

# Философская культура Древней Индии и Китая

2012 год

# ПЛАН

Введение  
Философия Древнего Китая  
Особенности развития философии Китая  
Философские школы Древнего Китая  
Философия Древней Индии  
Онтология древнеиндийской философии  
Гносеология философии Древней Индии  
Этапы развития  
Заключение  
Список литературы

# Введение

**Философия** – это сфера не только рационально-понятийного осмысления первоначал сущего, но и значительная духовная сила, оказывающая влияние на мировой процесс. Она непосредственно участвует в формировании общественного идеала, основных ценностно-мировоззренческих и методологических принципов, напоминая человеку о социально-практической значимости целостных представлений о мире, ставя перед мыслящим историческим субъектом вопрос о нравственных основаниях бытия.

Философская мысль человечества зарождалась в эпоху, когда на смену родовым отношениям приходили **первые классовые общества и государства**. Отдельные философские идеи, обобщавшие многотысячный опыт человечества можно обнаружить в литературных памятниках Древнего Египта, Древнего Вавилона. Наиболее древней является философия, возникшая в странах **Древнего Востока: в Индии и Китае**.

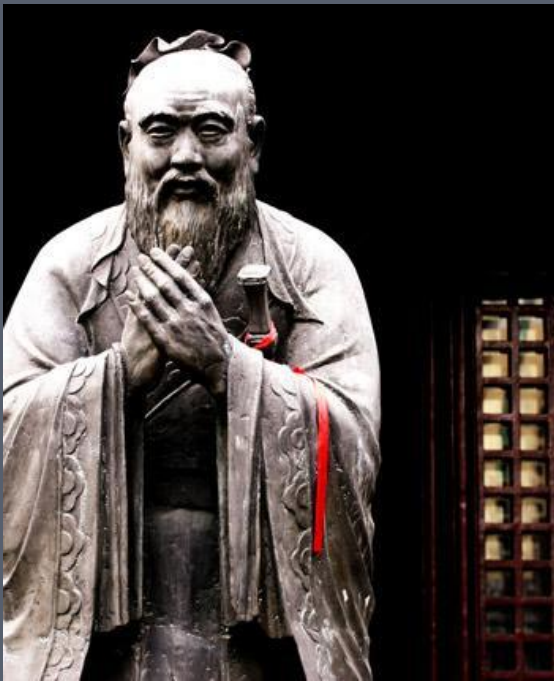
# Философия Древнего Китая

Философия Древнего Китая тесно связана с мифологией. Однако эта связь имела некоторые особенности, вытекавшие из специфики мифологии в Китае. Китайские мифы предстают, прежде всего, как исторические предания о прошлых династиях, о “золотом веке”. Они содержат сравнительно мало материала, отражающего взгляды китайцев на становление мира и его взаимодействие, взаимосвязь с человеком. Поэтому натурфилософские идеи не занимали в китайской философии главного места. Однако все натурфилософские учения Древнего Китая, такие, как учения о “пяти первостихиях”, о “великом пределе” – тайцзи, о силах Инь и Ян и даже учения о Дао, ведут свое начало от мифологических и примитивно религиозных построений древних китайцев о небе и земле, о “восьми стихиях”.

Древнекитайская философия представлена в трудах многих мыслителей (таких как Конфуций, Мо-цзы, Лао-цзы и других), которые рассматривали мир – человека, его общество и природу – как единого универсума.

Труды философов (в основном Конфуция) направляют нас совершать добро и учат нравственности, бескорыстию, справедливости, сдержанности, доброжелательности, любви по отношению к людям. Они хотят построить положительный мир, где царит порядок и тишина.


**Воспитание – одно из главных направлений древнекитайской философии!**




**Конфуций**

# Особенности развития философии в Китае

**В развитии философской мысли в Древнем Китае выделяют два основных этапа:**



этап зарождения философских воззрений, который охватывает период VIII–VI вв. до н. э.



этап расцвета философской мысли – этап соперничества “100 школ”, который традиционно относится к VI–III вв. до н. э.

История становления и развития философии неразрывно связана с классовой борьбой в обществе. Поэтому борьба различных классов в обществе, противостояние прогрессивных сил реакционным непосредственно отразилась на развитии философии и привела к борьбе двух основных направлений в философии – материалистического и идеалистического – с той или иной степенью осознания и глубиной выражения этих направлений.

Особенность развития китайской философии связана с тем, что философия и естествознание существовали в Китае, как бы отгородившись друг от друга непроходимой стеной, что нанесло им непоправимый ущерб. Тем самым естествознание, презируемое официальной идеологией, испытывая трудности в развитии, оставалась уделом одиночек и искателей эликсира бессмертия. Единственным методологическим компасом китайских естествоиспытателей оставались древние наивно материалистические идеи натурфилософов о пяти первостихиях. Обособленность древней китайской философии от естествознания и неразработанность вопросов логики является одной из главных причин того, что формирование понятийного аппарата шло весьма медленно. Для большинства китайских философских школ метод логического анализа остался фактически неизвестным.



