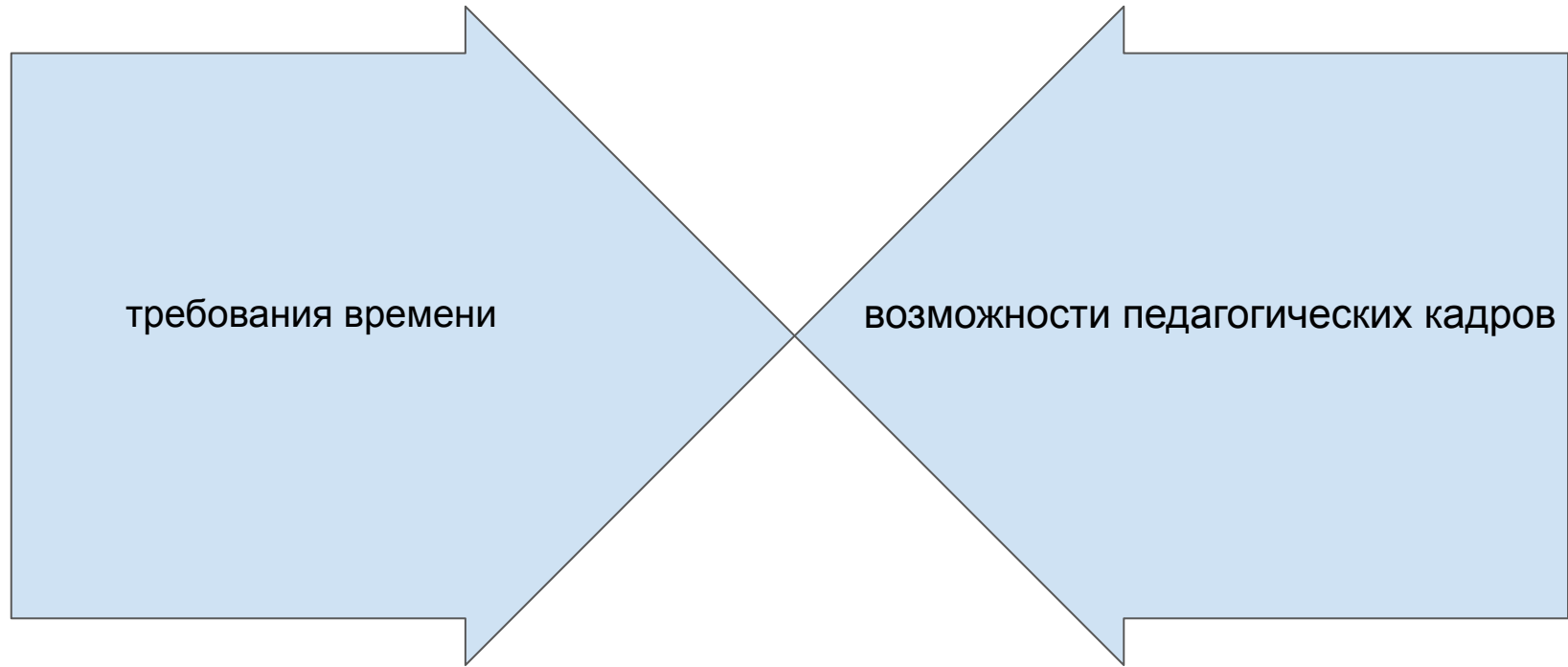


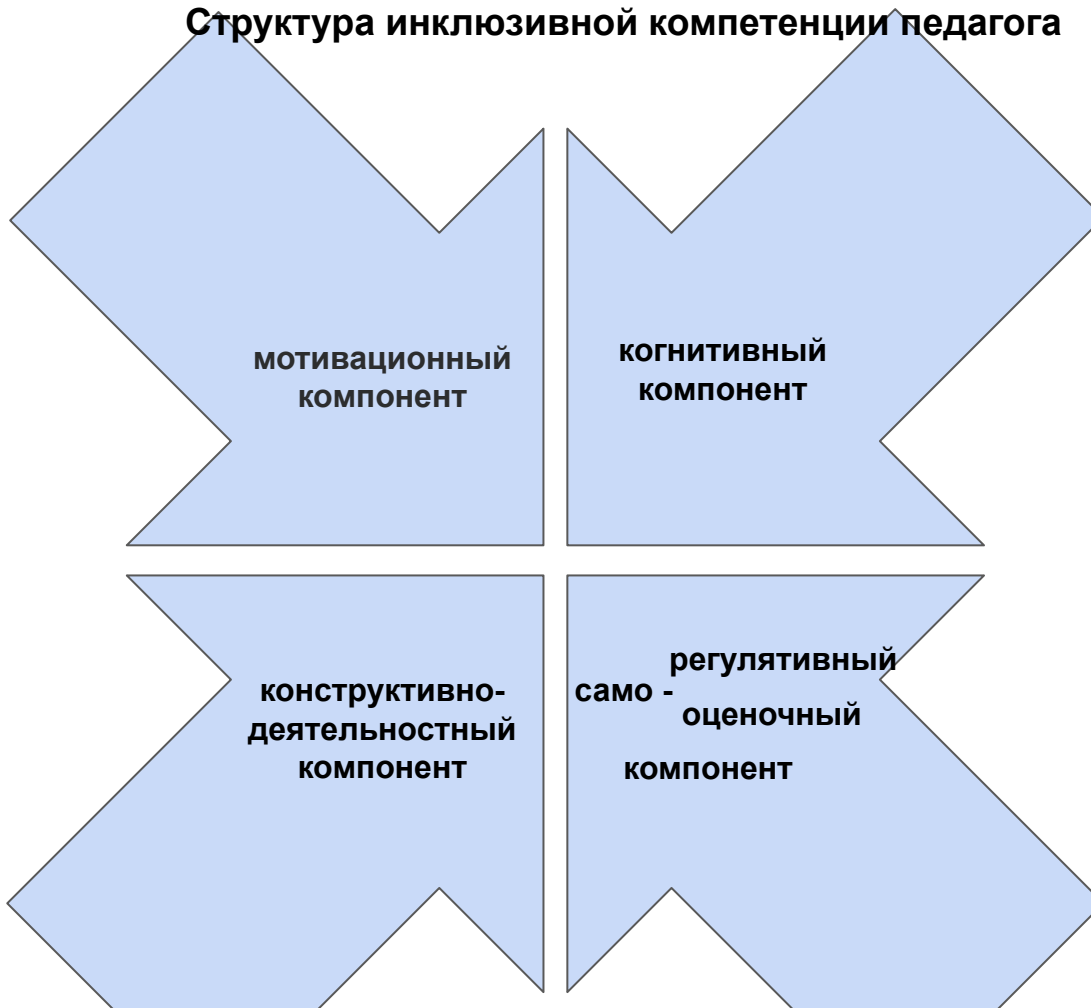


**Формы и содержание деятельности муниципальной
методической службы по сопровождению педагогических
работников, осуществляющих образование обучающихся с
ОВЗ**

Анна Борисовна Звоненко,
старший преподаватель кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»



Структура инклюзивной компетенции педагога



Интегративный подход

в формировании и совершенствовании инклюзивной компетенции предполагает:

- организацию и реализацию программ и мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию инклюзивной компетенции;
- разработку и применение инструментов, позволяющих оценить уровень профессионального и личностного роста педагогов сфере в обучения детей с ОВЗ;
- вариативность профессионально-развивающих ресурсов, в том числе внедрение методов эффективного образования педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ;
- цифровизацию;
- индивидуализацию процесса профессионального роста педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Инструмент	Для кого будет полезен	Для чего нужен
1.	Анкета профессионально-личностного роста педагога в области инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> ● ЛОИРО ● методист ● педагог ● руководитель ОО, в котором работает педагог 	Документ позволит получить не только данные о профессионально-личностном росте педагога в динамике, но и отклик на результат реализации программ дополнительного образования, мероприятия, способствующие формированию инклюзивной компетенции
2.	Мониторинги профессиональных дефицитов и потребностей педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> ● ЛОИРО ● методист ● руководитель ОО, в котором работает педагог 	Результаты мониторингов станут ориентиром для совершенствования системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ

3.	<p>Пакет методик комплексной диагностики инклюзивной компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методист • педагог • руководитель /заместитель директора/методист/психолог ОО 	<p>Инструмент для комплексной оценки формирования инклюзивной компетенции с целью создания индивидуальной траектории профессионального роста педагога, усиление обратной связи с педагогическими работниками, развитие института наставничества педагог-педагог, педагог-методист</p>
