

Тема: Человек.

Тема урока: Человек как духовное существо.

---

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 КЛАСС**

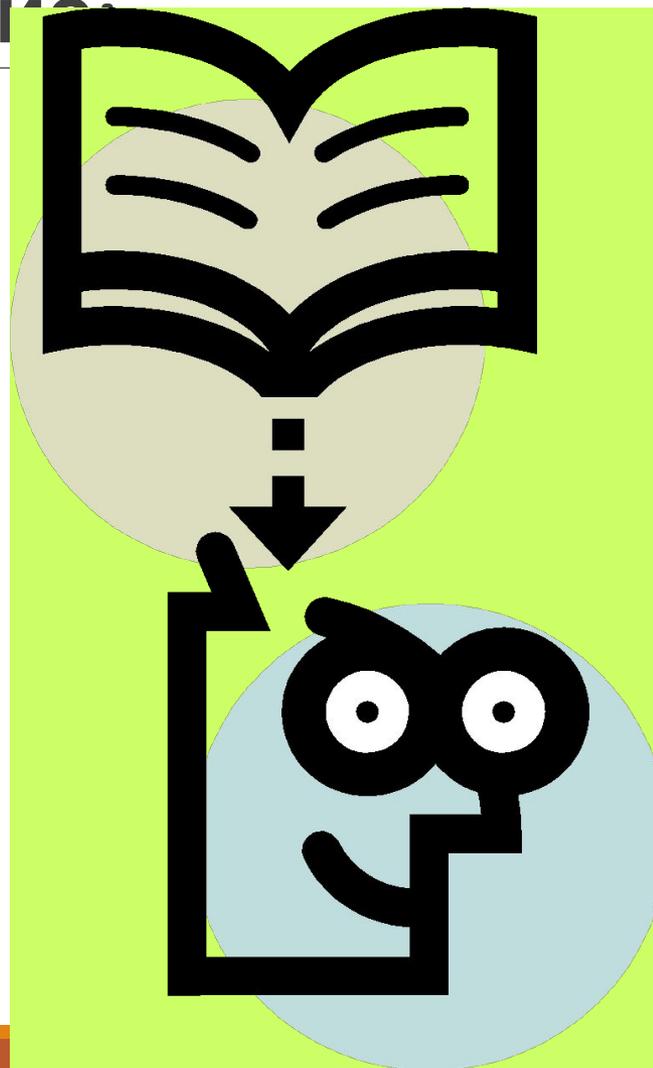
## План:

---

1. **Духовный мир и человеческое самостроительство.**
2. **Мораль: духовный ориентир, система норм социального регулирования.**
3. **Ценности личности и общества. Патриотизм и гражданственность.**
4. **Мировоззрение.**

