

**Я ДОСЛІДЖУЮ**

**СВІТ**



# Навколишній світ та інформація

За програмою нової української школи



**Урок 1**



## **Ти дізнаєшся**

- ⑩ звідки отримати інформацію про світ навколо тебе;
- ⑩ як передається інформація;
- ⑩ чому інформація корисна.

## **Дотримуйся правил**

- ⑩ безпеки під час роботи з комп'ютером.



**Світ, який тебе оточує, дуже цікавий і різноманітний.**



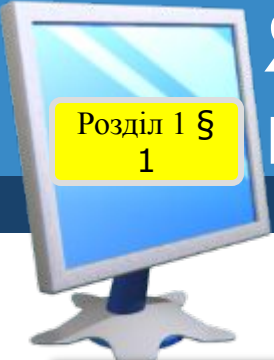


**Як я можу отримувати інформацію із середовища, яке мене оточує?**

**Від навколишнього світу людина постійно отримує інформацію.**



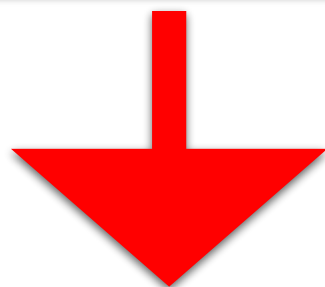
**Інформація — це відомості про навколишній світ і явища, які відбуваються в ньому.**



Як я можу досліджувати світ  
навколо себе?



**ІНФОР**мація + авто**МАТИКА**



**ІНФОРМАТИКА**

# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



Як шукати інформацію

Що таке інформація

Як обробляти інформацію



Як зберігати інформацію



Як передавати інформацію



Як збирати інформацію





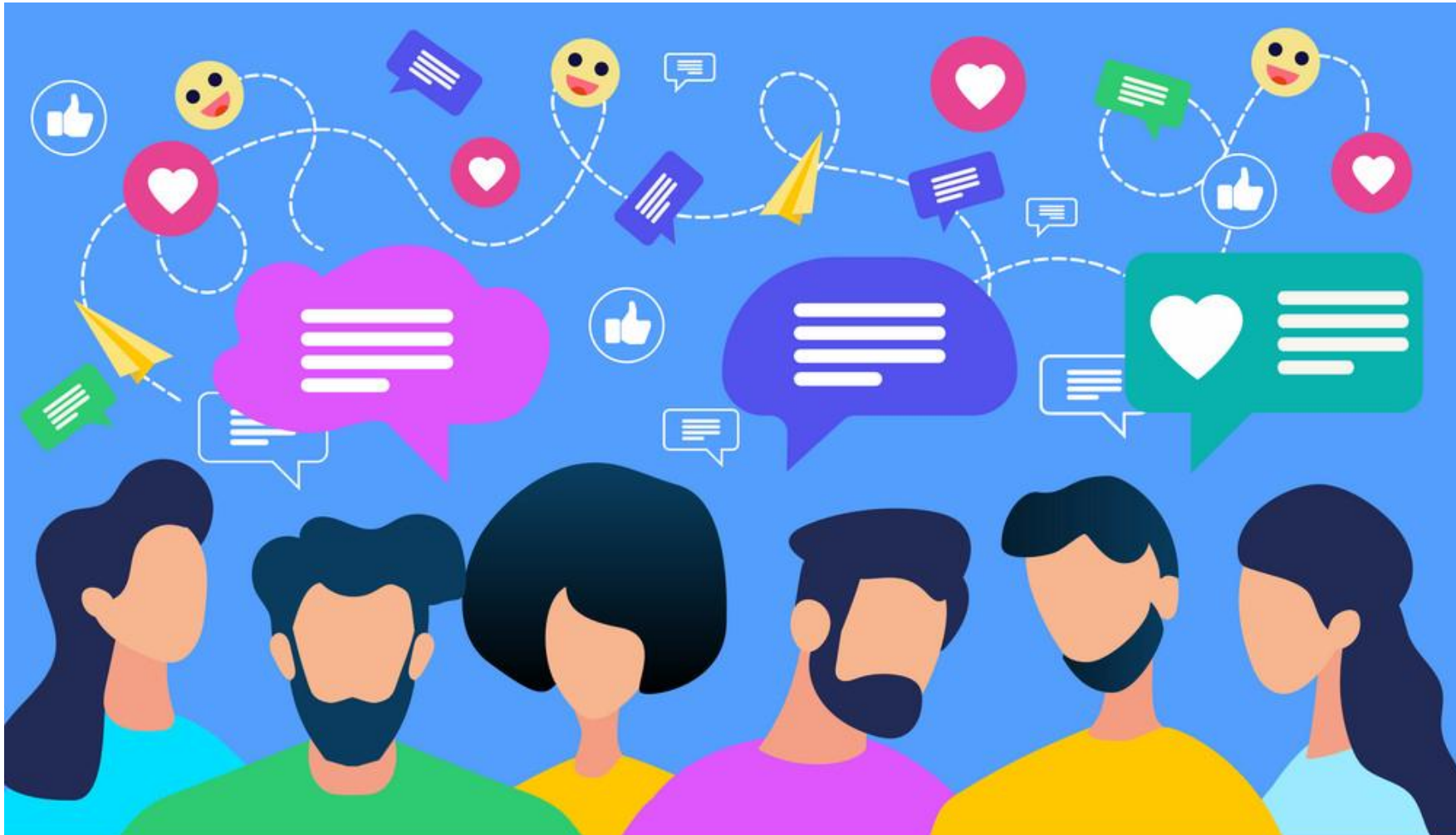
## Чи можу я навчатися без інформації?



# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



*Інформація передається за допомогою **повідомлень**.*





# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



**Для людини дуже важливо вчасно отримувати потрібну інформацію або скористатися наявними знаннями. Наприклад,**

**Інформація про номери телефонів служби порятунку може врятувати комусь життя**



**Відомості про погоду допоможуть тобі правильно підібрати одяг**





**Яку інформацію я можу отримати в школі? На своєму подвір'ї, у парку, вдома?**

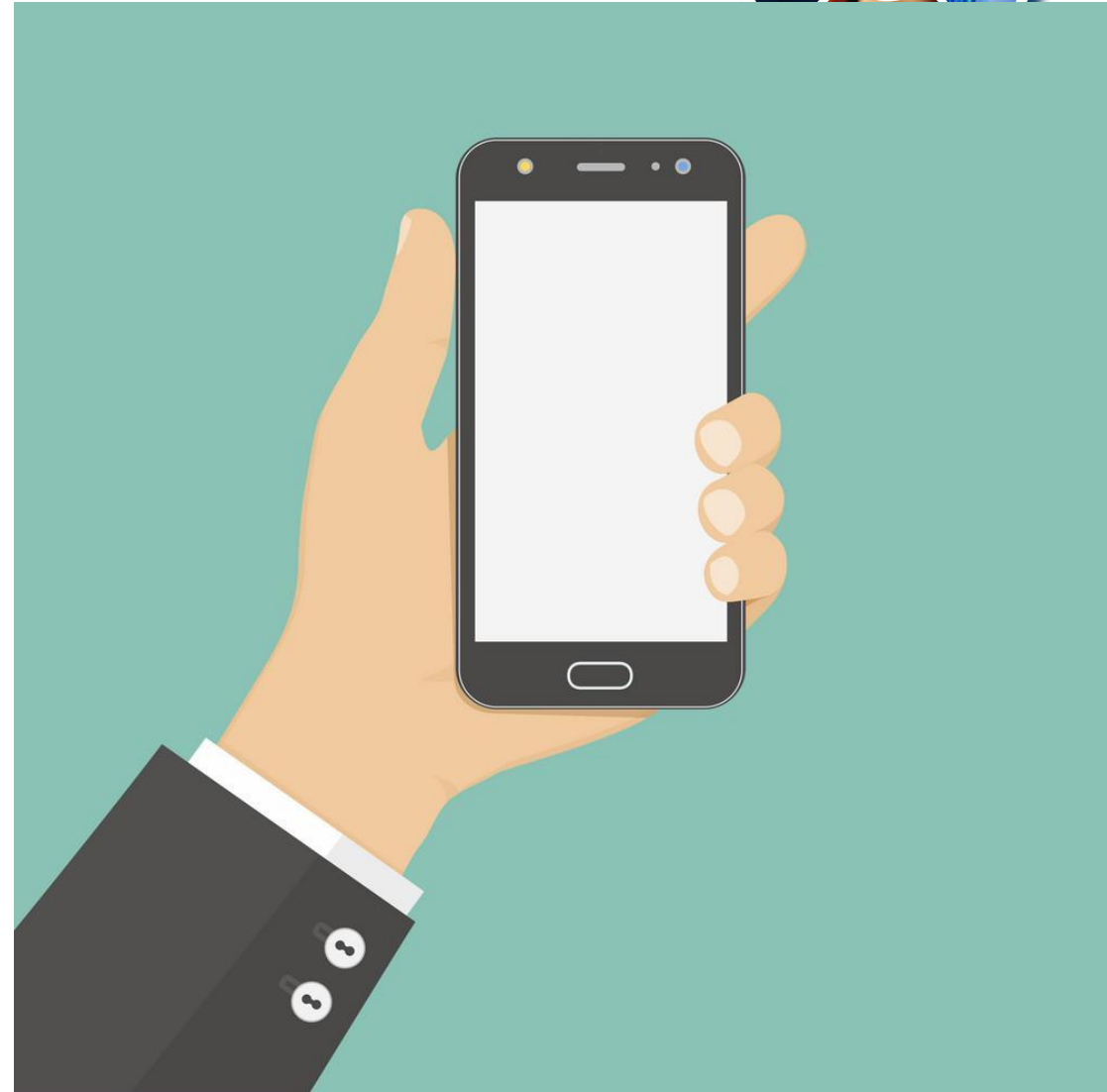


# Як я можу досліджувати світ навколо себе?

Розділ 1 §  
1



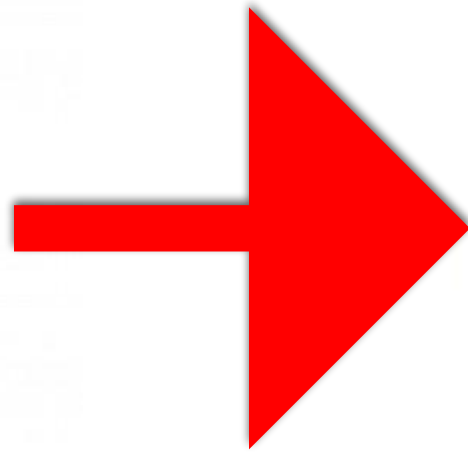
***Що нового я  
можу  
дізнатися за  
допомогою  
мобільного  
телефону?***



# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



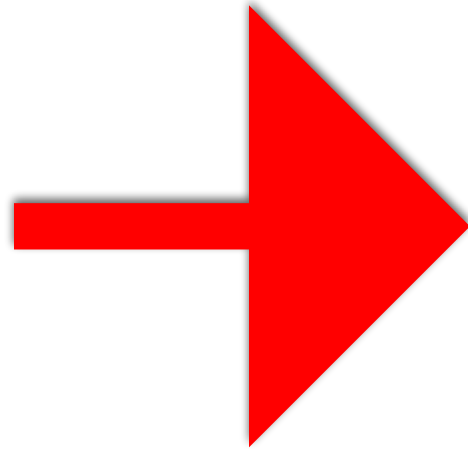
***Інформація про навколишній світ допомагає людині створювати предмети або пристрої, які за формою подібні до реальних.***



# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



*Предмети або пристрої, які за формою подібні до реальних.*





**Листя різних  
дерев або  
рослини можна  
використати для  
створення  
картин, якщо  
правильно  
розпізнати  
подібні форми.**

