



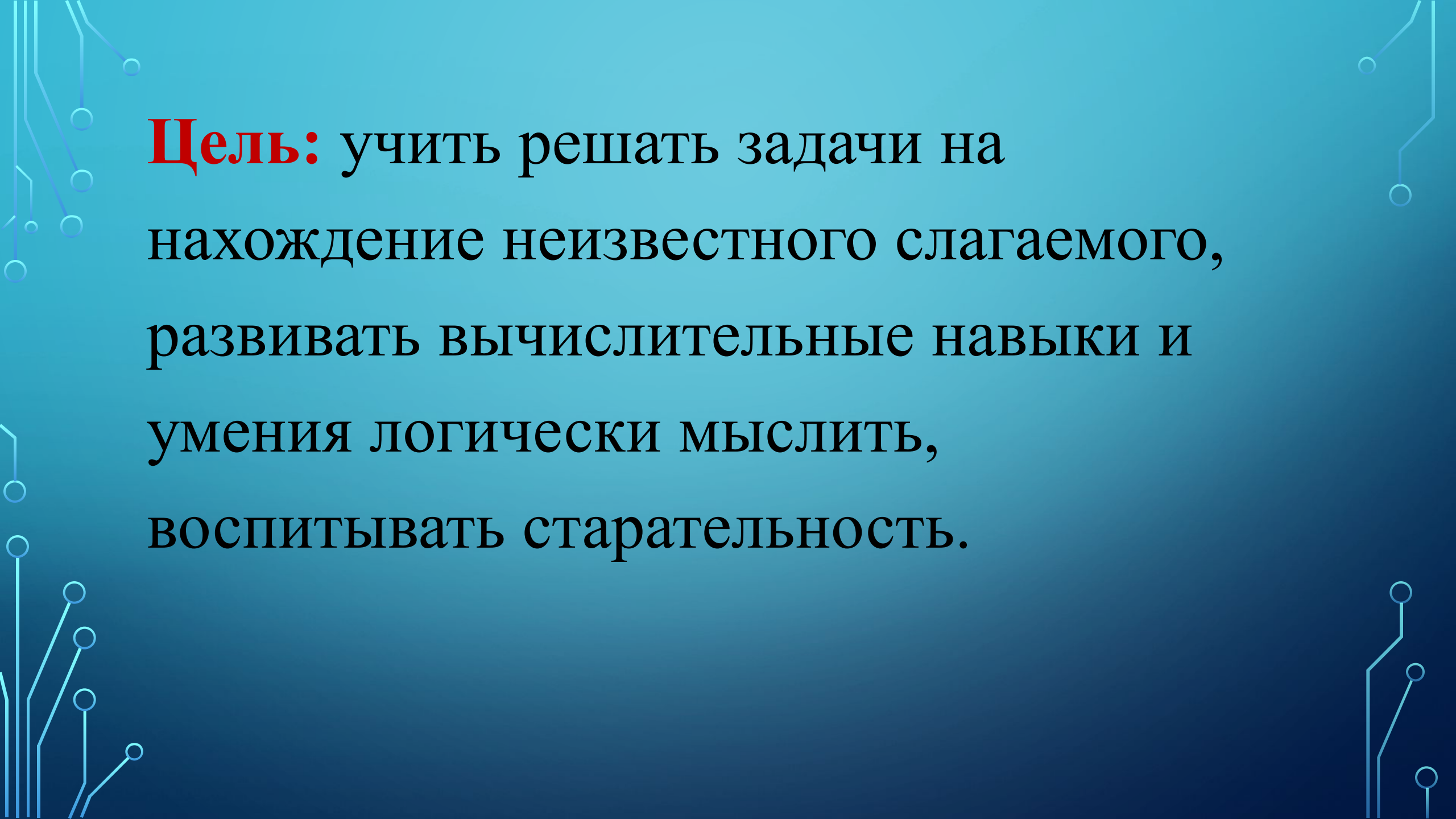
МАТЕМАТИКА

**ТЕМА. ЗАДАЧИ НА
НАХОЖДЕНИЕ
НЕИЗВЕСТНОГО
СЛАГАЕМОГО**

Девиз урока

**Учись, смекай,
активным будь
И к знаниям
откроешь путь!**



The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white and light blue circuit-like patterns consisting of lines and small circles, resembling a printed circuit board or a network diagram.

