

ВИХОВУЄМО ГРОМАДЯНИНА- ПАТРІЮТА

Морально-правові аспекти вихованості



Підготувала
вихователь-методист
ККДНЗ №75
Вареник І. Б.



Громадянськість — це

усвідомлення своєї причетності до життя країни, її державності, народу, його культури й традицій. У ній гармонійно поєднуються і почуття патріотизму, і моральна, і правова культура особистості.

Аспекти громадянського виховання дошкільнят

- ◆ Права і свободи людини й дитини; повага до людини, її гідності.
- ◆ Громадянство, громадянин, держава.
- ◆ Обов'язки людини перед державою, іншими людьми. Повага до держави, її інституцій.
- ◆ Закони держави, право, законослухняність.
- ◆ Свобода і відповідальність за власні вчинки, дії.
- ◆ Рівність. Справедливість. Гуманність. Толерантність.

◆ **Патріотизм** — знання про історію та сьогодення своєї Батьківщини, відданість їй, що проявляється у ставленні — почуттях любові, гордості, причетності до її історії, культури, мови, традицій, звичаїв, сучасного життя, суспільних подій — та активній позиції, діях на благо рідної країни.

Право на громадянство

— це право людини на захист з боку держави, яке водночас передбачає, що громадяни держави мають виконувати обов'язки, встановлені її законами.

права громадянства передбачають обов'язки громадянина країни:

- поважати права і гідність інших людей;
- дбати про своїх батьків;
- захищати Вітчизну;
- не завдавати шкоди природі;
- не завдавати шкоди культурній спадщині;
- сплачувати податки й збори;
- усвідомлена законослухняність.

Типові риси національного характеру українців

- Любов до рідної землі, прагнення оберігати та захищати свою Батьківщину;
- Вірність історичній пам'яті, прагнення збереження традицій;
- Особиста незалежність, прагнення свободи та рівності прав;
- Гуманне ставлення до природи;
- Толерантне ставлення до інших; невойовничість у сперечаннях;
- Схильність до щирого спілкування;
- Орієнтація на малий гурт, родинні зв'язки і цінності;
- Альтруїзм, потреба безкорисливо надавати допомогу;
- Гостинність.

Риси українців, які гальмують формування громадянськості

- Емоційність, підвищена чутливість, вразливість;
- Довірливість;
- Заглибленість у себе, усамітненість;
- Небажання брати участь у вирішенні зовнішніх проблем;
- Спрямованість активності на себе, індивідуалізм;
- Пасивність у громадських справах.



Парціальні програми національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку



- “Україна-моя Батьків-щина” (авт. Кичата І.І., Каплуновська О. М., Палець Ю. М.)
- “Патріотизм з колиски” (Пасікова О., Клунська Н.)
- “ Я – Українець” (Костянтинова О., Хритонович О.)