

**Я ДОСЛІДЖУЮ**

**СВІТ**



# Навколишній світ та інформація

За програмою нової української школи



**Урок 1**



## **Ти дізнаєшся**

- ⑩ звідки отримати інформацію про світ навколо тебе;
- ⑩ як передається інформація;
- ⑩ чому інформація корисна.

## **Дотримуйся правил**

- ⑩ безпеки під час роботи з комп'ютером.





**Світ, який тебе оточує, дуже цікавий і різноманітний.**



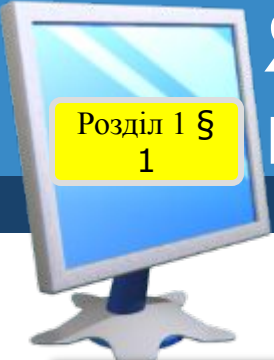


**Як я можу отримувати інформацію із середовища, яке мене оточує?**

**Від навколишнього світу людина постійно отримує інформацію.**



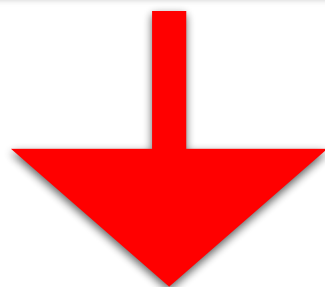
**Інформація — це відомості про навколишній світ і явища, які відбуваються в ньому.**



Як я можу досліджувати світ  
навколо себе?



