



# «Современная воспитательная среда в дополнительном образовании»

Проектирование воспитательной деятельности  
в рамках образовательного процесса



**Фролова Елена Владимировна,**  
методист ГБУ ДО ДДЮТ  
Выборгского района Санкт-Петербурга



# ДВОРЕЦ СЕГОДНЯ

Сегодня Дворец – это современное многопрофильное учреждение с большим опытом работы, осуществляющее свою деятельность по нескольким направлениям:

реализация  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ  
(общеразвивающих)  
программ

организация досуговой  
деятельности

организация работы с  
детскими  
общественными  
объединениями

организация  
методической  
деятельности (работы)

организация  
инновационной, в том  
числе опытно-  
экспериментальной  
деятельности в  
различных сферах  
образования

организация психолого-  
педагогического  
сопровождения  
обучающихся





# ДВОРЕЦ СЕГОДНЯ

5000 обучающихся

346 групп

113 педагогических работников

из них 11 - выпускники ДДЮТ

88% имеют высшее образование

более 50% - высшую  
квалификационную категорию

более 50 педагогических работников имеют  
государственные и ведомственные награды







# ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ





## «Воспитательное пространство» – блок Программы развития ДДЮТ

**ЦЕЛЬ:** создание целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.







# БОЛЕЕ 10 ЛЕТ ДВОРЕЦ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА

по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

деятельность школьных музеев и выставочных залов

конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся

по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей

сопровождение отделений дополнительного образования и школьных спортивных клубов, классных руководителей ОУ района

организация и проведение массовых мероприятий, досуговых программ

по организации деятельности детских общественных движений и объединений

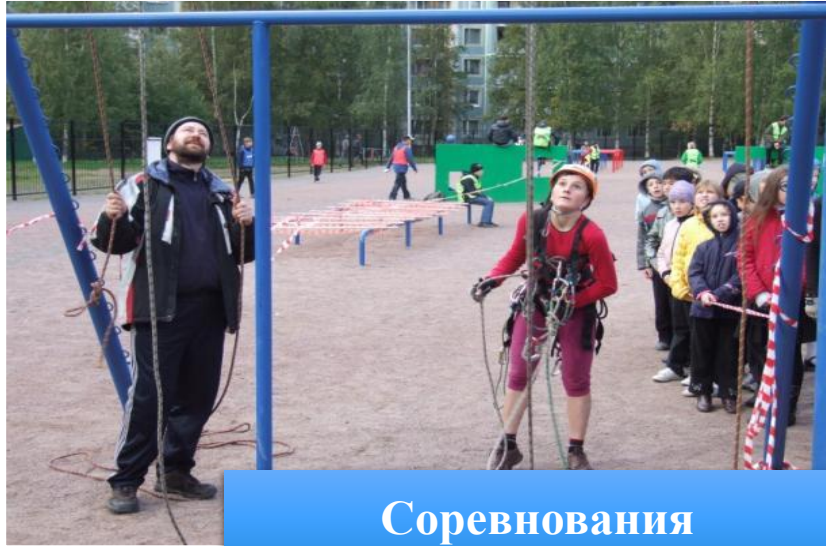
координация и сопровождение деятельности ДОО, ПО РДШ и ОУСУ

