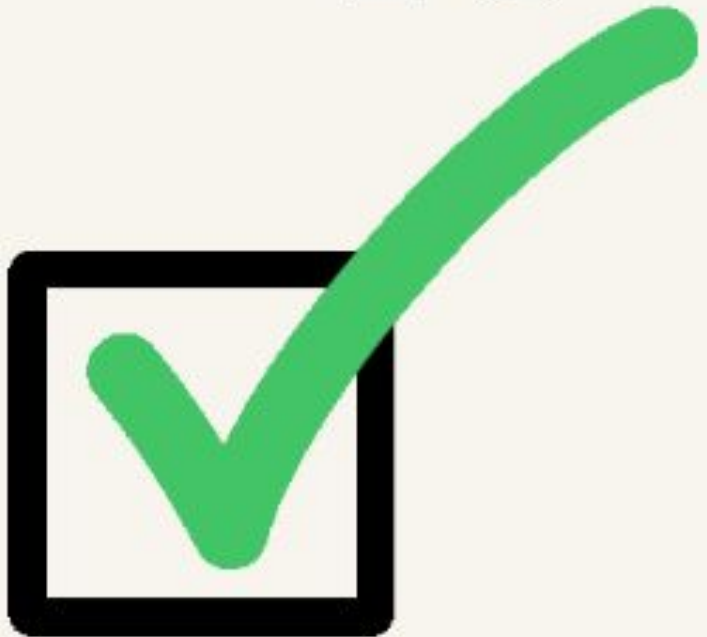
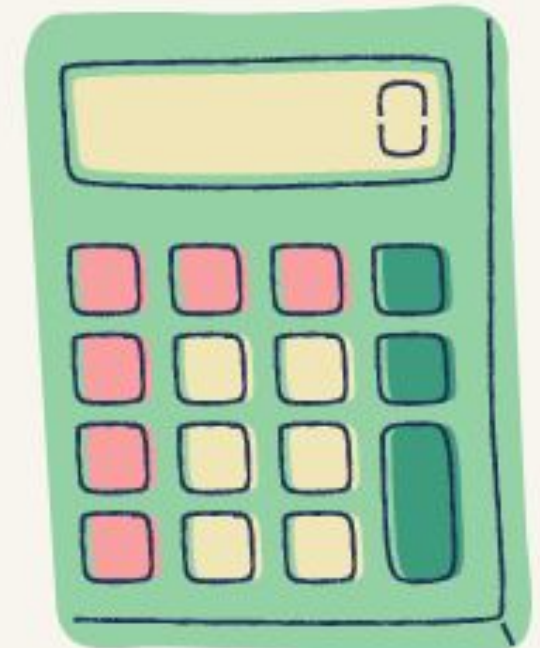
An illustration of a white laptop on a blue background. The laptop screen is pink and displays the text 'Самостоятельная работа по методам ИД' in dark blue. To the left of the laptop is a green pen holder with three pens (orange, green, pink). To the right is a stack of four books with orange, white, orange, and green covers. There are also some white starburst icons scattered around the scene.