**ІНФОР**мація + авто**МАТИКА**



**ІНФОРМАТИКА**

# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



Як шукати інформацію

Що таке інформація

Як обробляти інформацію

Як збирати інформацію

Як передавати інформацію

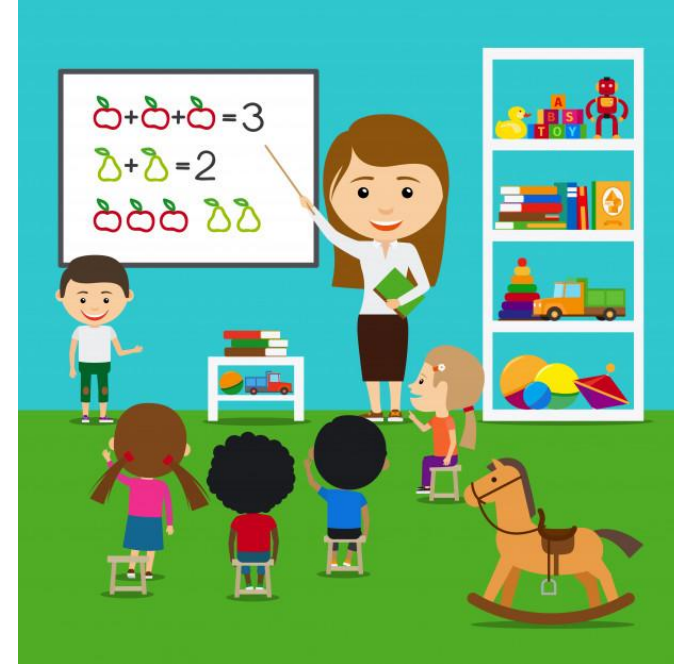
Як зберігати інформацію







## Чи можу я навчатися без інформації?



# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



*Інформація передається за допомогою **повідомлень**.*





# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



**Для людини дуже важливо вчасно отримувати потрібну інформацію або скористатися наявними знаннями. Наприклад,**

**Інформація про номери телефонів служби порятунку може врятувати комусь життя**



**Відомості про погоду допоможуть тобі правильно підібрати одяг**





**Яку інформацію я можу отримати в школі? На своєму подвір'ї, у парку, вдома?**

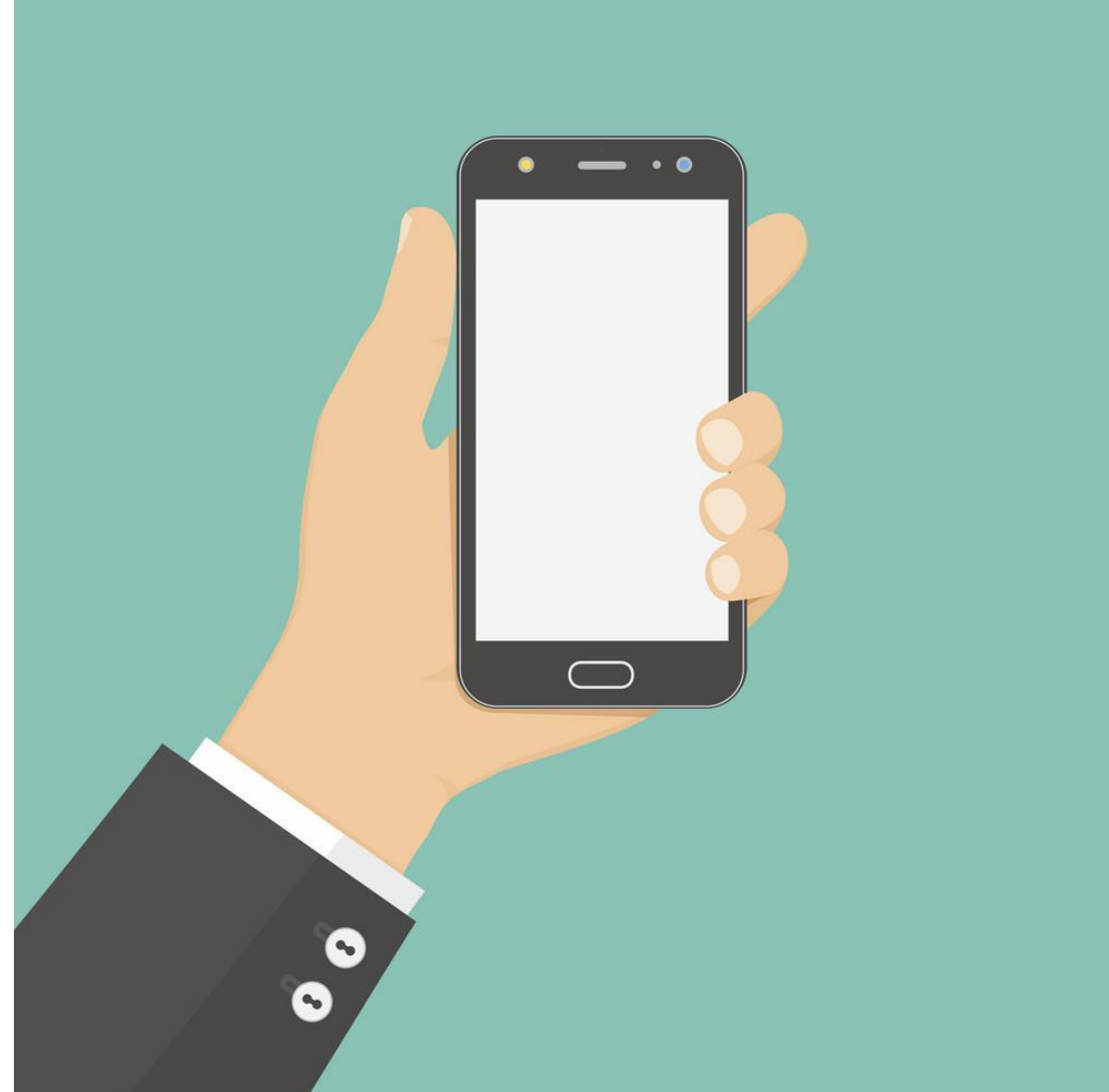


# Як я можу досліджувати світ навколо себе?

Розділ 1 §  
1



***Що нового я  
можу  
дізнатися за  
допомогою  
мобільного  
телефону?***

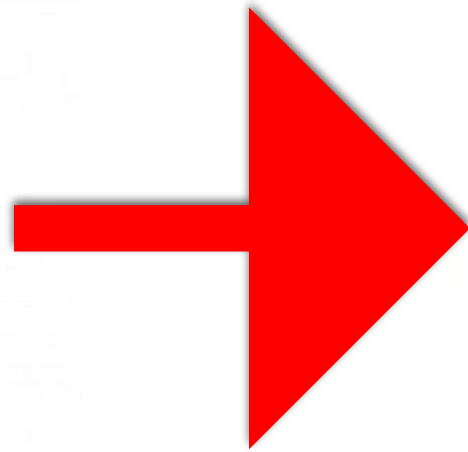




# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



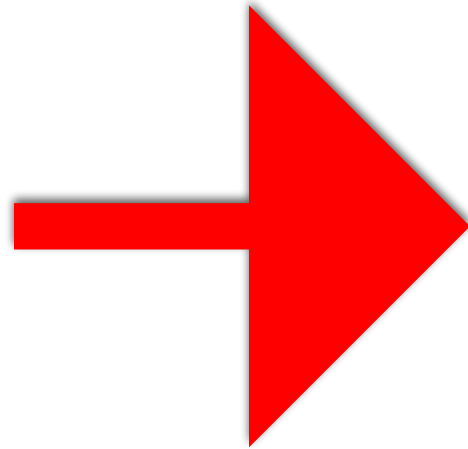
***Інформація про навколишній світ допомагає людині створювати предмети або пристрої, які за формою подібні до реальних.***



# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