# Д\задания

§ 4, ПОНЯТИЯ



# 1. Духовный мир и человеческое самостроительство.

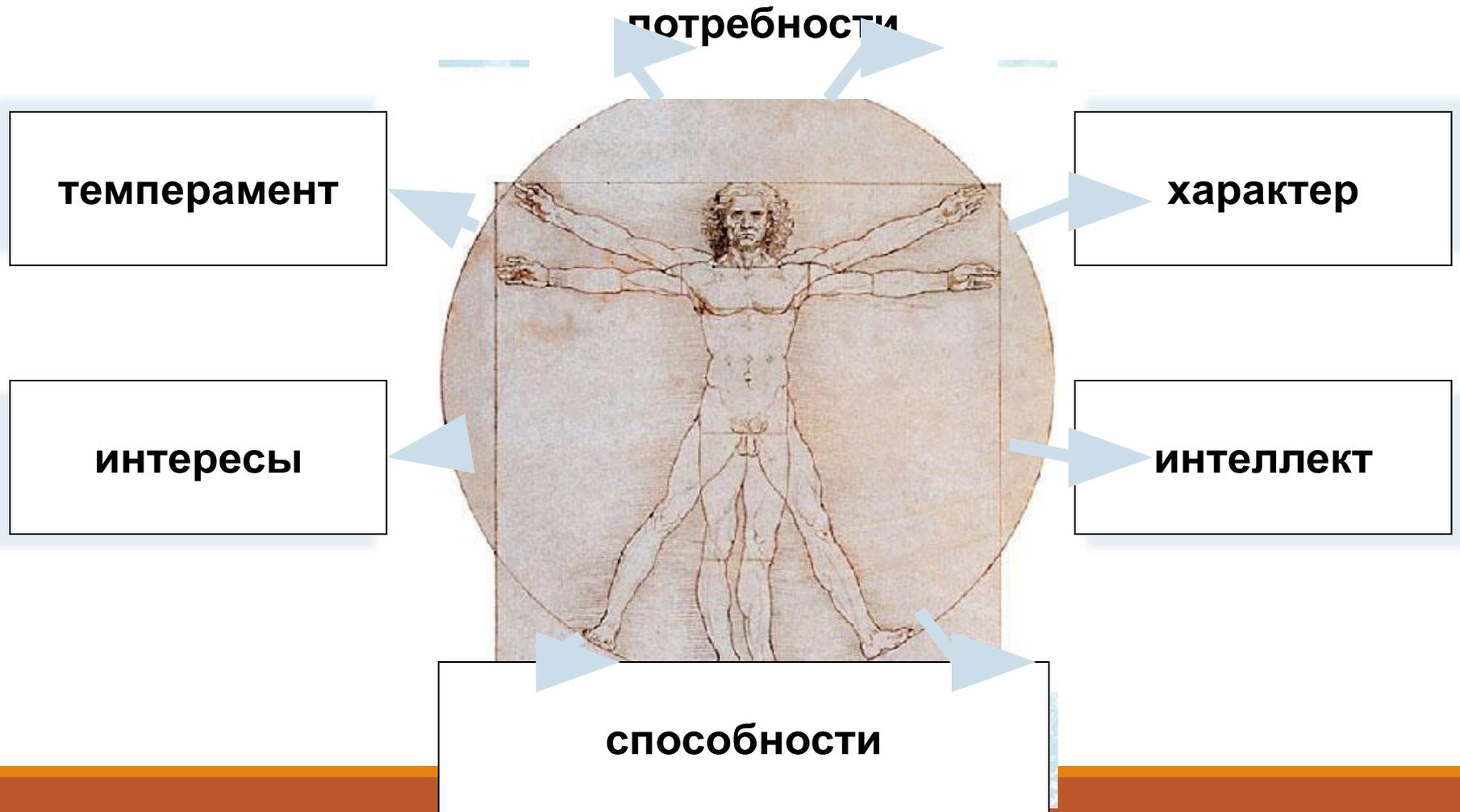
Духовная сфера деятельности человека, общества в целом является самой возвышенной, т.к. именно здесь рождается и реализуется то, что отличает человека от других живых существ.

Духовная жизнь, деятельность связана с созданием идей, образов, научных, художественных ценностей. Материальными носителями этих ценностей являются книги, картины, различные произведения искусства и культуры. Заключение в них идеи и чувства составляют главное и духовное содержание.



Оноре Фрагонар «Качели».

**Духовный мир личности ученые нередко характеризуют как нерасторжимое единство разума, чувства, воли, деятельности.**



## **В духовной сфере происходит «человеческое самостроительство»:**

- **осмысление своей жизни, места в мире**
- **усвоение моральных установок**
- **формирование стремления руководствоваться ими в своих повседневных поступках.**



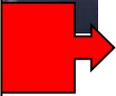
**Человек строит самого себя как существо духовное, осознает, что он – творец духовной жизни, культуры, носитель духа, разума.**



**Понятия « духовная жизнь», «духовная деятельность» связаны с понятиями « душа», «дух». Каково философское значение этих понятий?**



**Душа**



понятие, выражающее внутренний мир человека;  
в религии и идеалистической философии – особая нематериальная субстанция, независимая от тела.



## **Дух** — это

- высшая способность человека
- источник личного самоопределения, осмысленного преобразования действительности
- возможность дополнить природную основу индивидуального и общественного бытия миром моральных, культурных и религиозных ценностей
- руководящий и сосредотачивающий принцип для других способностей души.

**Святая Троица как воплощение духа - источника божественной любви и животворящей силы.  
(Христианское понимание).**



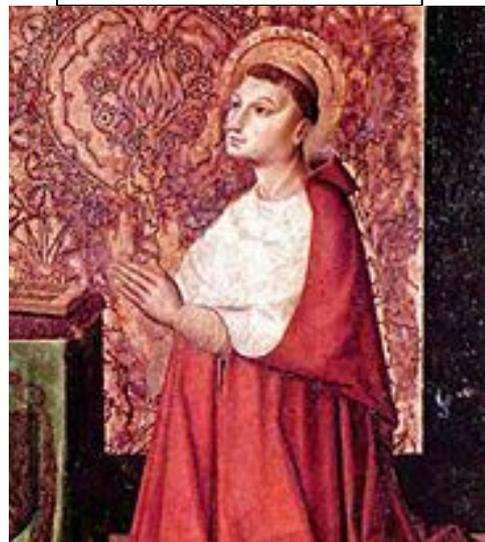
# Духовность

Свобода

Творчество

Любовь

Вера



**ДУХОВНОСТЬ** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

(Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой)

# развития и саморегуляции зрелой личности.

---

Во главе не личные потребности, а высшие человеческие ценности:

Вам приведен список ценностей и даны их описания. Мы не всегда отдаем себе отчет, какая ценность нас ведет по жизни. Поэтому даны описания ценностей и их короткое определение. Все это облегчит понимание именно ваших ценностей.