4.	<p>Дорожная карта профессионального развития педагогического коллектива, осуществляющего образование обучающихся с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ЛОИРО • методист • педагог • руководитель /заместитель директора/методист/психолог ОО 	<p>Для планирования деятельности по сопровождению педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ</p> <p>Для аттестации педагогических работников ОО, лицензирования и т.п.</p>

5.	Консультирование (в том числе дистанционные) по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">• педагог• руководитель /заместитель директора/методист/психолог ОО	<p>Одна из форм психолого-педагогической/методической поддержки/сопровождения.</p> <p>Индивидуальное и коллективное консультирование ориентировано на профессиональный рост педагога, на развитие его инклюзивной компетенции и других компетенций.</p>
----	--	--	---

Формы совершенствования инклюзивной компетенции:

- ❖ курсы повышения квалификации,
- ❖ программы переподготовки,
- ❖ семинары,
- ❖ конференции,
- ❖ совещания,
- ❖ форсайт-сессии,
- ❖ конкурсы,
- ❖ педагогические советы,
- ❖ мастер-классы, воркшопы,
- ❖ дискуссии,
- ❖ консультирование,
- ❖ публикации,
- ❖ совместная работа учителей (объединения),
- ❖ аналитическая деятельность,
- ❖ издательская деятельность,
- ❖ просветительская деятельность,
- ❖ наставничество,
- ❖ экскурсионная и музейная работа и др.

Направления деятельности служб методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ:

- определение запросов и реализация системы мероприятий по выявлению, анализу и устранению профессиональных дефицитов педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ,
- организационно-техническая помощь, информационное сопровождение,
- осуществление поиска наставников для трансляции передового педагогического опыта в области реализации инклюзивного образования,
- сопровождение молодых педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ,
- поиск ОО, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, которые могли бы стать стажировочными площадками