



Мониторинг программ воспитательной и досуговой деятельности: опыт, проблемы, рекомендации

Малахова Наталья Николаевна,
кандидат педагогических наук, заведующий
кафедрой педагогики и психологии НИПКиПРО

1. Соответствие программы приоритетным задачам оздоровления, воспитания и развития личности ребёнка.
2. Направленность программы деятельности на максимальный охват детей (по возрастным группам).
3. Направления деятельности образовательно-оздоровительной организации.
4. Вариативность программно-проектных форм занятости детей и подростков.
5. Соответствие предлагаемых педагогических средств оздоровления и физического развития современному уровню педагогической науки и практики.

Представленные на экспертизу программы деятельности детских оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей **в основном соответствуют приоритетным задачам** оздоровления, воспитания и развития личности ребёнка.

Программы охватывают в основном детей в возрасте от 6,5 до 14 лет - 80 %; в возрасте от 6,5 до 17 лет – 20%.

Структурно-содержательные модели
Программ включают следующие
направления деятельности:

- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное и общекультурное развитие;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Основное направление деятельности – культурно-досуговое.

Практически не представлены:

- техническое творчество
- туристско-краеведческая деятельность
- практика организации специальных занятий по основам туризма, туристских соревнований (пешеходных, туристско-развлекательных и др.).

Практика реализации гражданско-патриотического воспитания реализуется в основном через следующие формы:

- тематические дни,
- литературно-музыкальные постановки, беседа,
- тематический лекторий и др.

При этом мало используются в работе активные формы деятельности детей в данном направлении.

Направление деятельности по трудовому воспитанию и профессиональной самореализации раскрывается через **типичный набор форм и методов организации жизнедеятельности детей и подростков.**

Актуальный опыт **практико-ориентированного похода** к организации трудового воспитания, направленный на формирование социального опыта трудовой деятельности **в условиях сельской местности.**

Наиболее полно в сфере отдыха и оздоровления детей в летний период отражен **опыт организации экологического воспитания.**

Практико-ориентированные, исследовательские формы развития экологической культуры эффективны, но **мало представлены в программах.**

Реализация программно-проектных форм **спортивно-оздоровительной деятельности** строится в представленных Программах на основе здоровьесберегающих технологий.

Однако наблюдается **тенденцию к уменьшению** спортивно-соревновательной деятельности в летний период.

В представленных программах работа по формированию здорового образа жизни, как правило, основана на словесных методах воспитания: беседы о здоровье, минутки безопасности и здоровья, дискуссии о вреде курения и т.д.

Представленные на экспертизу
Программы практически **не содержат**
образовательных событий,
направленных на **популяризацию**
различных видов спорта.

Наблюдается также **тенденция к**
уменьшению видов спорта,
представленных в системе спортивно-
оздоровительных мероприятий.

Проблемы

- отсутствие **системного подхода** к планированию результата и моделированием целостной педагогической системы
- отсутствие **согласования цели, содержания, результата и критериев оценки педагогической деятельности**

В соответствии с концептуальными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной для педагогических коллективов становится **задача духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей,** приобщения детей к культурному наследию.

Проблемы

- программы составлены **формально, баз учета** организационно-педагогических, материально-технических **условий**, особенностей кадрового обеспечения.
- наблюдается **заимствование**, компиляция фрагментов из "чужих" материалов

Обратить внимание

- **расширение возможностей** для технического творчества и туристско-краеведческой деятельности;
- включение **активных и интерактивных форм** гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- **углубление практико-ориентированного похода** к организации трудового воспитания;

Обратить внимание

- **увеличение и содержательное углубление** спортивно-оздоровительной и спортивно-соревновательной деятельности;
- разработка **вариативных форм деятельности ребенка**, направленных на духовно-нравственное воспитание **на основе регионального компонента.**



Спасибо за внимание!