

Эмоциональный настрой

					
«ХУЖЕ НЕ БЫВАЕТ»		«ТАК СЕБЕ»		ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ	
На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока

Кроссворд

					6.			
			4.					
								9.
	2.	3.				7.	8.	
1.О				5.				
П								
Ы								
Т								

Кроссворд

					6.			
			4.					
								9.
	2. К	3.				7.	8.	
1. О	И			5.				
П	Л							
Ы	О							
Т								

Кроссворд

					6.			
			4.					
								9.
	2. К	3. С				7.	8.	
1. О	И	К		5.				
П	Л	О						
Ы	О	Р						
Т		О						
		С						
		Т						
		Ь						

Кроссворд

					6.			
			4. Т					
			Р					
			А					9.
	2. К	3. С	Е		7.	8.		
1. О	И	К	К	5.				
П	Л	О	Т					
Ы	О	Р	О					
Т		О	Р					
		С	И					
		Т	Я					
		Ь						

Кроссворд

					6.			
			4. Т					
			Р					
			А					9.
	2. К	3. С	Е		7.	8.		
1. О	И	К	К	5. И				
П	Л	О	Т	Н				
Ы	О	Р	О	Е				
Т		О	Р	Р				
		С	И	Ц				
		Т	Я	И				
		Ь		Я				

Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9.
	2. К	3. С	Е		Т	7.	8.	
1. О	И	К	К	5. И	В			
П	Л	О	Т	Н	О			
Ы	О	Р	Р	Е				
Т		О	И	Р				
		С	Я	Ц				
		Т		И				
		Ь		Я				

Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9.
	2. К	3. С	Е		Т	7. М	8.	
1. О	И	К	К	5. И	В	А		
П	Л	О	Т	Н	О	С		
Ы	О	Р	О	Е		С		
Т		О	Р	Р		А		
		С	И	Ц				
		Т	Ч	И				
		Ь		Я				

Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9.
	2. К	3. С	Е		Т	7. М	8. М	
1. О	И	К	К	5. И	В	А	Е	
П	Л	О	Т	Н	О	С	Т	
Ы	О	Р	О	Е		С	Р	
Т		О	Р	Р		А		
		С	И	Ц				
		Т	Я	И				
		Ь		Я				

Кроссворд

					6. В			
					Е			
			4. Т		Щ			
			Р		Е			
			А		С			9. П
	2. К	3. С	Е		Т	7. М	8. М	У
1. О	И	К	К	5. И	В	А	Е	Т
П	Л	О	Т	Н	О	С	Т	Ь
Ы	О	Р	О	Е		С	Р	
Т		О	Р	Р		А		
		С	И	Ц				
		Т	Я	И				
		Ь		Я				

Плотность

Эпиграф:

**«Без сомнения, всё наше
знание начинается с
опыта»**

Иммануил Кант

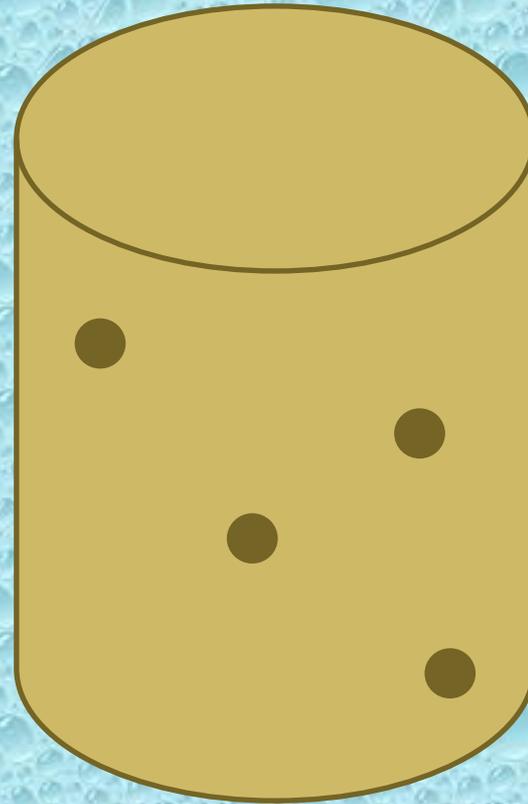
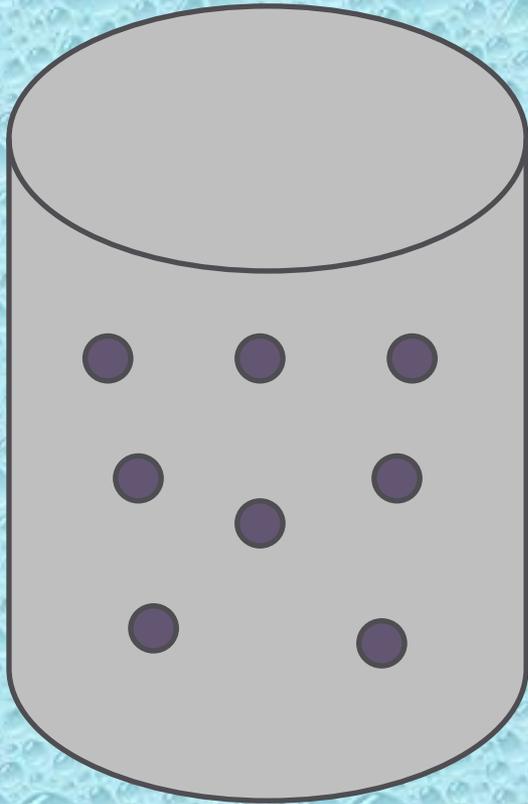
Эксперимент № 1. Сравнение объемов и масс скомканной бумаги и скрепок.