*Предмети або пристрої, які за формою подібні до реальних.*





**Листя різних дерев або рослини можна використати для створення картин, якщо правильно розпізнати подібні форми.**

**Наприклад, аплікація «Мій акваріум»**





# Як я можу досліджувати світ навколо себе?



*Клас, у якому учні вивчають інформатику, називають **комп'ютерним класом.***





***У комп'ютерному класі обов'язково слід дотримуватися певних правил.***







**✓ Заходьте до комп'ютерного кабінету тільки з дозволу вчителя, спокійно, не торкаючись обладнання.**





# Правила безпеки під час роботи з комп'ютером



✓ **вмикайте й вимикайте комп'ютери лише з дозволу лаборанта або вчителя;**





✓ **Під час роботи  
будьте дуже  
уважні;**





- ✓ **Сидіть прямо,  
на відстані  
від екрана  
монітора  
щонайменше  
50 см;**







✓ **Працюйте чистими й сухими руками;**





✓ *Не торкайся монітора;*





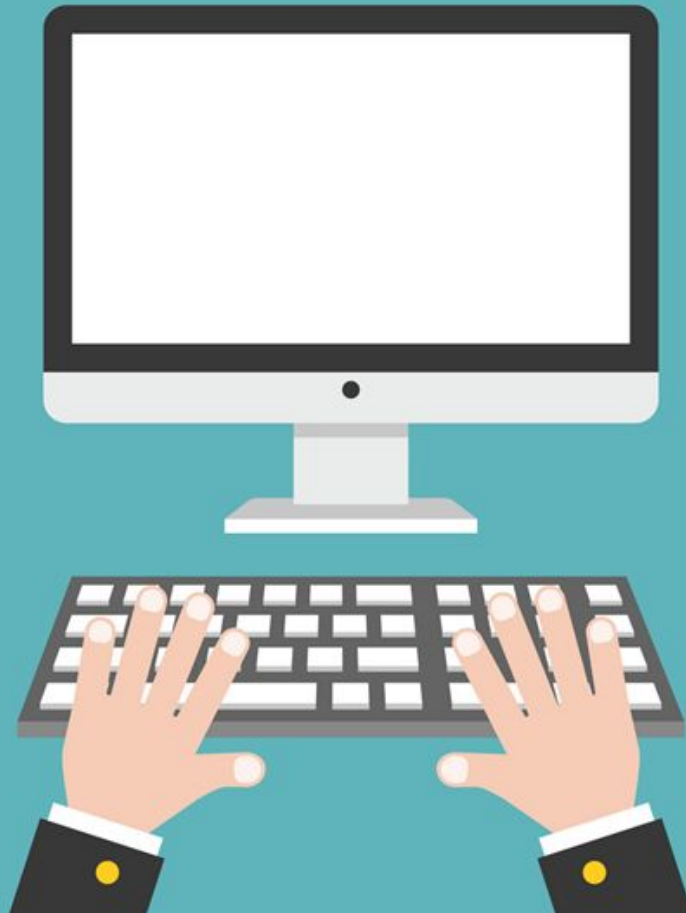
✓ **Не торкайся дротів і розеток;**







✓ ***Не клади речі на клавіатуру;***





**✓ Не ремонтуй комп'ютер самотужки – негайно поклич учителя;**





**Кишеньковий комп'ютер (мобільний телефон, смартфон та ін.) також може бути небезпечним.**

**Через неправильне користування або низьку якість іноді вибухають акумулятори цих пристроїв, спричиняючи опіки й навіть пожежі.**