# Школы в китайской философии

В “Ши цзи” (“Исторические записки”) Сыма Цяня (II–I вв. до н. э.) приводится первая классификация философских школ Древнего Китая. Там названо шесть школ:

- “сторонники учения об инь и ян” (натурфилософы);
- “школа служилых людей” (конфуцианцы);
- “школа моистов”;
- “школа номиналистов” (софисты);
- “школа законников” (легистов);
- “школа сторонников учения о дао и дэ” – даосистов.

Одни школы названы по характеру общественной деятельности основателя школы, другие – по имени основателя учения, третьи – по главным принципам понятия этого учения.



# ДАОСИЗМ

Основателем даосизма является **Лао-цзы**. Основным отличительным признаком философии Лао-цзы, характеризующим последователей даосизма, является то, что **Дао** рассматривается как **источник происхождения всего сущего**, как всеобщий закон, управляющий миром, на основе чего и возникла идеологическая система, высшей категорией которого является **Дао**.

**Иероглиф Дао** состоит из двух частей: **шоу**-голова и **цзоу** - идти, поэтому основное значение этого иероглифа - дорога, по которой ходят люди, но в дальнейшем этот иероглиф приобрел переносный смысл и стал означать закономерность, закон. Лао-Цзы, приняв Дао за высшую категорию своей философии, придал ей не только смысл всеобщего закона, но и рассматривает ее как источник происхождения мира. Он считал, что **Дао - это "корень неба и земли", "мать всех вещей", что Дао лежит в основе мира.**

# Конфуцианство

Теория познания Конфуция полна противоречий и в основном дуалистична. **Откуда к человеку приходит знание?** Это первый вопрос, на который любая теория познания должна прежде всего дать ответ. Конфуций говорил: "Обладающие знанием от рождения стоят выше всех; обладающие знанием благодаря учению следуют за ними; те, кто приступил к учению, оказавшись в затруднительном положении, следуют за ними; те, кто, оказавшись в затруднительном положении, не учится, стоит ниже всех среди народа". В приведенной цитате выражена главная идея теории Конфуция об источнике познания и общие принципы теории познания.

Теории познания Конфуция присущ ярко выраженный дуализм. С одной стороны, он признает существование "обладающих знаниями от рождения", с другой стороны, он не отрицает, что наряду с "обладающими знаниями от рождения" имеются противостоящие им "обладающими знаниями благодаря учению". Это - ясно выраженное положение наивного материализма.

# МоизМ

Моисты представляли политическую группу со строгой организацией, носящей характер научного заведения. Они являлись распространителями и практиками моизма, вели скромный образ жизни. Что касается их учения, то оно заключалось в следующем. Моисты в первую очередь правильно определили связь между "как знаем" и "что знаем", заложив этим материалистическую базу под теорию познания. В первой части "Канона" записано: "Знание требует способностей". Другими словами, знания приобретаются благодаря особенностям органов чувств человека. В развитие этой мысли в первой части "Канонических речей" говорится: "Достижение знания означает получение знания благодаря способностям к этому, но (способность) еще не есть само знание. Это подобно тому, что вижу солнце, так как обладаю ясным зрением".

Приведенная цитата говорит о том, что каждый человек обладает способностями, позволяющими овладевать знаниями, поэтому у него и возникают знания, и в этом он похож на зрячего, глаза которого позволяют видеть образы. Однако наличие у человека "способностей", позволяющих получать знания, не обязательно приводит к появлению знания и не отвечает на вопрос, как в этом случае появляется знание.

# Вывод

*Цивилизация старого Китая уже ушла в прошлое. Но ее мудрость, вобравшая в себя опыт духовных исканий и подвижничества сотен поколений, не умерла и не может умереть. Древнекитайская философия не потеряла своей жизненности и сегодня. Заветы древних китайских мудрецов обращены к каждому, кто желает познать загадку истоков всего происходящего, кто не удовлетворяется условностями цивилизаций, морали, идеологий, но ищет истинно великое и вечное, кто имеет мужество отказаться от мелочных приобретений ради того, чтобы вместить в себя весь мир.*

*Китайская философия внесла смысл в жизнь не только китайского народа, но и многих народов в мире.*

# Философия Древней Индии

Философские идеи в Древней Индии начинают формироваться приблизительно в середине первого тысячелетия до нашей эры. Более ранних примеров человечество не знает. В наше время они стали известны благодаря древнеиндийским литературным памятникам под общим названием “**Веды**”.

Индийская философия отличается поразительной широтой кругозора, которая свидетельствует о ее неуклонном стремлении к отысканию истины. Несмотря на наличие множества различных школ, взгляды которых весьма значительно отличаются друг от друга, каждая школа старалась изучить взгляды всех других и, прежде чем прийти к тому или иному заключению, тщательно взвешивала их аргументы и возражения.

