

СЧАСТЬЕ НАШЕ И СЧАСТЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

*- Истинное счастье на планете -
Это, без сомненья, наши дети!*



ДЕТЯМ НУЖНЫ СЧАСТЛИВЫЕ РОДИТЕЛИ



**Дети -
это счастье!
Даже если
от этого счастья
порой дергается
левый глаз...**



АКТИВНЫЙ МАЛЫШ И ГИПЕРАКТИВНЫЙ МАЛЫШ



ПОХОЖЕ НА ДЕТСКУЮ ИГРУ ИЗ СЕРИИ «НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ»...

□ Активный ребенок:

— Большую часть дня «не сидит на месте», предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать — может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.

□ — Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.

□ Гиперактивный ребенок:

— Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.

□ — Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.

ПОХОЖЕ НА ДЕТСКУЮ ИГРУ ИЗ СЕРИИ «НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ»...

▣ **Активный ребенок:**

- ▣ — Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) — скорее исключение.

— Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный — в садике, в гостях у малознакомых людей.

— Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать «коллеге по песочнице», но сам редко провоцирует скандал.

▣ **Гиперактивный ребенок:**

- ▣ — Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.

— Ребенок — неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.

— Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию — дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

ГИПЕРАКТИВНЫЙ МАЛЫШ



- Главное отличие гиперактивности от просто активного темперамента в том, что это не черта характера ребенка, а следствие не слишком гладкого появления на свет и нарушений в грудничковом возрасте. Учитывая, что экология и темп современной жизни сейчас оставляют желать лучшего, неудивительно, почему гиперактивные дети не редкость, а скорее норма нашей сегодняшней жизни.

СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ ...КАКОЙ ОН?

Гиперактивный ребенок

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...



- На консультацию привели мальчика Мишу, 3 лет. Родителей беспокоит, что ребенок очень подвижный, быстрый, неусидчивый, постоянно в движении, часто меняет род занятий, не реагирует на замечания окружающих.

С первых дней жизни мальчик очень беспокойный и плаксивый. Неоднократно обращались к врачам, никаких нарушений не обнаружено. Мальчик очень плохо спал до года, и родители, дедушка и бабушка поочередно находились с ним на протяжении ночи...

ПРИЧИНЫ ГИПЕРАКТИВНОСТИ



- Перинатальные
- Натальные
- Постнатальные

ЧТО ДЕЛАТЬ?



КАК ПОМОЧЬ ГИПЕРАКТИВНОМУ РЕБЕНКУ



Как помочь гиперактивному ребенку?

Как реагировать на его поведение и поступки?

- Прежде всего, нужно научиться удерживаться от постоянных замечаний, постоянных попыток вмешаться в его бурную деятельность. Нередко мы используем давление и контроль даже тогда, когда ребенок не делает ничего предосудительного, - действуем просто по привычке.
- Перестать постоянно ограничивать его активность, инициативу. Этим взрослые добиваются скорее не послушания, а равнодушия, незаинтересованности, что впоследствии может проявиться в школьных неудачах.
- Предоставлять больше самостоятельности в делах. Прежде чем запретить что-то, подумать: а что такое страшное произойдет, если сын или дочь поступит по-своему?
- Отказаться от резкой критики и навязчивых советов, как можно было сделать лучше. Хвалить даже за малозаметные, но положительные сдвиги.
- Постараться, чтобы школьная жизнь и домашние задания не стали для подвижного ребенка тяжелой обязанностью. Иначе проявлять самостоятельность и испытывать радость он будет только на досуге. Подберите для него интересную учебную программу, разнообразьте занятия дома.
- Предоставлять больше возможностей проявить себя - в спорте, в школьном театре, в зарабатывании карманных денег и т. д.

БЕРЕГИТЕ СВОИ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

- Относительно дальнейшего развития таких детей можно сказать следующее. На основании больших статистических исследований доказано, что у гиперактивных детей, как правило, не наблюдается задержки умственного развития. В то же время у них довольно часто имеются определенные трудности в учебе, но это в основном следствие дефектов воспитания или неправильного педагогического воздействия.



КАК ЛЕЧИТЬ

- Медицинская помощь
- Психокоррекционная помощь
- Педагогическая помощь



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «КРОХА»

Родители!



Помните, что здоровье вашего ребенка в значительной мере зависит от доброго, спокойного и последовательного отношения к нему взрослых!