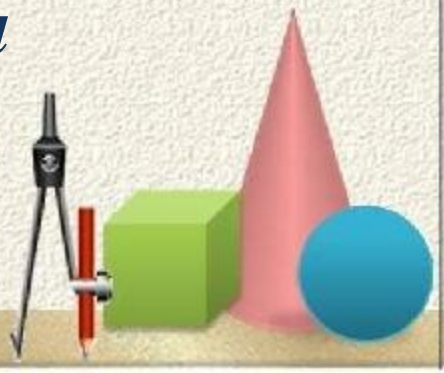
МАДОУ «Детский сад №16 Рябинка»

Использование интерактивного оборудования на занятиях по развитию элементарных математических представлений

Подготовила
Воспитатель:
Головнева Наталья
Петровна

2021 г.



Актуальность

Использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. А также позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Это способствует осознанному усвоению новых знаний. Обучение для детей становится более привлекательным и захватывающим. В работе с интерактивной доской у детей развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, а также мелкая моторика. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится более концентрированным, когда ему интересно, изучающий материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции. Сегодня применение информационно - коммуникативных технологий мож новыми способами передачи знаний, которые соотве содержанию обучения и развития ребенка.

Цель: повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе ФЭМП с применением информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

- Формировать умение решать проблемно-поисковые, игровые задачи в процессе развития элементарных математических представлений, используя ИКТ.
- Создавать условия для развития самостоятельной познавательной деятельности.
- Развивать воображение, логическое мышление, внимание. зрительную память.

Использование ИКТ в воспитательном процессе .

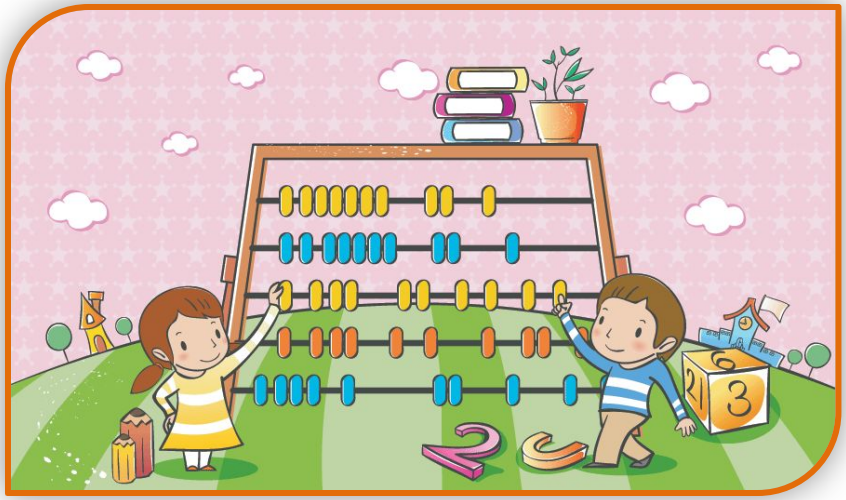
Одним из наиболее удобных и эффективных форм использования информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников являются мультимедийные презентации. Они сочетают в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Использование мультимедийной презентации развивает внимание и память, воображение и мышление, что так необходимо для развития познавательной активности, Самые несложные презентации созданные в приложении Microsoft Offise Power Point выполняют функции демонстрационного материала. Они заменяет множество дидактических пособий и картинок, используемых в непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП, но в отличие от обычных картинок они могут ожить и заговорить с ребенком. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на занятиях, активно участвуют высказывают свое мнение, рассуждают. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, делает непосредственную образовательную деятельность с использованием мультимедийных установок интереснее и познавательнее. Однако необходимо помнить, что презентация нужна тогда, когда только с ее помощью ребенок может увидеть то, чего не может увидеть и ощутить лично, на практике.

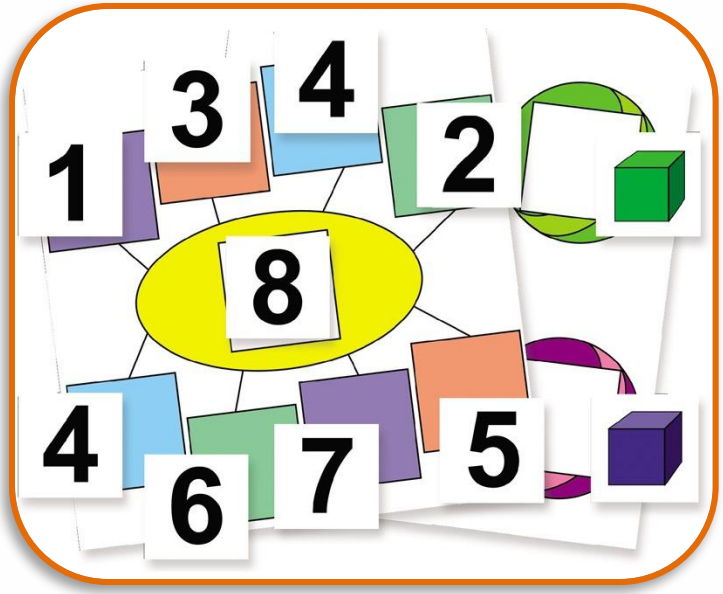
Использование компьютерных обучающих игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Компьютерные обучающие игры помогают закрепить знания детей, они могут использоваться в индивидуальном обучении, в целях развития и коррекции психических качеств и свойств детей.

