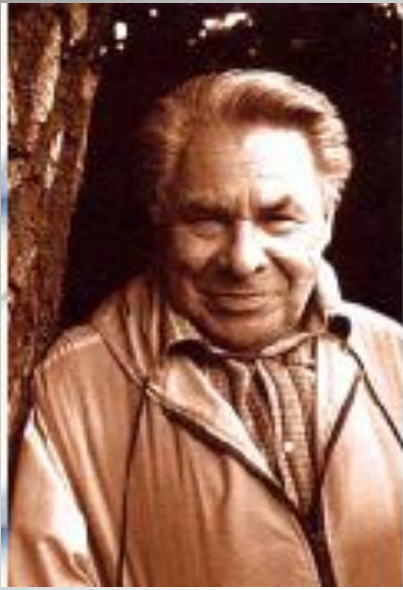


# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Работа над изложением по  
рассказу Е.Носова  
«Таинственный музыкант»  
5 класс



# Евгений Иванович Носов

- Биография его проста. Он родился в рабочей семье. Не окончив школы, ушел на фронт, был ранен. После войны работал в газете художником, потом стал писать очерки и рассказы. Жил в Курске.

- Е.Носов писал о природе, о животных и, конечно, о людях. Известны его сборники:
- «Тридцать зерен» («Таинственный музыкант»)
- «За долами, за лесами»
- «Берега»
- «Моя Джомолунгма»

# Словарная работа

- **Мелодия** – мотив, напев.
- **Дирижер** – лицо, управляющее оркестром.
- **Спираль** – линия, идущая витками.
- **Прудовик** - от слова ***пруд***, живущий в пруду.
- **Роковой** – непоправимый, рок-судьба.
- ***Перламутр*** – вещество, которым покрыта внутренняя сторона раковины. ***Шарики этого вещества называют жемчугом.***
- ***Жемчуг*** – по старому ***перл.*** («***Повисли перлы дождевые***» ***Ф. Тютчев*** «***Весенняя гроза***»)

# Вопросы для беседы:

1. Понравился ли вам рассказ ?
2. Какие чувства он пробудил в вас?
3. Чему учит рассказ?

## План изложения:

1. Удивительный концерт.
  - а) На песчаной отмели.*
  - б) Непривычные звуки.*
  - в) Дирижер-ветер.*
2. Музыкальная раковина.
  - а) Поиски волшебного музыканта.*
  - б) Обыкновенная раковина.*
  - в) Скрипач замолчал.*