??? Выпишите из перечня 5-7 основных и поясните почему Вы выбрали именно эти.

## **2. Мораль: духовный ориентир, система норм социального регулирования.**

**МОРАЛЬ** (от лат. *moralis* — нравственный), - нравственность, особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения); один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм.

**Отличие морали от простого  
обычая или традиции**

**нравственные нормы  
получают идейное  
обоснование в виде идеалов  
добра и зла, должного,  
справедливости и т. п.**



## **Отличие морали от права**

**исполнение требований морали санкционируется лишь формами духовного воздействия (общественной оценки, одобрения или осуждения).**



**Наряду с общечеловеческими элементами мораль включает исторически преходящие нормы, принципы, идеалы.**

**Мораль изучается специальной философской дисциплиной — этикой.**

Стр. 37. Категорический императив И. Канта.

Познакомиться с материалом и сравнить с золотым правилом морали.

---

**Золотое правило нравственности:**

«И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»  
(Евангелие от Луки)

**Категорический императив И. Канта:**

«Поступай всегда согласно такому правилу, всеобщности которого в качестве закона ты можешь желать»

# Десять заповедей

1. Да не будет у тебя других богов перед лицом Моим.
  2. Не сотвори себе кумира
- 
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно
  4. Помни день субботний
  5. Почитай отца твоего и мать твою
  6. Не убивай.
  7. Не прелюбодействуй.
  8. Не кради.
  9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
  10. Не желай жены ближнего твоего и не желай дома ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабы его, ни вола его, ни осла его, ни всего, что есть у ближнего твоего.

# Общечеловеческие ценности

Не совершай сознательного и расчетливого убийства человека

---

Старайся не причинять боли и страданий и при необходимости облегчай их

Ответственно относись к своим обещаниям

Не способствуй разжиганию ненависти ни в своей душе, ни в душах других людей

Не покушайся на свободу другого человека

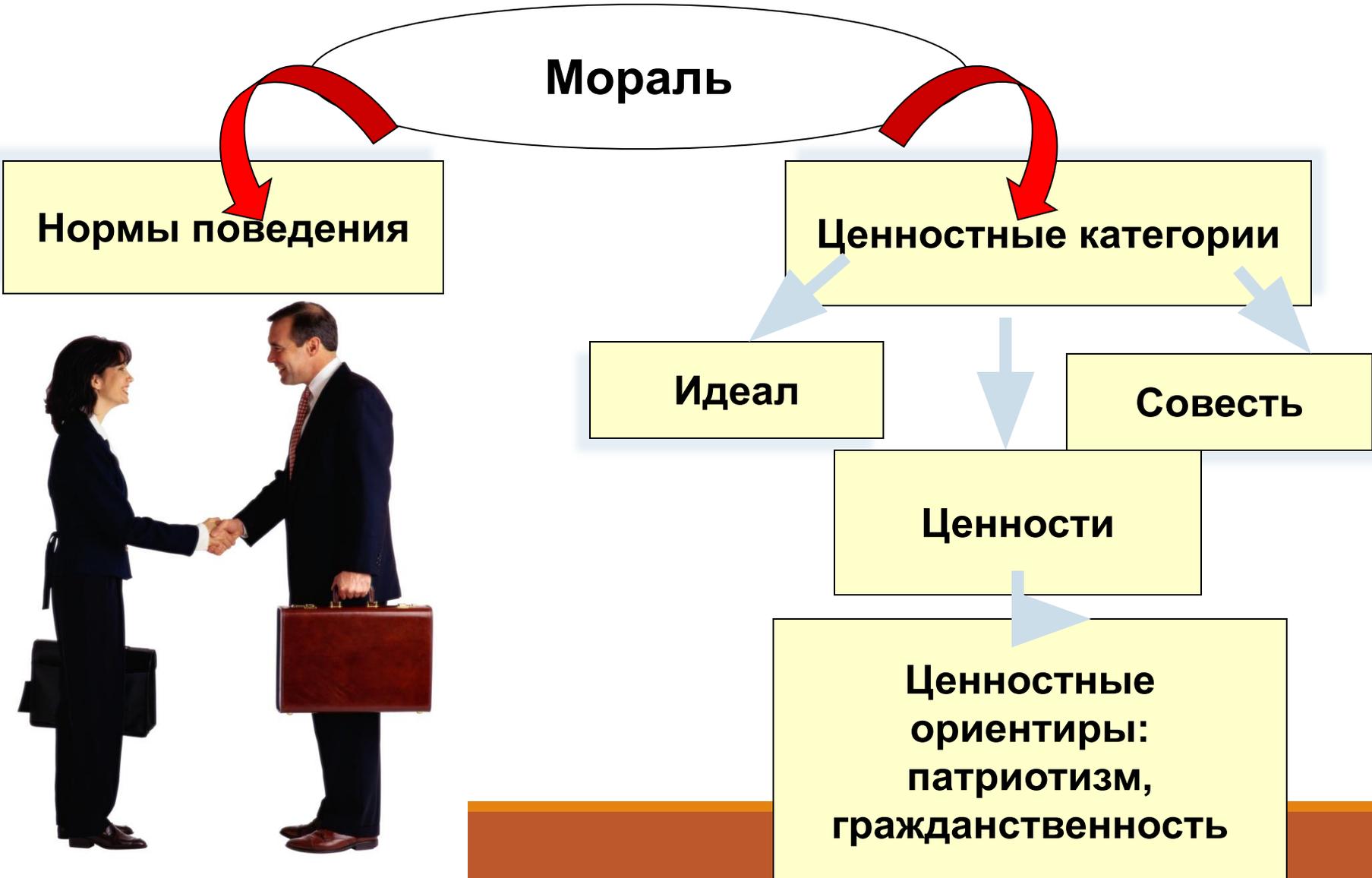
Будь справедлив и признавай равенство людей