**Самостоятельная
работа по методам
ИД**

Какие бывают методы в исследовательской/ проектной деятельности



Перечислите методы эмпирического уровня

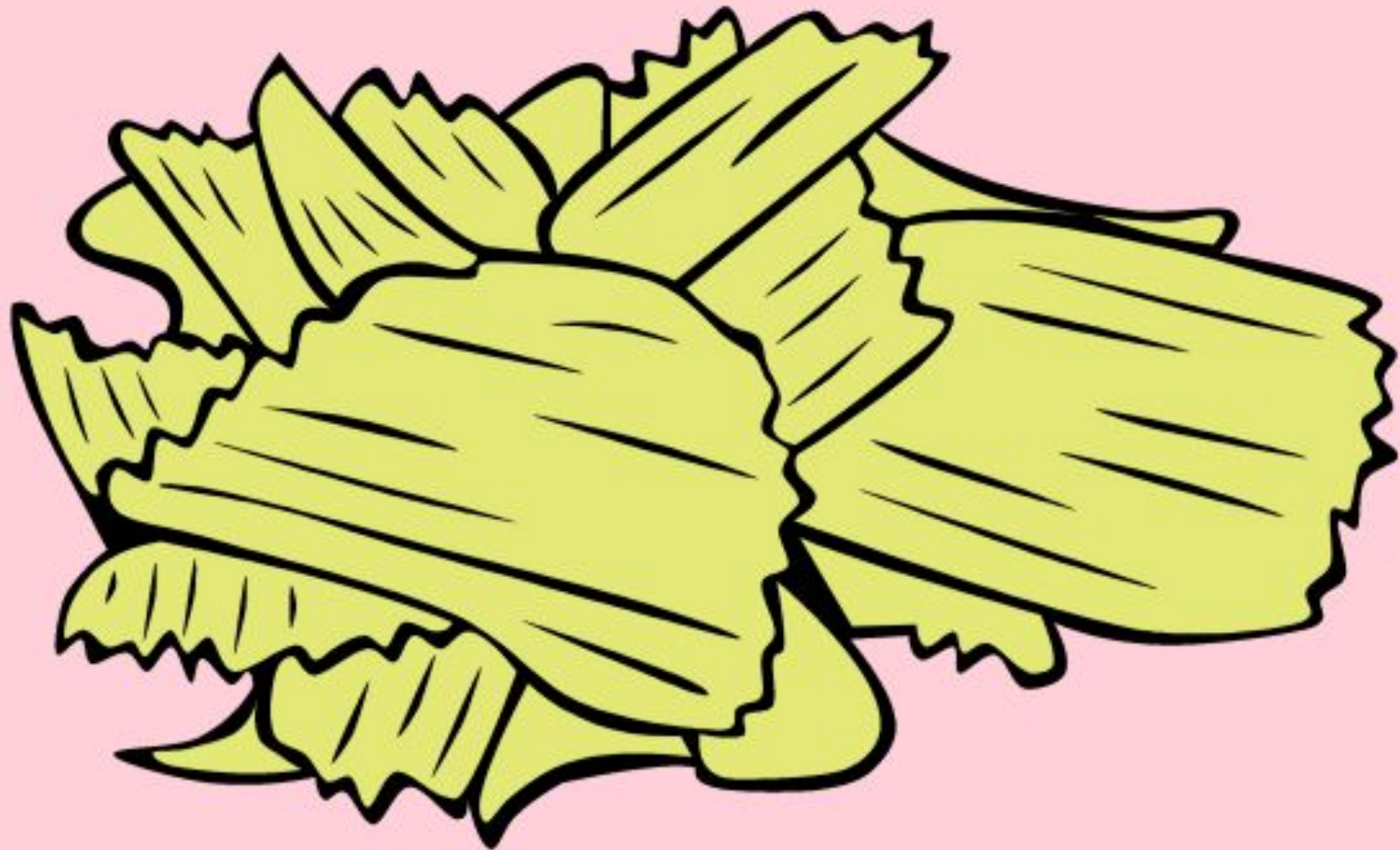




ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ



Объект исследования: чипсы.



Предмет:



**что нас интересует в объекте,
под каким «углом зрения» мы
будем его рассматривать?**

Объект исследования: два тюлененка, привезенные в зоопарк с побережья Балтийского моря



Предмет:



Объект исследования: микроклимат учебных кабинетов.



В ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. слайд (титульный): - тема, ваше ФИО
2. слайд: актуальность (почему эта тема важна сейчас)
3. слайд: Литература (расскажите о своей теме)
4. слайд: Источники литературы (откуда взяли информацию, ссылки)
5. слайд: Благодарю за внимание!



ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ



Цель проекта (Что мы хотим получить в результате проекта?)

Целью проекта является создание проектного продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить.



