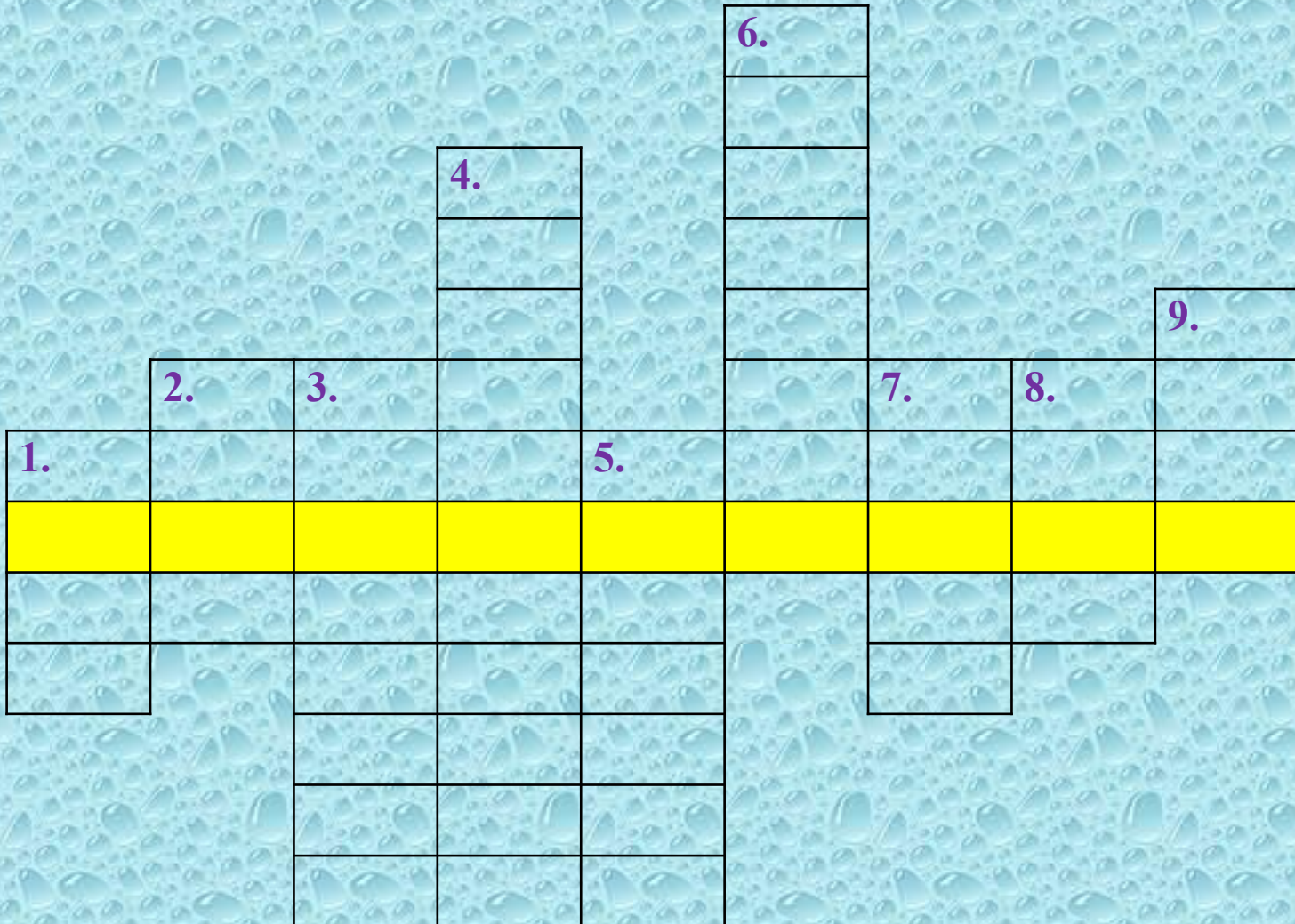


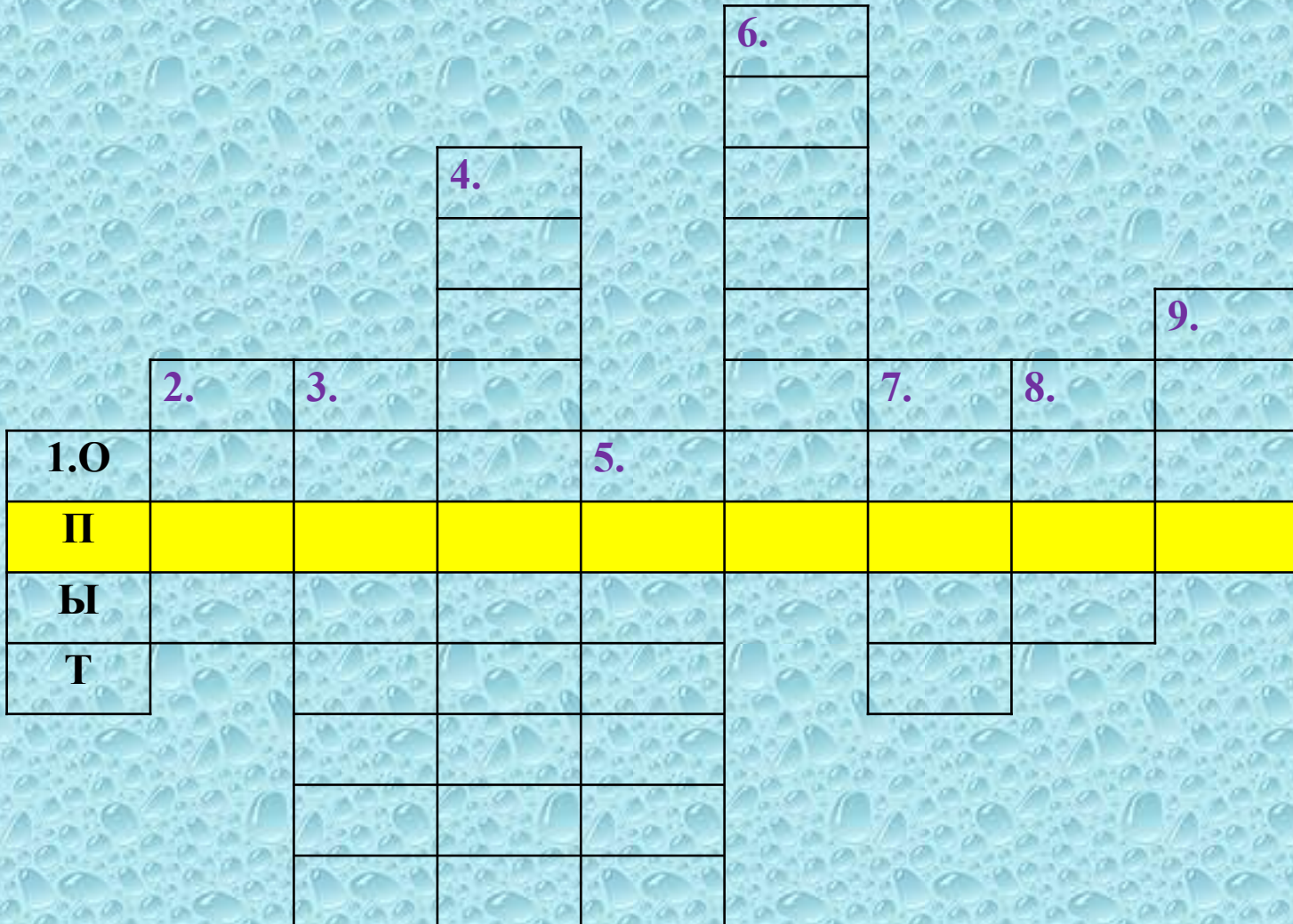
# Эмоциональный настрой

					
«ХУЖЕ НЕ БЫВАЕТ»		«ТАК СЕБЕ»		ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ	
На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока

# Кроссворд



# Кроссворд



# Кроссворд

					6.			
			4.					
								9.
	2. К	3.				7.	8.	
1. О	И			5.				
П	Л							
Ы	О							
Т								

# Кроссворд

					6.			
			4.					
								9.
	2. К	3. С				7.	8.	
1. О	И	К		5.				
П	Л	О						
Ы	О	Р						
Т		О						
		С						
		Т						
		Ь						



# Кроссворд

					6.			
			4. Т					
			Р					
			А					9.
	2. К	3. С	Е		7.	8.		
1. О	И	К	К	5.				
П	Л	О	Т					
Ы	О	Р	О					
Т		О	Р					
		С	И					
		Т	Я					
		Ь						

# Кроссворд

					6.			
			4. Т					
			Р					
			А					9.
	2. К	3. С	Е		7.	8.		
1. О	И	К	К	5. И				
П	Л	О	Т	Н				
Ы	О	Р	О	Е				
Т		О	Р	Р				
		С	И	Ц				
		Т	Я	И				
		Ь		Я				

# Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9.
