

Русский язык -9класс
2009г

**Бессоюзные
сложные
предложения**

Учитель Рыжова В.А.

МОУ СОШ №25 им. Крупской

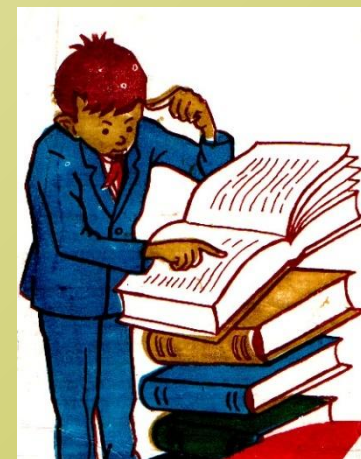
г.Ульяновска



Урок 1. Понятие о бессоюзном сложном предложении

Цели:

1. Познакомиться с особенностями БСП
2. Формировать умение устанавливать смысловые отношения между частями СП
3. Использовать различные синонимические конструкции
4. Правильно расставлять знаки препинания в БСП



Лингвистическая разминка

А. Найти глаголы 2 спряжения:

- Задержаться
- Спать
- Отвечать
- Расстилать
- Решить

1,2,5

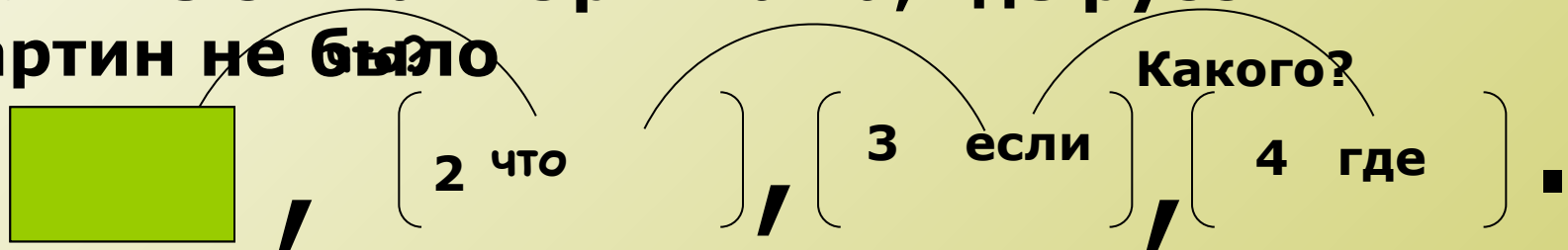
Б. Найдите глагольные формы совершенного вида:

- Возразить
- Скрываться
- Задумавшись
- Купленный
- Решить

1,3,4,5

Синтаксический разбор предложения

Многим покажется странным, что еще каких-нибудь сто лет назад в России не было ни одного доступного народу музея, если не считать Эрмитажа, где русских картин не было



Повествовательное, невосклицательное, сложное, СПП, состоит из 4 простых, с последовательным (1-2, 2-3, 3-4) подчинением, где 1 главное, 2 –придаточное изъяснительное, 3- условия, 4- определительное.

Задача: прочитай, соблюдая
правильную интонацию

И (перечисление)
Бабушка сердилась, внучка не
слушалась

потому что (причина)

Бабушка сердилась: внучка не
слушалась

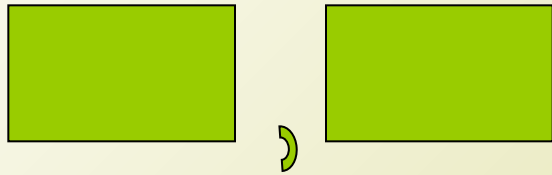
А
(противопоставление)

Бабушка сердилась - внучка не
слушалась

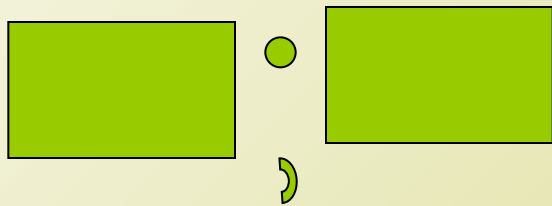
В здоровом теле – здоровый дух!