# Онтология индийской философии

Онтология индийской философии (учение о бытии и небытии) опирается на закон Риты – космической эволюции, цикличности, порядка и взаимосвязанности. Бытие и небытие ассоциируется соответственно с выдохом и вдохом Брахмы-Космоса (Бога-творца). В свою очередь, Космос живет 100 космических (8640000000 земных) лет, после чего он умирает и наступает абсолютное небытие, которое длится также 100 космических лет – до нового рождения Брахмы. Вся бесконечная история – это чередование жизни Космоса (Маха Манвантара) и Абсолютного Небытия (Маха Пралайя), которые сменяют друг друга через каждые 100 космических лет. При каждом новом рождении Космоса-Брахмы заново появляется жизнь, но в более совершенной форме.

Мир взаимосвязан. Любое событие (поступок человека, явление природы) влияет на жизнь Космоса. Цель эволюции, развития – достижение все более совершенного духа через постоянную смену материальных форм.



# Гносеология


Главной особенностью древнеиндийской гносеологии (учения о познании) является не изучение внешних (видимых) признаков предметов и явлений (что характерно для европейского типа познания), а изучение процессов, происходящих в сознании при соприкосновении с миром предметов и явлений.


В этой связи индийская философия выделяет три вида сознания: «пракрити» – материальное сознание, «пуруша» – чистое сознание (первичная энергия, из которой возникли Вселенная и люди) и «майя» – сознание сновидения, мираж. Каждое из данных видов сознания согласно индийской философии реально и заслуживает изучения – в отличие от европейской философии, которая признает только материальное сознание и длительное время (до И. Канта) не рассматривала вопросы подлинного и неподлинного бытия, сущности и иллюзорности.




# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Ретроспективный взгляд на развитие древнеиндийской философии позволяет выделить три основных этапа, в течение которых философская мысль претерпела существенные метаморфозы.

 Ведический период -  
15-16 вв. до нашей эры.

 Эпический этап -  
6-2 вв. до нашей эры.

 Эра сутр -  
2 век до н.э.-7 в. н.э.

# Ведический период

Это период написания ранних «Вед», характеризующийся привнесением концепции **Дхармы** - универсального закона, устанавливающего правила общественной и личной жизни и нацеленного на достижение гармонии и счастья. Веда́ (дословно знания) - религиозно-философские трактаты, которые создавались пришедшими в Индию после 15 века до нашей эры из Средней Азии, Поволжья и Ирана племенами ариев.

Веда́ состояли из нескольких частей. Это **«священное писание»**, религиозные гимны **«самхиты»**. Далее шло описание ритуалов **«брахманы»**, написанные брахманами жрецами и используемые ими при отправлении религиозных культов. Книги лесных отшельников **«араньяки»** и философские комментарии к ведам **«упанишады»**. В ведах запечатлены все знания Ариев того времени о самих себе и об окружающем мире.

Известны четыре веда́: Ригведа (веда гимнов), Самаведа (веда напевов, священных мелодий), Яджурведа (веда жертвенных формул) и Атхарведа (веда магических заклинаний).

# Эпическая эра

Приземленная концепция Дхармы трансформируется в стремление освобождения от бесконечного цикла перерождений. Прежняя смысловая нагрузка Дхармы не отбрасывается, но обогащается понятием **личного духовного освобождения (мокши)**, которое становится доминирующим. Наиболее известными источниками периода являются две поэмы - эпоса **«Махабхарата»** и **«Рамаяна»**, в которых затрагиваются многие философские проблемы эпохи. Также это период становления основных классических школ философии и деления их на ортодоксальные - астика (основанные на ведийских знаниях) и оппозиционные - настика. К первой группе принадлежат шесть главных философских систем: миманса, веданта, санкхья, йога, ньяя и вайшешика. К числу неортодоксальных систем относятся главным образом три основные школы — материалистическая (типа чарвака), буддийская и джайнская.

# Эра сутр

В середине 1-го тысячелетия нашей эры вводится понятие бхакти - служение и любовь к личному божеству. В этот период основной целью становится не столько уход от череды земных воплощений, сколько достижение единения с божеством еще при жизни. Сутра - краткий философский трактат, рассматривающий отдельные проблемы (например, «нама-сутра» и др.). Эра сутр завершает период древнеиндийской философии. В дальнейшем (в средние века) господствующее положение в индийской философии заняло учение Гаутамы Будды - буддизм. В 18-20 вв. индийская философия обогатилась достижениями европейской философской мысли (в частности английской).

# Заключение

Индийская философия – это не только экзотика, а именно та притягательность целительных рецептов, которые помогают человеку выжить. Главная ценность древнеиндийской философии состоит в её обращении к внутреннему миру человека, она открывает мир возможностей нравственной личности, в этом-то, вероятно, и кроется тайна её притягательности и живучести.

# Список литературы

- Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000.
- Канаева Н. А. Индийская философия древности и средневековья. Учебное пособие. М., 2008.
- Лукьянов А. Е. Становление философии на Востоке: Древний Китай и Индия. М., 1989.
- Материал из интернета
- Титаренко М.Л. История китайской философии: Пер. с кит./М.Л. Титаренко - М.: Прогресс, 1989.



*Спасибо за внимание!!!*

