
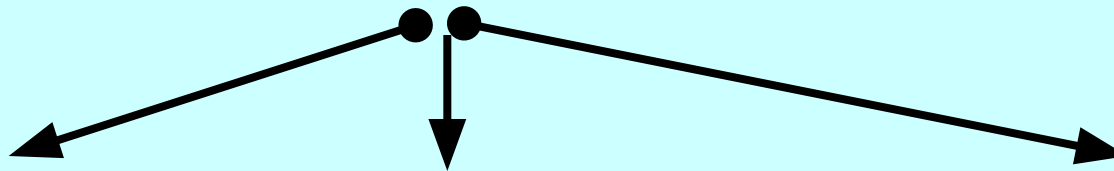


- 
- Задание 1. Прочитайте материал про универсальные учебные действия. Какое содержание вкладывается в эти понятия, какие виды выделяют?

# Универсальные учебные действия – индикаторы функциональной грамотности



**Коммуника-  
тивные**

универсаль-  
ные  
учебные  
действия

**Познаватель-  
ные**

универсаль-  
ные учебные  
действия

**Регулятив-  
ные**

универсаль-  
ные  
учебные  
действия

# Распределите универсальные учебные действия, указав цифрами рядом с заданиями:

- Познавательные – 1;
- Регулятивные – 2;
- Коммуникативные – 3.

Запишите номер задания, рядом цифру УУД  
Например: 1 (задание) – 3,1

15 – 2, 3

<p>1. Используя схему, расскажите о способах словообразования в русском языке.</p>	<p>2. Рассмотрите словообразовательный словарик, который состоит из двух частей. Какую информацию содержит каждая из них?</p>	<p>3. Проверьте, как вы усвоили тему «Морфемика и словообразование».</p>
<p>4. Как вы думаете, являются ли синонимами <i>грибница</i>, <i>грибное кольцо</i>, <i>ведьмин круг</i>? Обоснуйте свою точку зрения.</p>	<p>5. Найдите в Интернете фотографии или рисунки, которыми можно проиллюстрировать текст. Прежде чем начать поиски, четко сформулируйте и запишите в виде предложения, что вы должны искать.</p>	<p>6. Перескажите текст по составленному плану.</p>

<p>6. Прочитайте отрывок из повести Алексина А.Г. Согласны ли вы с героем повести? Обоснуйте свою точку зрения.</p>	<p>7. Какие виды лингвистических словарей вы знаете. Составьте список. Выполняя работу, обращайтесь к энциклопедиям, справочникам и сайтам Интернета.</p>	<p>8. Внимательно прочитайте каждое предложение и определите, какие ошибки допущены учениками. Исправьте эти ошибки.</p>
<p>9. Сравните данные предметы по указанным признакам. Запись оформляйте по образцу.</p>	<p>10. Используя данные речевые модели, придумайте предложения, выражающие просьбу разными способами.</p>	<p>11. Сначала, опираясь на подзаголовки, составьте и запишите план.</p>

12. Выразительно прочитайте текст. Выразительно и вдумчиво прочитайте текст.

13. Проверьте, как вы усвоили тему Лексикология, и оцените свои достижения. Для этого ответьте на контрольные вопросы и выполните задания по теме.

14. Перед вами диалектные слова. Сначала прочитайте вслух этот список. Затем выпишите только те диалектизмы, значение которых можно объяснить приемом подбора однокоренных слов.

15. Оцените правильность, краткость и полноту ответа учащегося на задание. Сделайте выводы.

16. Расскажите о синтаксической роли глагола.

17. Найдите лишнее слово в каждой группе. Объясните, почему оно лишнее.