**СМАРТФОН**

**ЗГОРІВ В**

**РУКАХ**



# Правила безпеки під час роботи з комп'ютером



**Запам'ятайте!**

**Якщо не дотримуватись правил техніки безпеки та поведінки, робота за комп'ютером може завдати шкоди вашому здоров'ю.**





Першу **електронну книжку** створили понад 40 років тому — в 1971 році. А перша українська **книжка** була надрукована аж понад 400 років тому — в 1574 році.





**Ребус** – це особлива загадка, записана за допомогою малюнків, букв та знаків.

**Апострофи перед малюнком** означають, скільки букв треба відкинути на початку слова.

**Апострофи після малюнка** вказують, скільки букв треба відкинути в кінці слова.



ЇЖА~~К~~ = ІЖА

Б



Б+~~Т~~АНК = БАНК

СОН~~ЦЕ~~ = СОН



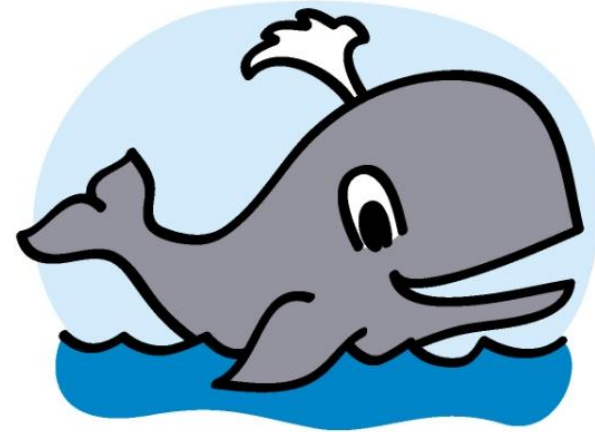


**А якщо в слові одну букву замінити іншою, вийде зовсім інше слово**



**H=V**

**КОРОВА**



**И=І**

**КИТ**



**Відповідь:**

**Коровай**



***Відповідь:***

***Козак***





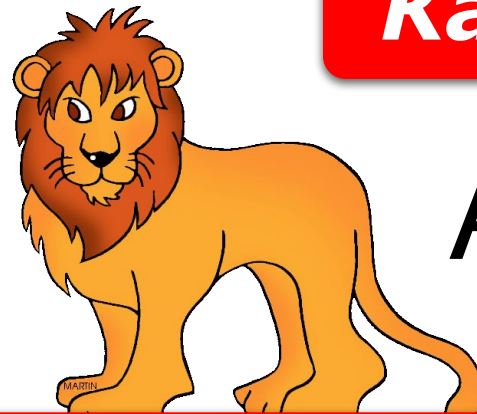
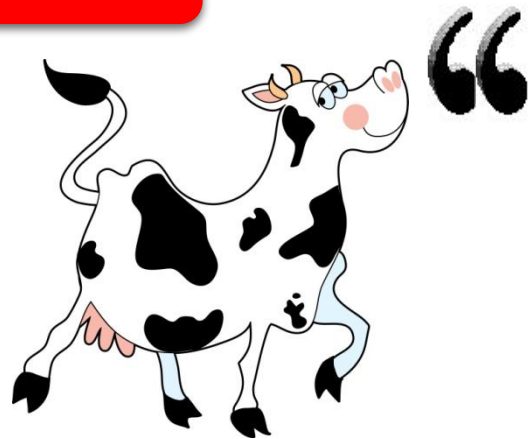
В

