Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ по дисциплине «Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Выполнил:
Студент гр. ДКАС-11/1
Приходченко М. И.

Введение

Оператор ЭВМ – занимается вводом данных в базу компьютера, обеспечивает сохранность и обрабатывает по принятым в компании алгоритмам.

Их обязанности включают:

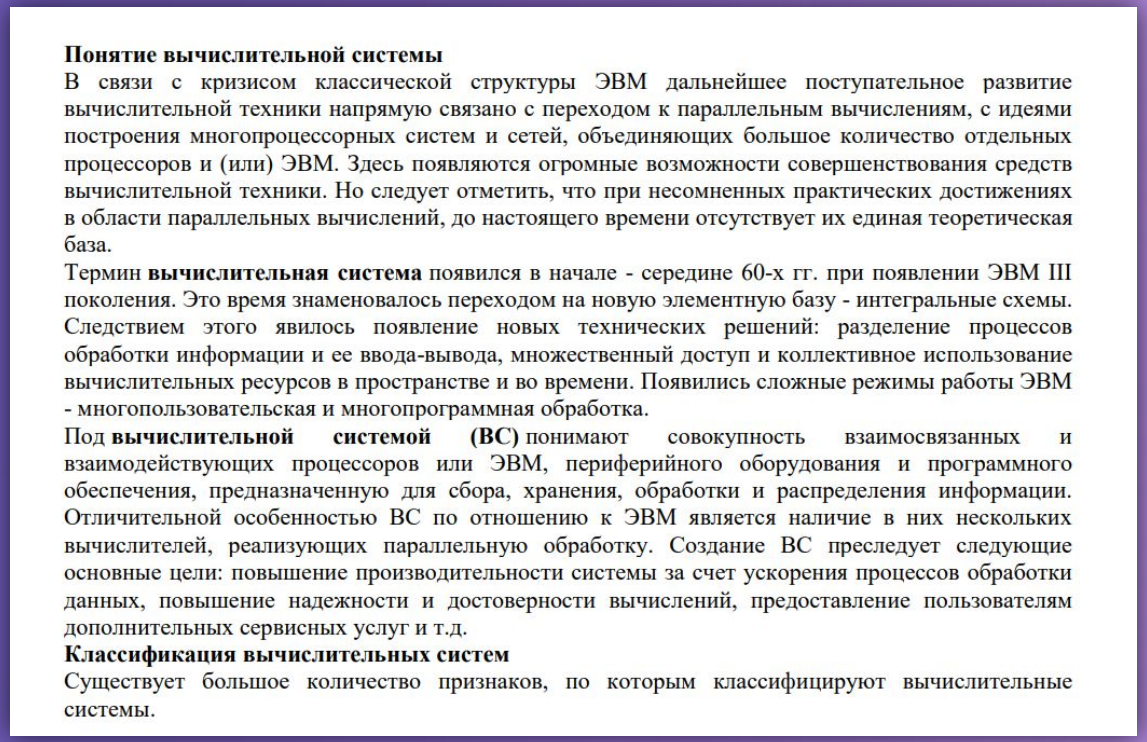
- Эксплуатацию и контроль за работой электронно-вычислительной техники;
- Распечатывает и систематизирует нужные документы.;
- Выполняет копирование документов на ксерокс;
- Хранить служебную и коммерческую тайны;
- Подготовку средств вычислительной техники к работе, составление схем обработки информации, программ и алгоритмов решения задач;
- Проведение технического обслуживания, тестовых проверок, профилактических осмотров, регулировки, наладки и текущего ремонта оборудования;
- Осуществляет работу с электронной почтой, принимает входящие электронные письма и следит за своевременной отправкой исходящих;
- Выполнение родственных по содержанию обязанностей;
- Руководство другими работниками.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Создание текстовой документации

Текстовый редактор — компьютерная программа или компонент программного обеспечения, предназначенная для просмотра, создания, форматирования текстовых документов.