фестивали детского творчества для учащихся ОУ района





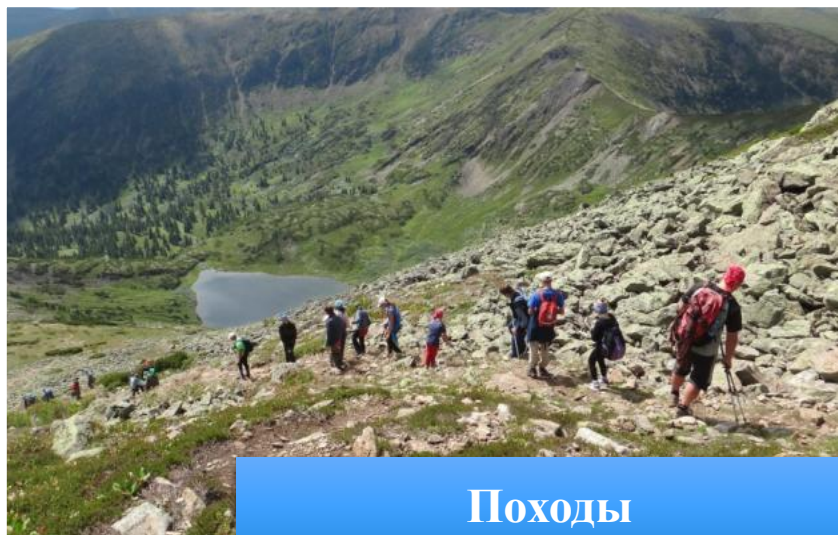
# НЕСТАЦИОНАРНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Соревнования



Слеты



Походы



Конференции



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РАМКА

## Федеральные документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации //Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 .05.2015 г. N 996-р);

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751

## Региональные документы:

- О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453;

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию СПб от 16.01.2020 №105-р)







# Федеральные и региональные документы о воспитании



деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (**ФЗ №273 «Об образовании в РФ»**);

приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (**«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р**);

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»**);

воспитание человека как личности: обладающей действенной нравственной позицией, укоренённой в российских традиционных духовных ценностях... , владеющей актуальными знаниями и умениями... , способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях... (**Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», Распоряжение КО от 16.01.2020 №105-р**).



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПЕДАГОГ - РЕБЕНОК - РОДИТЕЛЬ

методическое  
сопровождение

ВОСПИТАТЕЛЬ  
-НАЯ СРЕДА

организационно-  
педагогические условия

администрация

материально-техническая  
база





# ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

ИЗМЕНЕНИЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
О И  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
УКЛАДА

«ИННОВАЦИОННАЯ  
ЭКОНОМИКА»

«4-Я  
ПРОМЫШЛЕННАЯ  
РЕВОЛЮЦИЯ»

«ЦИФРОВАЯ  
ЭКОНОМИКА»

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ИЗМЕНЕНИЕ  
СТРУКТУРЫ  
ПРОФЕССИЙ

РОБОТИЗАЦИЯ

МУЛЬТИДИСЦИПЛИ-  
НАРНОСТЬ

КОНКУРЕНЦИЯ ЗА  
ВРЕМЯ РЕБЕНКА







# ИЗМЕНЕНИЯ - ВОЗМОЖНОСТИ



## Современные образовательные технологии

- проектная деятельность, смешанное обучение, игровые технологии...

Ориентация на универсальные компетенции во всех направленностях

## Цифровые образовательные технологии

- онлайн, адаптивное обучение, дополненная реальность, тренажеры и симуляторы...
- для образовательного процесса, подготовки, самообразования

Усиление внимания к компетенции творчества (креативности), самовыражения, презентации

## Новые среды обучения: кабинет как среда обучения, сетевое обучение и партнеры

- оборудование (средства обучения), инструменты и материалы, средства связи и навигации (GPS)

Продуктивность (проекты и «продукты») как задача и результат



# КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



«универсальных» компетенций: критического мышления, креативности, кооперации, коммуникации, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.;



«современной грамотности» - базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная грамотность и др.);



личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.)

**Креативность и  
инновационность**

Критическое мышление и способность решения сложных комплексных задач, в т.ч. в ситуациях неопределенности

**Коммуникация и  
сотрудничество**

**Мотивация к труду**

**Лидерство и  
ответственность**



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ



Воспитательная работа в рамках образовательной программы;

Воспитательная работа в коллективах вне образовательной программы;

Воспитательная работа в рамках Программы воспитания ДДЮТ «Перспектив талантов».



