

Философская культура Древней Индии и Китая

2012 год

ПЛАН

Введение
Философия Древнего Китая
Особенности развития философии Китая
Философские школы Древнего Китая
Философия Древней Индии
Онтология древнеиндийской философии
Гносеология философии Древней Индии
Этапы развития
Заключение
Список литературы

Введение

Философия – это сфера не только рационально-понятийного осмысления первоначал сущего, но и значительная духовная сила, оказывающая влияние на мировой процесс. Она непосредственно участвует в формировании общественного идеала, основных ценностно-мировоззренческих и методологических принципов, напоминая человеку о социально-практической значимости целостных представлений о мире, ставя перед мыслящим историческим субъектом вопрос о нравственных основаниях бытия.

Философская мысль человечества зарождалась в эпоху, когда на смену родовым отношениям приходили **первые классовые общества и государства**. Отдельные философские идеи, обобщавшие многотысячный опыт человечества можно обнаружить в литературных памятниках Древнего Египта, Древнего Вавилона. Наиболее древней является философия, возникшая в странах **Древнего Востока: в Индии и Китае**.

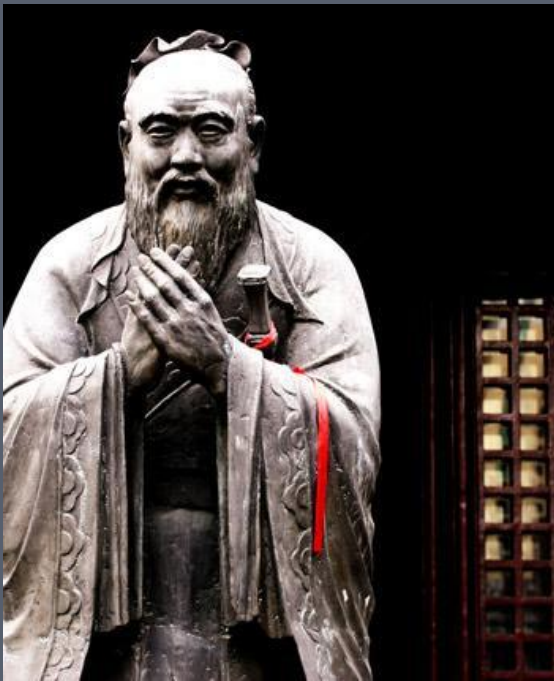
Философия Древнего Китая

Философия Древнего Китая тесно связана с мифологией. Однако эта связь имела некоторые особенности, вытекавшие из специфики мифологии в Китае. Китайские мифы предстают, прежде всего, как исторические предания о прошлых династиях, о “золотом веке”. Они содержат сравнительно мало материала, отражающего взгляды китайцев на становление мира и его взаимодействие, взаимосвязь с человеком. Поэтому натурфилософские идеи не занимали в китайской философии главного места. Однако все натурфилософские учения Древнего Китая, такие, как учения о “пяти первостихиях”, о “великом пределе” – тайцзи, о силах Инь и Ян и даже учения о Дао, ведут свое начало от мифологических и примитивно религиозных построений древних китайцев о небе и земле, о “восьми стихиях”.

Древнекитайская философия представлена в трудах многих мыслителей (таких как Конфуций, Мо-цзы, Лао-цзы и других), которые рассматривали мир – человека, его общество и природу – как единого универсума.

Труды философов (в основном Конфуция) направляют нас совершать добро и учат нравственности, бескорыстию, справедливости, сдержанности, доброжелательности, любви по отношению к людям. Они хотят построить положительный мир, где царит порядок и тишина.


Воспитание – одно из главных направлений древнекитайской философии!




Конфуций

Особенности развития философии в Китае

В развитии философской мысли в Древнем Китае выделяют два основных этапа:



этап зарождения философских воззрений, который охватывает период VIII–VI вв. до н. э.



этап расцвета философской мысли – этап соперничества “100 школ”, который традиционно относится к VI–III вв. до н. э.

История становления и развития философии неразрывно связана с классовой борьбой в обществе. Поэтому борьба различных классов в обществе, противостояние прогрессивных сил реакционным непосредственно отразилась на развитии философии и привела к борьбе двух основных направлений в философии – материалистического и идеалистического – с той или иной степенью осознания и глубиной выражения этих направлений.

Особенность развития китайской философии связана с тем, что философия и естествознание существовали в Китае, как бы отгородившись друг от друга непроходимой стеной, что нанесло им непоправимый ущерб. Тем самым естествознание, презируемое официальной идеологией, испытывая трудности в развитии, оставалась уделом одиночек и искателей эликсира бессмертия. Единственным методологическим компасом китайских естествоиспытателей оставались древние наивно материалистические идеи натурфилософов о пяти первостихиях. Обособленность древней китайской философии от естествознания и неразработанность вопросов логики является одной из главных причин того, что формирование понятийного аппарата шло весьма медленно. Для большинства китайских философских школ метод логического анализа остался фактически неизвестным.

