





Тема урока:

«Закрепление знаний


О ВВОДНЫХ СЛОВАХ И

знаках препинания

при них»

Задачи урока:

- а) научиться находить вводные слова в предложении;
- б) выделять их на письме запятыми;
- в) в устной речи правильно произносить предложения с вводными словами, соблюдая интонацию;
- г) употреблять вводные слова в предложении, учитывая их значение.



Задание 1 (1 группа)

1. Ветер был попутный, течение тоже.
2. Болезнь оказалась опасной.
3. У механика нашлись запасные детали.
4. Сегодня я опоздаю на урок.
5. Праздник состоится.
6. Весна будет теплая и сухая.

Задание 1 (1 группа)

1. Ветер, к счастью, был попутный, течение тоже.
2. Болезнь, к несчастью, оказалась опасной.
3. У механика, к общей радости, нашлись запасные детали.
4. К сожалению, сегодня я опоздаю на урок.
5. К счастью, праздник состоится.
6. Весна, к нашему удовольствию, будет теплая и сухая.

Задание 2 (1 группа)

Книги.....издавна почитались на Руси.Ярослав Мудрый владел большой библиотекой.сейчас ее следы потеряны. Когда-нибудь она будет найдена.

Задание 2 (1 группа)

Книги, как известно, издавна почитались на Руси. По утверждению летописцев, Ярослав Мудрый владел большой библиотекой. По мнению ученых, сейчас ее следы потеряны. Когда-нибудь, по моему мнению, она будет найдена.

Задание 2 (2-3 группа)

- а) Как говорил кот Леопольд, надо жить дружно!
- б) По мнению Карлсона, он лучший в мире укротитель домомучительниц!
- в) Говорят, если идешь в тайгу-бери еду, спички.
- г) По мнению деда Афанасия, оскудел батюшко Енисей, раньше рыба тучами ходила.
- д) По словам Антипыча, он правду перед смертью Травке перешепнет.
- е) Как говорил Митраша, возле Слепой елани и есть палестинка.

Группы вводных слов по значению



Чувства человека,
степень уверенности:
вероятно, несомненно,
может быть, конечно

Ссылка на
источник
информации:
по мнению...,
как говорят...
по сообщению...

Порядок мыслей:
во-первых, таким
образом, значит

Задание 3


Используя вводные слова, указывающие на порядок мыслей, их связь и итог, запишите предложения, в которых вы подведете итог сегодняшнего урока. Расскажите, чему вы научились сегодня на уроке и что повторили.

Итог урока:

Во-первых, сегодня мы повторили все, что знаем о вводных словах;

Во-вторых, мы составляли с вводными словами предложения и выделяли их запятыми;

В-третьих, мы учились правильно произносить предложения с вводными словами, выделяя их интонационно.



Таким образом, можно
сказать, что цель
нашего урока
достигнута.