Знаки в БСП: точка, точка с запятой



Луна сияла,
ночь была тиха



Все сугробы да
овраги;
поминутно сани
опрокидывались
, поминутно он
их поднимал

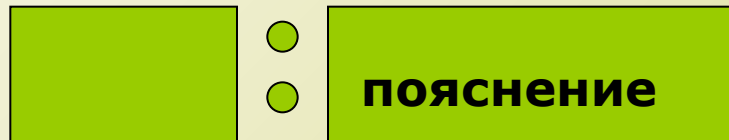
И

Знаки в БСП: двоеточие



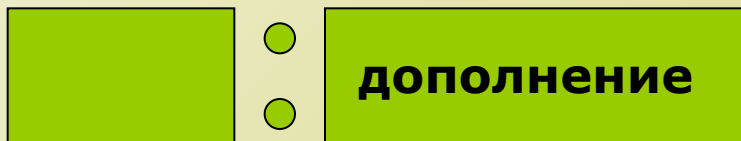
**Вдруг потемнело:
набежала на солнце
туча.**

(потому что)



**Утро было чудесным:
умытый лес
улыбался, птицы
щебетали.**

(а именно)



**Я знаю: в вашем
сердце есть и
гордость, и прямая
честь.**

Знаки в БСП: тире

	—	противопоставление	Лето припасает – зима поедает.
время	—		(а) Кончил дело - гуляй смело.
условие	—		(когда) Посеешь ветер – пожнешь бурю.
	—	вывод	(если) Дети стали большими – им надо учиться.
	—	Быстрая смена событий	(так что) Раздался выстрел – зверь упал.
	—	сравнение	Слова молвит – соловей поет

Домашнее задание



**Из сборника изложений
выписать по одному примеру на
каждый случай, обосновать**

Урок 2. Точка и точка с запятой в БСП

План.

1. Индивидуальные задания-тесты (определить вид придаточного)
2. Лингвистическая разминка.
3. Проверка домашнего задания.
4. Синтаксический разбор предложения с несколькими придаточными.
5. Новый материал: наблюдения, выводы.
6. Закрепление
7. Домашнее задание.



Лингвистическая разминка

1. Найти слова, в которых пишется «Е»

- оч...рованье
- пораж...нный
- компл...мент
- жест...ной
- флаг ре..т

очарованье
пораженный
комплимент
жестяной
флаг реет

2. Составь схему, определи вид придаточного

а) О, знал бы я, что так бывает

Изъяснительное

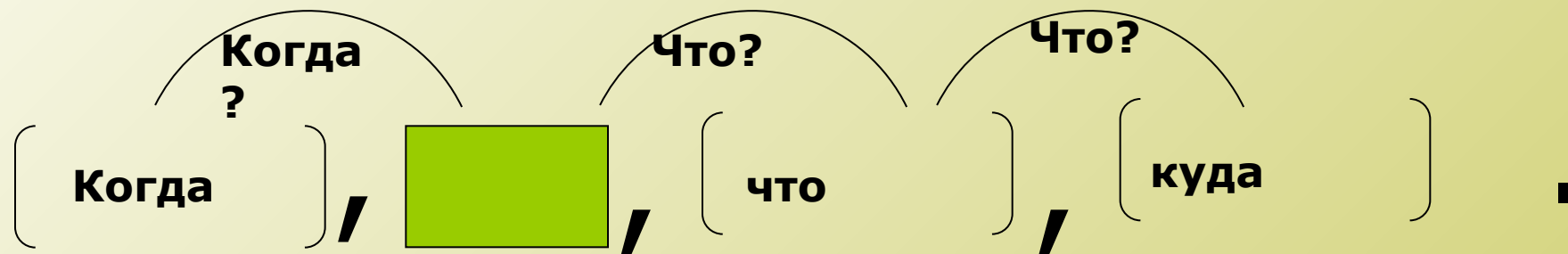
б) Нос парохода так глубоко зарывался в воду, что брызги долетали до меня

Степени

3. Определи значение слова «нос»: зарубить на носу, остаться с носом, совать нос не в свое дело.

