

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

ФИО

**Проект на тему:
«Название темы»**

Руководитель: ФИО, учитель «название предмета»

Нелидово, 2021.

Актуальность темы

1. Повышенный интерес к деятельностному подходу в образовании.
2. Затеоретизированность знаний в современном курсе школьной географии.
3. Болота – типичные природные комплексы России, но им мало уделено внимания в школьных курсах.
4. ООПТ, где имеются болота, перспективны для проведения учебных экскурсий.

Объект исследования

Объект исследования – болота Центрально-Лесного заповедника как интересные объекты для проведения школьных экскурсий.

Предмет исследования – ресурсный природно-познавательный потенциал болот ООПТ.

Цель работы

Оценить природно-познавательные ресурсы болот Центрально-Лесного заповедника.

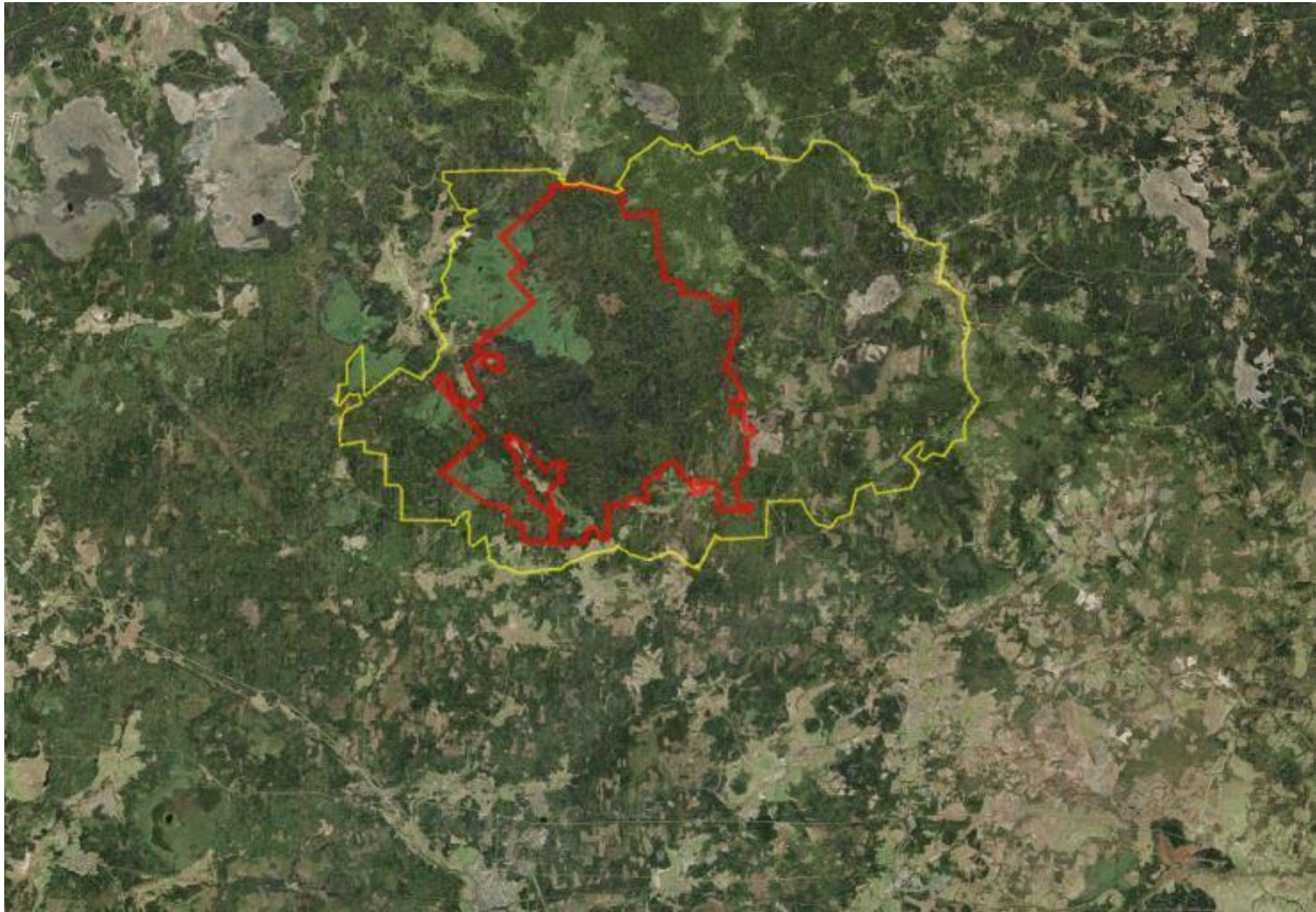
ЗАДАЧИ

1. Рассмотреть природные свойства болот Центрально-Лесного заповедника.
2. Выявить наиболее показательные болота для проведения школьной экскурсии.
3. Рассмотреть специфику организации экскурсии на болота.
4. Разработать вариант школьной экскурсии на болото.