Для создания текстовой документации, используются следующие этапы:

1. Ввод информации
2. Редактирование информации
3. Форматирование информации



Понятие вычислительной системы

В связи с кризисом классической структуры ЭВМ дальнейшее поступательное развитие вычислительной техники напрямую связано с переходом к параллельным вычислениям, с идеями построения многопроцессорных систем и сетей, объединяющих большое количество отдельных процессоров и (или) ЭВМ. Здесь появляются огромные возможности совершенствования средств вычислительной техники. Но следует отметить, что при несомненных практических достижениях в области параллельных вычислений, до настоящего времени отсутствует их единая теоретическая база.

Термин **вычислительная система** появился в начале - середине 60-х гг. при появлении ЭВМ III поколения. Это время знаменовалось переходом на новую элементную базу - интегральные схемы. Следствием этого явилось появление новых технических решений: разделение процессов обработки информации и ее ввода-вывода, множественный доступ и коллективное использование вычислительных ресурсов в пространстве и во времени. Появились сложные режимы работы ЭВМ - многопользовательская и многопрограммная обработка.

Под **вычислительной системой (ВС)** понимают совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенную для сбора, хранения, обработки и распределения информации. Отличительной особенностью ВС по отношению к ЭВМ является наличие в них нескольких вычислителей, реализующих параллельную обработку. Создание ВС преследует следующие основные цели: повышение производительности системы за счет ускорения процессов обработки данных, повышение надежности и достоверности вычислений, предоставление пользователям дополнительных сервисных услуг и т.д.

Классификация вычислительных систем

Существует большое количество признаков, по которым классифицируют вычислительные системы.

На рисунке 1 представлен созданный текстовый документ.

Рис. 1

Практическая часть
Создание таблиц

- Excel — программа для работы с электронными таблицами с их расчётами, диаграммами и вычислениями, также используется для составления автоматизированных функции.

Чтобы создать таблицу в Excel, используются следующие шаги:

1. Открыть пустой лист.
2. Выделить нужное количество строк и столбцов.
3. С помощью вкладки Главная – Границы, выбрать пункт Все границы.
4. Получаем обычную таблицу

На фрагменте 2 представлена таблица созданная в текстовом редакторе.

