



***Исследовательская
работа
«Дети и их развитие»***



Исследовательская работа «Дети и их развитие»

Работу выполнил:

Романова Анастасия ученица 9 класса.

Руководитель проекта:

Осипова Елена Леонидовна учитель по обществознанию.

Сельцо
2022

Глава 1

«Теоретическая часть»



1

Введение:

Младший школьный возраст (от 6—7 до 10—11 лет) называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика

2

Актуальность:

Актуальность этого проекта заключается в том, что у меня есть интерес к теме этого проекта, потому что в дальнейшем я планирую поступить в педагогический колледж. Я считаю, что сам проект и его теоретическая часть будет для меня отличной практикой.

3

Гипотеза:

Я предполагаю, что исследовательская деятельность младших школьников будет успешной при соблюдении следующих педагогических условий.

3

«Что такое развитие?»

«Что такое саморазвитие?»

«Что такое воспитание?»



Развитие - это тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому.

Развитие ребёнка делится на два составляющих: **саморазвитие** и **воспитание**.

Саморазвитие - это комплексные действия человека, направленные на развитие сильных сторон характера, получение новых знаний, искоренение недостатков, повышение уверенности и самооценки.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель и план практической работы.



Цель практической работы (урока):

- Узнать какие упражнения лучше всего подходят для развития детей.

План практической работы (урока):

- 1) Организационный момент.
- 2) Вопросы касательно прошлого урока.
- 3) Постановка цели и задач урока.
- 4) Изучение новой темы.
- 5) Физкультминутка.
- 6) Работа в группах.
- 7) Кроссворд.
- 8) Итоги урока.



Познакомившись с учениками 3 класса, я начала проводить урок окружающего мира, на тему «организм человека».



Я задала вопросы касательно прошлого урока и приступила к нынешней теме урока.



Мы поставили цель и задачи урока. После приступили к изучению новой темы.

Практическая работа (урок)



Далее у нас прошла физкультминутка. После нее мы приступили к работе в группах и кроссворду.



Глава 3

Заключение:



На основе результатов практической работы (урока) можно вывести заключение:

Только тщательно продуманный и подготовленный урок может дать хорошие результаты. Преподаватель должен четко знать, в какой момент урока он будет использовать тот или иной метод и методический прием, средства наглядности, организовывать самостоятельную работу учащихся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

