



ЯК НЕ ПОТРІБНО РОБИТИ ПРЕЗЕНТАЦІЇ



© К. Поляков, 2007

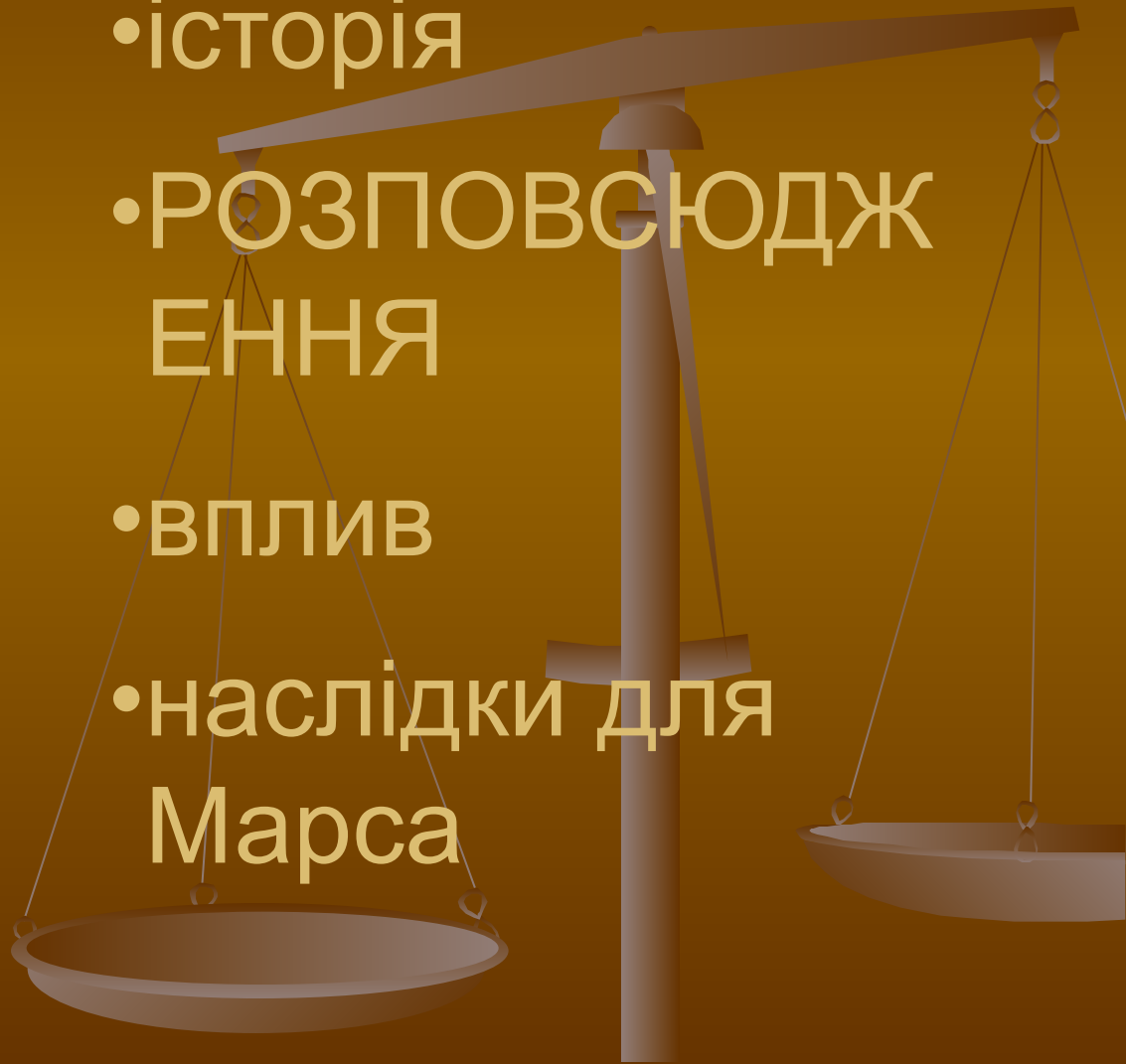


Переклад: Р. М. Васильчик

Телеграфні стовпи на Марсі



- історія
- РОЗПОВСЮДЖЕННЯ
- вплив
- наслідки для Марса



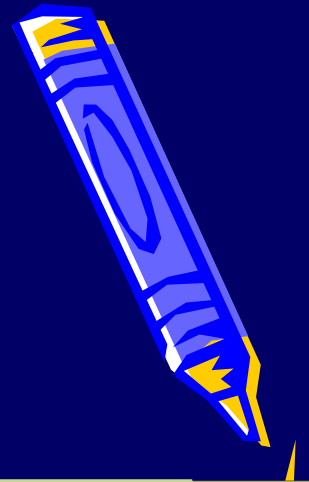
Історія

Телеграфні стовпи на Марсі виникли в мезозойські часи шляхом патогенних мутацій урбанізованих кратних інтегралів, взятих по поверхні стрічки Мебіуса. На початкових стадіях розвитку екзистенція телеграфних стовпів не перевищувала профілізації середнього пепелацу, проте під впливом радіоактивних викидів вулкану Ву-Ву пройшла акселерація суміщена з диссіпацією і дегенерацією. В результаті модернізації вулканізації сегрегації пройшло різке збільшення інтенсифікації і періодизації стовпів



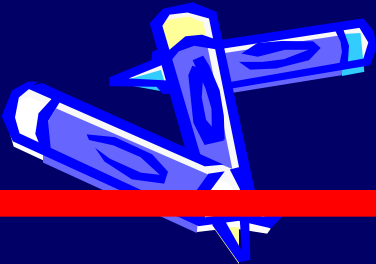
Географія

- на південному-заході розміщені зелені стовпи
- в південно-східній частині живуть червоні стовпи
- на півночі Марса – стовпи, які страдають роздвоєнням особистості



- швидке розповсюдження товарно-грошових відносин

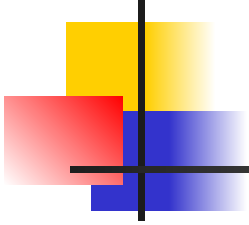
- вплив олігархів на швидкість приросту доходів стовпів



1985 початок товарних обмінів
1990 середина товарних обмінів
2000 кінець товарних обмінів

Головні ідеї змін

- зміна позиції стовпа – Сприяння
- зміна позиції опори – Вибір
- зміна організації розміщення стовпів - Системність



Менторське супроводження

Групи професійних задач

**будувати стовпи,
направлені на
досягнення
пепелацими цілей
існування**

**встановлюват
и
взаємовідноси
ни з іншими
суб'єктами на
Марсі**

**Створюва
ти широкі
можливост