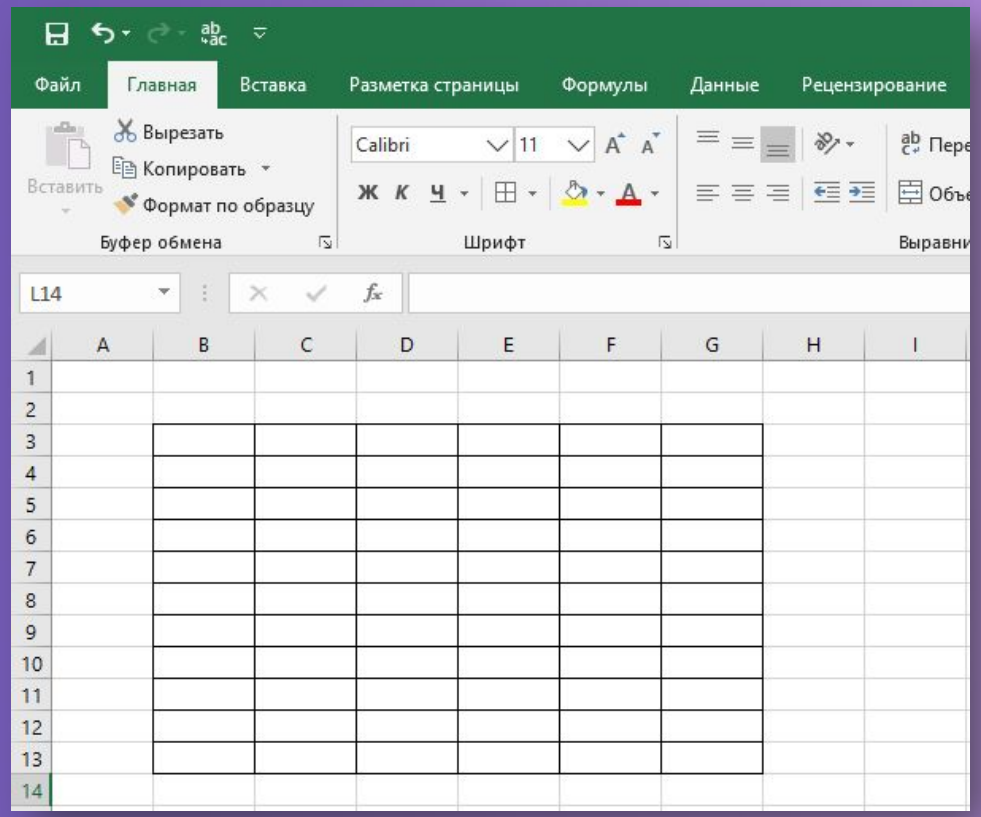


Рис. 2

Практическая часть
Создание таблиц

Для создания таблицы в текстовом редакторе, используются следующие этапы:

1. Для вставки таблицы служит кнопка «Таблицы», расположенная на панели управления
   Вставка – Таблицы

2. Выбрать необходимое количество строк и столбцов.

3. Заполнить таблицу информацией.

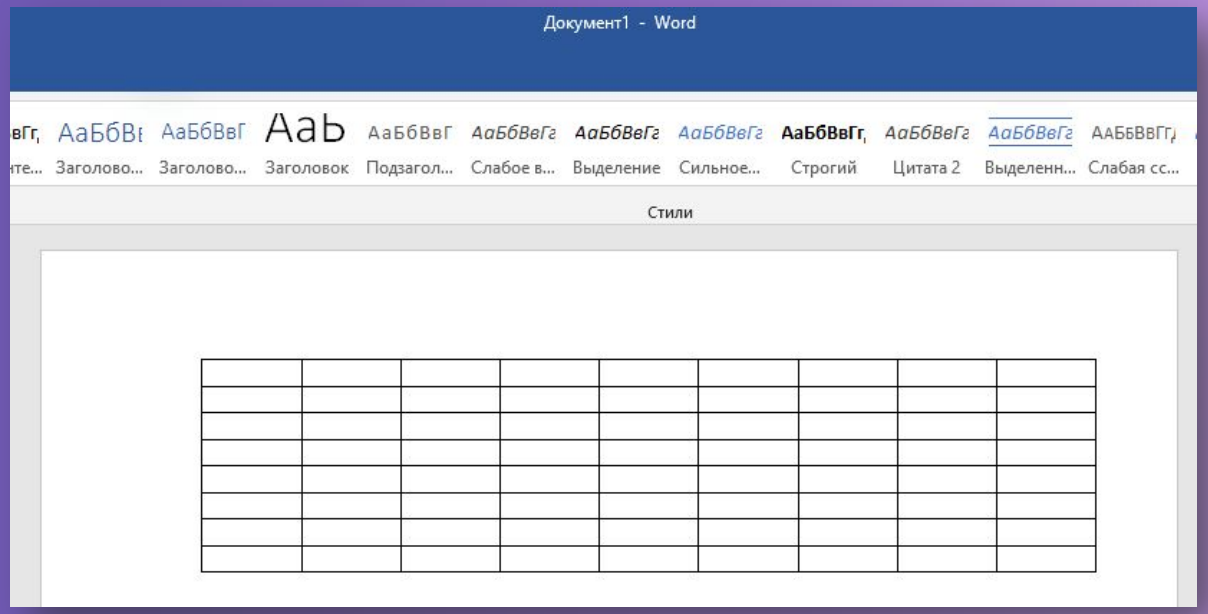


Рис. 3

На фрагменте 3 представлена таблица созданная в текстовом редакторе.

Практическая часть
Создание диаграмм

Для создания диаграммы по таблице, используются следующие этапы:

1. Выделяем область таблицы, которые необходимо презентовать в виде диаграммы.