Синтаксический разбор предложения

Когда бричка выехала со двора, Чичиков оглянулся назад и увидел, что Собакевич все еще стоял на крыльце и приглядывался, желая узнать, куда едет гость



Повеств., невосклиц., сложное, союзное, СПП с параллельным (2-1 и 2-3)и последовательным подчинением (2-3, 3-4)

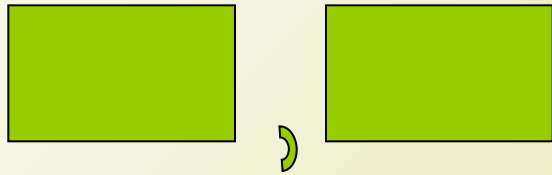
2- главное,

1- придаточное времени, 3 -4 -изъяснительные

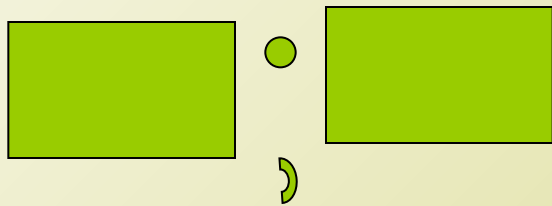
В здоровом теле – здоровый дух!



Знаки в БСП: точка, точка с запятой



Луна сияла,
ночь была тиха



Все сугробы да
овраги;
поминутно сани
опрокидывались
, поминутно он
их поднимал

И

Наблюдение:

Прочти и установи границы:

Теплоход шел бесшумно разрезая волны развлекая пассажиров над палубой летали чайки

