


**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 23.07.2013)**

**«Об образовании в Российской Федерации»**


Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- 
- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий
  - **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 23.07.2013)**

**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

- 
- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий
  - **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;





## Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

---

- 1. Обучающимся предоставляются академические права на:
- ...2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей **их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, **бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции**;
- 3) **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;



## Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

---

- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- .....8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, **высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания** детей.
- 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:
- 1) обеспечить получение детьми общего образования;





## Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

---

- 9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение **по адаптированным образовательным программам** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



## Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

---

- 13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся **по адаптированным основным общеобразовательным программам**, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



<b>Категория учащихся с ОВЗ</b>	<b>Варианты АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</b>
<b>Глухие дети</b>	<b>1.1, 1.2, 1.3, 1.4</b>
<b>Слабослышащие дети</b>	<b>2.1, 2.2, 2.3</b>
<b>Слепые дети</b>	<b>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</b>
<b>Слабовидящие дети</b>	<b>4.1, 4.2, 4.3</b>
<b>Дети с речевыми нарушениями</b>	<b>5.1, 5.2</b>
<b>Дети с двигательными нарушениями</b>	<b>6.1, 6.2, 6.3, 6.4</b>
<b>Дети с задержкой психического развития</b>	<b>7.1, 7.2</b>
<b>Дети с расстройствами аутистического спектра</b>	<b>8.1, 8.2, 8.3, 8.4</b>

<b>Категория учащихся с ОВЗ</b>	<b>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>
<b>Учащиеся с умственной отсталостью</b>	<b>Варианты 1, 2</b>

## Варианты АООП НОО обучающихся с ОВЗ

образование обучающихся с ОВЗ ■ образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения;

### Вариант 2

образование обучающихся с ОВЗ ■ образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения;


### Вариант 3

образование обучающихся с ОВЗ ⇌ образованию здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения;

### Вариант 4

обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с ОВЗ, не имеющих дополнительные ограничения.



- 
- Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность (10 часов в неделю)**, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (**не более 5 часов в неделю**), и часы на коррекционно-развивающую область (**не менее 5 часов в неделю**),