Компьютерные программы, используемые в ДОУ, приучают детей к самостоятельности, развивают навыки самоконтроля.

Все эти возможности ИКТ реализуются и в процессе формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.





ИКТ имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционными формами обучения детей дошкольного возраста, а именно:

✔информация предъявляется детям на экране компьютера в игровой форме, и это вызывает у детей интерес;

✔информация предъявляется образно, понятном и доступном для детей виде;

✔использование движения, звука, элементов анимации привлекает внимание детей;

✔ постановка проблемных задач, поощрение детей при правильном ответе непосредственно компьютером являются хорошим стимулом познавательной активности детей;

✔наличие возможности индивидуализации обучения;

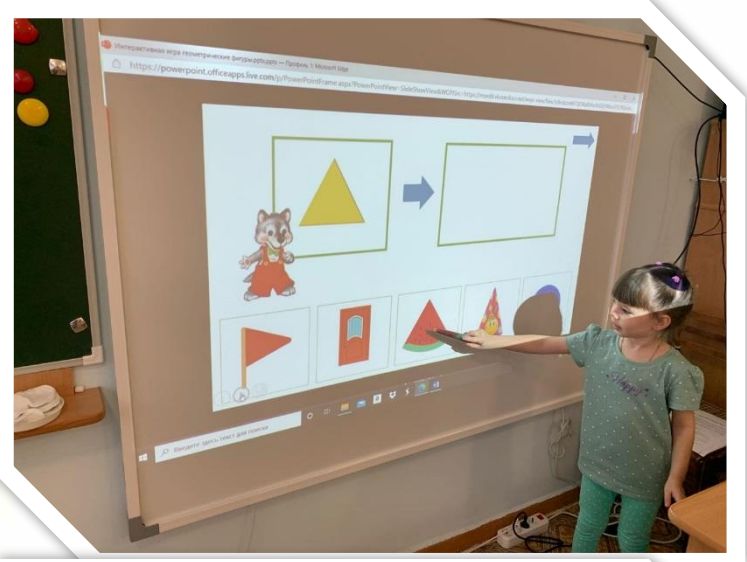
✔возможность самостоятельного регулирования ребенком темпа и количества решаемых игровых обучающих задач;

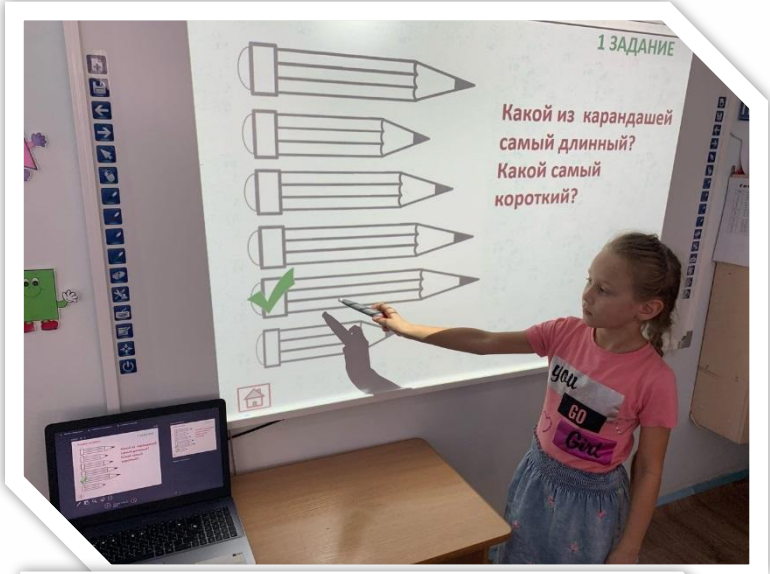
✔ в процессе деятельности за компьютером дети дошкольного возраста приобретают уверенность в себе, в том, что они многое могут;

