

# Биосоциальная сущность человека

# План урока

- Происхождение человека и его биологическая сущность
- Социальная сущность человека
- Отличие человека от животного

# Теории происхождения человека

- Божественная теория
- Космическая теория
- Теория эволюции

- Божественная теория- человек сотворен Богом из глины. Первые люди- Адам и Ева
- Космическая теория- появление людей связано с деятельностью иных цивилизаций.
- Теория эволюции предполагает, что человек произошел от человекообразных обезьян путем постепенного изменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора

# Стадии эволюции человека

- 1. Австралопитек
- 2. Питекантроп-представитель древнейших людей
- 3. Неандерталец - представитель древних людей
- Кроманьонец-представитель первых современных людей
- 5. Homo Sapiens-человек разумный



- Решающим шагом на пути от обезьяны к человеку стало освобождение передних конечностей и возникновение прямохождения. Свободные верхние конечности дали возможность использовать палки, камни, а потом изготавливать орудия труда.
- Человек- творение природы, и он имеет **биологические потребности**: дышать, спать, есть.
- Процесс становления человека (этапы его эволюции) называли **Антропогенезом**

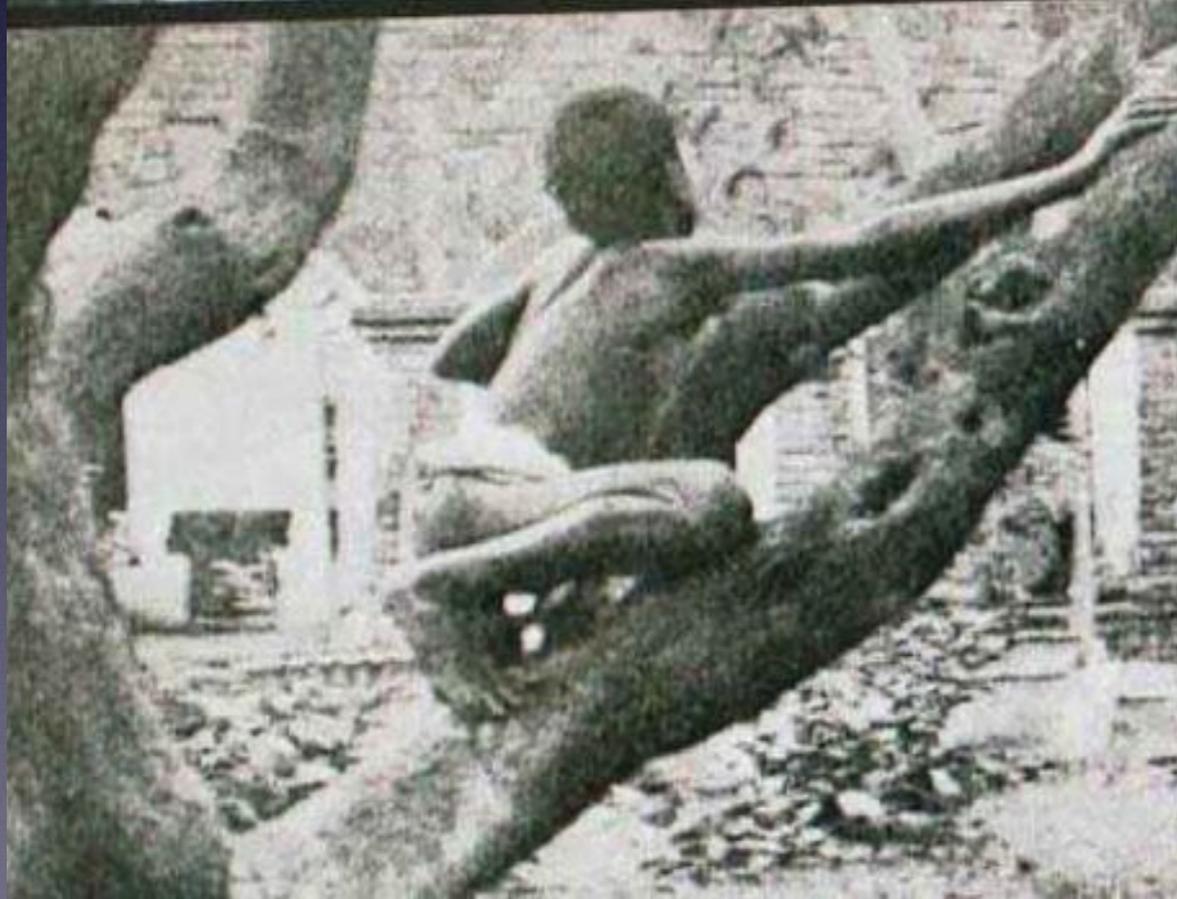
# Социальная сущность человека

- **Посмотрите на изображение и ответьте: «Кто на нем изображен?»»**



# «Маугли» в реальной жизни

- В 1920-м году жители индийской деревни обратились к миссионерам с просьбой помочь им избавиться от жутких призраков джунглей. «Призраками оказались 2 девочки восьми и двух лет, которые жили с волками. Их поместили в сиротский приют и называли Камалой и Амалой. Они рычали и выли, ели сырое мясо и передвигались на четвереньках.



Амала и Камала



- Как мы видим, дитя после рождения-самое неприспособленное к жизни из всех живых существ. А разумный человек вырастет из него только в обществе, среди других людей, которые передадут ему знаний об окружающем мире, свой опыт и культуру .
- Этот процесс называли **Социогенез ( процесс становления человека в обществе)**

# Как сложились судьбы детей, которые выросли среди животных

- Человек с детства формируется под влиянием тех условий, в которых растёт. И если до пяти лет ребенок оказывается в окружении животных, то он перенимает их повадки и теряет человеческий облик. «Синдром Маугли» - такое название получили случаи формирования детей в дикой среде

# Основные отличия человека от животного

- 1. Человек обладает мышлением и членораздельной речью.  
**Пояснение:** Только человек может размышлять о своём прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем и настоящем. Только человек может передать другим людям объективную информацию об окружающем мире. Обладает способностью выделять в своей речи главное.
- Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности. **Пояснение:** Моделирует своё поведение и может выбирать различные социальные роли (роли пассажира, ученика). Обладает **способностью предвидеть** отдалённые последствия своих действий,

- Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.  
**Пояснение:** Животные в отличие от человека приспосабливаются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни. Человек же может производить коренные изменения в условиях своего существования

- Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.
- Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности.

# Заполните таблицу

<b><u>Свойства</u>, присущие</b>		
<b><u>Только человеку</u></b>	<b><u>Только животному</u></b>	<b><u>И у человека, и у животного</u></b>