

**Синонимы и точность речи.  
Смысловые, стилистические  
особенности употребления  
СИНОНИМОВ**

## Исключите лишнее слово и объясните свой выбор.

---

- Сила, мощь, могущество, слабый.
- Большой, великий, огромный, громадный, счастливый.
- Блестеть, сверкать, сиять, снимать.
- Смелый, храбрый, мужественный, трусливый.

- Чем различаются данные слова?

- Что же такое синонимы?

---

**Синонимы** – это слова, разные по звучанию, но одинаковые или очень близкие по значению.

Синонимы, как правило, принадлежат к одной и той же части речи и выступают как взаимозаменяемые элементы высказывания.

# Что обозначают синонимы?

- **один и тот же предмет**  
*путь, дорога*
- **один и тот же признак**  
*заботливый, внимательный*
- **одно и то же действие**  
*извинить, простить*

# СИНОНИМЫ



## СИНОНИМЫ



### Лексические

Относятся к одной части речи, различаются оттенками значения

### Стилистические

Отличаются сферой употребления

*Лик-лицо-мордашка*

### Синтаксические

Разное построение, но одинаковое значение

*Начать работу – приступить к работе*



# Синонимы и речь

- **придают** речи красочность и выразительность;
- **делают** речь яркой и разнообразной;
- **помогают** точнее выразить мысли и избежать повтора одного и того же слова;

**Синонимический ряд** – это группа синонимов, состоящая из двух или более слов.

---

### **Могут быть синонимические ряды:**

- **существительных** (*работа, труд, дело, занятие*);
- **прилагательных** (*влажный, мокрый, сырой*);
- **глаголов** (*бежать, спешить, торопиться*);
- **наречий** (*тут, здесь*);
- **фразеологизмов** (*переливать из пустого в порожнее, носить воду решетом*).

# **Синонимический ряд**

**вьюга, буран, метель**

**общее**

**лексическое значение:**

**«падение снега**

**в ветреную погоду»**



# Работа с текстом

---

Ученики пришли навестить своего одноклассника Толю.

Мальчик не ходил в школу: сломал ногу, играя в футбол.

- Здравствуй, Толя! – сказали ребята своему другу.
- Здравствуйте! Как я рад всех вас видеть! – сказал Толя.
- У нас для тебя много хороших новостей, - сказали ребята.
- Проходите, садитесь. Рассказывайте, что происходит в школе, - сказал Толя.
- К нам в класс пришёл новый ученик, - сказал Саша, не дожидаясь, когда эту новость сообщит кто-то другой.
- А ещё мы всем классом ходили в музей. Там открыли новый выставочный зал, - сказала Надя.
- Жаль, что я не был там вместе с вами, - грустно сказал Толя.
- Ничего, вот поправишься, и мы непременно сходим туда с тобой, - сказали ребята.

# Работа с текстом

---

- *Вам понравился этот текст?*
- *Что портит этот текст?*
- *Что необходимо сделать, чтобы данный текст стал более выразительным?*
- *Как избежать подобных повторов?*

# Домашнее задание

---

***Исправить прочитанный текст, записать текст в тетрадь, синонимы подчеркнуть.***