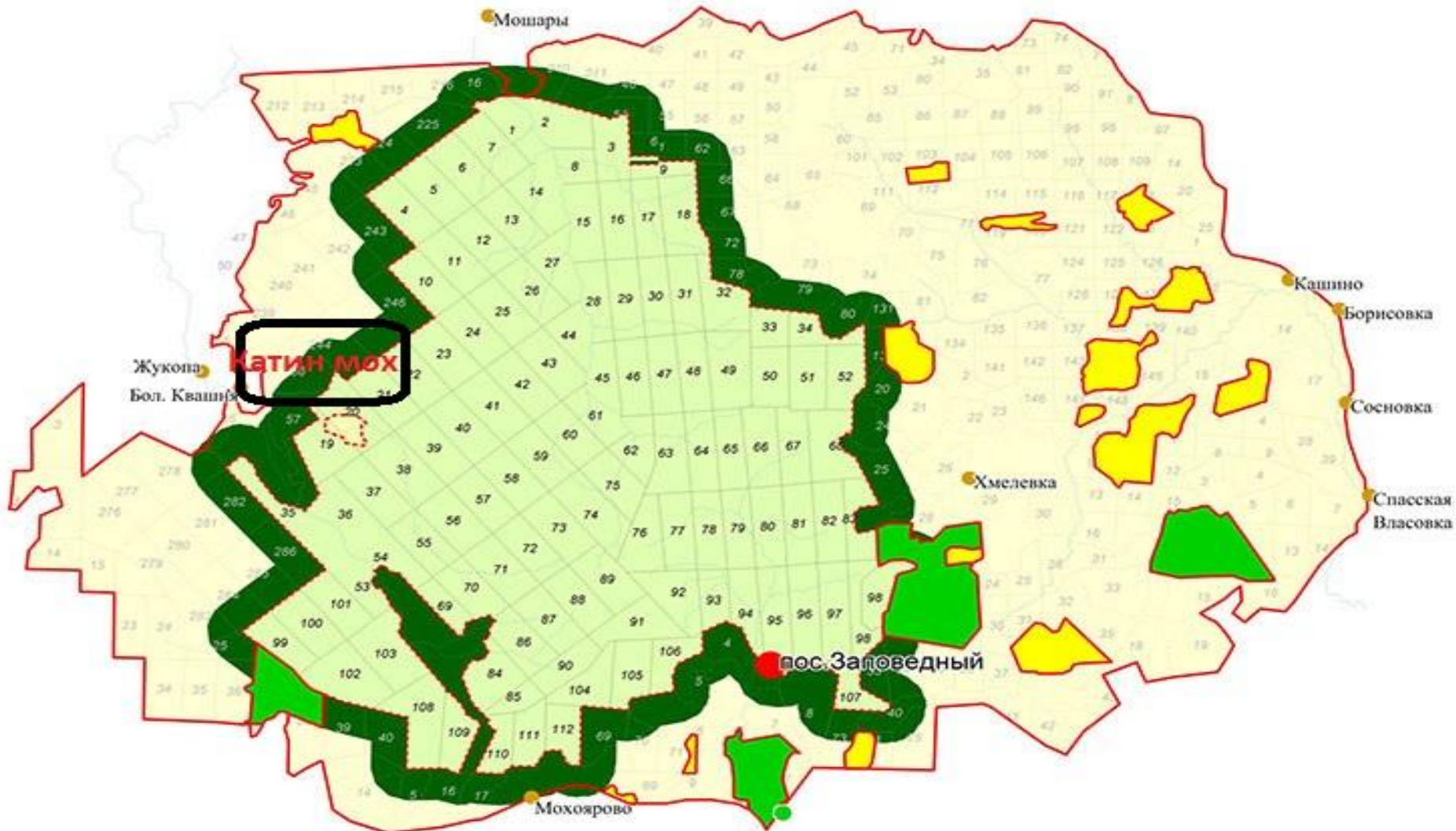
Географическое положение Центрально-Лесного заповедника