**Рукав**



М=К

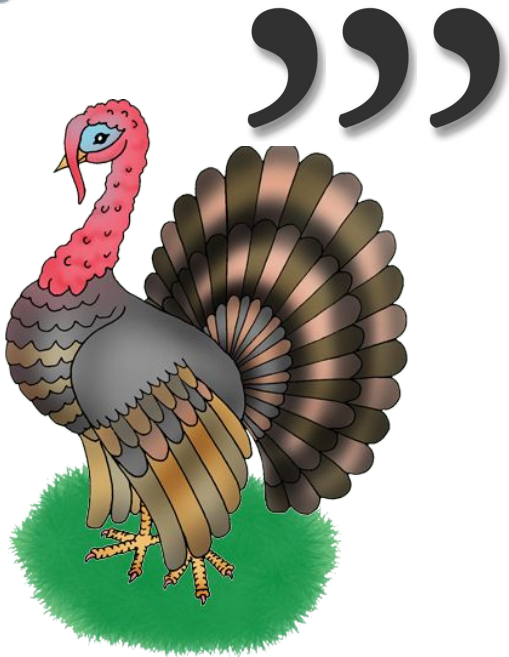
**Калина**



А

**Королева**

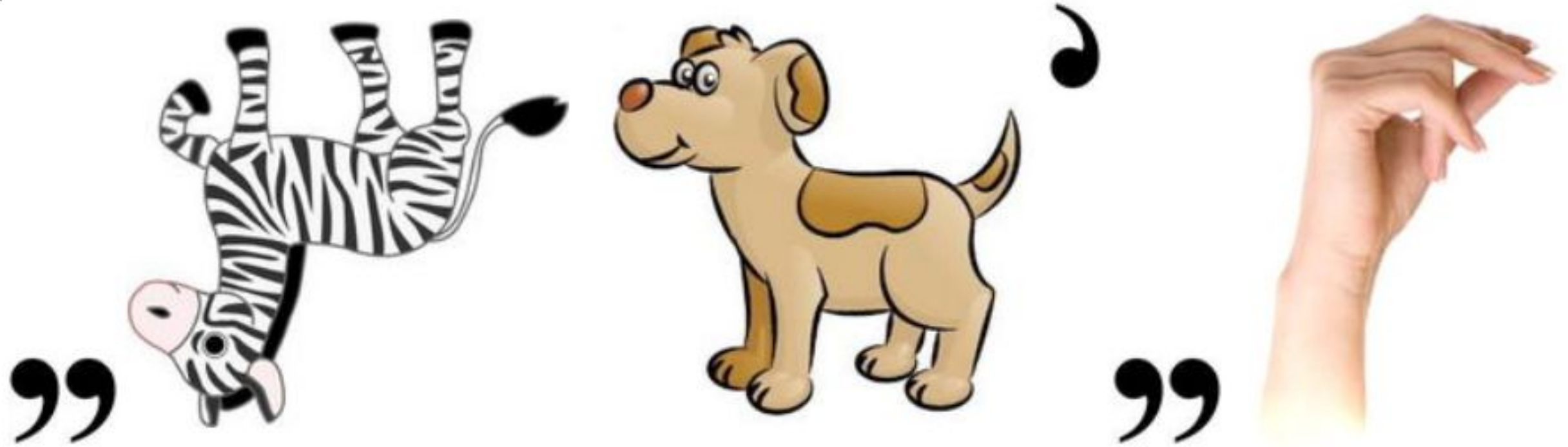
# Розгадайте ребус



**Інформація**



# Розгадайте ребус



**Безпека**

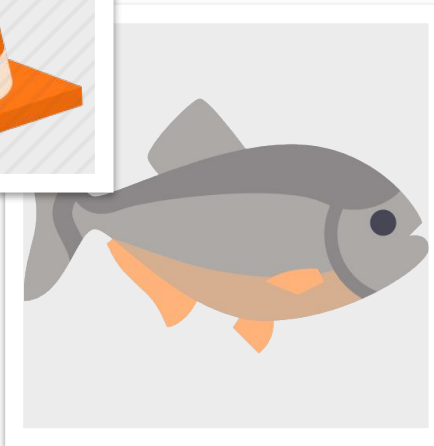
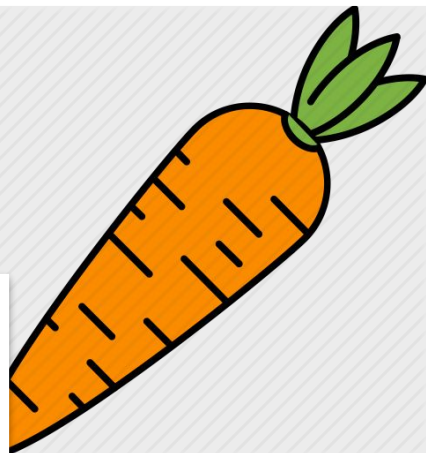
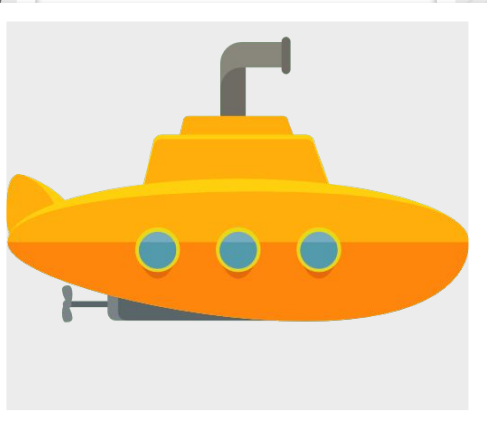