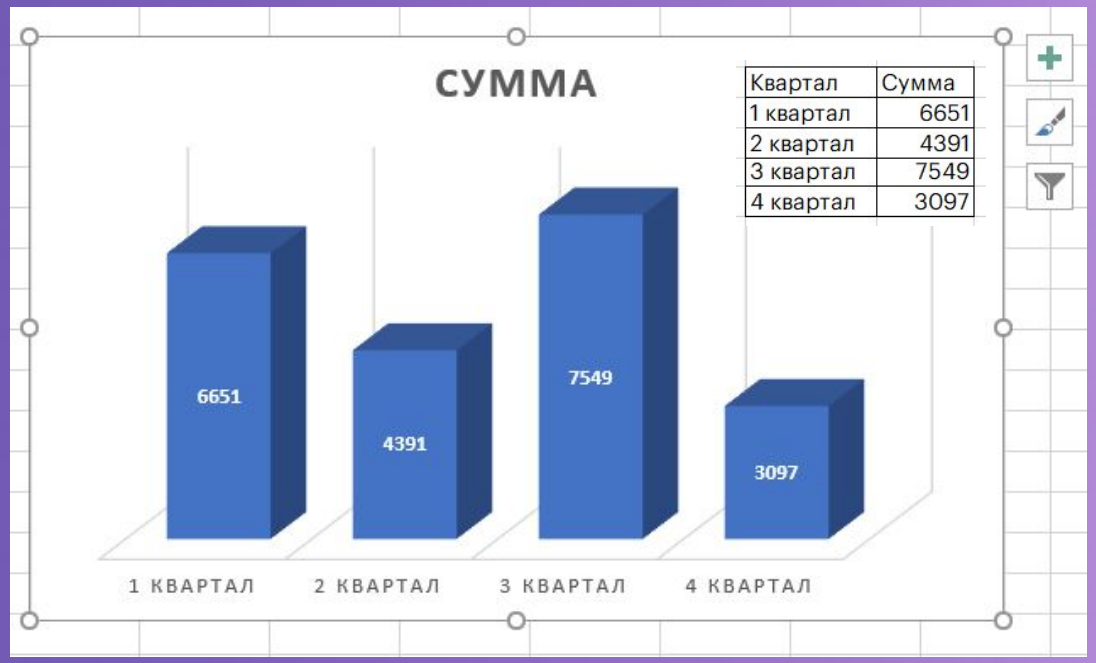
2. Используя вкладку Вставка - Иллюстрации нажимаем Диаграммы.

3. Выбираем вид диаграммы.

4. Для названия диаграммы используем команду Диаграмма - Параметры диаграммы - Заголовки и ввести название.

5. На вкладке Легенда устанавливаем флажок.

Рис. 4



На фрагменте 4 представлена информация для создания диаграммы

Практическая часть
Создание иллюстрации

Для создания иллюстраций может быть использована растровая или векторная графика

Основное отличие между растровой и векторной графикой заключается в том, что
растровая графика представляет изображения в виде пикселей, **а векторная графика – с помощью геометрических фигур**.

Любое растровое изображение, фото, текст состоит из миллионов точек, квадратов (пикселей) определенного цвета, прозрачности, яркости.

Рис. 5

На фрагменте 5 созданная иллюстрация в графическом редакторе Paint.

Практическая часть
Создание иллюстрации

Создаем рисунок ”Поле” с помощью графического редактора **Paint**.
1. Используя вкладку Инструменты – Карандаш – Цвета (зеленый) рисуем траву и Инструменты – Заливка – Цвета(зеленый) заливаем контур.
2. Используя вкладку Инструменты – Маркер(синий) рисуем небо.
4. Используя вкладку Фигуры – Кисть для акварели(желтый) создаём солнце.

Рис. 5

Заключение

Специалист, занимающийся вводом-выводом данных в компьютерные системы и обработкой разного рода информации с использованием электронно-вычислительных машин.

Профессию оператора ЭВМ можно отнести к числу стартовых. Это хорошая база для дальнейшего образования в этой области и освоения новых специальностей.