

Ситуация успеха на занятиях прикладными видами творчества для детей с ОВЗ

педагог дополнительного образования
Ждановских Светлана Анатольевна

Преимущества занятий в условиях дополнительного образования

Наполняемость
групп варьируется

Соответствие
возрастным
особенностям

Учёт особенных
образовательных
потребностей

Постоянная смена
деятельности

Вариативность
заданий

Продолжительность
занятия

Ребенок проходит путь...

**Активный
созидатель**



Я не хочу

Мне
интересно.
Я слушаю и
смотрю

Мне
интересно. Я
пробую.

Я рад, что у
меня
получается

Я хочу
научить
другого
тому, что я
сам умею

**Пассивный
созерцатель**

Ситуация успеха- сочетание определенных условий, при которых создается возможность достичь значимый результат в деятельности.



СПОСОБНОСТИ РАЗВИВАЮТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Реализуемые программы дополнительного образования:

- ▶ «Океан талантов» художественной направленности;
- ▶ «Студия Юнги» технической направленности





Лепка



Папье-маше



Природный материал



Текстильная кукла



Фантазия в красках



Цель программы ДО «Океан талантов» - развитие мотивации ребенка к ручному труду через его увлечение декоративно-прикладным творчеством.

Индивидуально-практическая деятельность



КТД



Сотворчество с педагогами центра



Проведение мастер-классов



Возможность творческой самореализации, участия в конкурсах, фестивалях



Рисование
пластилином

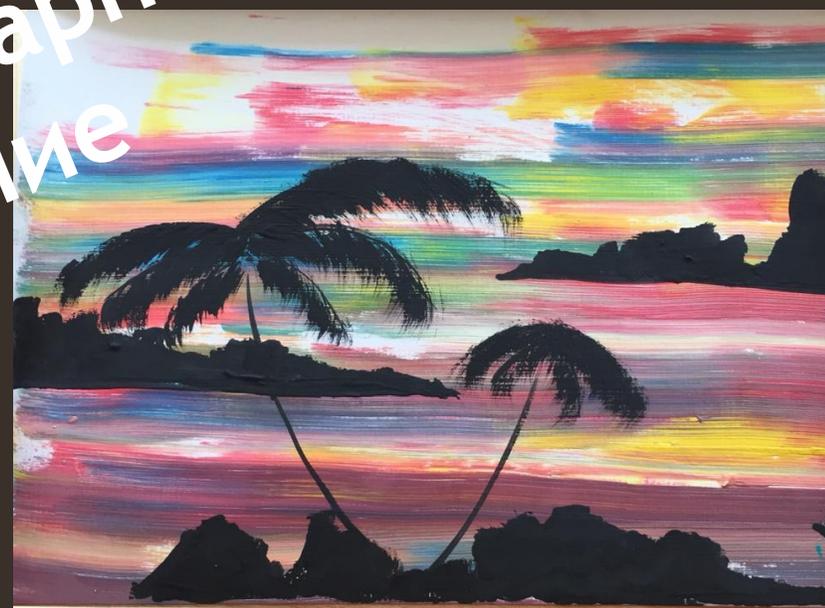


Граттаж



Рисование
песком

Правополушарное
рисование



Основные этапы создания «ситуации успеха»

МОТИВАЦИОННЫЙ



Организационно-
деятельностный



Оценочно-
рефлексивный



Тема: Морская пучина (правополушарное рисование)



Мотивационный этап

- Музыкальное сопровождение
- Сравнение моря с человеком (разное настроение)
- Выбор изобразительных средств для выполнения работы



Организационно-деятельностный

- Знакомство техникой безопасности при работе (требования)
- Знакомство с техникой исполнения работы
- Выстраивание словестно-ассоциативных рядов, пополнение словарного запаса, эмоциональность выполнения



Оценочно-рефлексивный

- Ребенок представляет свою работу педагогу, участникам группы;
- Мотивация на дальнейшее творчество и самосовершенствование

Использование педагогических технологий

лично-ориентированное обучение

игровая технология



ТРИЗ

метод проектов

проблемное обучение

«Чтобы обогнать кого-либо, не обязательно пытаться на том же самом маршруте. Главное обогнать, а не выступить на том же самом стадионе».



«Нужны маленькие шаги на пути к большому результату».