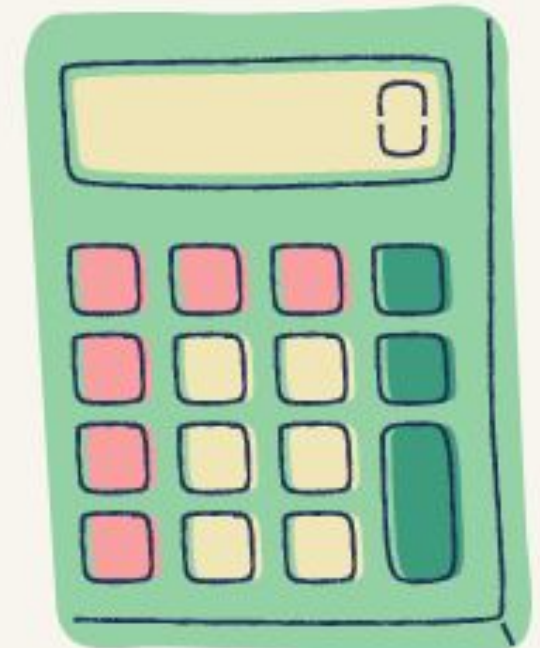


Самостоятельная  
работа по методам  
ИД

# Какие бывают методы в исследовательской/ проектной деятельности



# Перечислите методы эмпирического уровня

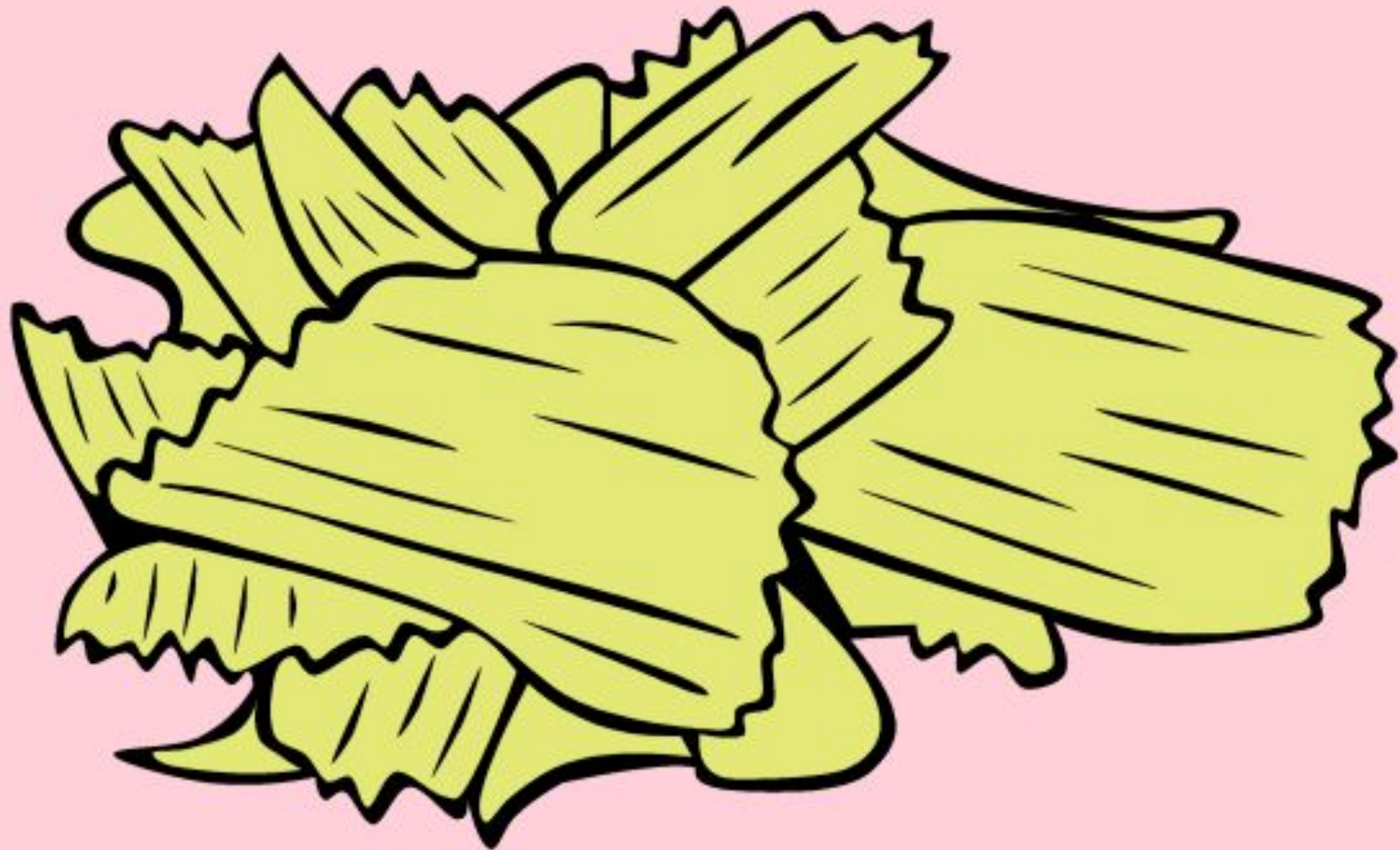




# ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ



**Объект исследования: чипсы.**



**Предмет:**



**что нас интересует в объекте,  
под каким «углом зрения» мы  
будем его рассматривать?**

**Объект исследования: два тюлененка, привезенные в зоопарк с побережья Балтийского моря**



**Предмет:**



# Объект исследования: микроклимат учебных кабинетов.



## В ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. слайд (титульный): - тема, ваше ФИО
2. слайд: актуальность (почему эта тема важна сейчас)
3. слайд: Литература (расскажите о своей теме)
4. слайд: Источники литературы (откуда взяли информацию, ссылки)
5. слайд: Благодарю за внимание!





# ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ



# Цель проекта (Что мы хотим получить в результате проекта?)

Целью проекта является создание проектного продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить.



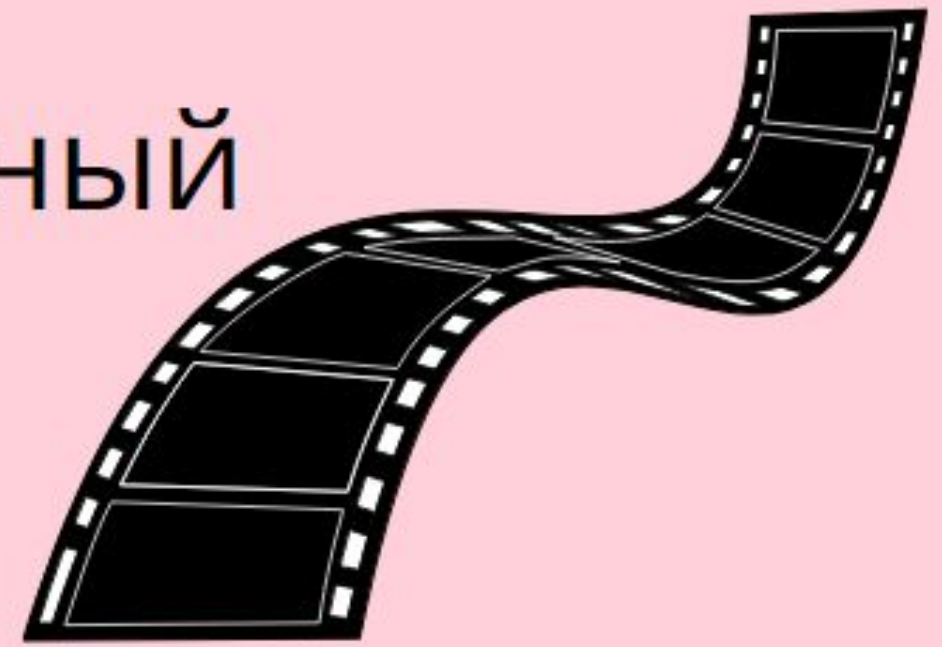
# Перечень возможных продуктов проектной деятельности:

- анализ данных экологического, социологического, психологического, и др. исследований;
- система мониторинга;
- система управления;
- пакет методических рекомендаций;
- справочник;
- прогноз;
- статья, публикация;
- учебное пособие;
- клуб, студия, школа, фирма;
- организация, объединение, движение;
- бизнес-план;



# Перечень возможных продуктов проектной деятельности:

- дизайнерское решение оформления кабинета, территории и др.;
- видеофильм, видеоклип; мультимедийный продукт;
- газета, журнал;
- сценарий праздника, фестиваля, игры;
- карта, коллекция, атлас;
- макет, модель;
- чертеж и др.



# ПРИ ФОРМУЛИРОВКЕ ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВЫРАЖЕНИЯ:

- разработка,
- оформление,
- изготовление,
- конструирование,
- определение,
- выявление,
- установление,
- обоснование.



# Goal Setting

S

Specific

M

Measurable

A

Attainable

R

Realistic

T

Time-bound

## SMART – это аббревиатура:

цели должны быть конкретными (Specific),  
измеримыми (Measurable),  
достижимыми (Attainable),  
актуальными (Relevant)  
ограниченными во времени (Time-bound).



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**(Что нужно сделать,  
чтобы достичь цели исследования?)**

Логическую связь между тремя элементами проекта — проблемой, целью и задачами можно выразить с помощью простого алгоритма:





# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

(Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?)

**Проблема:** предстоит празднование нового года в школе, однако ни у кого из учащихся нет дома украшений, чтобы создать новогоднюю экспозицию.

- **цель** — сбор украшений к новому году в школе и создание новогодней экспозиции;
- **задачи:**
  1. организовать поисковую деятельность по сбору украшений для школы
  2. приобрести необходимые украшения
  3. создать новогоднюю экспозицию
  4. организовать проведение праздничного мероприятия, посвященное Новому году.

Если цель принято формулировать в существительной форме (разработка, организация, создание и т.д.), **то задачи — в форме глагола:**

- проанализировать,
- выявить,
- разработать,
- организовать,
- обеспечить и т.д.

**Цель работы должна быть одна, задач может быть несколько, но обычно не больше 3-5.**