**Наприклад, аплікація  
«Мій акваріум»**



# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



*Клас, у якому учні вивчають інформатику, називають **комп'ютерним класом.***





***У комп'ютерному класі обов'язково слід дотримуватися певних правил.***







**✓ Заходьте до комп'ютерного кабінету тільки з дозволу вчителя, спокійно, не торкаючись обладнання.**



# Правила безпеки під час роботи з комп'ютером



✓ **вмикайте й вимикайте комп'ютери лише з дозволу лаборанта або вчителя;**



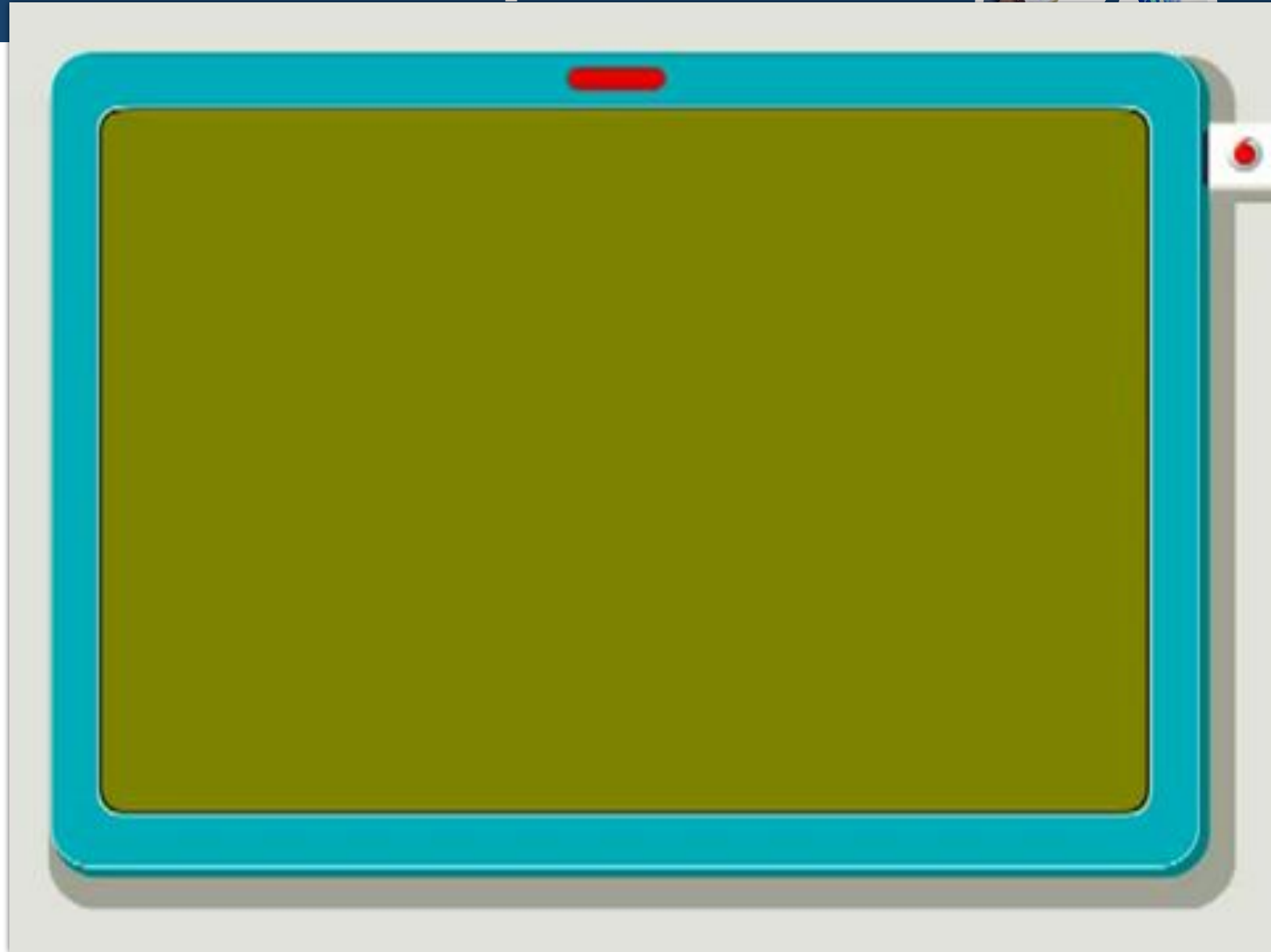


✓ **Під час роботи  
будьте дуже  
уважні;**





- ✓ ***Сидіть прямо,  
на відстані  
від екрана  
монітора  
щонайменше  
50 см;***