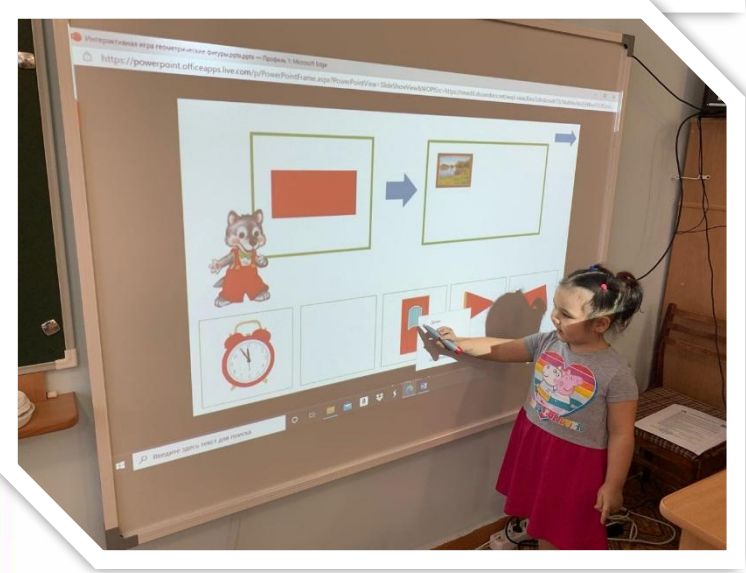
✔возможность моделировать жизненные ситуации, которые сложно увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);

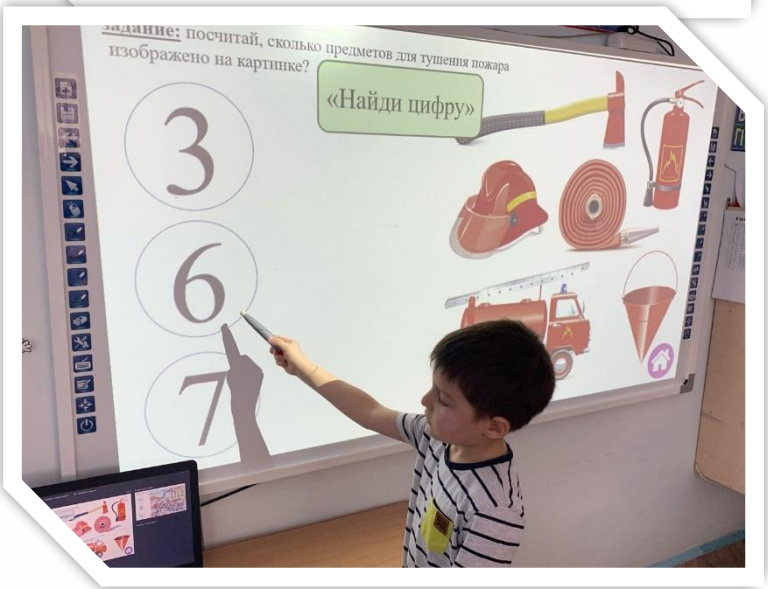
✔«терпеливость» компьютера, предоставление возможности ребенку исправить свои ошибки.

Использование мультимедийных презентаций по формированию математических представлений.

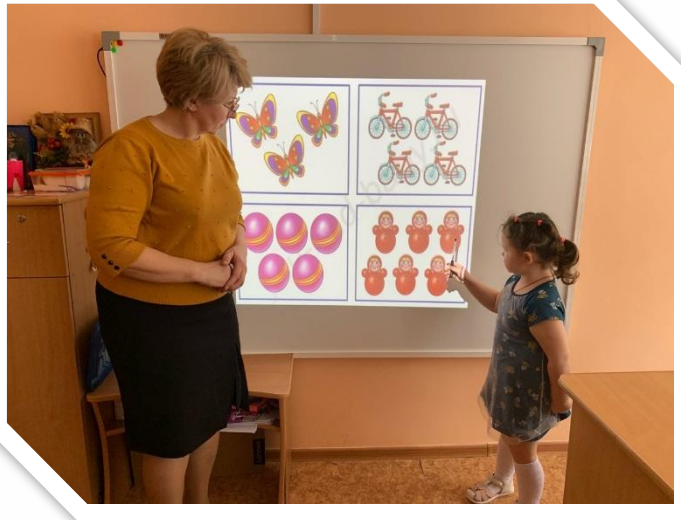








Использование обучающих игр по формированию элементарных математических представлений.



Использование математических игр на сложение в свободной деятельности

Таким образом, проанализировав опыт своей работы по использованию ИКТ в формировании математических представлений детей дошкольного возраста, мы пришли к выводам:

- ✔при использовании ИКТ обеспечивается наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, у детей оказываются задействованными все три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
- ✔при использовании ИКТ мультимедийные средства (движения, звук, мультипликация) привлекает внимание детей, способствует повышению интереса к изучаемому материалу, а высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- ✔используемые при ИКТ презентации, слайд-шоу, видеофрагменты побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности.