Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Яблоковой Надежды Анатольевны Фамилия, имя, отчество

МОУ Заозерская сош Угличского МР Ярославской области Образовательное учреждение, район

Тема проекта:

« Креативное развитие личности через создание ситуации успеха для младших школьников»

Краткая характеристика МОУ Заозерской сош



МОУ Заозерская сош расположена в селе, богатом историей, связанной с именами М.Е.Салтыкова-Щедрина, артиста А.В. Баталова, художников Леднёвых-Щукиных, декабристов А.И.Одоевского, С. Г.Волконского. А названо оно так потому, что находится недалеко от озера Терпенского.

Школа была построена в 1866 году на средства М.Е. Салтыкова-Щедрина. Первоначально она располагалась в доме Михаила Евграфовича. В настоящее время это двухэтажное здание в центре села.

- В 1997 году шефство над нашей школой взял губернатор Ярославской области, с 2007-2011 год депутат Государственной Думы, с ноября 2011 года член Совета Федерации, представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти Ярославской области Анатолий Иванович Лисицын.
- Сайт http://76204s023.edusite.ru/

Проблема:

найти средства, формы образовательного процесса направленные на достижения успеха, а в конечном счёте на креативное развитие личности

Объект проекта:

Процесс непрерывного развития креативности, являющийся важным компонентом творческой личности на начальном этапе ее становления.

Предмет проекта:

Педагогические технологии как средства формирования креативности на начальном этапе развития личности младших школьников.

Гипотеза проекта:

Данный проект позволит по средствам создания ситуации успеха повлиять на успешность в обучении на протяжении всего младшего школьного возраста, что даст возможность для креативного развития личности.

Проектная гипотеза предполагает достижение поставленной цели проекта:

креативное развитие личности через создание ситуации успеха для младших школьников

Задачи

- Изучить литературу, дающую чёткое представление о поставленной проблеме;
- Провести мониторинг по выявлению уровня школьной мотивации детей;
- Выработать приёмы по созданию ситуации успеха учащихся;
- Обеспечить благоприятную атмосферу, доброжелательность со стороны учителя, отказ от оценочных суждений и критики в адрес обучаемого для проявления креативности;
- Создать условия для пробуждения творческого поведения;
- Произвести отбор методов, являющихся наиболее эффективными для развития креативности на начальном этапе развития личности;

Сроки реализации проекта: 4 года

Предполагаемый результат:

- умение высказывать оригинальные идеи;
- умение ученика защищать свое мнение, приводить в его защиту аргументы, доказательства, использовать приобретенные знания
- уметь решать нестандартные задачи;
- задавать вопросы учителю, товарищам, выяснять непонятное, углубляться с их помощью в процесс познания;
- рецензировать ответы товарищей, вносить коррективы, давать ответы, видеть и действовать в уме;
- Уметь делиться своими знаниями с другими;
- оздавать ситуации самопроверки, анализа собственных познавательных и практических действий;
- повышение качества знаний;

•Этапы реализации проекта:

1. Диагностический (1кл.)

<u>Цель этапа:</u> выявление уровня школьной мотивации и креативного развития младшего школьника при поступлении в школу;

Задачи этапа:

Изучение литературы по рассматриваемому вопросу (методологическая основа вопроса);

Проведение мониторинга среди учащихся и родителей; Разработка рекомендаций по организации учебного процесса;

2.Поисково – прогнозирующий (2кл.)

/ *Цель:* научить понимать ребёнка, что успешность обучения — это не только хорошие отметки, это радость открытий и творческих успехов;

Задачи этапа:

Организовать учебный процесс так, чтобы ребёнок почувствовал свою значимость, поверил в успех;

Привлекать к работе родителей для раскрытия творческого потенциала ребёнка;

Научить детей видеть свой успех.

3. Основной - формирующий (Зкл.)