✓ **Працюйте чистими й сухими руками;**





✓ *Не торкайся монітора;*



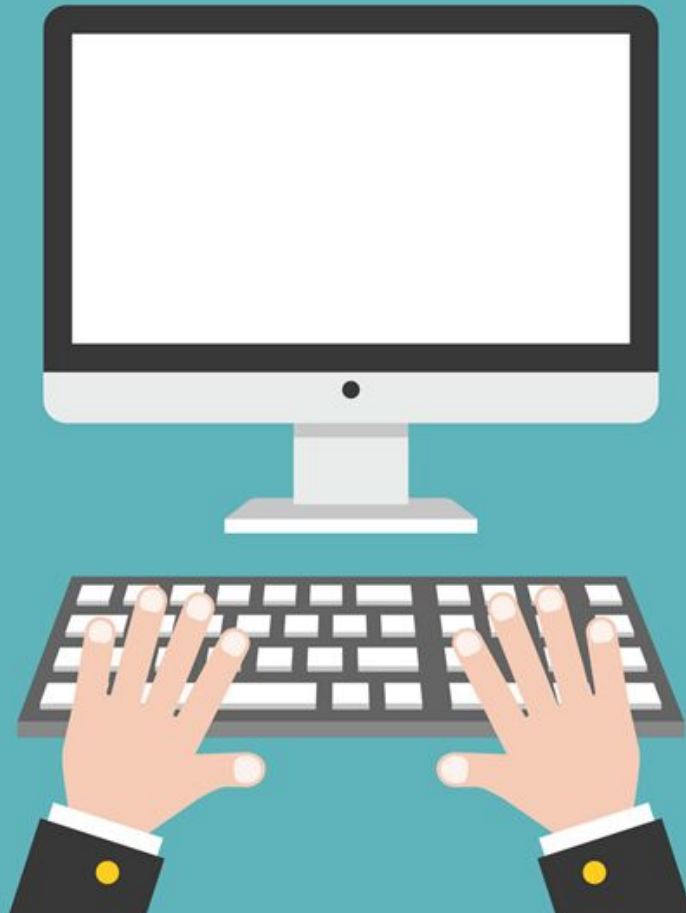


✓ **Не торкайся дротів і розеток;**





✓ ***Не клади речі на клавіатуру;***







**✓ Не ремонтуй комп'ютер самотужки – негайно поклич учителя;**





**Кишеньковий комп'ютер (мобільний телефон, смартфон та ін.) також може бути небезпечним.**

**Через неправильне користування або низьку якість іноді вибухають акумулятори цих пристроїв, спричиняючи опіки й навіть пожежі.**



