

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»**



**Детская лаборатория
как средство
формирования
познавательных действий
ребёнка дошкольного
возраста**

**Воспитатель высшей квалификационной категории
Медведева Анжела Викторовна**

Канск, 2018

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)...»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Приказ Министерства образования
и науки РФ от 17.10.2013 №1155)



**«Задача педагога не в том,
чтобы дать ребенку максимум знаний,
а в том, чтобы привить им интерес к
самостоятельному поиску знаний,
научить добывать знания и
пользоваться ими.»**

К. Кушнер

Перечень умений и навыков:

- В обращении с предметами дети убеждаются на опыте в особенностях их применения и пользе.
- Дети осознают базовые естественно-научные законы.
- В то время, когда дети упорядочивают и разделяют на категории предметы, они создают базу для логического мышления.
- Пробуя и повторяя многошаговые игровые действия, дети получают понимание о причинно-следственных связях, знания эти будут применяться ими в дальнейшем.
- В игре ребёнок испытывает психоэмоциональные переживания, развивает свою социальную компетентность.
- Развиваются и тренируются двигательные способности, и одновременно развивается сфера чувств.



1. Как называется сильный ветер?
2. Что такое булкан?
3. Почему листья желтеют?
4. Почему мы рисуем на языке?
5. Почему мы рисуем на носе?
6. Почему между нами было дружба?

Задаю, отыскиваю, нахожу, применяю!





Правила поведения в лаборатории:





**Спасибо за
внимание!**