Принимай с благодарностью помощь и отвечай взаимностью

Не пользуйся ложью для собственной выгоды и достижения каких-либо целей

Соблюдай принятые в обществе нормы, которые не противоречат предыдущим заповедям

# 3. Ценности личности и общества. Патриотизм и гражданственность.



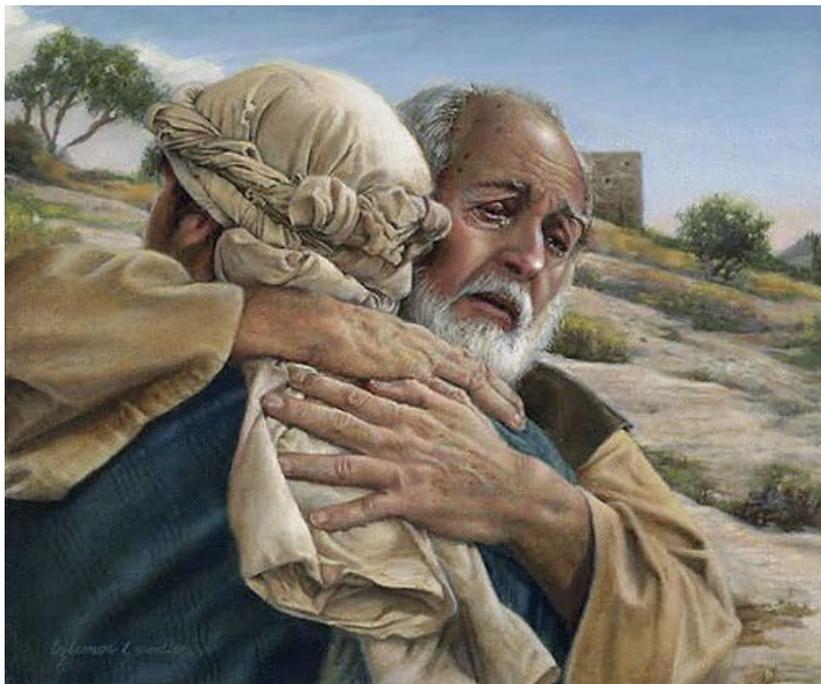
**Идеал** (франц. ideal) - образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.

«Идеал — представление высшего совершенства в каком-нибудь отношении. В этом широком смысле слово идеал применяется одинаково и к отвлеченным и конкретным предметам: идеал добра, идеал женской красоты...и т. д.

...общая принципиальная истина - вся история мира и человечества есть лишь постепенное воплощение идеала и преобразование худшей действительности в лучшую...»

