Глобальный тренд социальной модернизации

«Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего труда»

Н.А.Назарбаев

- В основе программы повысить статус реального производителя, поднять авторитет человека труда.
- Предполагается открывать новые производства ,создание новой системы образования и науки, развитие среднего класса, расширение социальных гарантий.

- Сегодня цель и смысл социальной модернизации состоит в том, чтобы подготовить общество к жизни в условиях новой индустриально-инновационной экономики, найти оптимальный баланс между форсированным экономическим развитием Казахстана и широким обеспечением общественных благ, утвердить социальные отношения, основанные на принципах права и справедливости. Какие главные задачи следует решить в рамках модернизационного процесса?

- • Целесообразно принять и ввести в действие справедливые законы и четкие правовые нормы предупреждения, регулирования и разрешения конфликтных ситуаций, а также функционирования всей системы социальных отношений.

- • Предстоит разработать и внедрить систему качественных социальных стандартов казахстанцев и профессиональных квалификаций, особенно экономически активного населения.
- • Важно создать эффективную модель социально-трудовых отношений, в основе которой будут механизмы партнерства государства, частного сектора и профессиональных объединений.

- • Следует развивать самоорганизующие начала в жизни казахстанцев, в том числе органы местного самоуправления, осовременить институты граж данского общества, которые должны стать действенными инструментами реализации социальных инициатив граждан

- • Предстоит на порядок повысить информационную составляющую жизни казахстанского общества, расширить возможности интернет-технологий как в вопросах информирования граждан, так и укрепления постоянной обратной связи государства и населения.

- • Важно создать условия непрерывного роста среднего класса, зарождения и развития креативного класса – главных движущих сил инновационной экономики.
- • Преодолеть такие явления, как иждивенчество и социальный инфантилизм, внедрить новую мотивацию к трудовой деятельности и благополучию, основанную на высокой ответственности личности и бизнеса, партнерском взаимодействии всех субъектов трудовых отношений с государством

- • Важный аспект модернизации – создание в Казахстане эффективной государственной системы управления социальными процессами, выстроенной вертикально и горизонтально, с профессиональным корпусом экспертов и менеджеров на всех уровнях власти.
- Один из краеугольных камней модернизации- выработка стимулов к честному труду, создание системы общественного поощрения трудовых достижений

- **Определены 5 основных приоритетов.**
- **1.Обновление социального законодательства.**
- **2.Формирование эффективной модели социально-трудовых отношений.**
- **3.Казахстанский стандарт качества жизни.**
- **4. Информационно-культурная составляющая социальной модернизации**
- **5. Эффективная система государственного управления социальными процессами**

1.Обновление социального законодательства.

- Все важнейшие сферы- образование, здравоохранение,культура,спорт,деятельность институтов гражданского общества –регулируются специальными законодательными актами. правительству поручено до конца 2012 года провести инвентаризацию национального законодательства в социальной сфере,разработать и внести проект Концепции его реформирования в соответствии с целями и задачами социальной модернизации.

2.Формирование эффективной модели социально-трудовых отношений.

- А) Развитие сферы занятости. При реализации индустриально-инновационной программы.
- Это вопрос номер один. Обеспечить включение самозанятого населения в реальную экономику.
- Правительству надо решить вопрос о создании новых объектов индустриальной и инновационной экономики в регионах с избыточным числом самозанятого населением.
- Провести правовой всеобуч населения,возможно за счет работодателей.Выпуск комментирующих Трудовой кодекс печатных материалов.

- В)Национальная система профессиональных квалификаций. НСК позволит «построить» профессиональные лифты для каждой профессии.
- Стандарты ,разработанные в рамках СНК должны стать ориентиром для образовательных стандартов,применяемых в учебных учреждениях при подготовке специалистов.
- С) Профилактика ,предупреждение и регулирование трудовых конфликтов.
- 1.Контроль за безопасностью на производстве.
- 2.Усилить правовую ответственность за провоцирование социально-трудовых конфликтов.

- 3.Выстроить многоуровневый механизм регултрования противоречий в сфере трудовых отношений.Развитие институтов медиации.
- (**Медиа́ция**, в праве, в праве — одна из технологий альтернативного урегулирования споров, в праве — одна из технологий альтернативного урегулирования споров (англ. *alternative dispute resolution, ADR*) с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.
- Имеет определенные условия и правила ведения, очередность действий, фаз, а также основывается на следующих принципах:
- добровольность,
- конфиденциальность,
- взаимоуважение,
- равноправие сторон,
- нейтральность и беспристрастность медиатора,
- прозрачность процедуры.
- 4)Модернизация профсоюзных институтов.
- Активизация профсоюзного движения.

- **3.Казахстанский стандарт качества жизни.**
- **А)Стандарт жилищных условий : доступность и комфорт.**
- **В)Дальнейшие шаги модернизации образовательной системы.**
- Во-первых ,надо принять меры по повышению качества директорского корпуса в системе образования.
- Во-вторых ,надо наладить контроль за соблюдением государственных образовательных стандартов в частных школах, колледжах и Вузах.
- В-третьих важно провести процесс оптимизации вузов.
- Необходимо Правительству совместно с Министерством труда и социальной защиты населения ввести практику разработки и опубликования Пятилетнего Общенационального Прогноза

- В-четвертых важно развивать дуальное образование. Сегодня в казахстанской образовательной системе недостаточно внимание к практической стороне учебного процесса, слабо учитываются индивидуальные особенности учащихся.
- Остро стоит вопрос недостаточности таких приемов духовно-нравственного воспитания детей, подростков молодежи, которые бы нацеливали на решение индивидуальных задач их взросления и успешной социализации.