	2. К	3. С	Е		Т	7.	8.	
1. О	И	К	К	5. И	В			
П	Л	О	Т	Н	О			
Ы	О	Р	Р	Е				
Т		О	И	Р				
		С	Я	Ц				
		Т		И				
		Ь		Я				



# Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9.
	2. К	3. С	Е		Т	7. М	8.	
1. О	И	К	К	5. И	В	А		
П	Л	О	Т	Н	О	С		
Ы	О	Р	О	Е		С		
Т		О	Р	Р		А		
		С	И	Ц				
		Т	Ч	И				
		Ь		Я				

# Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9.
	2. К	3. С	Е		Т	7. М	8. М	
1. О	И	К	К	5. И	В	А	Е	
П	Л	О	Т	Н	О	С	Т	
Ы	О	Р	О	Е		С	Р	
Т		О	Р	Р		А		
		С	И	Ц				
		Т	Я	И				
		Ь		Я				

# Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9. П
	2. К	3. С	Е		Т	7. М	8. М	У
1. О	И	К	К	5. И	В	А	Е	Т
<b>П</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Ь</b>
Ы	О	Р	О	Е		С	Р	
Т		О	Р	Р		А		
		С	И	Ц				
		Т	Я	И				
		Ь		Я				

# Плотность

Эпиграф:

**«Без сомнения, всё наше  
знание начинается с  
опыта»**

**Иммануил Кант**

Эксперимент № 1. Сравнение объемов и масс скомканной бумаги и скрепок.