**СМАРТФОН**

**ЗГОРІВ В**

**РУКАХ**



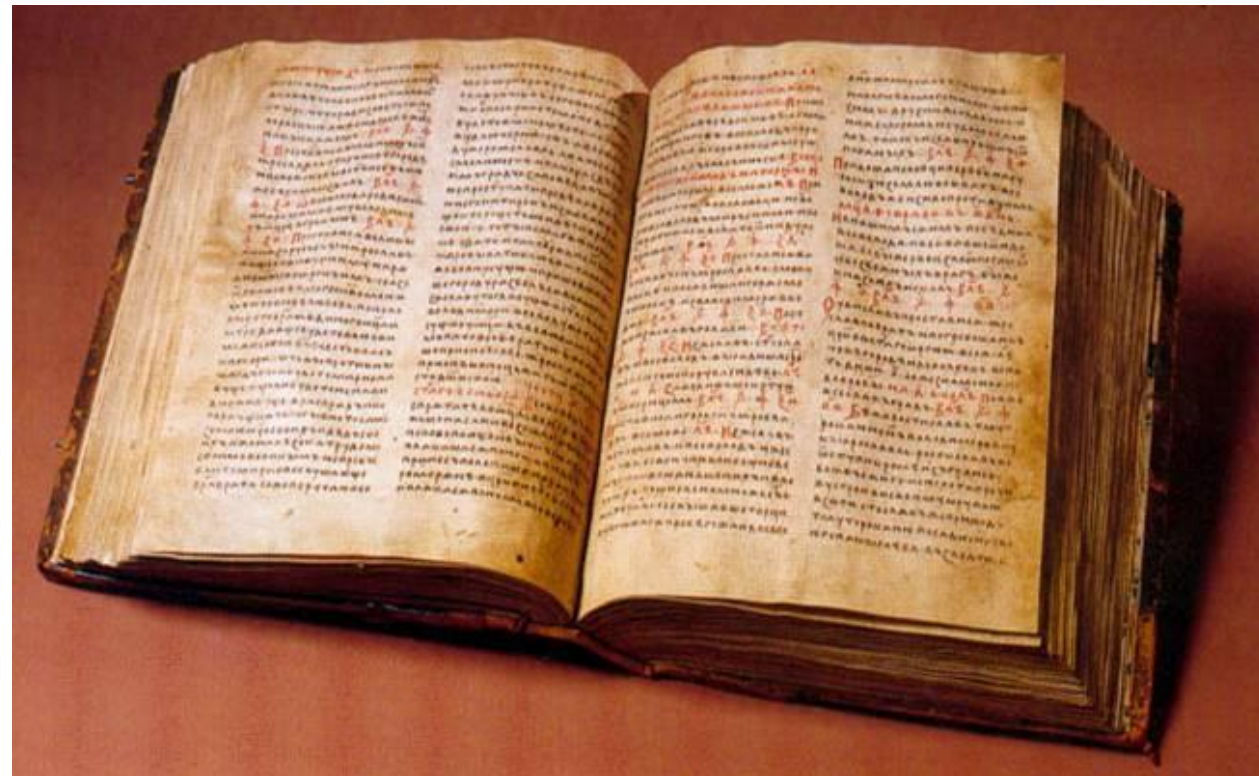
**Запам'ятайте!**

**Якщо не дотримуватись правил техніки безпеки та поведінки, робота за комп'ютером може завдати шкоди вашому здоров'ю.**





Першу **електронну книжку** створили понад 40 років тому — в 1971 році. А перша українська **книжка** була надрукована аж понад 400 років тому — в 1574 році.





**Ребус** – це особлива загадка, записана за допомогою малюнків, букв та знаків.

**Апострофи перед малюнком** означають, скільки букв треба відкинути на початку слова.

**Апострофи після малюнка** вказують, скільки букв треба відкинути в кінці слова.

 **ІЖА**~~К~~ = ІЖА

**Б**  **Б+Т**~~АНК~~ = БАНК

 **СОН**~~ЦЕ~~ = СОН

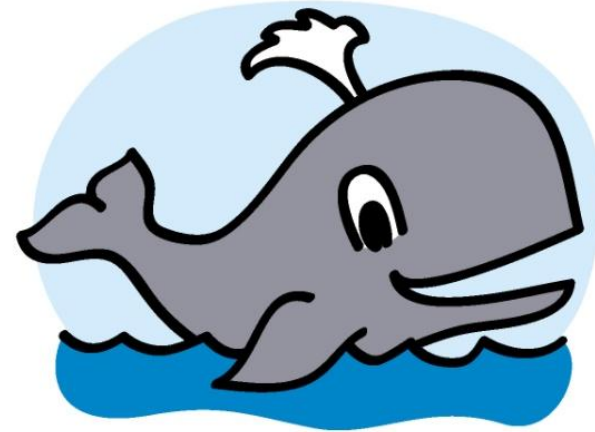


**А якщо в слові одну букву замінити іншою, вийде зовсім інше слово**



**Н=В**

**КОРОВА**



**И=І**

**КИТ**



**Відповідь:**

**Коровай**



***Відповідь:***

***Козак***





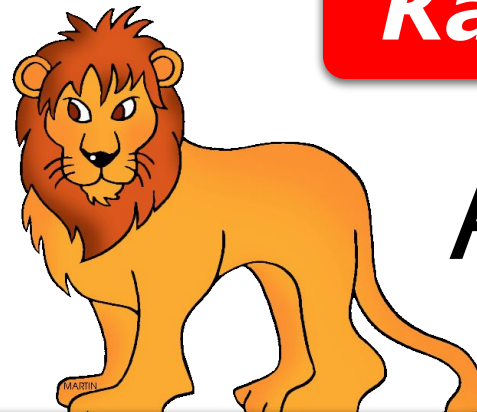
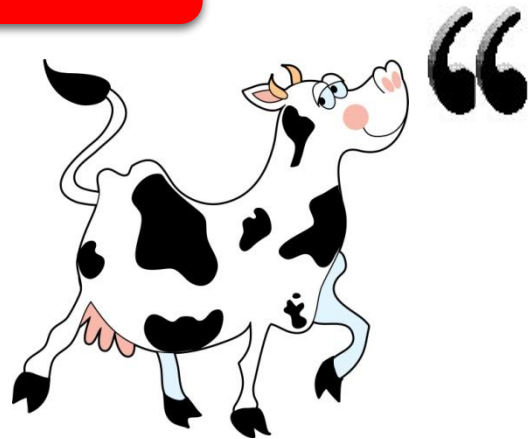
В

