

# Интеллект и интеллектуальная недостаточность

Выполнила: Захарова Анна, студентка 2 курса, группы  
лого-1

# Понятия

**Интеллект** - общая познавательная способность, которая проявляется в том, как человек воспринимает, понимает, объясняет и прогнозирует происходящее, какие решения он принимает и насколько эффективно он действует (прежде всего в новых, сложных или необычных ситуациях)

**Интеллектуальная недостаточность** - это выраженное, необратимое системное нарушение познавательной деятельности, которое возникает в результате диффузного органического повреждения коры головного мозга.

## Признаки интеллектуальной недостаточности

- 1) органическое диффузное повреждение коры головного мозга;
- 2) системное нарушение интеллекта;
- 3) выраженность и необратимость этого нарушения.

## Психологическая структура развития при Интеллектуальной недостаточности. (по Л.С. Выготскому)

- первичный дефект
- вторичные осложнения развития

## Причины нарушения интеллекта

- Наследственные факторы;
- Патология внутриутробного развития;
- Патологические факторы, действующие во время родов и в раннем возрасте ребенка:
  - родовая травма и асфиксия;
  - нейроинфекции и различные соматические заболевания ребенка;
  - травмы мозга.

# Характеристика детей

Дети с интеллектуальной недостаточностью – это дети, у которых в результате грубого органического поражения головного мозга наблюдается стойкое недоразвитие высших психических функций (анализирующего восприятия, произвольной памяти, словесно-логического мышления, речи и др.).

Для таких детей характерно наличие патологических черт в эмоциональной сфере: повышенной возбудимости или, наоборот, инертности; трудности формирования интересов и социальной мотивации деятельности. У многих детей наблюдаются нарушения в физическом развитии:

- дисплазии, деформации формы черепа и размеров конечностей, нарушение общей, мелкой и
- артикуляционной моторики, трудности формирования двигательных автоматизмов.

- Олигофрения (от греч. *olugos* – малый, *phren* – ум) – особая форма психического недоразвития, возникающая вследствие различных причин: патологической наследственности, хромосомных aberrаций (от лат. *aber-ratio* – искажение, ломка), при родовой патологии, органического поражения ЦНС во внутриутробном периоде или на ранних этапах постнатального развития (до 2–2,5 лет).

При олигофрении органическая недостаточность мозга носит непрогредиентный (непрогрессирующий) характер. Действия вредоносного фактора в большой мере прекратились, и ребёнок способен к развитию, которое подчинено общим закономерностям формирования психики, но имеет свои особенности, обусловленные характером нарушений ЦНС и их отдалёнными последствиями.

- Деменция (от лат. *dementia* – безумие, слабоумие) – стойкое ослабление познавательной деятельности, приводящее к снижению критичности, ослаблению памяти, уплощению эмоций. Деменция может иметь резидуально-органический (остаточные явления после перенесённых травм, нейроинфекций) или прогрессирующий характер, т. е. наблюдается снижение интеллектуальной деятельности на фоне текущих заболеваний (гидроцефалия, ревматическое заболевание ЦНС, шизофрения, эпилепсия, сифилитическое поражение ЦНС).

В соответствии с Международной классификацией болезней девятого пересмотра (МКБ-9) выделяют 3 степени умственной отсталости: дебильность – относительно лёгкая, неглубокая умственная отсталость; имбецильность – глубокая умственная отсталость; идиотия – наиболее тяжёлая, глубокая умственная недостаточность.

В настоящее время специалисты пользуются МКБ-10 (десятого пересмотра), в соответствии с которой выделяют лёгкую, умеренную, тяжёлую и глубокую умственную недостаточность. Психопатологическая структура нарушения при олигофрении характеризуется тотальностью и иерархичностью недоразвития психики и интеллекта.