**Теплоход шел, бесшумно разрезая волны;
развлекая пассажиров, над палубой летали чайки**

**Театр уж полон; ложи блещут;
Партер и кресла, все кипит.**



Работа с учебником

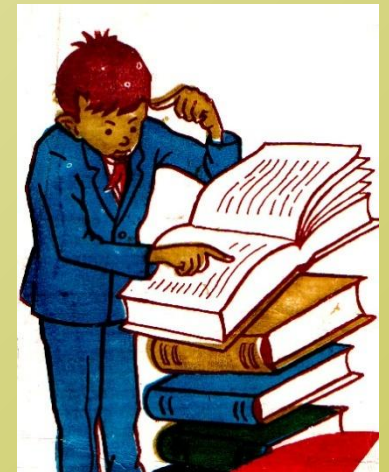
Выводы: параграф 15

Упражнение 217

1 ряд – выписать простое предложение

2 ряд – выписать БСП с запятыми между частями

3 ряд- выписать БСП с точкой с запятой между частями

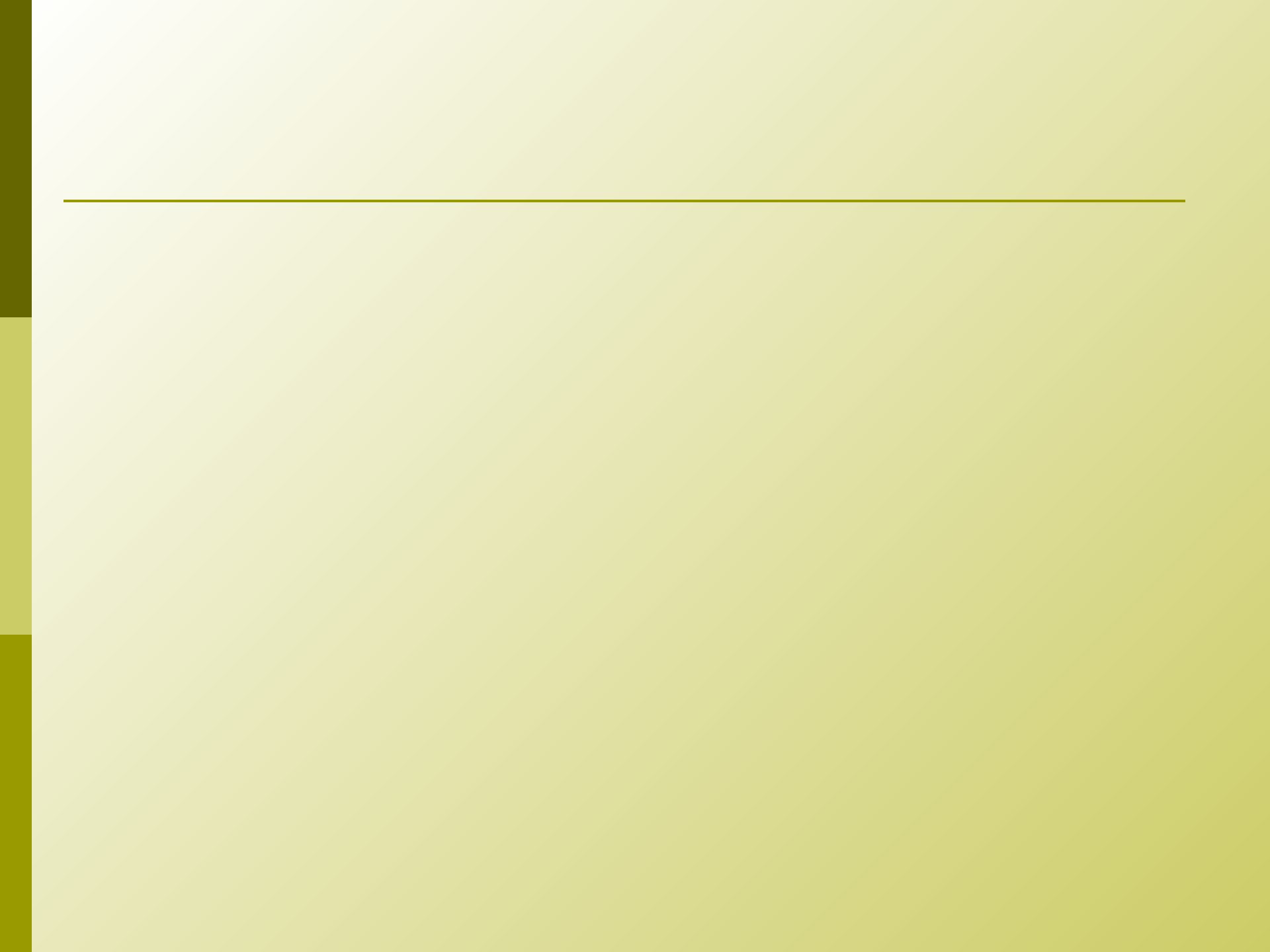


Домашнее задание

Параграф 15

Упражнение 218





Урок №3. Двоеточие в БСП

1. Контрольный срез (синтаксический разбор предложения)
2. Словарно-орфографическая работа
3. Лингвистическая разминка.
4. Новый материал.
5. Закрепление.
6. Домашнее задание



Контрольный срез:

синтаксический разбор предложения

1 вариант

Когда я сказал что розы будут цвести все лето если их правильно срезать дети были в восторге.

2 вариант

Я зачитался до того что когда услышал звон колокольчика на парадном крыльце не сразу понял кто звонит

Словарно- орфографическая работа

Амфитеатр –

амфи «вокруг, около, с обеих сторон» театрон « место для зрителей» (греч.)

Внизу пестреет чистенький городок, а дальше амфитеатром громоздятся горы, начинаясь Казбеком и оканчиваясь Эльбрусом.

