



Туалетный тренинг

Проект: Междисциплинарная поддержка детей с расстройствами аутистического спектра с применением прикладного анализа поведения на базе Центра им. Г.Е. Сухаревой

Бухбиндер Маргарита Владиславовна
Отделение Реабилитации, адаптации, социализации
Учитель-дефектолог





Этапы формирования навыка

- Подготовительный этап
- Основные этапы





Подготовительный этап

- Обучение ребенка сидеть на горшке/унитазе
- Создание комфортной окружающей среды
- Выбираем поощрение
- Собираем данные
- Используем дополнительные методы





Таблицы сбора данных

Обучение сидеть на унитазе - подготовительный этап

Дата и время	Сколько времени сидел/а?	Поощрение	Примечания:
_____		_____	

Систематические проверки подгузника

Время:	Дата_____	Дата_____	Дата_____
7.00	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой
7.30	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой
8.00	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой
8.30	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой
9.00	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой
9.30	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой
10.00	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой
10.30	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой	Мокрый/Сухой





Основные этапы

- водим в туалет по расписанию
- усиливаем реакции
- используем инициативу ребенка
- обращаем внимание, на мокрые штаны
- продолжаем сбор данных
- учим ребенка терпеть
- переходим от горшка к унитазу, если сначала был этап горшка





Таблица для записи посещений туалета

Имя _____		Посещение туалета каждые _____ минут		Специальное поощрение _____		
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Время _____ Пописал/а Покакал/а	Время _____ Пописал/а Покакал/а	Время _____ Пописал/а Покакал/а	Время _____ Пописал/а Покакал/а	Время _____ Пописал/а Покакал/а	Время _____ Пописал/а Покакал/а	Время _____ Пописал/а Покакал/а
В унитаз/ В штаны	В унитаз/ В штаны	В унитаз/ В штаны	В унитаз/ В штаны	В унитаз/ В штаны	В унитаз/ В штаны	В унитаз/ В штаны
Ничего не сделал/а	Ничего не сделал/а	Ничего не сделал/а	Ничего не сделал/а	Ничего не сделал/а	Ничего не сделал/а	Ничего не сделал/а
Проявил/а инициативу	Проявил/а инициативу	Проявил/а инициативу	Проявил/а инициативу	Проявил/а инициативу	Проявил/а инициативу	Проявил/а инициативу





Случай из практики

- Девочка Саша Б., 3,5 г. использует подгузник
- Запрос – использование горшка
- Сбор данных
- Разработка программы
- Формирование навыка



Моделинг





Спасибо за внимание! 😊