Школы в китайской философии

В “Ши цзи” (“Исторические записки”) Сыма Цяня (II–I вв. до н. э.) приводится первая классификация философских школ Древнего Китая. Там названо шесть школ:

- ▣ “сторонники учения об инь и ян” (натурфилософы);
- ▣ “школа служилых людей” (конфуцианцы);
- ▣ “школа моистов”;
- ▣ “школа номиналистов” (софисты);
- ▣ “школа законников” (легистов);
- ▣ “школа сторонников учения о дао и дэ” – даосистов.

Одни школы названы по характеру общественной деятельности основателя школы, другие – по имени основателя учения, третьи – по главным принципам понятия этого учения.

ДАОСИЗМ

Основателем даосизма является **Лао-цзы**. Основным отличительным признаком философии Лао-цзы, характеризующим последователей даосизма, является то, что **Дао** рассматривается как **источник происхождения всего сущего**, как всеобщий закон, управляющий миром, на основе чего и возникла идеологическая система, высшей категорией которого является **Дао**.

Иероглиф Дао состоит из двух частей: **шоу**-голова и **цзоу** - идти, поэтому основное значение этого иероглифа - дорога, по которой ходят люди, но в дальнейшем этот иероглиф приобрел переносный смысл и стал означать закономерность, закон. Лао-Цзы, приняв Дао за высшую категорию своей философии, придал ей не только смысл всеобщего закона, но и рассматривает ее как источник происхождения мира. Он считал, что **Дао - это "корень неба и земли", "мать всех вещей", что Дао лежит в основе мира**.

Конфуцианство

Теория познания Конфуция полна противоречий и в основном дуалистична. **Откуда к человеку приходит знание?** Это первый вопрос, на который любая теория познания должна прежде всего дать ответ. Конфуций говорил: "Обладающие знанием от рождения стоят выше всех; обладающие знанием благодаря учению следуют за ними; те, кто приступил к учению, оказавшись в затруднительном положении, следуют за ними; те, кто, оказавшись в затруднительном положении, не учится, стоит ниже всех среди народа". В приведенной цитате выражена главная идея теории Конфуция об источнике познания и общие принципы теории познания.

Теории познания Конфуция присущ ярко выраженный дуализм. С одной стороны, он признает существование "обладающих знаниями от рождения", с другой стороны, он не отрицает, что наряду с "обладающими знаниями от рождения" имеются противостоящие им "обладающими знаниями благодаря учению". Это - ясно выраженное положение наивного материализма.

МоизМ

Моисты представляли политическую группу со строгой организацией, носящей характер научного заведения. Они являлись распространителями и практиками моизма, вели скромный образ жизни. Что касается их учения, то оно заключалось в следующем. Моисты в первую очередь правильно определили связь между "как знаем" и "что знаем", заложив этим материалистическую базу под теорию познания. В первой части "Канона" записано: "Знание требует способностей". Другими словами, знания приобретаются благодаря особенностям органов чувств человека. В развитие этой мысли в первой части "Канонических речей" говорится: "Достижение знания означает получение знания благодаря способностям к этому, но (способность) еще не есть само знание. Это подобно тому, что вижу солнце, так как обладаю ясным зрением".

Приведенная цитата говорит о том, что каждый человек обладает способностями, позволяющими овладевать знаниями, поэтому у него и возникают знания, и в этом он похож на зрячего, глаза которого позволяют видеть образы. Однако наличие у человека "способностей", позволяющих получать знания, не обязательно приводит к появлению знания и не отвечает на вопрос, как в этом случае появляется знание.

Вывод

Цивилизация старого Китая уже ушла в прошлое. Но ее мудрость, вобравшая в себя опыт духовных исканий и подвижничества сотен поколений, не умерла и не может умереть. Древнекитайская философия не потеряла своей жизненности и сегодня. Заветы древних китайских мудрецов обращены к каждому, кто желает познать загадку истоков всего происходящего, кто не удовлетворяется условностями цивилизаций, морали, идеологий, но ищет истинно великое и вечное, кто имеет мужество отказаться от мелочных приобретений ради того, чтобы вместить в себя весь мир.

Китайская философия внесла смысл в жизнь не только китайского народа, но и многих народов в мире.

Философия Древней Индии

Философские идеи в Древней Индии начинают формироваться приблизительно в середине первого тысячелетия до нашей эры. Более ранних примеров человечество не знает. В наше время они стали известны благодаря древнеиндийским литературным памятникам под общим названием “**Веды**”.

Индийская философия отличается поразительной широтой кругозора, которая свидетельствует о ее неуклонном стремлении к отысканию истины. Несмотря на наличие множества различных школ, взгляды которых весьма значительно отличаются друг от друга, каждая школа старалась изучить взгляды всех других и, прежде чем прийти к тому или иному заключению, тщательно взвешивала их аргументы и возражения.

