



# Материалы для дистанционной поддержки учащихся по дополнительной программе

«\_Сольфеджио»\_\_01.12.2020г 14.30– 16.10\_\_»

Год обучения:1

Группа: 1-2/1

Темы занятий (по рабочей программе):

«\_\_\_Пение ступеней, слуховой анализ, ступеневый диктант на слух.\_\_\_»

Педагог дополнительного образования  
Шалфеева Надежда Юрьевна





Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас новая интересная тема. Мы побываем в волшебной стране, называющейся Лад. Познакомимся с Королевой Тоникой, встретимся с жителями страны – Звуками.





## 1. Лад.

Вы помните, несколько занятий назад мы с вами слушали музыку – «Поздняя осень» и «Верхом на лошадке»?

Я вас просила описать словами характер и настроение. Вы подобрали разные правильные определения звучащей музыке. Одну пьесу вы услышали яркой, солнечной, игривой. А другую – спокойной, грустной, задумчивой.

Пришло время открыть вам загадку настроения в музыке, отчего оно зависит. Почему мы воспринимаем мелодии разными по характеру.





Итак, мы отправляемся в Музыкальную страну Лад.

Название произошло от слова **Ладить** – дружить, жить в мире друг с другом. Все жители страны – настоящие музыкальные звуки. Они все живут дружно, соблюдают законы страны.

Главная в стране – **Королева Тоника**. Она живет на первом этаже дворца.

У неё есть муж – **Король Медианта**. Он живет на третьем этаже. Он часто капризничает и никто не знает, какое настроение будет у его Величества в тот или иной день.

Помогать в правлении страны Королеве и Королю помогает **Министр Доминанта**. Он живет на пятом этаже.





2. Каждое утро жители страны – музыкальные звуки собираются вместе, занимают свои места на лестнице дворца. Всего на лестнице **семь ступеней**. Каждая ступенька имеет свой номер, подписана римскими цифрами.

На I ступеньке Королева Тоника,

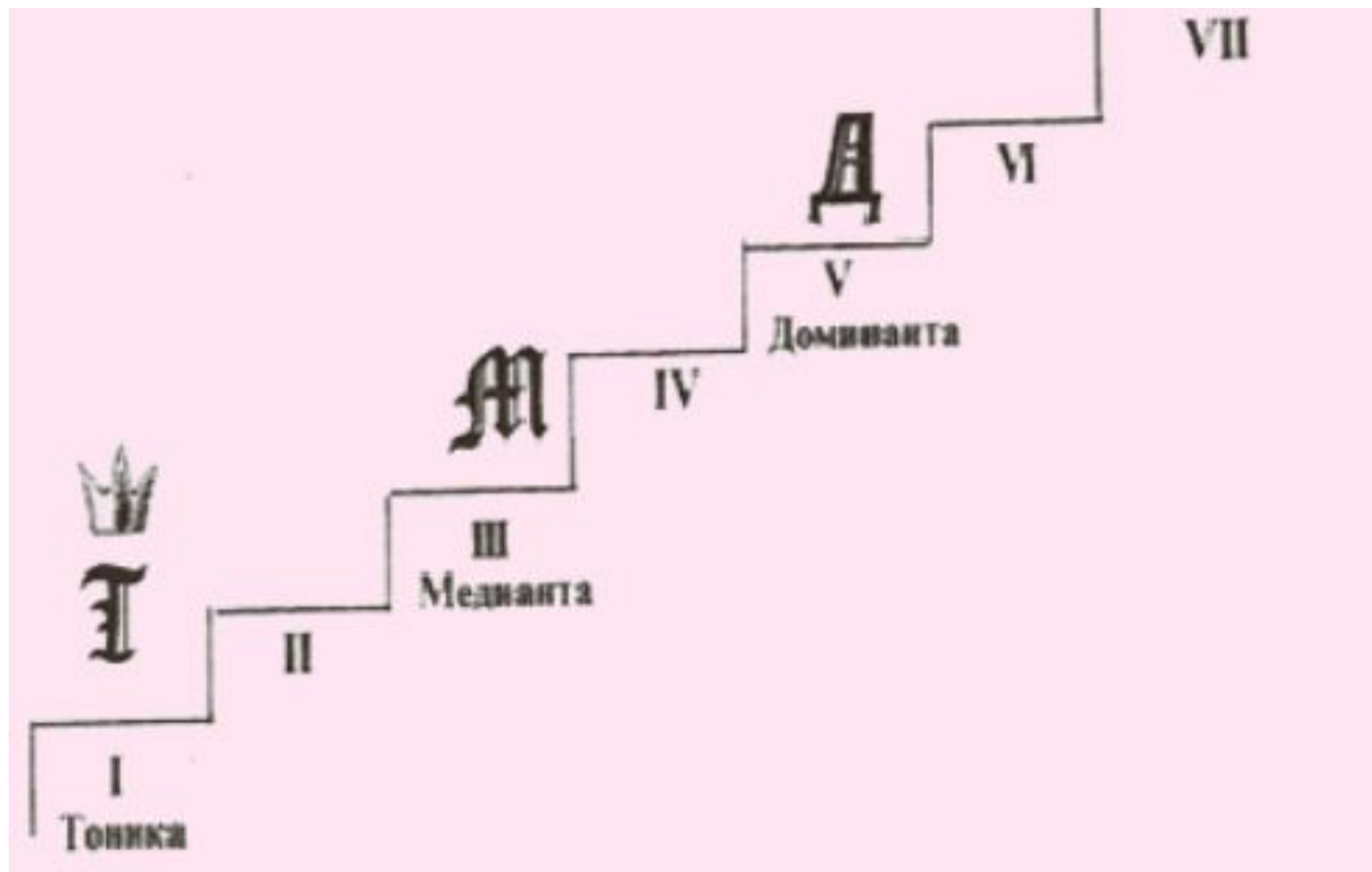
на II ступени – житель страны.