Вывод: при равных массах объемы разных тел могут быть разными.

Эксперимент № 2. Сравнение объемов и масс алюминиевого и деревянного цилиндров.

Вывод: при равных объемах массы разных тел могут быть разными.

Модель эксперимента



Плотность

ρ (ρ_0) – это физическая величина, показывающая, чему равна масса вещества в единице объема.

Формула

ПЛОТНОСТЬ
=
 $\frac{\text{масса}}{\text{объем}}$

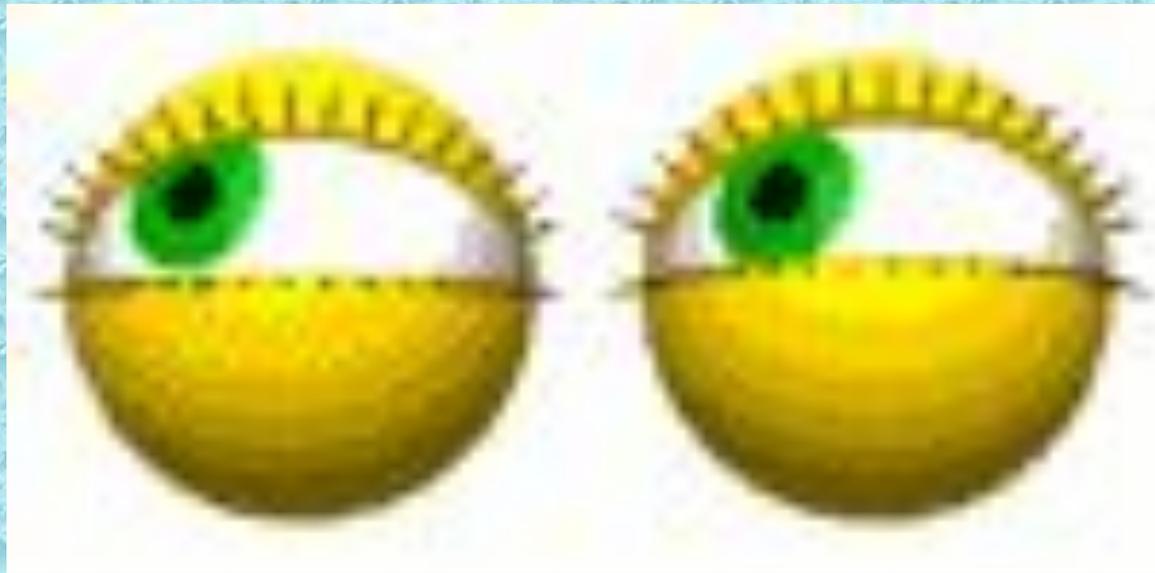
$$\rho = \frac{m}{v}$$

ρ – ПЛОТНОСТЬ

m – масса

v - объем

Физкультминутка



Единица измерения

$$[m] = 1\text{кг}, [V] = 1\text{м}^3 \longrightarrow [\rho] = 1 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$$