Онтология индийской философии

Онтология индийской философии (учение о бытии и небытии) опирается на закон Риты – космической эволюции, цикличности, порядка и взаимосвязанности. Бытие и небытие ассоциируется соответственно с выдохом и вдохом Брахмы-Космоса (Бога-творца). В свою очередь, Космос живет 100 космических (8640000000 земных) лет, после чего он умирает и наступает абсолютное небытие, которое длится также 100 космических лет – до нового рождения Брахмы. Вся бесконечная история – это чередование жизни Космоса (Маха Манвантара) и Абсолютного Небытия (Маха Пралайя), которые сменяют друг друга через каждые 100 космических лет. При каждом новом рождении Космоса-Брахмы заново появляется жизнь, но в более совершенной форме.

Мир взаимосвязан. Любое событие (поступок человека, явление природы) влияет на жизнь Космоса. Цель эволюции, развития – достижение все более совершенного духа через постоянную смену материальных форм.


Гносеология


Главной особенностью древнеиндийской гносеологии (учения о познании) является не изучение внешних (видимых) признаков предметов и явлений (что характерно для европейского типа познания), а изучение процессов, происходящих в сознании при соприкосновении с миром предметов и явлений.

В этой связи индийская философия выделяет три вида сознания: «пракрити» – материальное сознание, «пуруша» – чистое сознание (первичная энергия, из которой возникли Вселенная и люди) и «майя» – сознание сновидения, мираж. Каждое из данных видов сознания согласно индийской философии реально и заслуживает изучения – в отличие от европейской философии, которая признает только материальное сознание и длительное время (до И. Канта) не рассматривала вопросы подлинного и неподлинного бытия, сущности и иллюзорности.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Ретроспективный взгляд на развитие древнеиндийской философии позволяет выделить три основных этапа, в течение которых философская мысль претерпела существенные метаморфозы.

 Ведический период -
15-16 вв. до нашей эры.

 Эпический этап -
6-2 вв. до нашей эры.

 Эра сутр -
2 век до н.э.-7 в. н.э.

Ведический период

Это период написания ранних «Вед», характеризующийся привнесением концепции **Дхармы** - универсального закона, устанавливающего правила общественной и личной жизни и нацеленного на достижение гармонии и счастья. Веда (дословно знание) - религиозно-философские трактаты, которые создавались пришедшими в Индию после 15 века до нашей эры из Средней Азии, Поволжья и Ирана племенами ариев.

Веда состояла из нескольких частей. Это **«священное писание»**, религиозные гимны **«самхиты»**. Далее шло описание ритуалов **«брахманы»**, написанные брахманами жрецами и используемые ими при отправлении религиозных культов. Книги лесных отшельников **«араньяки»** и философские комментарии к ведам **«упанишады»**. В ведах запечатлены все знания Ариев того времени о самих себе и об окружающем мире.

Известны четыре веда: Ригведа (веда гимнов), Самаведа (веда напевов, священных мелодий), Яджурведа (веда жертвенных формул) и Атхарведа (веда магических заклинаний).

Эпическая эра

Приземленная концепция Дхармы трансформируется в стремление освобождения от бесконечного цикла перерождений. Прежняя смысловая нагрузка Дхармы не отбрасывается, но обогащается понятием **личного духовного освобождения (мокши)**, которое становится доминирующим. Наиболее известными источниками периода являются две поэмы - эпоса **«Махабхарата»** и **«Рамаяна»**, в которых затрагиваются многие философские проблемы эпохи. Также это период становления основных классических школ философии и деления их на ортодоксальные - астика (основанные на ведийских знаниях) и оппозиционные - настика. К первой группе принадлежат шесть главных философских систем: миманса, веданта, санкхья, йога, ньяя и вайшешика. К числу неортодоксальных систем относятся главным образом три основные школы — материалистическая (типа чарвака), буддийская и джайнская.

Эра сутр

В середине 1-го тысячелетия нашей эры вводится понятие бхакти - служение и любовь к личному божеству. В этот период основной целью становится не столько уход от череды земных воплощений, сколько достижение единения с божеством еще при жизни. Сутра - краткий философский трактат, рассматривающий отдельные проблемы (например, «нама-сутра» и др.). Эра сутр завершает период древнеиндийской философии. В дальнейшем (в средние века) господствующее положение в индийской философии заняло учение Гаутамы Будды - буддизм. В 18-20 вв. индийская философия обогатилась достижениями европейской философской мысли (в частности английской).

Заключение

Индийская философия – это не только экзотика, а именно та притягательность целительных рецептов, которые помогают человеку выжить. Главная ценность древнеиндийской философии состоит в её обращении к внутреннему миру человека, она открывает мир возможностей нравственной личности, в этом-то, вероятно, и кроется тайна её притягательности и живучести.

Список литературы

- Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000.
- Канаева Н. А. Индийская философия древности и средневековья. Учебное пособие. М., 2008.
- Лукьянов А. Е. Становление философии на Востоке: Древний Китай и Индия. М., 1989.
- Материал из интернета
- Титаренко М.Л. История китайской философии: Пер. с кит./М.Л. Титаренко - М.: Прогресс, 1989.



Спасибо за внимание!!!

