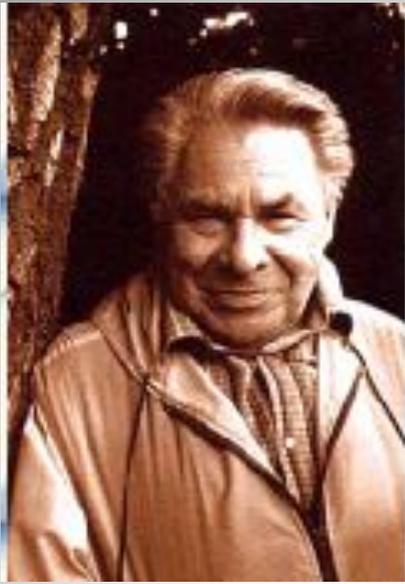


ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Работа над изложением по
рассказу Е.Носова
«Таинственный музыкант»
5 класс



Евгений Иванович Носов

- Биография его проста. Он родился в рабочей семье. Не окончив школы, ушел на фронт, был ранен. После войны работал в газете художником, потом стал писать очерки и рассказы. Жил в Курске.

- Е.Носов писал о природе, о животных и, конечно, о людях. Известны его сборники:
- «Тридцать зерен» («Таинственный музыкант»)
- «За долами, за лесами»
- «Берега»
- «Моя Джомолунгма»

Словарная работа

- **Мелодия** – мотив, напев.
- **Дирижер** – лицо, управляющее оркестром.
- **Спираль** – линия, идущая витками.
- **Прудовик** - от слова **пруд**, живущий в пруду.
- **Роковой** – непоправимый, рок-судьба.
- **Перламутр** – вещество, которым покрыта внутренняя сторона раковины. **Шарики этого вещества называют жемчугом.**
- **Жемчуг** – по старому **перл.** («Повисли перлы дождевые» **Ф. Тютчев** «Весенняя гроза»)

Вопросы для беседы:

1. Понравился ли вам рассказ ?
2. Какие чувства он пробудил в вас?
3. Чему учит рассказ?

План изложения:

1. Удивительный концерт.
 - а) На песчаной отмели.*
 - б) Непривычные звуки.*
 - в) Дирижер-ветер.*
2. Музыкальная раковина.
 - а) Поиски волшебного музыканта.*
 - б) Обыкновенная раковина.*
 - в) Скрипач замолчал.*