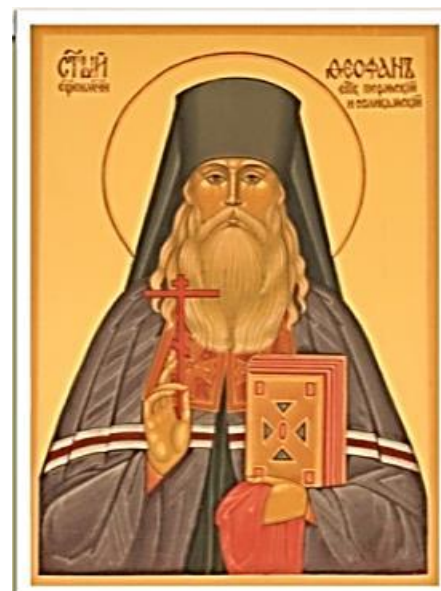


Пермская епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
при поддержке администрации губернатора Пермского края
и администрации города Перми



"Концептуальное и стратегическое планирование приходской катехизации"



XVI КРАЕВЫЕ *Феофановские* ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНЫХ
РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ



Круглый стол

«Перспективы развития катехизации в Пермской епархии. Обсуждение предложений синодального отдела религиозного образования в сфере катехизации»



КОНЦЕПЦИЯ

ПРИХОДСКОГО

ПРОСВЕЩЕНИЯ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главной миссией Церкви как Богочеловеческого организма является забота (попечение) о **спасении человека, просвещение его Светом Истины Иисуса Христа(духовное просвещение)^[1]**, *«Который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины»* (1 Тим. 2:4).

Для этого в Церкви создаются **максимально благоприятные условия.**

Эта среда не может быть замкнутой, изолированной. Напротив, **она должна быть открытой и привлекательной для любого человека.**

Аудитория: внутри церкви, на пороге церкви, вне церкви

– ВНУТРИ ЦЕРКВИ

1) Вера в Бога истинного; вера в Церковь; жизнь в Завете с Богом; возрастание в основных аспектах жизни православного христианина.

Человек имеет веру в истинного Бога, деятельно возрастая в Богопознании через молитву, чтение Священного Писания и познание вероучения, участие в таинствах Покаяния и Евхаристии, доброделание, аскетические усилия по преодолению греха и страстей.

2) Достижение «духовного совершеннолетия»; дальнейшая «взрослая» жизнь во Христе.

Человек имеет веру в истинного Бога; у него сформировалось мировоззрение, основанное на догматах Церкви, и достигнут определенный уровень духовных умений; имеется понимание сути правильной духовной жизни. Далее следует совершенствование и возрастание в духовной жизни – в том числе через падения, покаяние и преодоление ошибок – до конца дней.

1) Признание существования Бога; наличие теоретически верных представлений о Нем при отсутствии или слабом выражении личных отношений с Ним (при возможном формальном исповедании своей принадлежности к Церкви (например, по факту Крещения в детстве, когда люди были крещены, но не просвещены) и положительном отношении к ней).

Человек признает существование Бога, имеет о Нем богословски верные представления, но не выстраивает с Ним личные отношения; может считаться с естественным нравственным законом и светской моралью; признает наличие сверхъестественного закона, но не вступает в личные отношения Завета и живого Богообщения.

Данное состояние может наступать также вследствие разочарования в церковной действительности, вследствие ошибок в духовной жизни.

2) Вера в Бога истинного; желание вступить в личные отношения с Богом при наличии серьезных нравственных препятствий (при возможном формальном исповедании своей принадлежности к Церкви и вере в нее).

Человек верит в истинного Бога, готов иметь о Нем богословски верные представления, стремится вступить с Богом в личные отношения, но не готов на данном этапе отказаться от серьезных грехов (блуд, неподобающее место работы, воровство и т. д.).

3) Вера в Бога истинного; желание вступить в личные отношения с Богом при готовности вступить с Ним в отношения Завета; желание войти в Церковь Христову.

