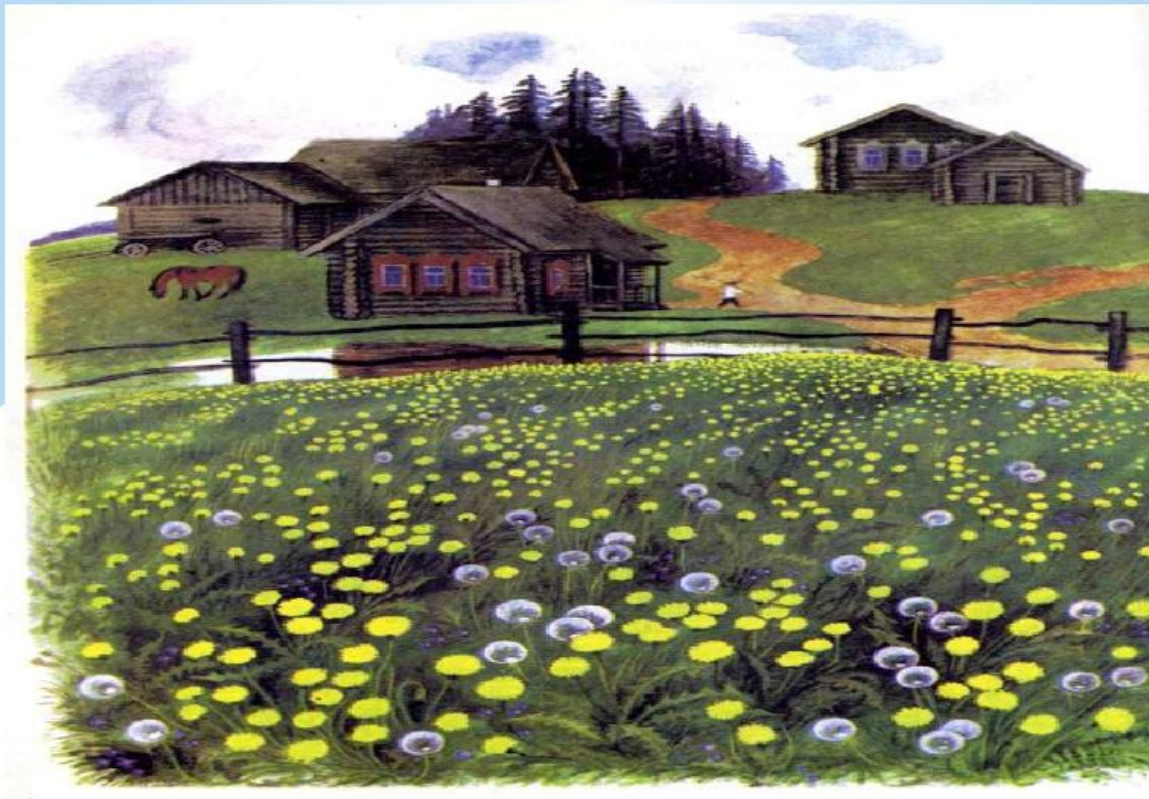
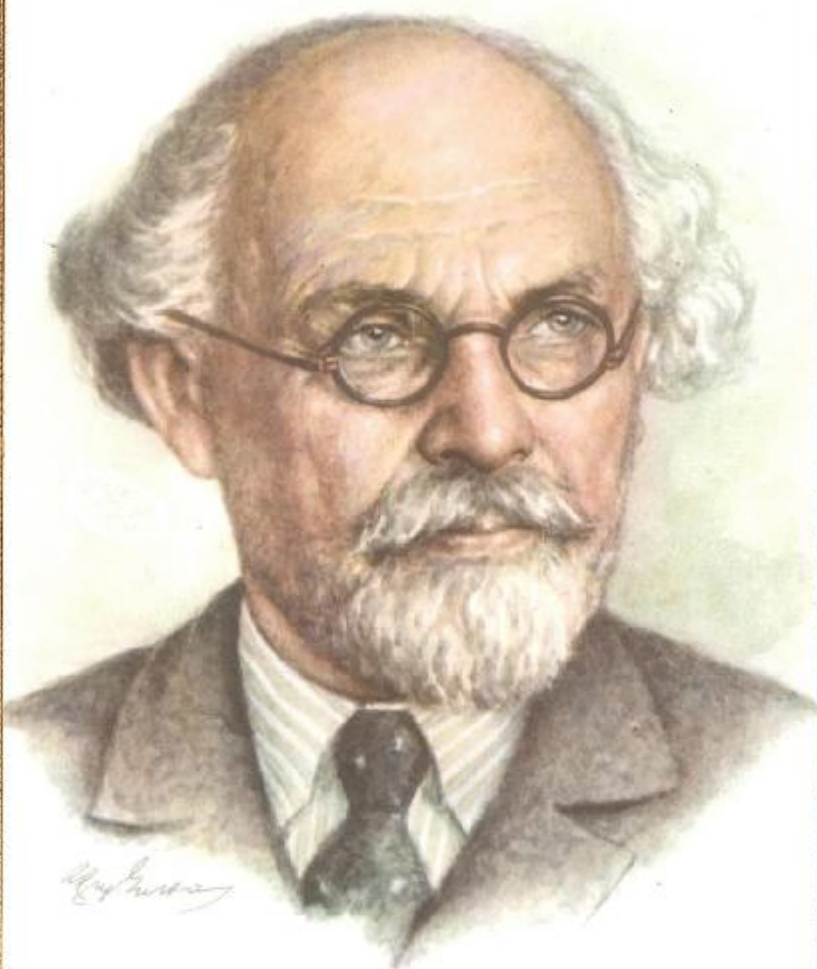