**Рукав**



М=К

**Калина**



А

**Королева**

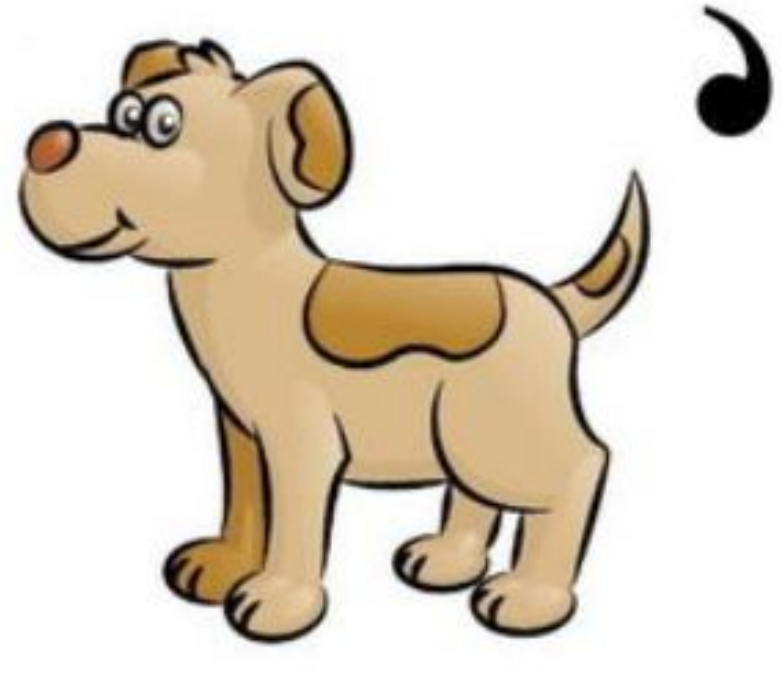
# Розгадайте ребус



**Інформація**



# Розгадайте ребус



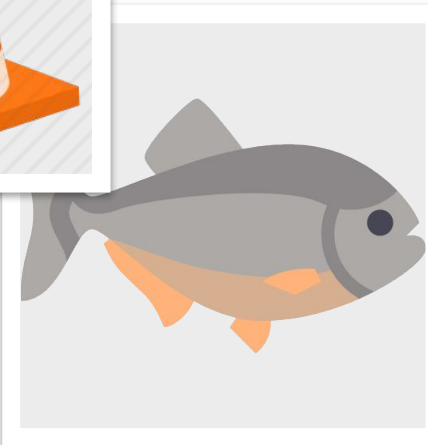
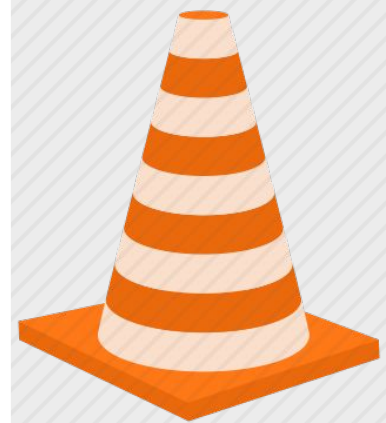
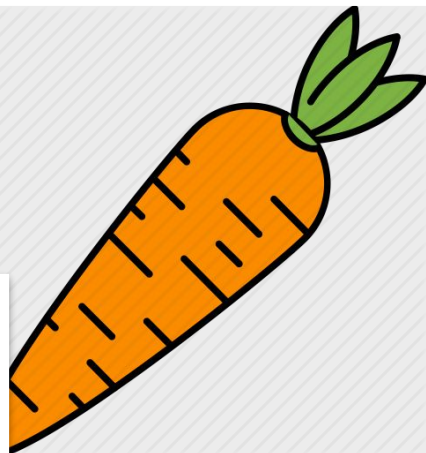
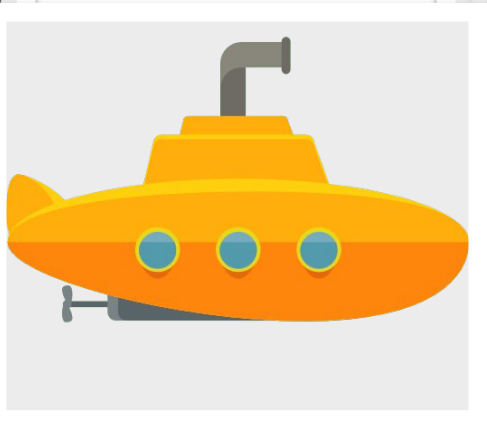
**Безпека**





