

# Презентация к уроку русского языка в 11 классе

---

По теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими  
придаточными»

Подготовила ученица 11  
класса Абрамова  
Татьяна

# Цели урока

- Углубить знания учащихся о типах соподчинения придаточных в СПП с несколькими придаточными
- Продолжить формирование навыков учащихся правильно расставлять знаки препинания в сложноподчинённом предложении, а также формировать навыки правильного письма
- Продолжить подготовку к ЕГЭ (работа с заданиями типа В6)
- Воспитывать положительную мотивацию учения

# Актуализация опорных знаний

- 1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Вечером на веранде мы стали разбирать книги (1) среди (2) которых были любимые мною произведения Дюма, Грина, Скотта (3) а также (4) труды по философии и искусству.
- а) 1, 2, 3
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 3
- г) 2, 3

- 2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Ровно в третий день после моего рождения (1) в который мне минуло десять лет (2) и в который я получил такие чудесные подарки, в семь часов утра, Карл Иванович разбудил меня (3) ударив над самой моей головой хлопнушкой.
- а) 1
- б) 1, 2
- в) 1, 2, 3
- г) 1, 3

# Актуализация опорных знаний

- 3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Все возы (1) потому (2) что на них лежали тюки с шерстью (3) казались (4) очень высокими и пухлыми.
- а) 1, 2, 3
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 3
- г) 1, 3, 4

- 4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Многие путешественники (1) после долгого похода (2) во время (3) которого они бывают лишены многих удобств (4) испытывают приятное чувство отдыха в городской квартире.
- а) 2, 4
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 2, 3
- г) 1, 3, 4

# Актуализация опорных знаний

- 5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Буду работать (1) пока у меня пальцы смогут держать перо (2) и пока не остановится сердце (3) переполненное ощущением жизни.
- а) 1, 2, 3
- б) 1, 2
- в) 1, 3
- г) 2, 3

# Актуализация опорных знаний

- б. В каком случае на месте пропуска нужна запятая?
- а) В то время\_\_как мы собирались на рыбалку, отец с матерью еще спали.
- б) Капитан рассчитывал, что\_\_если бомбы разорвутся, то они его не зацепят осколками.
- в) Бедный отец насилу решился спросить у дьячка\_\_была ли она у обедни.
- г) Родник, вода\_\_которого так пришлась мне по вкусу, был в глубине леса.



# Актуализация опорных знаний

- 7. В каком предложении пропущены две запятые (знаки препинания не расставлены)?
- а) Неожиданно я увидел кабана так близко что пока я снимал ружье от него и след простыл.
- б) Мы прекрасно понимали что если у нас было бы две жизни то их не хватило бы нам.
- в) Егорушка оглядывался и не понимал откуда эта странная песня.
- г) Не знаю успеем ли мы приехать на вокзал.

# Актуализация опорных знаний

- В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- а) Никитин продолжал думать о том, как он вернется в Петербург, как встретит его на вокзале Манюся и, вскрикнув от радости, бросится на шею.
- б) Он решил, что не оставит ее, не изменит своего решения жениться на ней, если только она сама захочет этого.
- в) Волчице казалось, будто за деревьями в потемках стоят люди, и где-то за лесом воет собака.
- г) Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава.

# СПП с последовательным подчинением придаточных.

- При таком подчинении первое придаточное относится к главному предложению, второе — к первому придаточному, третье — ко второму придаточному и т. д. Специфика придаточных частей при этом состоит в том, что каждая из них является придаточной по отношению к предыдущей и главной по отношению к последующей.
- Например: Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю (Паустовский).

# СПП с однородным соподчинением придаточных

- При таком подчинении все придаточные относятся к одному слову в главном предложении или ко всему главному предложению, отвечают на один и тот же вопрос и принадлежат к одному и тому же типу придаточных предложений.
- Например: В конце мая молодую медведицу потянуло в родные места, где она родилась и где так памятливы были месяцы детства (Чернов).

