











# «Современная воспитательная среда в дополнительном образовании»

# Проектирование воспитательной деятельности в рамках образовательного процесса

**Фролова Елена Владимировна,** методист ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

















## ДВОРЕЦ СЕГОДНЯ

Сегодня Дворец – это современное многопрофильное учреждение с большим опытом работы, осуществляющее свою деятельность по нескольким направлениям:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) программ

организация досуговой деятельности

организация работы с детскими общественными объединениями

организация методической деятельности (работы)

организация инновационной, в том числе опытноэкспериментальной деятельности в различных сферах образования

организация психологопедагогического сопровождения обучающихся















## дворец сегодня

5000 обучающихся

346 групп

113 педагогических работников

из них 11 - выпускники ДДЮТ

88% имеют высшее образование

более 50% - высшую квалификационную категорию

более 50 педагогических работников имеют государственные и ведомственные награды























#### ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ



















#### «Воспитательное пространство» - блок Программы развития ДДЮТ

**ЦЕЛЬ:** создание целостной системы воспитания, направленной на развитие духовнонравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.



Более 200 мероприятий в год

Более 60 учреждений

Более 50 проектов

Опытно-экспериментальная работа

Более 1500 педагогов района - участников мероприятий

Более 5000 учащихсяучастников мероприятий



## БОЛЕЕ 10 ЛЕТ ДВОРЕЦ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА















по гражданскопатриотическому воспитанию обучающихся

по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей

по организации деятельности детских общественных движений и объединений

деятельность школьных музеев и выставочных залов

сопровождение отделений дополнительного образования и школьных спортивных клубов, классных руководителей ОУ района

координация и сопровождение деятельности ДОО, ПО РДШ и ОУСУ

конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся

организация и проведение массовых мероприятий, досуговых программ

фестивали детского творчества для учащихся ОУ района



#### НЕСТАЦИОНАРНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





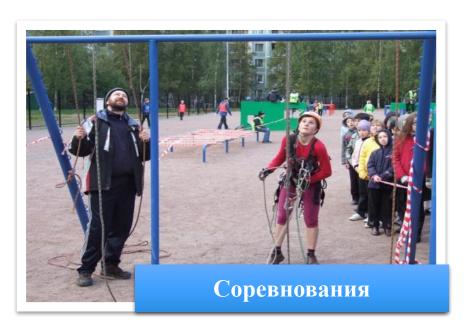


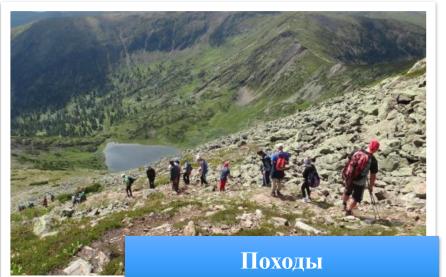


















#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РАМКА



# Федеральные документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации //Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 .05.2015 г. N 996-p);
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751

# Региональные документы:

- О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербуржские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию СПб от 16.01.2020 №105-р)



#### Федеральные и региональные документы о воспитании



деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);

приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р);











воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»);

воспитание человека как личности: обладающей действенной нравственной позицией, укоренённой в российских традиционных духовных ценностях..., владеющей актуальными знаниями и умениями..., способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях...(Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербуржские перспективы», Распоряжение КО от 16.01.2020 №105-р).



#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА















ПЕДАГОГ – РЕБЕНОК - РОДИТЕЛЬ

методическое сопровождение

**ВОСПИТАТЕЛЬ** -НАЯ СРЕДА

организационнопедагогические условия

администрация

материально-техническая база



#### ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ



«ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

«4-Я ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ»

«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ** 

ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИЙ

РОБОТИЗАЦИЯ

**МУЛЬТИДИСЦИПЛИ- НАРНОСТЬ** 

КОНКУРЕНЦИЯ ЗА ВРЕМЯ РЕБЕНКА













#### изменения - возможности

















Современные образовательные технологии

• проектная деятельность, смешанное обучение, игровые технологии...

Ориентация на универсальные компетенции во всех направленностях

Цифровые образовательные технологии

- онлайн, адаптивное обучение, дополненная реальность, тренажеры и симуляторы...
- для образовательного процесса, подготовки, самообразования

Усиление внимания к компетенции творчества (креативности), самовыражения, презентации

Новые среды обучения: кабинет как среда обучения, сетевое обучение и партнеры

• оборудование (средства обучения), инструменты и материалы, средства связи и навигации (GPS)

Продуктивность (проекты и «продукты») как задача и результат



#### КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



«универсальных» компетенций: критического мышления, креативности, кооперации, коммуникации, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.;



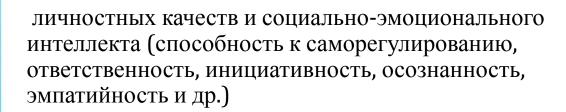
Критическое мышление и способность решения сложных комплексных задач, в т.ч. в ситуациях неопределенности







др.);



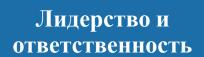
«современной грамотности» - базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях, в

меняющихся социально-экономических условиях

(финансовая, правовая, информационная грамотность и

Коммуникация и сотрудничество

Мотивация к труду











#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ



A

Y

Воспитательная работа в рамках образовательной программы;

Воспитательная работа в коллективах вне образовательной программы;

Воспитательная работа в рамках Программы воспитания ДДЮТ «Проспект талантов».





#### ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДО ЗА СЧЕТ ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



мастерские

тренинги

профессиональные пробы



Активизация субъектной созидательной роли обучающихся







исследовате-

льская

деятельность

практики

стажировки



Расширенное использование игровых форматов и технологий







метод кейсов

рефлексивные практики и др.

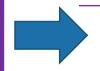


Создание сетевого информационнокоммуникационного взаимодействия;



моделирование ситуаций

различного рода симуляторы и имитационные методы обучения



Презентация творческий продуктов и результатов работы



# 华











## ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

**САМОРЕАЛИЗАЦИ Я** 

**САМОРАЗВИТИ Е** 

**САМООПРЕДЕ-**ЛЕНИЕ



#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ

Воспитательная работа в рамках образовательной программы;

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ



Воспитательная работа в коллективах вне образовательной программы;

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Воспитательная работа в рамках Программы воспитания ДДЮТ «Проспект талантов».

ПРОЕКТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДДЮТ









План воспитательной

Педагога





