

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

Автор: Тихонравова Ольга Гелиевна «МБОУ СОШ №28»

# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- ▣ Что называется словосочетанием?

Запишите в черновиках всё, что вы знаете о словосочетании.

Время на выполнение – 3 минуты.

# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- ▣ Зачитайте однокласснику, сидящему рядом, всё, что записали.
- ▣ Если есть разногласия – через обсуждение придите к единому мнению или приготовьтесь вынести спорное положение на обсуждение с классом.
- ▣ Время на выполнение – 3 минуты.

**Словосочетание – это два слова, соединенных между собой грамматически или по смыслу.**

В словосочетании одно слово является **главным**, другое – **зависимым**.

От главного слова к зависимому задается вопрос.



# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- ▣ Выберите только словосочетания из предложенных сочетаний слов.

*Хвойный лес, лес шумит, в течение часа, часы приёма, виртуозно играть, спустя рукава.*

- ▣ Почему не все сочетания слов являются словосочетанием?

## Словосочетаниями не являются :

- ❖ *Грамматическая основа предложения*
- ❖ *Однородные члены предложения*
- ❖ *Служебная + самостоятельная часть речи*
- ❖ *Фразеологический оборот*

# Групповая работа

- Запишите словосочетания, объединив их в блоки. Время на выполнение – 3 минуты.

*Ч..тать книгу, сле..ка прик..снуться, предл..жить  
помощь, к..сательная линия, тв..рящий  
художник, с..деть прямо, слушать вн..мательно,  
выб..рать подарок, обж..гающий жар.*

# РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- ▣ По главному слову:

*Читать книгу, слегка прикоснуться, предложить помощь,  
сидеть прямо, слушать внимательно, выбирать подарок.  
Касательная линия, творящий художник, обжигающий жар.*

- ▣ По зависимому слову:

*Читать книгу, предложить помощь, выбирать подарок  
Касательная линия, творящий художник, обжигающий жар  
Слегка прикоснуться, сидеть прямо, слушать внимательно*



# ТИПЫ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ?

Изучив материал на страницах 36 – 37 учебника, продумайте алгоритм определения типа связи слов в выявленных вами группах словосочетаний.

# Типы связей слов в словосочетании

## Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах ( род, число, падеж)

Это словосочетание типа **«деревянный дом»**

**Предмет + его признак**

## Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

**Дом из дерева, дорога к дому**

## Примыкание

Главное слово и зависимое связаны ТОЛЬКО по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

**деепричастие, наречие, инфинитив глагола, простая сравнительная степень прилагательного,**

**Быстро бежать, очень красивый**

# АЛГОРИТМ

- ▣ Обозначить «X» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
- ▣ Определить часть речи зависимого слова.
- ▣ Изменяется ли зависимое слово?
- ▣ Если нет – примыкание.
- ▣ Если да – изменить главное слово.
- ▣ Изменяется зависимое слово?
- ▣ Если да – согласование.
- ▣ Если нет – управление.

# Результат работы

- ▣ *Примыкание: Слегка прикоснуться, сидеть прямо, слушать внимательно*
- ▣ *Согласование: Касательная линия, творящий художник, обжигаяющий жар*
- ▣ *Управление: Читать книгу, предложить помощь, выбирать подарок*

# Потренируемся ...

- ▣ Определите тип связи в словосочетании СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ в предложении:
- ▣ *Должно быть, у каждого человека случается своё счастливое время открытий.*
- ▣ **СОГЛАСОВАНИЕ**

# Потренируемся ...

- ▣ Определите тип связи в словосочетании В ДЕЛАХ ДОБРА из предложения:
- ▣ *Особое замечательное свойство внимания, что оно подчинено воле, что им можно управлять, им можно пользоваться в делах добра, равно как и зла.*
- ▣ управление

# Потренируемся ...

- ▣ Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ПОЧУВСТВУЕТ СЕРДЕЧНО из предложения:
- ▣ *Но пройдёт боль, и человек опять почувствует не только филологически, но сердечно, какое очарование живёт в красоте речи.*
- ▣ примыкание

# Потренируемся ...

- Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.
- *Я осторожно повёл её домой и подумал: как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!*
- такая мама



# Потренируемся ...

- Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.
- *Медленно опускаться на парашюте.*
- медленно опускаться

# Потренируемся ...

- Из предложения выпишите словосочетание, в котором использована связь УПРАВЛЕНИЕ.
- *Для России такой путь заказан.*
- **заказан для России**

# Самостоятельная работа

- Отметьте «+» все словосочетания.

1 вариант	2 вариант
+	+
+	+
+	+
+	+

# Самостоятельная работа

- Отметьте «+», какой тип связи использован в словосочетании.

Согласование	Управление	Примыкание
+		
	+	
+		
		+
	+	
+		

# Самостоятельная работа

- Отметьте «+» синонимичные словосочетания.

1 вариант	2 вариант
+	+
+	+

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Изучить § 7, выучив типы связи слов в словосочетании и алгоритм их определения.
- Выполнить задание :
  - упражнение № 72.

# РЕФЛЕКСИЯ

- ▣ *Сегодня я узнал...*
- ▣ *Было трудно...*
- ▣ *Было интересно...*
- ▣ *Я выполнял задания...*
- ▣ *Я понял, что...*
- ▣ *Теперь я могу...*
- ▣ *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрел...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Меня удивило...*
- *Урок дал мне для жизни...*
- *Мне захотелось...*

**СПАСИБО ЗА УРОК!**