- По существу ,весь учебно-воспитательный процесс базируется на устаревших методиках. Такая важная составляющая учебно-воспитательного процесса, как исторические знания, абсолютна не настроена на решение задач становления личности, гражданина и патриота. Реальность такова, что учащиеся считают предмет истории Казахстана «скучным»,не интересным, запутанным.

- В школьных курсах есть программы основ военной подготовки, обеспечения безопасности жизни, построенные как реликты советской системы образования. Требуются инновационные курсы. Введение предмета «Казахстанское право», «Краеведение», «Акмеология»

Часть молодежи легко становится «добычей» религиозных сект, экстремистов, наркоманствующих и криминальных групп. Главная причина –социальный инфантилизм, неумение стать взрослым, зрелым гражданином. Поэтому важно в корне изменить учебно-воспитательный процесс.

- Необходимо развивать интерактивные формы дополнительного обучения. Современное онлайн обучение должно включать проведение факультативных интерактивных курсов как в режиме непосредственного интернет-общения педагога и обучаемых, так и в форме специально-разработанных интерактивных учебных программ. Естественную тягу «поколения онлайн» к Интернету мы должны направлять в позитивное русло.Доступность к программе «Болашак» талантливой молодёжи

- МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, НАЧИНАЯ С 2013-2014 учебного года предусмотреть расширение использования интерактивных форм обучения в учебном процессе общеобразовательных школ и внедрение специальных программ онлайн обучения.
- -провести анализ учебных планов, учебников, учебных пособий по истории Казахстана, осуществить меры по изменению содержания и формата преподавания истории Казахстана.
- -внести предложение по внедрению в средних, технических, профессиональных ,высших учебных заведениях обязательных учебных курсов-«Основы акмеологии ,личного и социального успеха»,
- « Казахстанское право»,»Краеведение».

- с) Модернизация здравоохранения и здоровый образ жизни
- «Для каждого казахстанца высшая ценность – его здоровье. Поэтому все годы независимости я уделяю пристальное внимание здоровью народа. Эта тема всегда на моем контроле. В результате построено около 700 новых объектов здравоохранения, обновлен парк медицинского оборудования. Принят Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения», реализуется Государственная программа «Саламатты Қазақстан».

- **В поручении правительству до конца 2012г. обеспечить механизм финансирования из внебюджетных средств внеурочных спортивных секций для школьников**

- **4. Информационно-культурная составляющая социальной модернизации**
- Сегодня пришло время с учетом все возрастающей роли информационного фактора разработать Государственную программу «Информационный Казахстан-2030», о которой я сказал в докладе на торжествах по случаю 20-летия независимости страны.
- Первое. В этом стратегическом документе важно поставить задачи практической реализации «электронного правительства».
- Второе. Необходимо развивать инновационные формы доступа к интеллектуальной информации, радикально расширить фонд Казахской национальной электронной библиотеки.
- Третье. Важным направлением программы должна стать модернизация отечественных СМИ.
- Четвертое. Следует продолжать работу по продвижению глобальной информации о Казахстане с использованием самых современных информационных технологий.
- Новое качество должна обрести работа в сфере культуры.

- **5. Эффективная система государственного управления социальными процессами**
- Во-первых, вся работа по социальной модернизации должна строиться на единой плановой основе.
- Во-вторых, представляется целесообразной законодательная регламентация гражданской службы. Это касается более 1,5 млн казахстанцев, в том числе 370 тыс. педагогов и 184 тыс. врачей и других медицинских работников. Они – главная сила модернизации.
- В-третьих, социальные процессы должны скрупулезно исследоваться.
- В-четвертых, следует изживать «кабинетный стиль» руководства социальными процессами.
- В-пятых, следует выстроить четкую вертикаль координации управленческих звеньев, задействованных в решении вопросов социальной модернизации.
- В-шестых, система управления должна работать на основе принципа партнерства с неправительственным сектором. Государству важно создавать и поддерживать разнообразные площадки диалога, совместной организации массовых мероприятий.

- Мы отчетливо видим, как сквозь тернии мирового кризиса в XXI век постепенно входит новый тренд – ОБЩЕСТВО ВСЕОБЩЕГО ТРУДА. Утопические идеи как либеральной, так и социалистической направленности остаются в прошлом веке. Практическим вектором становится социальный реализм.
- Поэтому наша социальная политика должна быть направлена на созидание конкурентоспособного и сильного ОБЩЕСТВА ВСЕОБЩЕГО ТРУДА. Будем реалистами: на перспективу в XXI веке только ТРУД может обеспечить всем казахстанцам БЛАГОСОСТОЯНИЕ и достижение нового КАЧЕСТВА ЖИЗНИ.
- Я абсолютно уверен, что казахстанцы поддержат политику социальной модернизации и, более того, – примут в ее реализации самое непосредственное и заинтересованное участие.
-