Цель: « Всегда быть творческим - значит, быть всесильным...». Л.С. Выготский

Задачи этапа:

- Повышение уровня качества образования, через личные достижения учащихся;
- Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, способствующие развитию креативного мышления;
- Введение новых технологий для дальнейшего качественного роста и развития учащихся;

4. Итоговый – контрольный (4кл)

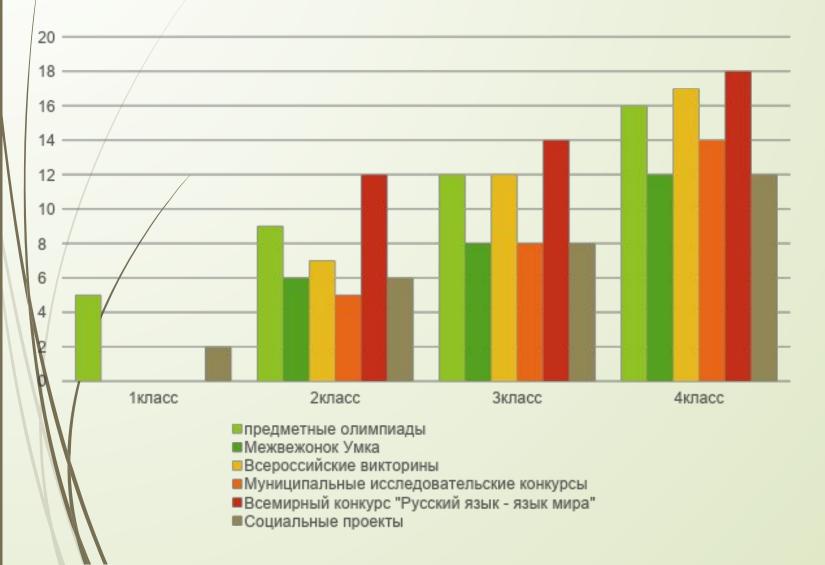
Цель: Обобщить полученные результаты, с целью применения их на практике, для повышения уровня креативности младших школьников. Задачи этапа:

- Анализ результатов педагогической деятельности, направленной на достижения успеха младшими школьниками;
- Обобщение и распространение результатов исследования, для организации учебно воспитательного процесса, направленного на креативное развитие личности младшего школьника;

9

Динамика участия учащихся в конкурсах, играх, проектах

в период проведения педагогического проекта



Динамика качества знаний учащихся в период проведения педагогического проекта



Предварительные итоги:

- ученики умеют защищать свое мнение, приводить в его защиту аргументы, доказательства, использовать приобретенные знания
- Не боятся высказывать оригинальные идеи;
- умеют решать нестандартные задачи;
- Задают вопросы учителю, товарищам, выясняют непонятное, углубляются с их помощью в процесс познания;
- рецензируют ответы товарищей, вносят коррективы как в свои ответы, так и в ответы одноклассников;
- Умеют делиться своими знаниями с другими;
- Создают ситуации самопроверки, анализа собственных познавательных и практических действий;

За период реализации педагогического проекта произошли изменения в уровне креативности младших школьников, что

Вывод:

За период реализации педагогического проекта произошли изменения в уровне креативности младших школьников, что свидетельствует об эффективности проведённой работы.

Рекомендации для учителя в первый год обучения детей

- □ Только в содружестве УЧЕНИК УЧИТЕЛЬ можно достичь положительных результатов.
- Встречай детей с улыбкой, чтобы создать атмосферу любви и позитивного эмоционального состояния;
- □ Не оставляй без внимания ни один вопрос ученика;
- □ Помни, что каждое высказывание имеет право на жизнь;
- □ Любое проявление инициативы, должно поощряться;
- Помни! Родитель равноправный участник педагогического процесса.
- □ Не забывай, что здоровье ребёнка в твоих руках! Меняй как можно чаще виды деятельности на уроке.
- □ Играй! Это поможет тебе добиться успеха!
- □ Уважай ребёнка как личность, и он будет ценить твоё мнение.
- □ «Ученик семья школа» золотое правило УСПЕХА!

Рекомендации для родителей в первый год обучения детей

- □ Ваш ребёнок пошёл в школу и это здорово!
- Провожайте ребёнка в школу с радостью, это придаёт ему сил.
- □ Интересуйтесь школьной жизнью, этого ждёт ребёнок.
- Радуйтесь каждому успеху ребёнка, даже если он незначительный.
- Помните, что без вашей помощи ему трудно справиться со многими вопросами.
- □ Не бойтесь задавать любые вопросы учителю, ведь вместе легче найти решение.
- □ Чаще бывайте в школе, по возможности посещайте уроки.
- □ Здоровье ребёнка главный источник его успехов, береги его.
- □ Творчеству ребёнка нет границ, но это не значит, что он должен заниматься всем одновременно.
- □ Ребёнок семья школа золотое правило УСПЕХА!