Вл.Соловьев. Русский философ и историк.

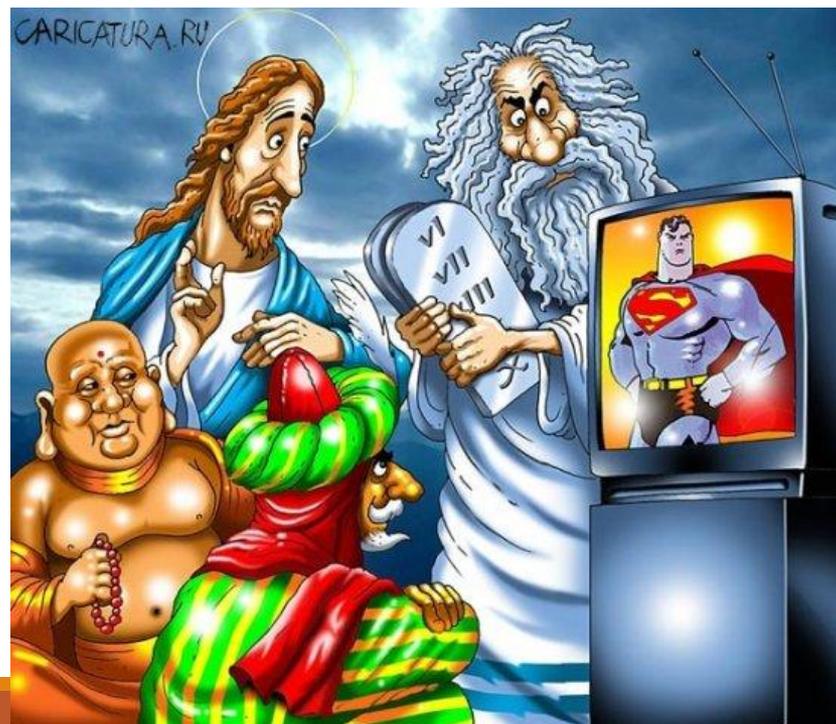
**Совесть** - понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за свое поведение.



Совесть — выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

**Ценность** - положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом, определяемая не их свойствами самими по себе, а их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности, интересов и потребностей, социальных отношений;

- критерий и способы оценки этой значимости, выраженные в нравственных принципах и нормах, идеалах, установках, целях.



Современные  
«ценности»

# Важнейшие категории морали

---

**Честь** – этическая категория, выражающая внутреннее нравственное достоинство человека

**Достоинство** – этическая категория, обозначающая уважение и самоуважение человеческой личности

Что является для вас наиболее важным?