Цель: учить решать задачи на
нахождение неизвестного слагаемого,
развивать вычислительные навыки и
умения логически мыслить,
воспитывать старательность.

УСТНЫЙ СЧЁТ

«Сосчитай-ка»

$$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-6} \square$$

$$13 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-20} \square$$

$$15 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-7} \square$$



УСТНЫЙ СЧЕТ

**Представьте
в виде суммы разрядных
слагаемых числа:**

**25, 38, 46, 57, 69,
73, 82, 91**

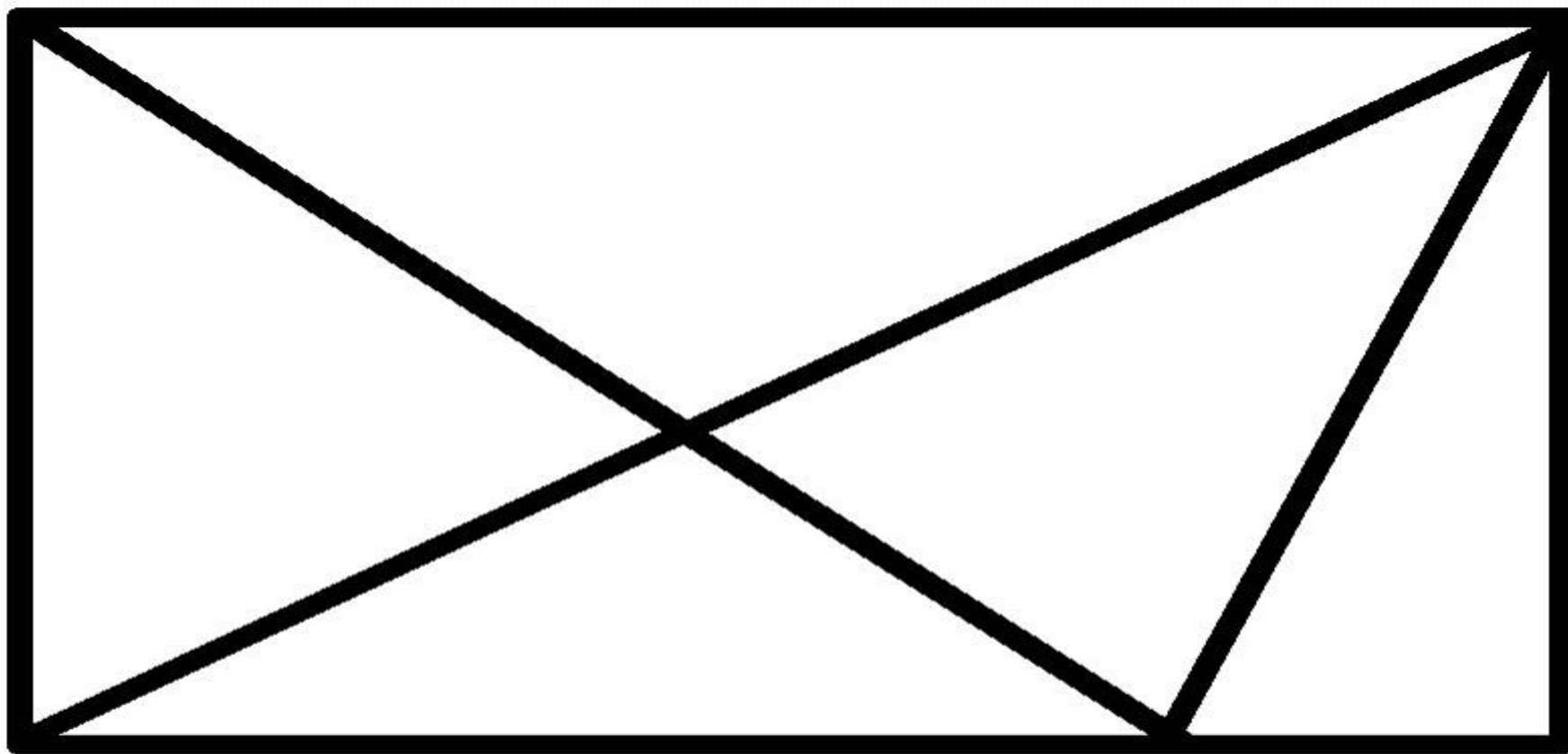
Составь задачу по краткой записи и реши её.