## Завдання 1. Гра «Знайди пару»

*Розклади картки із зображеннями так, щоб утворити пару з природної та рукотворної форми. Яка інформація про зображення допомогла тобі виконати завдання?*



# Фізкультхвилинка

Розділ 1 §  
1

2





**Сторінка  
8**





**Наведи  
вказівник та  
двічі клацни  
ліву кнопку  
миші на  
значку:**

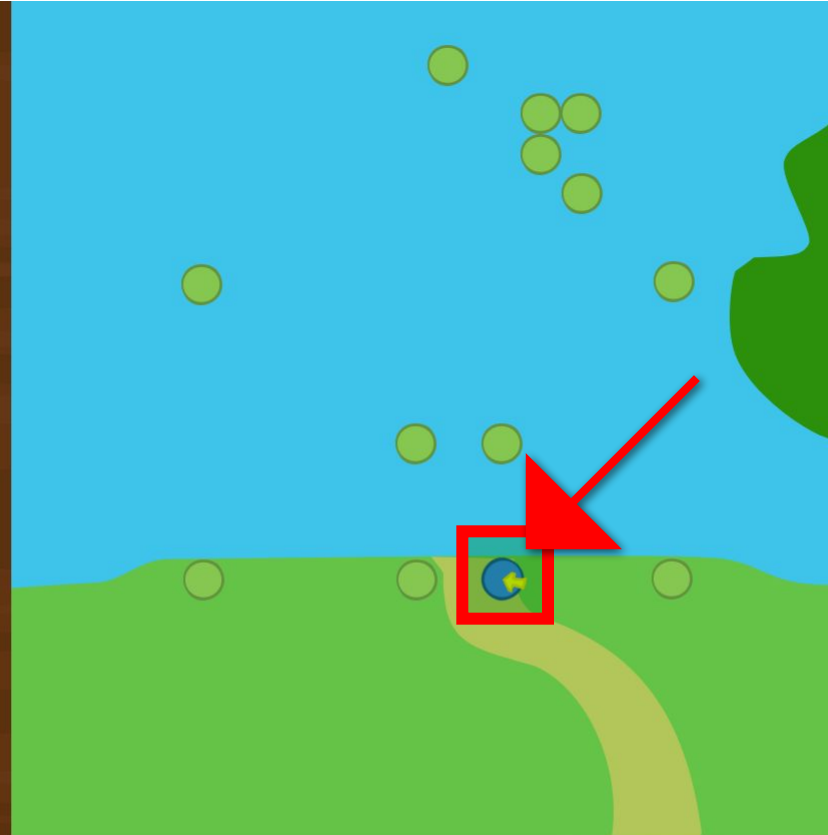
 Дитячий текстови...	 Киньте м'яч пінгвінов...	 Клацайте і малюйте	 Клацніть на мені!	 Пересуньте вказівни...	 Клацання аб...	 Управління шлангом			
 Добування	 Починає	 Повторює	 Прості букви	 Цифра на	 Слова що				



GCompris



**1. Установи  
на  
зображенні  
синього  
кружечка  
вказівник.**  
**2. Клацни  
(швидко  
натисни  
й відпусти)  
ліву кнопку  
миші.**





**Я ДОСЛІДЖУЮ**

**СВІТ**



**Дякую за увагу!**

За новою програмою



**Урок 1**