21 мая.
Изложение.
Золотой луг.



* («Золотой луг» М.Пришвин)



Михаил
Михайлович
Пришвин
1873 – 1954

1. Прочитай, как писатель описывает золотой луг.

Золотой луг.

Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво.

Однажды я рано встал и заметил, что луг не золотой, а зелёный. К полудню он стал опять золотым. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел.

Я отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал лепестки, как мы сжимаем ладошку в кулак. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.



(М. Пришвин)



Прочитай текст еще раз и перескажи по частям.

Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво.

Однажды я рано встал и заметил, что луг не золотой, а зелёный. К полудню он стал опять золотым. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел.



Я отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал лепестки, как мы сжимаем ладошку в кулак. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

Сколько частей в тексте? Озаглавь каждую часть.

План.

- 1.
- 2.
- 3.

Ответь на вопросы учебника стр. 116

**В следующем слайде работа над
орфограммами.**

1. Найдите слова с буквосочетаниями **ЖИ–ШИ**. Объясните их правописание.
2. Вспомните правило, которое нужно знать, чтобы правильно написать проверяемые безударные гласные в корне: *перед ..кном, з..л..той, з..лёный, н..рядился, к..вёр, к веч..ру, поз..л..нел, ок..залось, вст..вали.*
3. Объясните написание парных согласных в корне.
4. Назовите непроверяемые орфограммы в словарных словах: *лепестки, ладони, деревня, вернулся, интересный*. Запомните их правописание или проверьте себя по словарю.
5. Найдите слова с мягким знаком. Объясните их правописание.
6. Запомните правописание слов *опять, рано, множества, с тех пор, вместе.*
7. Запомните написание слов с приставками: *открытие, позеленел, нарядился, отыскал, раскрыли, оказался.*
8. Запомните раздельное написание: *у нас, с тех пор, для нас; не золотой, а зелёный.*
9. Объясните образование слова *полдень*. Запомните, как пишется это слово.

Прочитай текст еще раз и запиши по частям (каждая часть с красной строки)

- 1 часть - прочитай, перескажи, закрой учебник, запиши.
- 2 часть - прочитай, перескажи, закрой учебник, запиши.
- 3 часть - прочитай, перескажи, закрой учебник, запиши.

Родители проверяют изложение сами.

ОЦЕНКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Изложение

«5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложения, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др. , нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.