На III ступени Король.

На IV ступени тоже житель страны.

На V ступени – Министр Доминанта.

На VI и VII и ступенях также жители страны. Такая музыкальная лестница из ступенек называется **Звукоряд или Гамма** – Звуки выстроились в ряд, получился звуков ряд.





3. Гамму или звукоряд можно построить от любой ноты. Можно построить вверх или вниз до такой же ноты выше или ниже. Главное не забыть назначить Королеву Тонику – ту ноту, с которой мы будем начинать музыкальную лестницу.

- Давайте начнем от ноты ДО. Итак, на
- I ступени Королева Тоника – До
- II – Ре,
- III – Король Ми
- IV – Фа,
- V – Министр Соль
- VI - Ля
- VII – Си
- И снова оказались у Королевы Тоники До





Такую гамму или звукоряд можно построить от любой ноты. Попробуйте это сделать от ноты РЕ.

Вы помните, в самом начале я говорила, что Король страны очень капризен и у него часто меняется настроение. От этого зависит настроение всего королевства Лад.

Когда у Короля хорошее настроение, то в стране наступает **МАЖОР** - яркое солнце, веселые звуки, радостные песни.

А если Король не в духе, то жители становятся грустными и задумчивыми. В стране наступает **МИНОР**. Это два самых известных настроений в стране Лад.



# Лад

слаженность музыкальных звуков

Существуют два основных лада:

**Мажорный лад (мажор)**

– бодрый, жизнерадостный, бодрый



**Минорный лад (минор)**

– печальный, грустный, мрачный





4. А сейчас все вместе мы вернемся к ГАММЕ (звукоряду) от ноты ДО. Послушаем, как звучат ступени, споем их. А также определим – в каком настроении сегодня Король. И какое настроение в королевстве Лад



• 5. Послушайте и скажите – какие ступени я сейчас сыграю?





**Мажор**

**Яркий**  
**Светлый**  
**Звонкий**  
**Веселый**  
**Радостный**  
**Бодрый**



**Минор**

**Грустный**  
**Сердитый**  
**Задумчивый**  
**Хмурый**  
**Мрачный**  
**Печальный**



# Тестовые задания



- 1. Послушайте аудиозапись 38 «День рождения» и «Грустный клоун». Определите настроение – Лад. Минорный или Мажорный?
- 2. Какими цифрами обозначаются ступени? Повторите их.
- 3. Сыграйте на гитаре или на фортепиано гамму, звукоряд от нот: Ми, Фа, Соль. Назовите в каждой Тонику и ступени гаммы.
- 4. Не забудьте ответить на вопросы после занятия. Удачи! <https://forms.gle/1eZHdsXripK5zMsr8>