Палисадник – палисад –забор, изгородь, частокол (собст.рус)

Когда я открыл окно, комната наполнилась запахом цветов, растущих в скромном палисаднике.



Лингвистическая разминка

**Найдите предложения, где надо поставить
двоеточие.**

1. По горизонту лежал сероватый туман ___ предвестник суховея.
2. Приезжий поежился ___ «Холодовато у вас!»
3. В человеке все должно быть прекрасно ___ и лицо, и одежда, и душа, и мысли.
4. Приглашаем учиться по следующим специальностям ___ правоведение, правоохранительная деятельность.
5. Причастия и деепричастия ___ формы глагола.

В здоровом теле – здоровый дух!



Знаки в БСП: двоеточие



**Вдруг потемнело:
набежала на солнце
туча.**

(потому что)

**Утро было чудесным:
умытый лес улыбался,
птицы щебетали.**

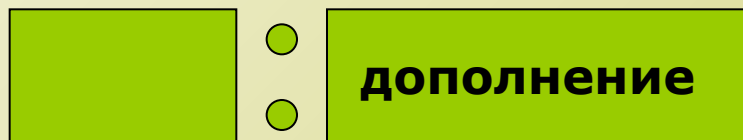
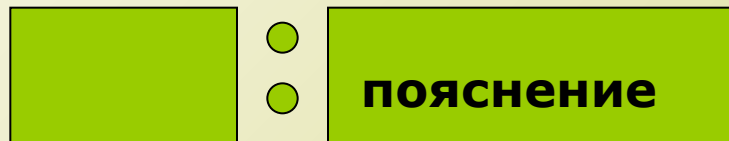
(а именно)

**Я знаю: в вашем сердце
есть и гордость, и
прямая честь.**

(что)

**Он поднял глаза: над
садом сияло небо.**

и увидел, что



Анализ предложений: объясни знаки

- 1. Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.**
- 2. Я понимал: выручить нас может случайность.**
- 3. Странный случай произошел: в дороге совершенно поиздержался.**
- 4. Мне было совестно: я не мог закончить начатой речи.**
- 5. Печален я: со мною друга нет.**
- 6. Я оглянулся: то был мой старинный приятель.**