Космоснимок



Зонирование Центрально-Лесного заповедника



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- | | | |
|--|--|---|
|  Заповедное ядро. |  Глухариные тока. |  Центральная усадьба, администрация заповедника. |
|  Буферная зона. |  Заказники. |  Деревни и поселки. |
|  Зона рационального природопользования. |  Памятники природы. | |

«Катин мох» - одно из типичных болот Центрально-Лесного заповедника



Фото автора

Этапы разработки экскурсии

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ

УТВЕРЖДЕНИЕ
ЭКСКУРСИИ

Характеристика экскурсии (типология экскурсий по Райкову Б.Е.)

Содержание	естественно-географические, гуманитарные, производственные
Логическое построение	аналитические, синтетические
Состав участников	школьные, дошкольные, внешкольные
Цель проведения	исследовательского типа, иллюстративного типа
Направление тематики	на одну направленную тему, на несколько близких тем, комплексная экскурсия
Продолжительность	однодневные, однодневные с ночевкой и многодневные.

Специфика школьной экскурсии на болото

Учет возраста
учащихся

Оборудование и
снаряжение

Выбор сезона

Особые
требования к
технике
безопасности

Технологическая карта экскурсии

Продолжительность экскурсии

- 7-8 часов
(учитывая
дорогу до
заповедника
и обратно)

Протяженность маршрута

- 10 км

Возраст учащихся

- 14-16 лет (7-9
классы)

Транспортная составляющая: к первой точке маршрута: от ж/д ст. «Нелидово» - автобусом до пос. Заповедный; от конечной точки маршрута автобусом от с.н.п Жукопа до ж/д ст. «Нелидово»

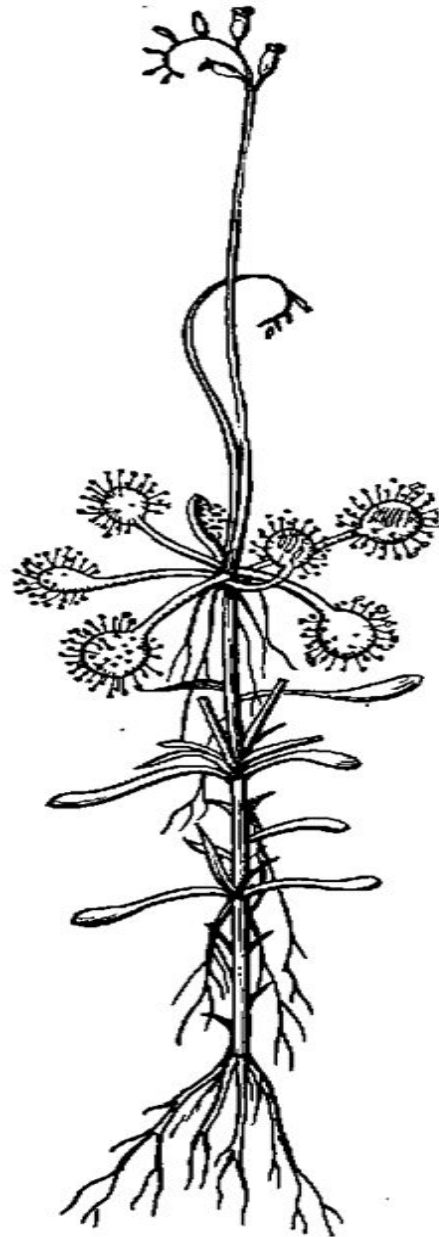
Маршрут школьной экскурсии



Транспортное обеспечение (составлена автором)

Маршрут школьной экскурсии (составлена автором)

Росянка



Вывод:

1. Рассмотрев природные свойства болот Центрально-Лесного заповедника, можно сказать, что они перспективны для проведения школьной экскурсии.
2. Наиболее показательным и удобным болотом для проведения школьной экскурсии в Центрально-Лесном заповеднике является верховое болото Катин мох.
3. При рассмотрении специфики экскурсии были выявлены меры предосторожности, конкретный возраст учащихся и сезон проведения школьной экскурсии.
4. Также был разработан вариант школьной экскурсии на верховое болото Катин мох в Центрально-Лесном заповеднике.

**Спасибо за
внимание!**