

# Ситуация успеха на занятиях прикладными видами творчества для детей с ОВЗ

педагог дополнительного образования  
Ждановских Светлана Анатольевна

# Преимущества занятий в условиях дополнительного образования

Наполняемость  
групп варьируется

Соответствие  
возрастным  
особенностям

Учёт особенных  
образовательных  
потребностей

Постоянная смена  
деятельности

Вариативность  
заданий

Продолжительность  
занятия

# Ребенок проходит путь...

**Активный  
созидатель**



Я не хочу

Мне  
интересно.  
Я слушаю и  
смотрю

Мне  
интересно. Я  
пробую.

Я рад, что у  
меня  
получается

Я хочу  
научить  
другого  
тому, что я  
сам умею

**Пассивный  
созерцатель**

Ситуация успеха- сочетание определенных условий, при которых создается возможность достичь значимый результат в деятельности.



# СПОСОБНОСТИ РАЗВИВАЮТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Реализуемые программы дополнительного образования:

- ▶ «Океан талантов» художественной направленности;
- ▶ «Студия Юнги» технической направленности





Лепка



Папье-маше



Природный материал



Текстильная кукла



Фантазия в красках



# Цель программы ДО «Океан талантов» - развитие мотивации ребенка к ручному труду через его увлечение декоративно-прикладным творчеством.

Индивидуально-практическая деятельность



КТД



Сотворчество с педагогами центра



Проведение мастер-классов



Возможность творческой самореализации, участия в конкурсах, фестивалях





Рисование  
пластилином



Граттаж



Рисование  
песком

Правополушарное  
рисование



# Основные этапы создания «ситуации успеха»

МОТИВАЦИОННЫЙ



Организационно-  
деятельностный



Оценочно-  
рефлексивный



# Тема: Морская пучина (правополушарное рисование)



## Мотивационный этап

- Музыкальное сопровождение
- Сравнение моря с человеком (разное настроение)
- Выбор изобразительных средств для выполнения работы



## Организационно-деятельностный

- Знакомство техникой безопасности при работе (требования)
- Знакомство с техникой исполнения работы
- Выстраивание словестно-ассоциативных рядов, пополнение словарного запаса, эмоциональность выполнения



## Оценочно-рефлексивный

- Ребенок представляет свою работу педагогу, участникам группы;
- Мотивация на дальнейшее творчество и самосовершенствование

# Использование педагогических технологий

лично-ориентированное обучение

игровая технология



ТРИЗ

метод проектов

проблемное обучение

«Чтобы обогнать кого-либо, не обязательно пытаться на том же самом маршруте. Главное обогнать, а не выступить на том же самом стадионе».



«Нужны маленькие шаги на пути к большому результату».