Человек имеет веру в истинного Бога; готов иметь о Нем богословски верные представления; готов выстраивать личные отношения с Ним, вступив в Завет. Готов принять сверхъестественный нравственный закон как закон своей жизни. Имеет желание войти в Церковь Христову.

- 1) Отрицание Бога и непризнание Церкви как богочеловеческого организма, созданного Богом для спасения.*
- 2) Равнодушие к вопросам веры, безразличное отношение к Церкви.*
- 3) Борьба с Богом, а также негативное или воинственное отношение к Церкви.*
- 4) Вера в Бога; искаженный образ Бога при наличии желания и попыток согласовать свою жизнь с Его волей; отсутствие или наличие формальной принадлежности к Православной Церкви.*
- 5) Признание существования Бога; искаженный образ Бога при отсутствии попыток выстроить личные отношения с Ним (при возможном формальном исповедании принадлежности к Церкви и положительном отношении к ней).*

Направления деятельности в контексте приходского просвещения

- Просветительская работа по развитию духовной жизни
- Просветительская работа по наставлению в вере (вероучению)
- Организация и межличностного взаимодействия
- Улучшение инфраструктуры храма
- Формирование положительного эмоционального фона на приходе

Развитие духовной жизни детей и взрослых

ДУХ «Существо человека, верховная сила его, которой он отличается от всех земных животных, которой он равен ангелам, [...и который есть] *образ существа Божьего (образ Божий)*» (свт. Игнатий Брянчанинов).

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ Образ жизни человека, который или содействует, или противодействует проявлению образа Божьего.

- **Богопознание**
- **Богообщение**
- **Евхаристия**
- **Молитва**
- **Приобщение Слову Божию**
- **Милосердие**
- **Кинония**
- **Покаяние**

Наставление в вере (вероучение)

- **Наставление в вере - это процесс передачи знаний о Боге и опыта Богообщения, хранимого в Церковном Предании**
- **Катехизация – это ограниченный по времени педагогический процесс содействия вхождению человека в Церковь, имеющего конечной целью самостоятельное, свободное и ответственное построение им своей духовной жизни под руководством Церкви.**

Этапы катехизации:

- 1. катехизация перед Крещением (или оглашение)**
- 2. многоуровневая система катехизации после Крещения**

Наставление в вере осуществляется через:

- церковное богослужение
- устную и печатную проповедь
- приходское консультирование
- социально-педагогическую работу^[8], в том числе в рамках воскресных школ^[9] и приходских занятий с детьми;
- катехизические беседы или курсы
- евангельские группы
- лектории, приходские курсы по изучению богослужения, истории Церкви, Священного Писания и т. д.;
- конференции, семинары
- деятельность церковных культурно-просветительных и духовно-просветительных центров, древлехранилищ, музеев и библиотек
- культурно-просветительные проекты – фестивали (в том числе кинофестивали), концерты духовной музыки, выставки, посвященные православному искусству и истории Церкви и т. д.
- конкурсы, детские олимпиады
- паломнические и экскурсионные поездки, краеведческую деятельность
- участие в миссионерской деятельности
- дела милосердия^[10] (в том числе, социальную работу прихода)
- литературу, знакомящую с Православием, жизнью в Церкви и включающую святоотеческое наследие, жития святых и подвижников благочестия.

Положительный эмоциональный фон

- Эмоциональный фон, установившийся на приходе, — это проверка качества всей работы по попечению о детях и взрослых на приходе в целом.
- **«Главным показателем, основным критерием, по которому можно определить правильность устройства общины, является атмосфера внутри прихода, его микроклимат»^[1].**
- Святейший Патриарх Кирилл так говорит об этом: **«Мы призваны создать на приходах безбарьерную среду в самом широком смысле этого выражения.**
- Приходская среда должна быть **доброжелательной и гостеприимной, духовной и благочестивой**, чтобы человек видел образцы добродетельной жизни, искреннюю веру и чувствовал любовь и заботу о себе.

Инфраструктура как комплекс материально-технической базы приходской общины является важнейшим элементом целостной среды приходского просвещения детей и взрослых.

Приходская деятельность в этой области должна отвечать на вопросы:

В каком пространстве происходит взаимодействие с детьми и взрослыми:

- во время занятий и встреч;
- во время богослужения;
- во время проведения досуга?