Семья **62%**



Любовь **46%**



Дружба **40%**



Деньги **38%**



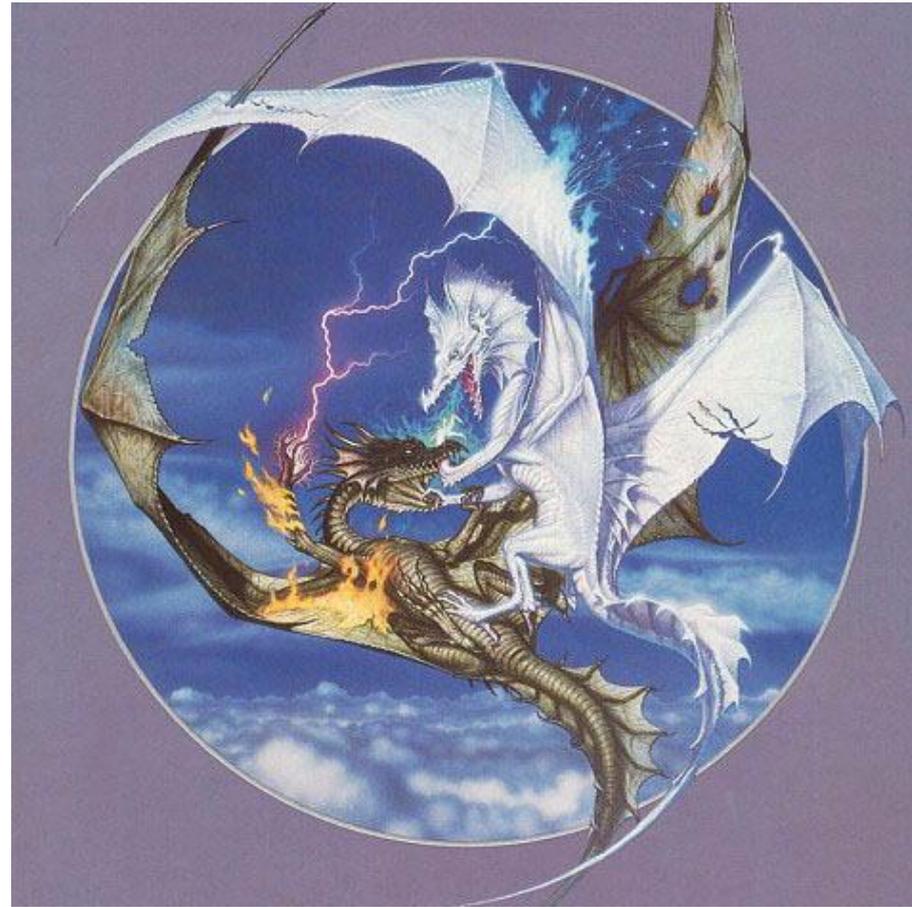
Карьера **28%**



Труд **16%**

**Задание:** на листе бумаги отметьте класс, ваш пол (М или Ж) и запишите в порядке убывания значимости три из предложенных ценностей.

Наиболее общими понятиями морального сознания, характеризующими положительные и отрицательные нравственные ценности, являются **добро и зло**.



**Патриотизм** (от греч. patriotes — соотечественник, patris — родина), любовь к родине; привязанность к месту своего рождения, месту жительства.



## 4. Мироззрение.



Мироззрение человека формируется под влиянием многовековой и «сегодняшней» духовно-теоретической и духовно-практической деятельности. Именно результаты этой творческой деятельности – духовные ценности, потребности, распространение духовных богатств влияют на воззрения людей, способствуют выработке их взглядов на мир.

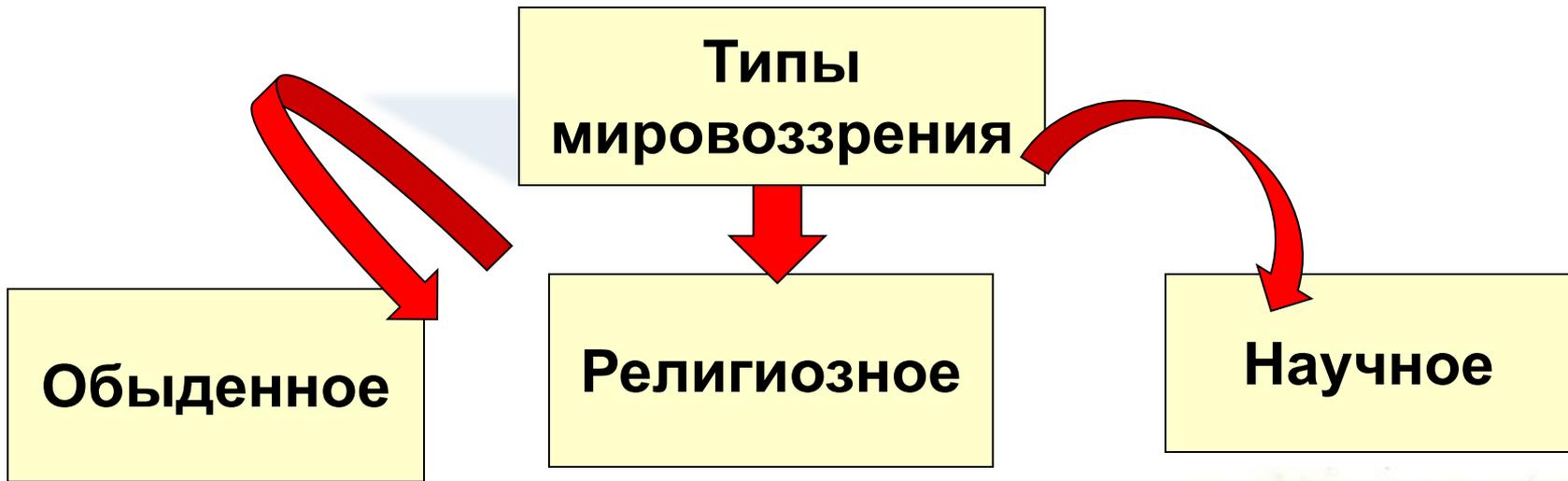
**Мироззрение** - это точка зрения на мир в целом, образ мыслей о месте человека( в том числе своем) в этом мире.

