



***Исследовательская  
работа  
«Дети и их развитие»***



## Исследовательская работа «Дети и их развитие»

**Работу выполнил:**

Романова Анастасия ученица 9 класса.

**Руководитель проекта:**

Осипова Елена Леонидовна учитель по обществознанию.

Сельцо  
2022

# Глава 1

## «Теоретическая часть»



1

### Введение:

Младший школьный возраст (от 6—7 до 10—11 лет) называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика

2

### Актуальность:

Актуальность этого проекта заключается в том, что у меня есть интерес к теме этого проекта, потому что в дальнейшем я планирую поступить в педагогический колледж. Я считаю, что сам проект и его теоретическая часть будет для меня отличной практикой.

3

### Гипотеза:

Я предполагаю, что исследовательская деятельность младших школьников будет успешной при соблюдении следующих педагогических условий.

3

## «Что такое развитие?»

## «Что такое саморазвитие?»

## «Что такое воспитание?»



**Развитие** - это тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому.

Развитие ребёнка делится на два составляющих: **саморазвитие** и **воспитание**.

**Саморазвитие** - это комплексные действия человека, направленные на развитие сильных сторон характера, получение новых знаний, искоренение недостатков, повышение уверенности и самооценки.

**Воспитание** - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

# Цель и план практической работы.



## Цель практической работы (урока):

- Узнать какие упражнения лучше всего подходят для развития детей.

## План практической работы (урока):

- 1) Организационный момент.
- 2) Вопросы касательно прошлого урока.
- 3) Постановка цели и задач урока.
- 4) Изучение новой темы.
- 5) Физкультминутка.
- 6) Работа в группах.
- 7) Кроссворд.
- 8) Итоги урока.



Познакомившись с учениками 3 класса, я начала проводить урок окружающего мира, на тему «организм человека».



Я задала вопросы касательно прошлого урока и приступила к нынешней теме урока.



Мы поставили цель и задачи урока. После приступили к изучению новой темы.

# Практическая работа (урок)



Далее у нас прошла физкультминутка. После нее мы приступили к работе в группах и кроссворду.



# Глава 3

## Заключение:



На основе результатов практической работы (урока) можно вывести заключение:

Только тщательно продуманный и подготовленный урок может дать хорошие результаты. Преподаватель должен четко знать, в какой момент урока он будет использовать тот или иной метод и методический прием, средства наглядности, организовывать самостоятельную работу учащихся.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