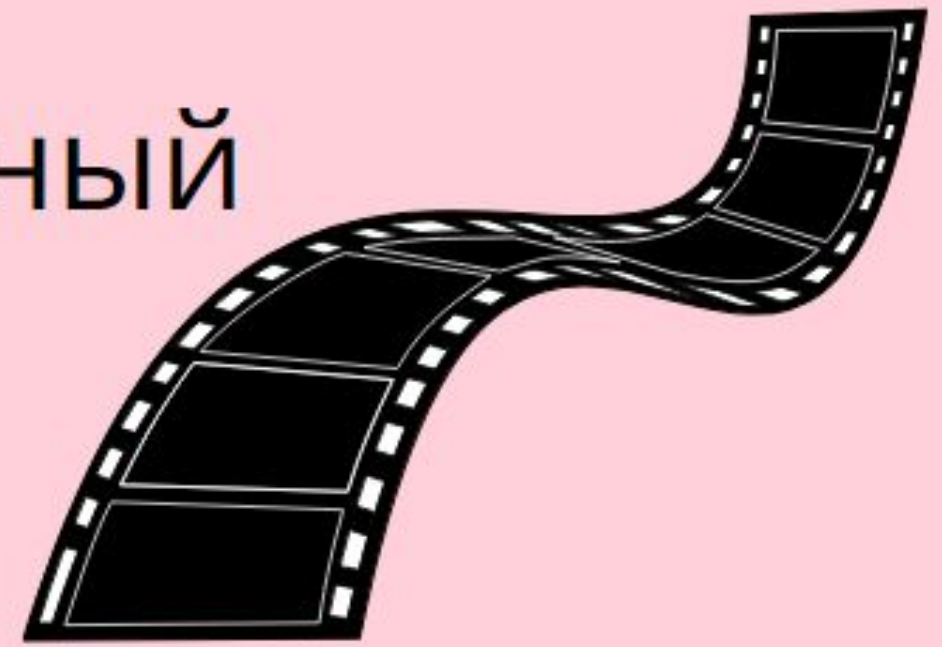
Перечень возможных продуктов проектной деятельности:

- анализ данных экологического, социологического, психологического, и др. исследований;
- система мониторинга;
- система управления;
- пакет методических рекомендаций;
- справочник;
- прогноз;
- статья, публикация;
- учебное пособие;
- клуб, студия, школа, фирма;
- организация, объединение, движение;
- бизнес-план;



Перечень возможных продуктов проектной деятельности:

- дизайнерское решение оформления кабинета, территории и др.;
- видеофильм, видеоклип; мультимедийный продукт;
- газета, журнал;
- сценарий праздника, фестиваля, игры;
- карта, коллекция, атлас;
- макет, модель;
- чертеж и др.



ПРИ ФОРМУЛИРОВКЕ ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВЫРАЖЕНИЯ:

- разработка,
- оформление,
- изготовление,
- конструирование,
- определение,
- выявление,
- установление,
- обоснование.



Goal Setting

S

Specific

M

Measurable

A

Attainable

R

Realistic

T

Time-bound

SMART – это аббревиатура:

цели должны быть конкретными (Specific),
измеримыми (Measurable),
достижимыми (Attainable),
актуальными (Relevant)
ограниченными во времени (Time-bound).



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**(Что нужно сделать,
чтобы достичь цели исследования?)**



Логическую связь между тремя элементами проекта — проблемой, целью и задачами можно выразить с помощью простого алгоритма:

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

(Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?)

Проблема: предстоит празднование нового года в школе, однако ни у кого из учащихся нет дома украшений, чтобы создать новогоднюю экспозицию.

- **цель** — сбор украшений к новому году в школе и создание новогодней экспозиции;
- **задачи:**
 1. организовать поисковую деятельность по сбору украшений для школы
 2. приобрести необходимые украшения
 3. создать новогоднюю экспозицию
 4. организовать проведение праздничного мероприятия, посвященное Новому году.

Если цель принято формулировать в существительной форме (разработка, организация, создание и т.д.), **то задачи — в форме глагола:**

- проанализировать,
- выявить,
- разработать,
- организовать,
- обеспечить и т.д.

Цель работы должна быть одна, задач может быть несколько, но обычно не больше 3-5.