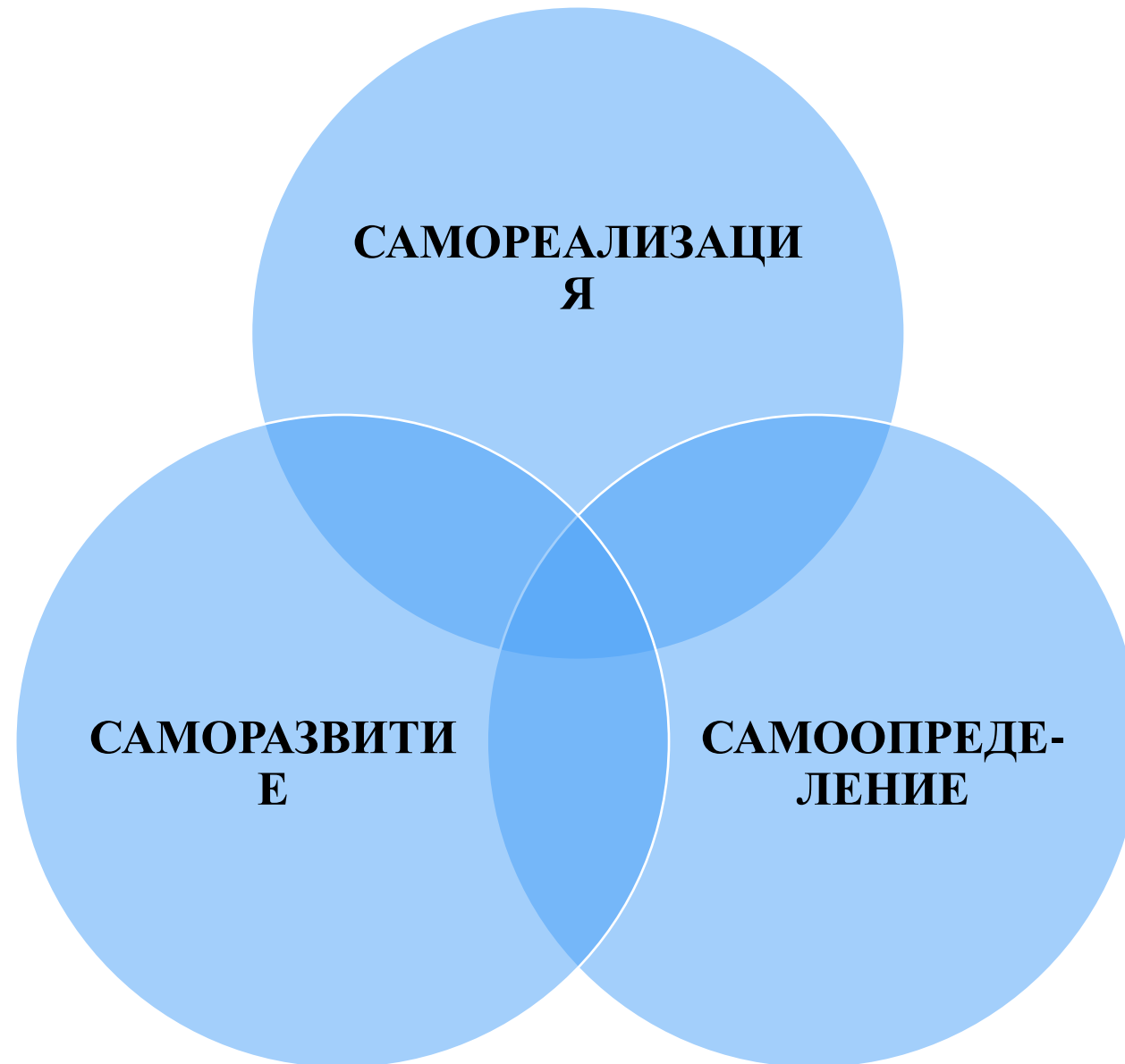


# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДО ЗА СЧЕТ ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ





# ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА





# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ

План воспитательной работы  
Педагога

Воспитательная работа в рамках образовательной программы;

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

Воспитательная работа в коллективах вне образовательной программы;

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Воспитательная работа в рамках Программы воспитания ДДЮТ «Перспектива талантов».

**ПРОЕКТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДДЮТ**