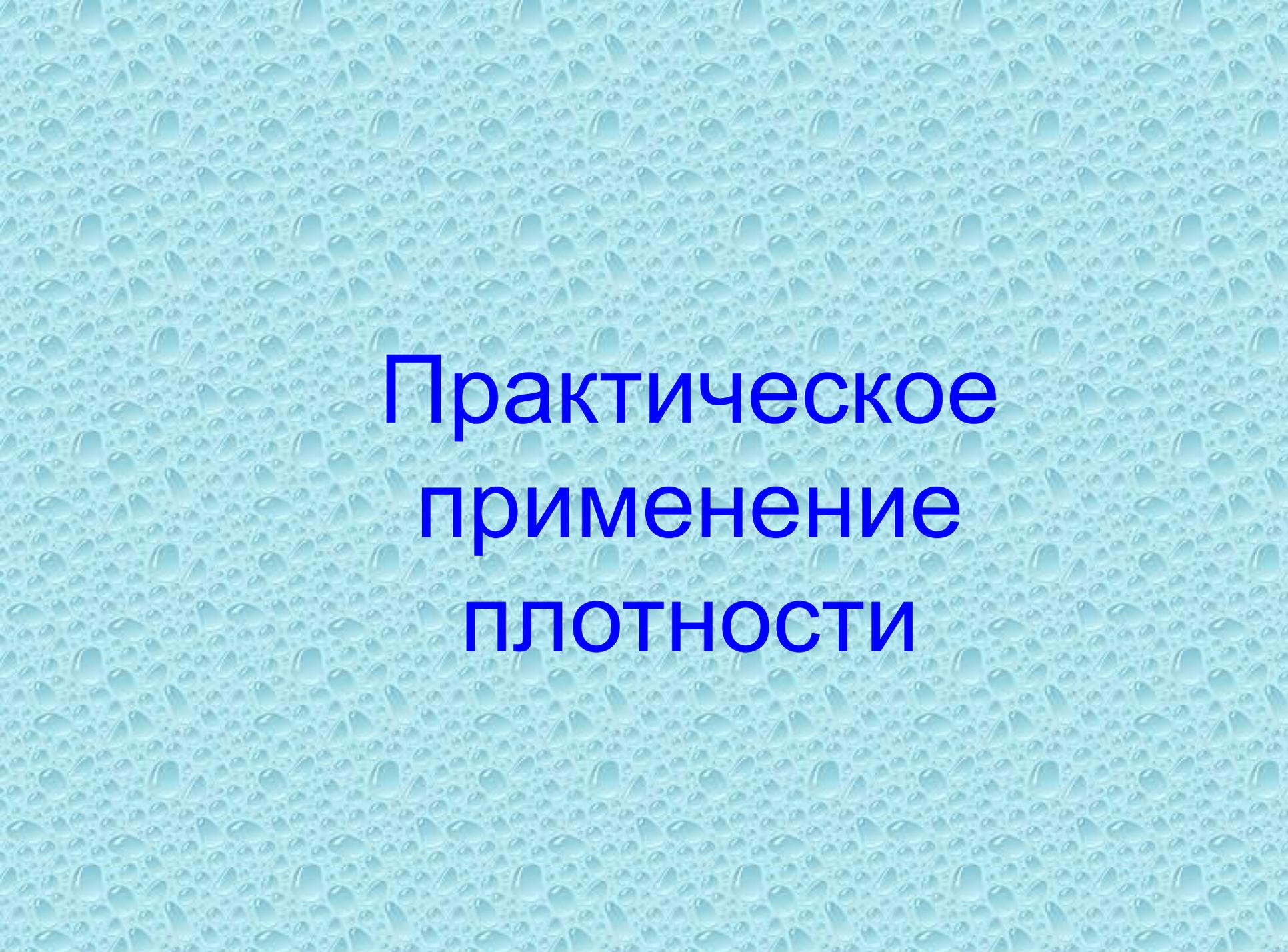
$$[m] = 1\text{г}, [V] = 1\text{см}^3 \longrightarrow [\rho] = 1 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$$

Единица измерения

$$\rho_{ал} = 2700 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} = 2700 \div 1000 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} = 2,7 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$$

$$1 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} = 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \text{ или } 1 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} = 0,001 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$$

Таблица плотностей
твёрдых, жидких и
газообразных тел
Учебник стр. 27



**Практическое
применение
плотности**

Подведение ИТОГОВ

 «ХУЖЕ НЕ БЫВАЕТ»		 «ТАК СЕБЕ»		 ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ	
На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока	На начало урока	На конец урока

Домашнее
задание:

§ 9, № 30, 32[☆]