В какое время дети и взрослые имеют возможность воспользоваться инфраструктурой прихода и на каких условиях?

Организационное и межличностное взаимодействие

Вся организационная работа Церкви на всех уровнях направлена на поддержку устройства благополучной просветительской деятельности внутри прихода.

- На **общецерковном уровне** просветительскую работу возглавляет Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (далее — Синодальный отдел).
- На **епархиальном уровне** общее руководство просветительской деятельностью осуществляет правящий архиерей.
- На **уровне благочиния** общая организация, координация и контроль просветительской работы ведутся под руководством благочинного.
- На **приходском уровне** общая организация, координация и контроль просветительской работы находятся в компетенции настоятеля. Попечение об этой работе может быть возложено на штатных приходских сотрудников (катехизатор, педагог) – в тех приходах, где есть возможность создать такую должность.

Организационное и межличностное взаимодействие

Сотрудник, ответственный за просветительскую работу в благочинии:

- осуществляет взаимодействие с епархиальным отделом
- помогает настоятелям приходов в организации и осуществлении приходского просвещения
- реализует регулярное взаимодействие с ответственными за приходское просвещение на приходе и координирует их деятельность.

Приходской сотрудник, ответственный за приходское просвещение детей и (или) взрослых (или настоятель):

- осуществляет регулярное взаимодействие с помощником благочинного и профильным епархиальным отделом
- регулярно повышает квалификацию на курсах обучения;
- **организует, планирует, развивает и координирует** на приходе работу по наставлению в вере детей и (или) взрослых.

Требования к приходскому сотруднику, ответственному за приходское просвещение детей и (или) взрослых:

- исповедание православной веры
- регулярное участие в литургической жизни Церкви (регулярное причащение, исповедь)
- наличие доброй репутации в среде прихожан
- активное участие в жизни Церкви (приходской общины)
- наличие образования, соответствующего установленным квалификационным требованиям.

Виды управленческой работы:

Предполагает комплексное (на 5 лет, годовое и поквартальное) планирование и управление оперативной деятельностью; вбирает в себя внутреннюю и внешнюю политики.

Внутренняя – предполагает кадровую, финансовую, хозяйственную, юридическую, маркетинговую деятельность, а также мониторинг.

Внешняя – выстраивание взаимоотношений с организациями-партнерами, с государственными и др. организациями (в том числе с прессой).

Кадровая политика включает:

- подбор и расстановку кадров, четкое распределение ролей
- личностное и профессиональное развитие кадров
- делопроизводство
- организацию процессов вовлечения кадров в реализацию просветительских проектов – предполагает разработку систем стимулирования (в том числе, разработка систем оплаты труда) и мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности трудом
- кадровое планирование – предполагает планирование: потребностей в персонале, привлечения (набора) персонала, обучения персонала, сохранения кадрового состава, расходов на содержание персонала
- обеспечение безопасных и комфортных условий работы (психологических, бытовых и социальных)

Финансовая политика – предполагает деятельность по управлению финансами, обеспечивающую оптимизацию расходов и привлечение благотворительных и грантовых средств для просветительской деятельности.

Хозяйственная политика предполагает обеспечение клининга, приобретение оборудования, техники, мебели, обслуживание оргтехники.

Юридическая политика предполагает обеспечение правовой безопасности деятельности.

Маркетинговая политика включает:

- Разработка содержания и распространение информации о просветительских проектах (ведение сайта, групп ВК, издание и распространение печатных материалов, видеороликов, выступление на семинарах, конференциях, личное общение и пр.)

Мониторинг и рефлексия – способ осознания результатов деятельности. Включает исследование ощущений, логический анализ данных мониторинга и выработку управленческих решений по корректировке просветительской деятельности.

Управление реализацией просветительских проектов.

Направления деятельности в контексте приходского просвещения

- Просветительская работа по развитию духовной жизни
- Просветительская работа по наставлению в вере (вероучению)
- Организация и межличностного взаимодействия
- Улучшение инфраструктуры храма
- Формирование положительного эмоционального фона на приходе