

Запишите предложения, подчеркните все члены предложения. Определите какой частью речи является выделенное слово.

- *Она ответила **холодно**.*
- *Ей **холодно**.*
- *Её лицо **было холодно**, на нем не было и тени улыбки.*

Составьте и запишите предложения из левого и правого столбика. Все ли вам удалось?

- Арина Родионовна, нянчить, Пушкин.
- Она, петь, он, русские, сказки.
- Она, быть, верная, «подруга дней суровых», опальный, поэт.
- В, и, не, от, про.
- С, а, к, но, по, за.
- У, из, о, как.

Какие части речи расположены в правом столбике, а какие в левом?

**Самостоятельные и  
служебные части  
речи.**

**Предлог.**

# **ЧАСТИ РЕЧИ**

```
graph TD; A[ЧАСТИ РЕЧИ] --> B[Самостоятельные части речи]; A --> C[Служебные части речи]; C --> D[Предлог]; C --> E[Союз]; C --> F[Частица]; D --- D_ex["(в, до, на)"]; E --- E_ex["(а, но, и)"]; F --- F_ex["(не, ни)"];
```

**Самостоятельные  
части речи**

**Служебные  
части речи**

**Предлог**  
**(в, до, на)**

**Союз**  
**(а, но, и)**

**Частица**  
**(не, ни)**

**i. Чем отличаются самостоятельные части речи от служебных?**

1. Имеют лексическое и грамматическое значение.
2. Являются членом предложения.

**ii. Назовите отличительные признаки служебных частей речи.**

1. Нет лексического и грамматического значения.
2. Не употребляются без самостоятельных частей речи.
3. Не изменяются.
4. Не являются членами предложения.

Вставьте пропущенные слова. Какой частью речи они являются? Для чего они используются в речи?

**Люблю грозу .. начале мая,  
... весенний, первый гром,  
.. бы резвяся и играя,  
Грохочет .. небе голубом.**

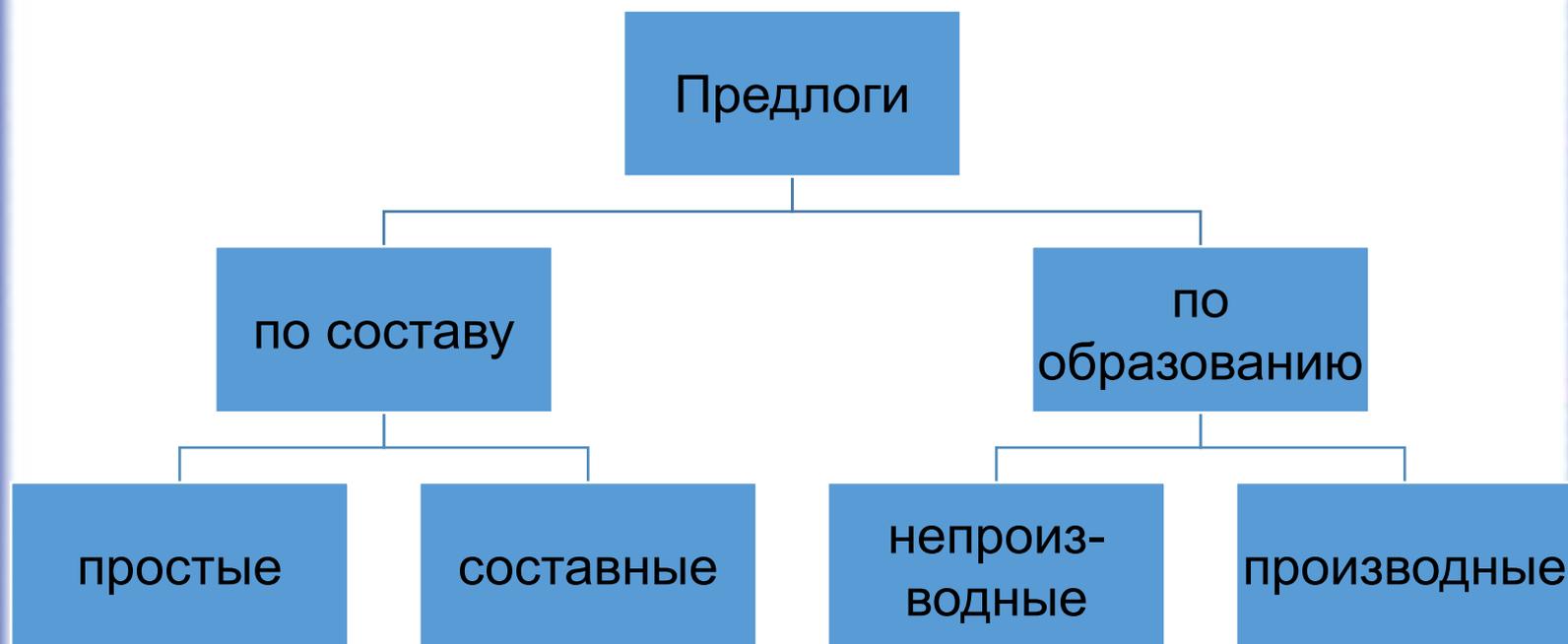
Из какого стихотворного произведения взяты эти строки? Кто автор?

**Тургенев «Весенняя гроза»**

# Определение.

- Термин **«предлог»** восходит к греческому слову *prothesis* (*pro-*вперед, *thesis*-положение).
- **Предлоги** — служебные слова, которые используются для связи слов в словосочетании и предложении.

# *Классификация предлогов*



Спишите текст, вставляя пропущенные по смыслу предлоги. Заключите их в прямоугольники. Подчеркните грамматическую основу предложений. Выпишите из первого абзаца словосочетания с предлогом, обозначьте главное слово.

