

Исследовательская работа «Дети и их развитие»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»



Исследовательская работа «Дети и их развитие»

Работу выполнил:

Романова Анастасия ученица 9 класса.

Руководитель проекта:

Осипова Елена Леонидовна учитель по обществознанию.

Сельцо 2022

Глава 1 «Теоретическая часть»





Введение:

Младший школьный возраст (от 6—7 до 10—11 лет) называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика



Актуальность:

Актуальность этого проекта заключается в том, что у меня есть интерес к теме этого проекта, потому-что в дальнейшем я планирую поступить в педагогический колледж. Я считаю, что сам проект и его теоретическая часть будет для меня отличной практикой.



Гипотеза:

Я предполагаю, что исследовательская деятельность младших школьников будет успешной при соблюдении следующих педагогических условий.

Основные понятия исследовательской работы:

«Что такое развитие?»

«Что такое саморазвитие?»

«Что такое воспитание?»



Развитие - это тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому.

Развитие ребёнка делится на два составляющих: <u>саморазвитие</u> и <u>воспитание</u>.

Саморазвитие - это комплексные действия человека, направленные на развитие сильных сторон характера, получение новых знаний, искоренение недостатков, повышение уверенности и самооценки.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

5

Цель и план практической работы.



Цель практической работы (урока):

- Узнать какие упражнения лучше всего подходят для развития детей.
 План практической работы (урока):
 - 1) Организационный момент.
 - 2) Вопросы касательно прошлого урока.
 - 3) Постановка цели и задач урока.
 - 4) Изучение новой темы.
 - 5) Физкультминутка.
 - 6) Работа в группах.
 - 7) Кроссворд.
 - 8) Итоги урока.





Познакомившись с учениками 3 класса, я начала проводить урок окружающего мира, на тему «организм человека».



Я задала вопросы касательно прошлого урока и приступила к нынешней теме урока.



Практичес кая работа (урок)





Далее у нас прошла физкультминутка. После нее мы приступили к работе в группах и кроссворду.

Глава 3 Заключение:



На основе результатов практической работы (урока) можно вывести заключение:

Только тщательно продуманный и подготовленный урок может дать хорошие результаты. Преподаватель должен четко знать, в какой момент урока он будет использовать тот или иной метод и методический прием, средства наглядности, организовывать самостоятельную работу учащихся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