і для
використа
ння
стовпів**

**бачити
пепелаци в
творчому
процесі**



**проектувати і
здійснювати
професіональну
самоосвіту
стовпів**

Індивідуальний маршрут руху телеграфного стовпа

підрахунок потреб часу,
амбіціозних запитів
телеграфних стовпів, їх
пізнавальних можливостей,
конкретних умов освітнього
процесу в умовах Марсу

Основні напрямки зміни покращення змісту стандарту (1)

- Розширення і конкретизація переліку запитань по темах;

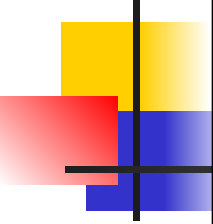
Приклад "Історія телеграфних стовпів"

Вводяться такі поняття як пацаки, інтелегенція, закордонні, чатлани і т. д.

Поглиблення змісту матеріалів шляхом введення деяких понять більш загального рівня (в порівнянні з базовим стандартом);

Приклад "Пепелац і гравіцапа"

Причини і умови освіти пепелаца, мобілізаційний характер гравіцапи і т. д.



**Передбачуваний
результат виразів у
форматі
дівергенційного
підходу**

Інформаційна ротація
і турболента
ламінальність –
«брити»,
«стелити»

**Технології сучасної
концепції
вирощування
телеграфних
стовпів**

сублімаційні
технології, психологія
розвитку історичного
мислення,
синергетика
проблемного розвитку



заданість

ІОМ

Сучасні технології

Нові програми відродження
минулої слави
пепелців,

Меенторське супроводження

Нові функції гравіцапи

Розширення зовнішнього середовища
- “мережа”, дистанційне

Висновки

Ви бачили як робити

НЕ ПОТРІБНО.

Як потрібно:

- викласти матеріал просто і зрозуміло;
- текст повинен без проблем читатися;
- не повинно бути дуже багато тексту;
- малюнки по темі;
- красиве оформлення, що допомагає розкрити тему.