*...наступлением осенних холодов барсук забирается ... свою глубокую нору и засыпает ...весны.*

*Однажды я решил понаблюдать ...барсуками и пришел ... норам ...заходом солнца. Выбрал густой куст ...краю оврага и уселся ...ним. Солнце уже почти село, но ... нор никто не показался. Стало совсем темно. Вдруг ...мной послышался шорох. ...спине ...меня пробежал холодок, и я захолопал ...ладоши.*

# Значение предлогов.

*Предлоги*

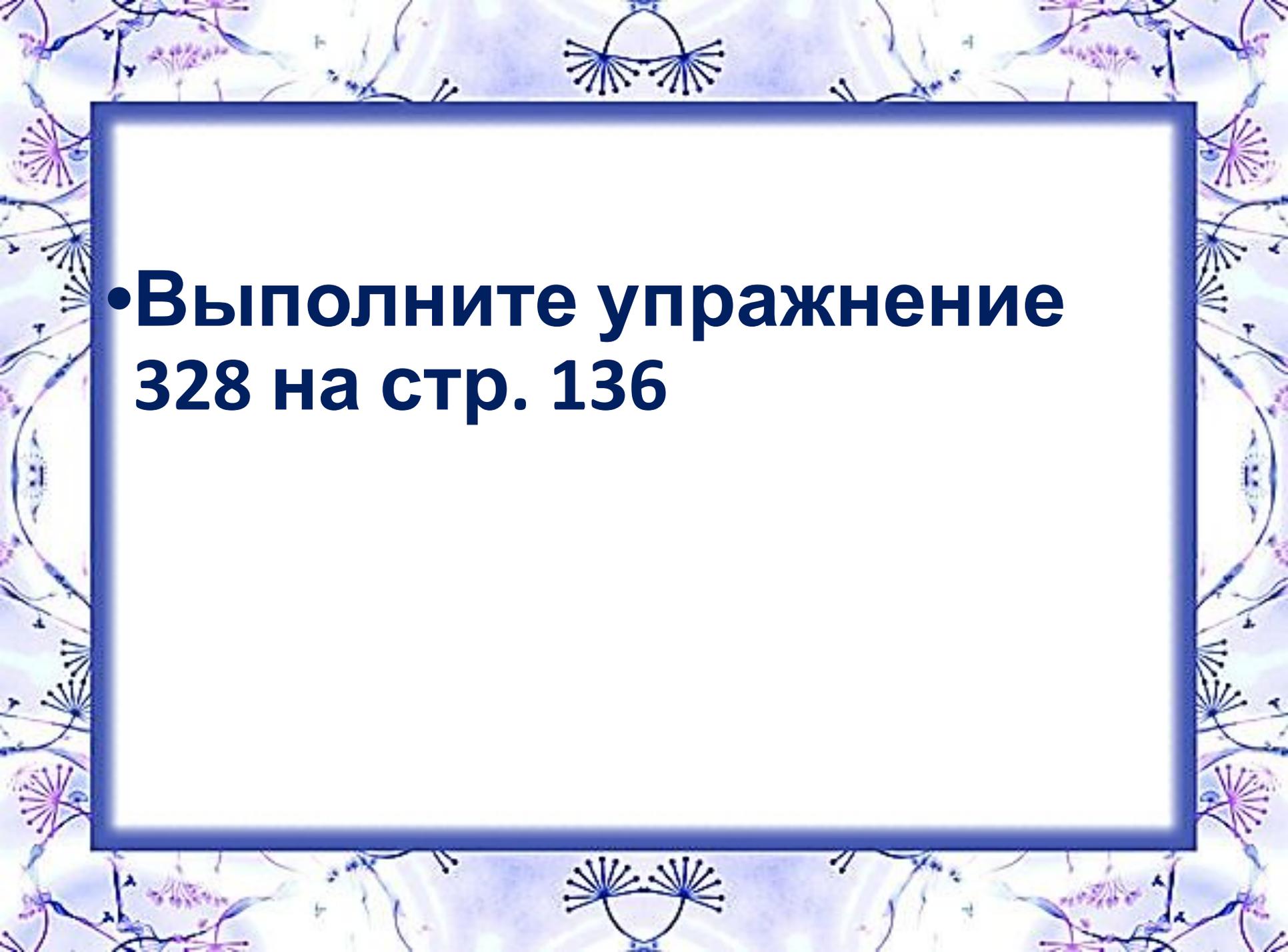
```
graph TD; A[Значение предлогов.] --> B[Временные  
(приехать под вечер)]; A --> C[Целевые  
(приехать для переговоров)]; A --> D[Причинные  
(не приехать из-за болезни)]; A --> E[Пространственные  
(приехать в город)];
```

Временные  
(приехать **под** вечер)

Целевые  
(приехать **для** переговоров)

Причинные  
(не приехать **из-за** болезни)

Пространственные  
(приехать **в** город)

- 
- **Выполните упражнение 328 на стр. 136**

# Это интересно...

В некоторых языках предлоги стоят после тех слов, к которым относятся. Например, в языке народов коми русское выражение «на дороге» звучит так : ТУЙ ВАЛЫН( «дороге на»)

« туй»-дорога

«валын»- на

В венгерском языке предлоги тоже стоят после слова и даже пишутся слитно с тем именем существительным, к которому они относятся:

БУДАПЕШТБЕН- «в Будапеште»( «бен»- предлог «в»)

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

**1. § 51,52**

**2. Упражнение 329**

**3. Подготовить доклады:**

**1 ряд – о значении орфографии.**

**2 ряд – о значении культуры речи.**

**3 ряд – об особенностях служебных частей речи.**