Закрепление

Упражнение 227

Упражнение 226 1в. – 1,4

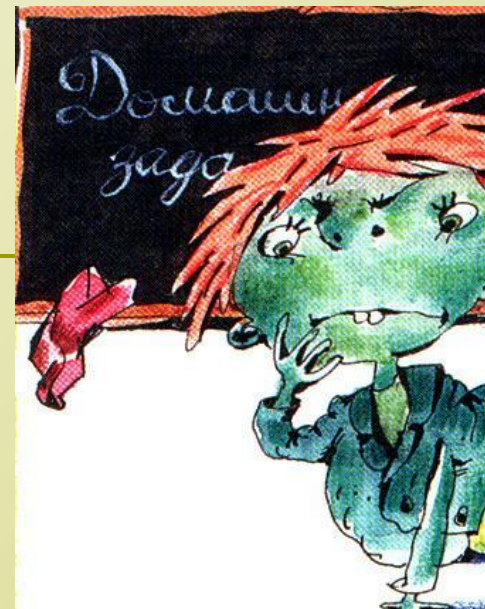
2в – 2,5

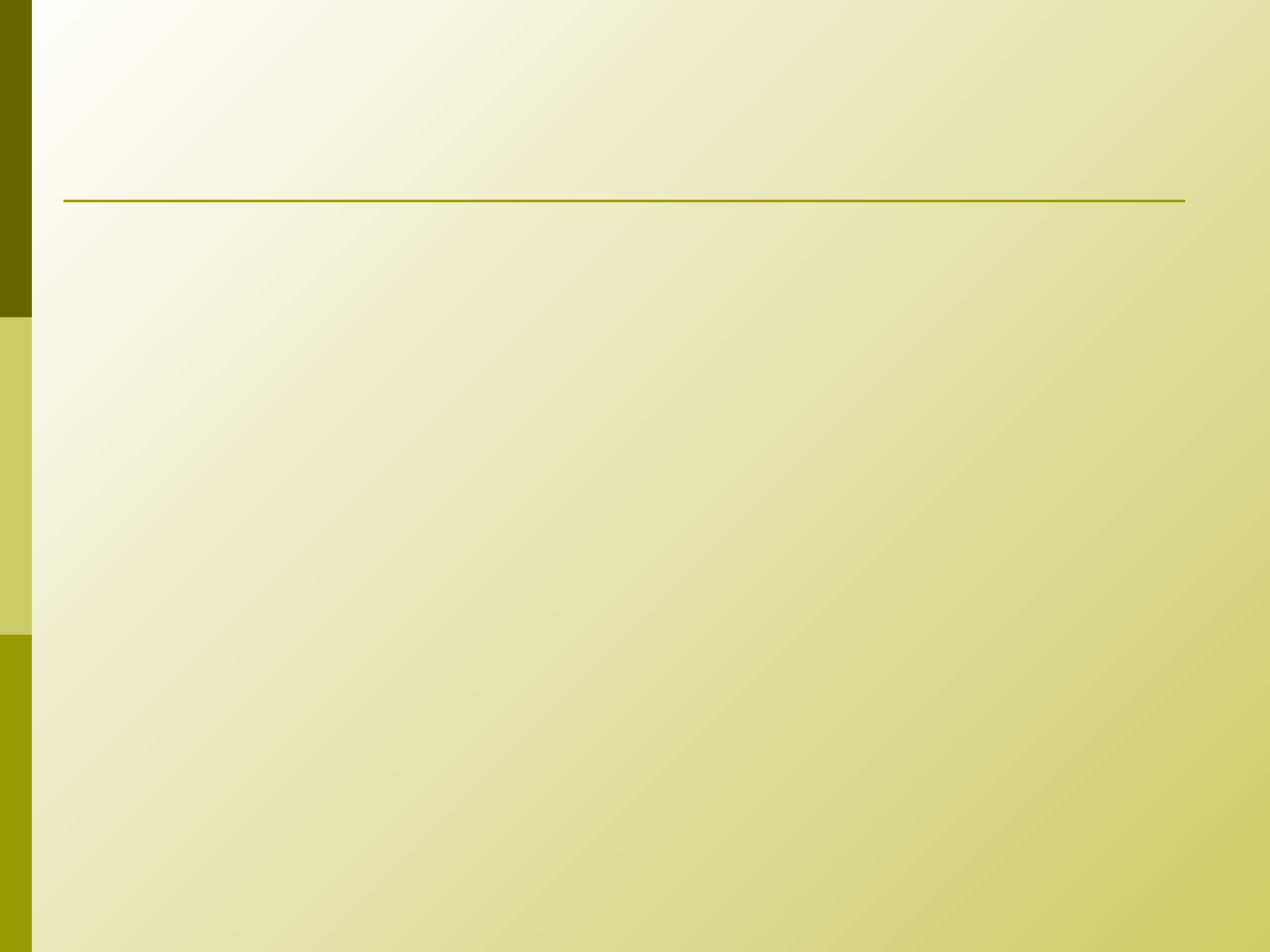
3 в – 3,6



Домашнее задание

Параграф 16
Упражнение 224





Урок №4 Тире с БСП

Ход урока

1. Проверка домашнего задания
2. Занимательная лингвистика.
3. Подготовка к восприятию новой темы.
Повторение.
4. Новый материал.
5. Закрепление.
6. Домашнее задание



Проверка домашнего задания

1. Рассказать о постановке запятой и точки с запятой в БСП.
2. Рассказать о постановке двоеточия в БСП.
3. Домашнее упражнение: какого стиля текст, обоснуйте.
4. Схема 3 предложения



Занимательная лингвистика

Палиндромы – перевёртыши, слова, которые читаются одинаково справа налево и слева направо.

