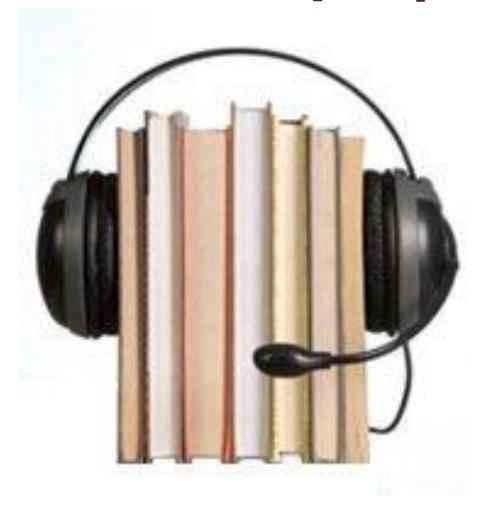
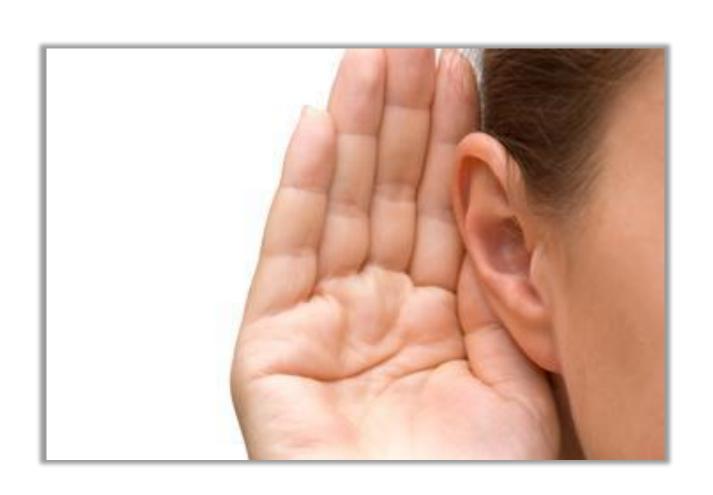
#### Подготовка к аудированию



## 1. Определите цели и задачи аудирования



#### 2. Выбор текста

При выборе текста учитывайте:

- Уровень языковой подготовки студента
- Возраст и опыт студента
- П Его интересы



### Учитывайте, что для каждого уровня есть рекомендуемый объем текста:

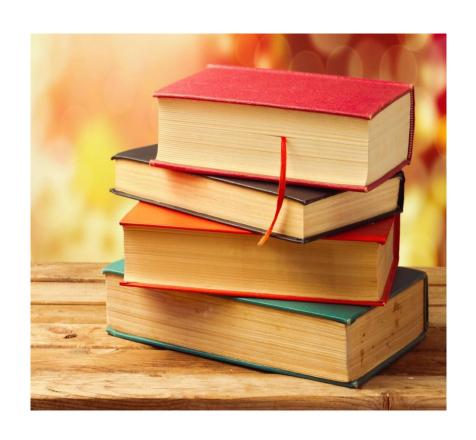
#### Например:

□ Элементарный уровень

Объем монолога: 120 слов, темп речи: 150 слогов/мин.

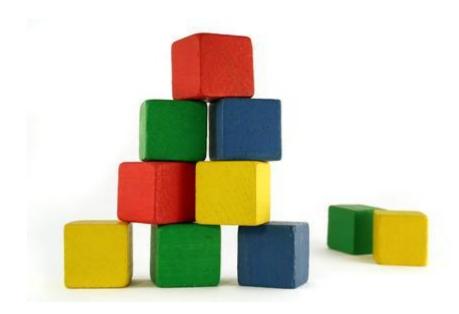
Объем диалога: 8 реплик (60 слов), темп речи: 180 слогов/мин.

 Помните, что текст для аудирования должен быть информативным и проблемным!



#### Обратите внимание на то, что структура текста должна быть логичной и четкой:

- Вступление
- Основная часть
- Ваключение



Помните, что текст должен состоять в основном из простых предложений, содержать избыточные элементы (вводные слова, повторы, перифразы) и опоры, облегчающие прием информации.



Текст должен базироваться на пройденном материале и содержать небольшое число новых слов, не затрудняющих понимание информации.





Помните, что такие слова могут вызвать трудности у студентов.



# Помните о том, что необходимо подготовить студента к восприятию звучащего текста!

• Предтекстовый этап.

Пояснение незнакомой лексики, сложных грамматических конструкций, социокультурный комментарий и т.д.

Тщательно продумайте предтекстовые задания.

#### Текстовый этап

Посвящается аудированию текста.

Учитывайте, что объем текста и темп его предъявления нужно увеличивать постепенно.



#### Послетекстовый этап.

На этом этапе работы необходимо:

- а)закрепить содержащийся в тексте лексико-грамматический материал;
- б) воспроизвести содержание текста путем составления плана, ответов на вопросы к тексту, пересказа его содержания с различной установкой;
- в) проверить понимание содержания текста (общего и детального) учащимися и г) обсудить его содержание на уровне понимания значения и смысла.

#### Спасибо за внимание!