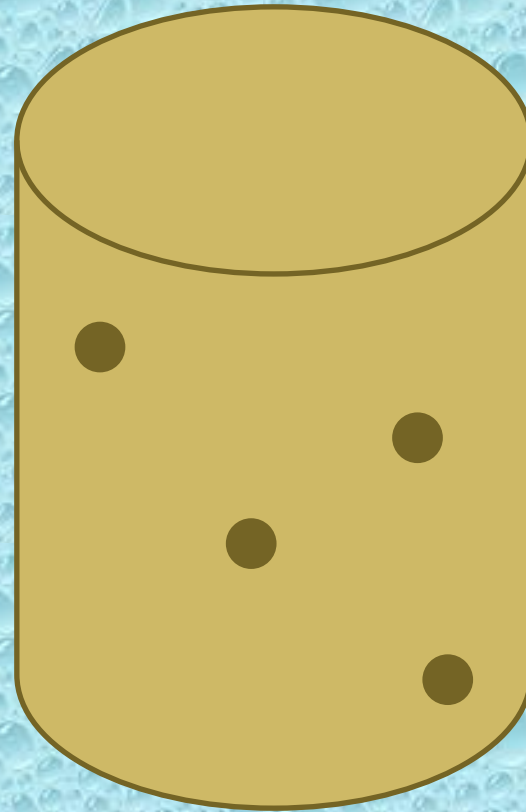
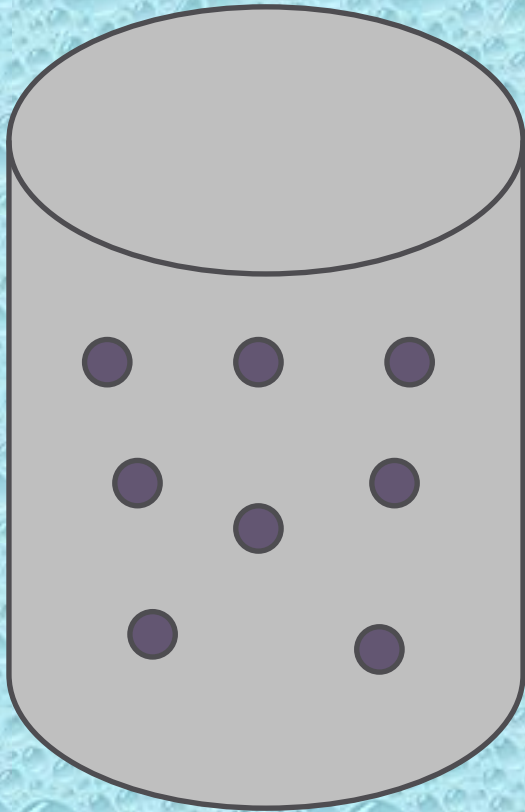
Вывод: при равных массах объемы разных тел могут быть разными.

Эксперимент № 2. Сравнение объемов и масс алюминиевого и деревянного цилиндров.

Вывод: при равных объемах массы разных тел могут быть разными.



# Модель эксперимента



# Плотность

$\rho$  ( $\rho_0$ ) – это физическая величина, показывающая, чему равна масса вещества в единице объема.

# Формула

ПЛОТНОСТЬ  
=  
 $\frac{\text{масса}}{\text{объем}}$

$$\rho = \frac{m}{v}$$

$\rho$  – ПЛОТНОСТЬ

$m$  – масса

$v$  - объем

# Физкультминутка



# Единица измерения

$$[m] = 1\text{кг}, [V] = 1\text{м}^3 \longrightarrow [\rho] = 1 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$$

$$[m] = 1\text{г}, [V] = 1\text{см}^3 \longrightarrow [\rho] = 1 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$$



# Единица измерения

$$\rho_{ал} = 2700 \frac{кг}{м^3} = 2700 \div 1000 \frac{г}{см^3} = 2,7 \frac{г}{см^3}$$

$$1 \frac{г}{см^3} = 1000 \frac{кг}{м^3} \text{ или } 1 \frac{кг}{м^3} = 0,001 \frac{г}{см^3}$$

Таблица плотностей  
твердых, жидких и  
газообразных тел  
Учебник стр. 27



**Практическое  
применение  
плотности**

# Подведение ИТОГОВ

 «ХУЖЕ НЕ БЫВАЕТ»		 «ТАК СЕБЕ»		 ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ	
На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока

Домашнее  
задание:

§ 9, № 30, 32<sup>☆</sup>