## Завдання 1. Гра «Знайди пару»

**Розклади картки із зображеннями так, щоб утворити пару з природної та рукотворної форми. Яка інформація про зображення допомогла тобі виконати завдання?**



# Фізкультхвилинка

Розділ 1 §  
1





**Сторінка  
8**







**Наведи  
вказівник та  
двічі клацни  
ліву кнопку  
миші на  
значку:**

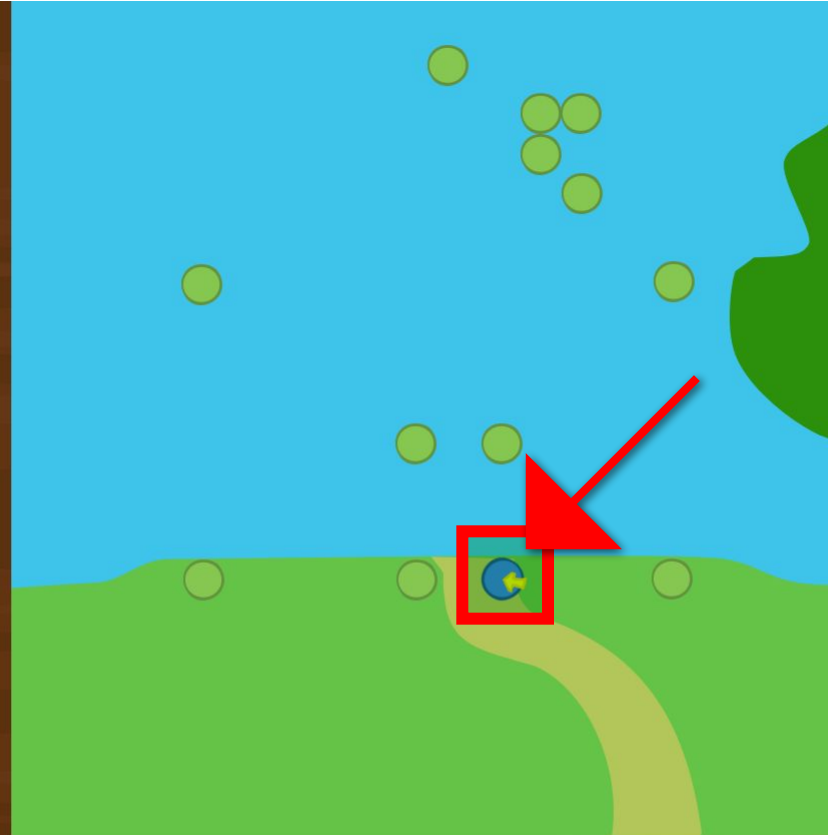
 Дитячий текстови...	 Киньте м'яч пінгвінов...	 Клацайте і малюйте	 Клацніть на мені!	 Пересуньте вказівни...	 Клацання аб...	 Управління шлангом			
 Добування	 Починає	 Повторює	 Прості букви	 Цифра на	 Слова що				



GCompris



**1. Установи  
на  
зображенні  
синього  
кружечка  
вказівник.**  
**2. Клацни  
(швидко  
натисни  
й відпусти)  
ліву кнопку  
миші.**





**Я ДОСЛІДЖУЮ**

**СВІТ**



**Дякую за увагу!**

За новою програмою



**Урок 1**