**Мировоззрение присуще как отдельной личности, отдельному индивиду, так и тем или иным общностям людей – социумам, этносам, конфессиям, классам, сословиям и т.д.**

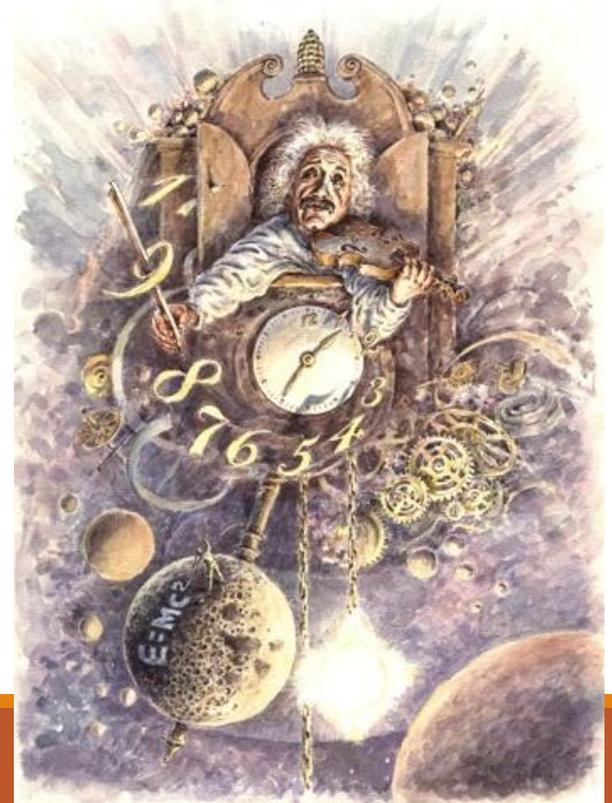
**Часто синонимом понятия «мировоззрение» называют такие термины, как «мировосприятие», «миросозерцание», «миропонимание».**



**Можно ли согласиться с такой точкой зрения на значение всех этих терминов?**



**Научное мировоззрение.  
Карикатура XX в.**



## Типы мировоззрения

Прогрессивное

Реакционное



**Типы  
мировоззрения**

**Религиозное**

**Атеистическое**

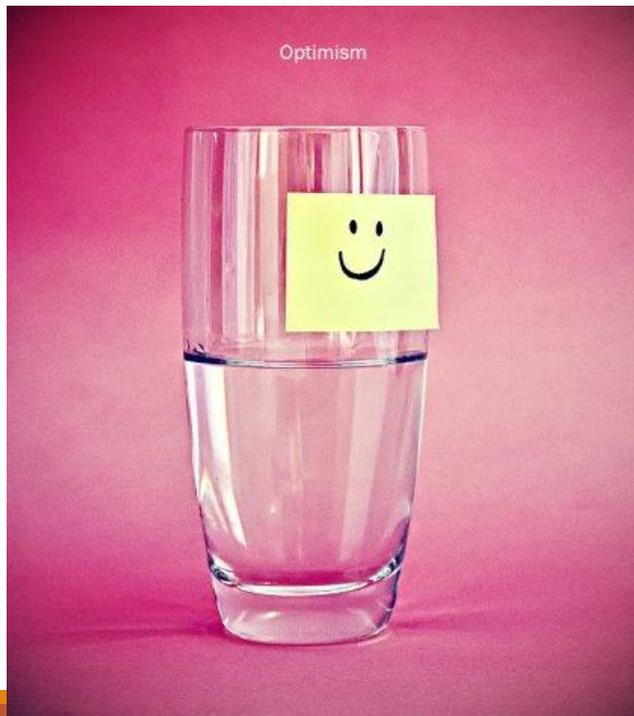
**Карикатура из цикла «Религия и  
атеизм в СССР»**