А роза упала на лапу Азора.

Ишаку казак сено нес – казаку каши.(объясни тире)

Придумайте палиндромы.

О каких словах идет речь в этой истории?

(см.Егорова, стр. 88-89)

Диктант. Объясни постановку тире

- 1. Тигр - животное красивое, но крайне опасное.**
- 2. Дважды два – четыре.**
- 3. Без дела сидеть – стареть.**
- 4. Для настоящего музыканта закон – играть по пять-шесть часов в день.**
- 5. Картины на стенах, черный рояль, старинные часы- все было интересно для меня.**
- 6. Я выстрелил, -сказал граф,- и, слава Богу, дал промах.**
- 7. Я смотрел на него, он – на меня.**

В здоровом теле – здоровый дух!



Тире в БСП

Познакомьтесь с материалом параграфа 17.

Расскажите о постановке тире в БСП.

	—	противопоставление	Лето припасает – зима поедает.
время	—		(а) Кончил дело - гуляй смело.
условие	—		(когда) Посеешь ветер – пожнешь бурю.
	—	вывод	(если) Дети стали большими – им надо учиться.
	—	Быстрая смена событий	(так что) Раздался выстрел – зверь упал.
	—	сравнение	Слова молвит – соловей поет

Анализ предложений

- 1. Шестнадцать лет служу - такого со мной не было.**
- 2. Посмотрит- рублем подарит.**
- 3. Джельсомино запел – в соседних домах повывлетали стекла.**
- 4. Вспыхнул свет – я зажмурил глаза.**
- 5. В красавиц он уж не влюблялся,
А волочился как -нибудь;
Откажут – мигом утешался,
Изменят – рад был отдохнуть.**

Работа с учебником

Упражнение 232

Выпишите номера предложений, где нужно
поставить

1. Тире

1. ---- 1,2. 3,5,6,

2. Двоеточие

2. ----- 4,5

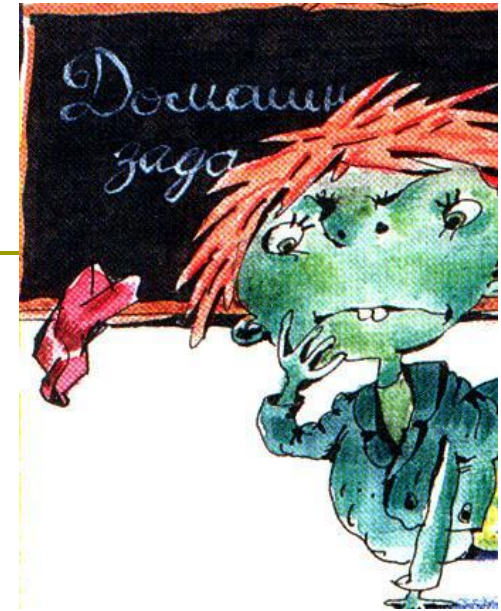
3. Запятую и точку с запятой

3. ----- 7

4. Двоеточие и тире

4. ----- 8

Выпишите БСП, сделайте синтаксический
разбор



Упражнение 238. Свободное изложение с творческим заданием: описанием портрета Кочубей.

Урок 5. Закрепление и обобщение темы «БСП»