# СПП с параллельным подчинением придаточных

- При таком подчинении придаточные относятся:
- а) к разным словам главного предложения или одна часть ко всему главному, а другая — к одному из его слов;
- б) к одному слову или ко всему главному предложению, но отвечают на разные вопросы и являются разными типами придаточных предложений.
- Например: Из мира, который называется детской, дверь ведет в пространство, где обедают и пьют чай (Чехов).

# СПП с комбинированным типом подчинения придаточных

- Например: Когда бричка выехала со двора, он (Чичиков) оглянулся назад и увидел, что Собакевич все еще стоял на крыльце и, как казалось, приглядывался, желая узнать, куда гость поедет (Гоголь).
- Это сложноподчиненное предложение с параллельным и последовательным подчинением придаточных предложений.

# Расставьте пропущенные знаки препинания. Составьте схемы.

- 1. Кутузов писал что русские не отступили ни на шаг что французы потеряли гораздо более нашего что он доносит второпях с поля сражения не успев еще собрать последних сведений. 2. В самых лучших дружеских отношениях лесть и похвала необходимы как подмазка необходима для колес чтобы они ехали. 3. Они (Синцов и Маша) приехали в квартиру Машиной матери на Усачевке где так недавно прожили двое суток по дороге в Симферополь и куда вернулись теперь с таким чувством словно прожили не пять дней а пять лет. 4. Серпилин смотрел на артиллеристов соображая может ли быть правдой то что он только что слышал.

# Расставьте пропущенные знаки препинания. Составьте схемы.

- . 4. Серпилин смотрел на артиллеристов соображая может ли быть правдой то что он только что слышал. 5. Ночь была так черна что в первые минуты пока глаза не притерпелись после света к темноте приходилось ощупью отыскивать дорогу.
- 6. Когда их работа кончена и мокрая сеть вновь лежит на носовой площадке баркаса я вижу что все дно застлано живой еще шевелящейся рыбой. 7. Мне кажется что если бы я следил за ним в продолжение нескольких лет он также был бы неуловим.



# Расставьте пропущенные знаки препинания. Составьте схемы.

- 8. Даша заметила что когда вслед за звонком в столовой появлялся Роцин Катя сразу не поворачивала к нему головы а минуточку медлила.
- 9. Хорошо известно что если спортсмен регулярно не тренируется то хороших результатов он не достигнет.

- Работа по сборнику ФИПИ задания В6

# Самостоятельная работа

- В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями последовательное подчинение?

- а) Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.
- б) Саврасов заглянул к нам из другого мира, где живут ведуны-великаны и откуда надолго нельзя безнаказанно отлучаться.
- в) Начинало слегка давить виски, как давит голову, когда долго кружишься на карусели.
- г) Родился я в лесном хуторе и часть детства своего провел в дремучих лесах, где по волокам да болотам непроходимым медведи пешком ходят, а волки стаями волочатся.

- В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями однородное соподчинение?

а) Он бережно поцеловал жену и пошел в комнату, где ожидали его краски, кисти, холст — все то, без чего он не мог представить себе ни одного дня жизни.

б) С кремлевской стены, на которой стоит царь Иван Васильевич, видно, как выбиваются из сил, борясь с течением, гребцы.

в) Было слышно, как беспокойно плещется рядом Нева и где-то над крышами гудит мокрый флаг.

г) Когда шел этот разговор, в соседней комнате стоял сельский мельник, которого для размола зерна вызвал на усадьбу Курбского Иван Колымет.

- . В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями параллельное подчинение?

- а) Все, что роте предстояло сделать в темноте, Рюмин не только последовательно знал, но и видел в том обостренном луче света, который центрировался в его уме.

- б) Хотя над воротами надпись, что здание находится под охраной государства, никто его не охраняет.

- в) Игнатий Хвостов рассказал товарищам о том, кто был Траян и каким жестоким преследованиям подвергал он первых христиан.

- г) Неизвестно, построена ли яхта еще до первого приезда Петра Бажениным или же она была подарена русскому царю голландскими купцами.