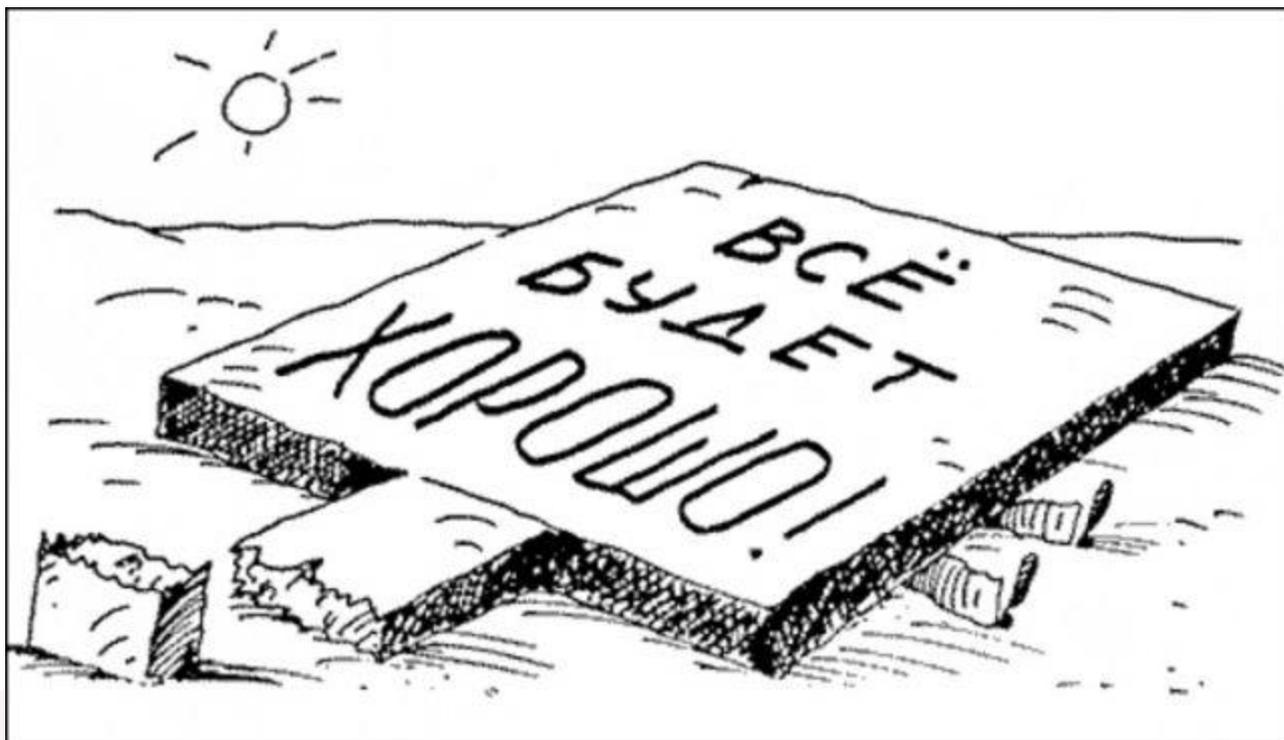
## Типы мировоззрения

Оптимистическое

Пессимистическое



Наполовину полон или  
наполовину пуст?



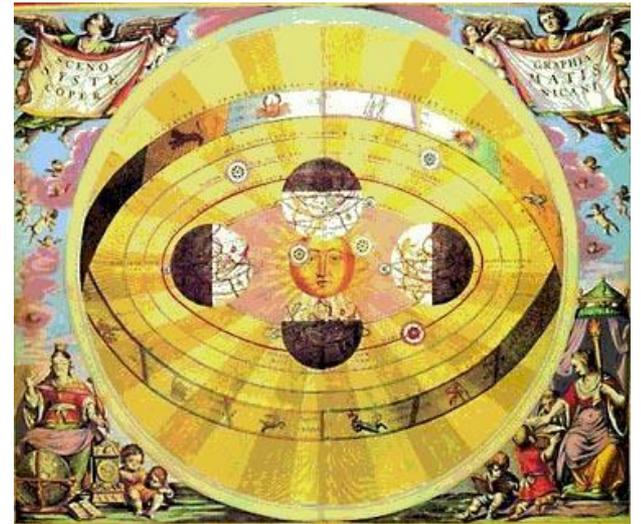
К какому типу мировоззрения вы бы отнесли своё?

Насколько оно, на ваш взгляд, соответствует требованиям современной жизни?

**Типология мировоззрений показывает, что в их основе лежит :**

- **Бог (теоцентризм)**
- **Природа(природоцентризм, космоцентризм)**
- **Человек (антропоцентризм)**
- **Общество(социоцентризм)**
- **Знание (знаниецентризм).**

**Гелиоцентрическая система по Н.Копернику.**



**Гуманистическое  
мировоззрение**

```
graph TD; A([Гуманистическое мировоззрение]) --> B[Признание равноправия различных мировоззрений]; A --> C[Физическое и нравственное здоровье]; A --> D[Достоинство человека]; A --> E[Созидательный труд, благосостояние]; A --> F[Толерантность в религиозных, национальных и иных отношениях];
```

**Признание равноправия  
различных  
мировоззрений**

**Физическое и нравственное  
здоровье**

**Достоинство человека**

**Созидательный труд,  
благосостояние**

**Толерантность в религиозных,  
национальных и иных  
отношениях**