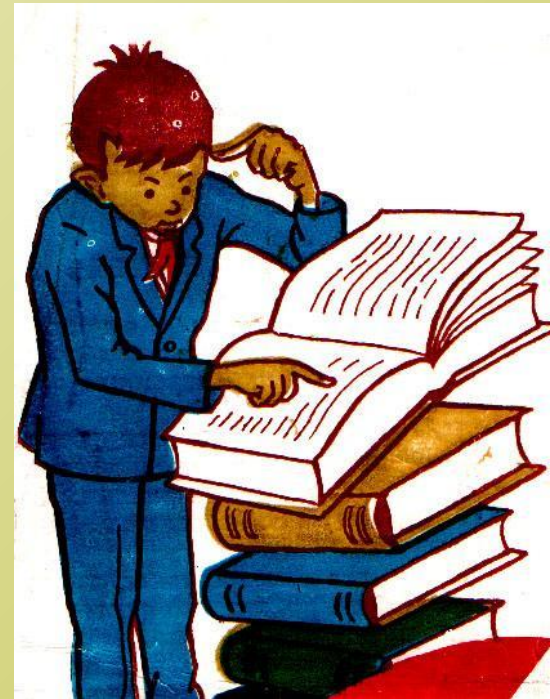
Цели урока:

1. Повторить и закрепить понятие об особенностях БСП
2. Формировать умение устанавливать смысловые отношения между частями СП
3. Использовать различные синонимические конструкции
4. Правильно расставлять знаки препинания в БСП
- 5 Давать характеристику БСП



Ход урока.

1. Словарно-орфографическая работа.
2. Повторение (работа в группах, индивидуальные задания)
3. Объяснительный диктант
4. Тренировочные упражнения.
5. Домашнее задание.



Словарно-орфографическая работа

Фельетон –

газетная или журнальная статья на злободневную тему, использующая юмористические и сатирические приемы изложения.

Фельетон-н-ый

Фельетон-ист

Фельетон –ист-к-а



Составить ССП и БСП.

**Журналист пишет интересные статьи.
Фельетоны у него не получаются.**



Упражнение 233

Рассказать

- О постановке запятой и точки с запятой (1ряд, 1 предложение)
- Тире (2ряд, 2 предложение)
- Двоеточия (3 ряд, 3 предложение)

Индивидуальное задание: расставить знаки, составить схему, определить виды связи между частями предложения

Книга это могучее орудие без нее я был бы немым или косноязычным я не мог бы сказать юному сердцу и сотой доли того что ему надо сказать и что я говорю.

Объяснительный диктант



1. Он засмеется – все хохочут, нахмурит брови – все молчат
2. Он поднял глаза: маленькое облачко неприметно неслось по небу.
3. Я говорил тебе: ни счастья, ни славы мне не найти.
4. После обеда подали чай с каким-то оригинальным запахом; гляжу: на дне гвоздичная головка.
5. Стало светать- можно рассмотреть отдельные предметы
6. У зайцев шерсть побелела- зима близко. (4)

(Повеств., невоскл, сложное, бессоюзное, состоит из 2 частей: второе имеет значение следствия.)

Тренировочные упражнения

Допишите, образуя БСП:

1. Все устремились на платформу ...(причина)
2. Он любил книги ... (противопоставление)
3. В комнате было душно... (следствие)

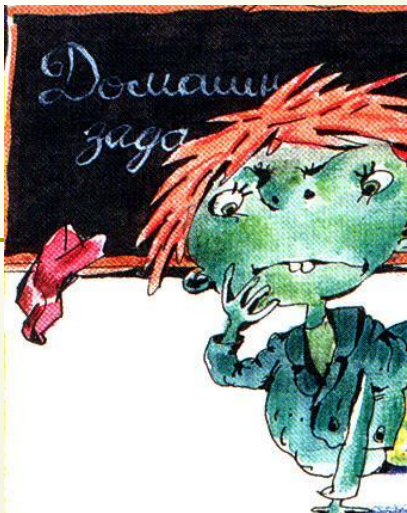


Из данных предложений составь три сложных, используя с различные средства связи:

Пришла настоящая весна. После долгой зимы она казалась особенно ласковой. Все вокруг засияло и зазеленело.

Упражнение 238 самостоятельно.

Расставить знаки, определить и доказать стилевую принадлежность, определить, какую роль играют бессоюзные предложения.



Домашнее задание

Параграфы – 15,16, 17

Упражнение 235 и 237

Готовиться к контрольной работе.