Купили – 20 шт.

Израсходовали – 9 шт.

Осталось - ?, шт.

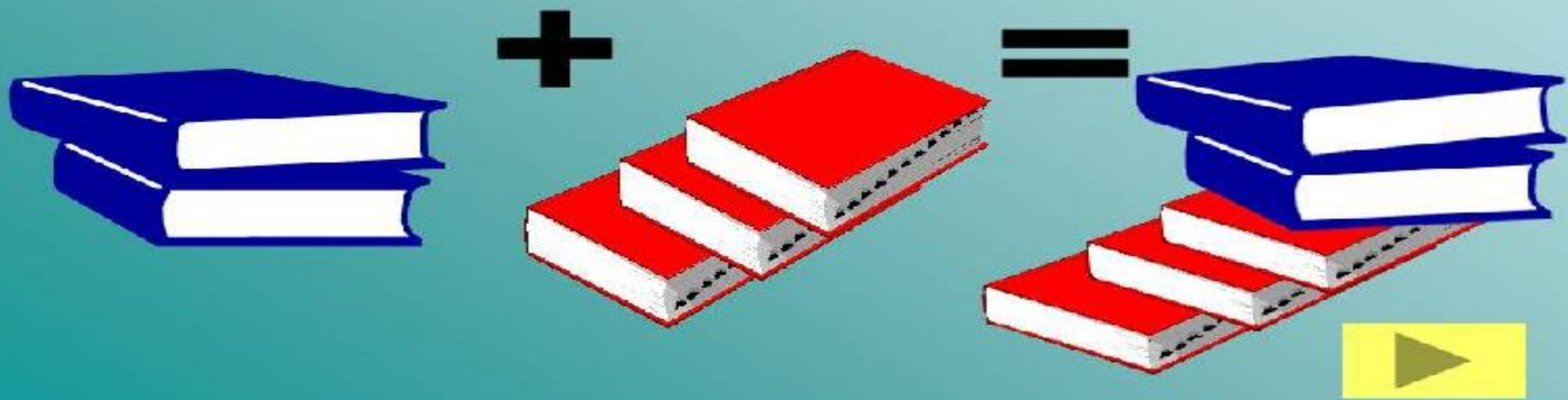
Сколько треугольников ты видишь
на рисунке?



Вспомним компоненты сложения

$$2 + 3 = 5$$

слагаемое слагаемое сумма



КАК НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ СЛАГАЕМОЕ?

Заполните таблицу

Слагаемое	7	18	9	5		
Слагаемое	3	2			17	6
Сумма			19	12	20	17



Физминутка

Потрудились - отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.
Поднимает руки класс – это

«раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это
«три».

Руки в стороны пошире развернули
на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это
«пять».

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

**Научимся решать задачи на
нахождение неизвестного
слагаемого**

ПРОЧИТАЙ ЗАДАЧУ

В парке росло 10 деревьев. Из них 6 дубов. Сколько берёз росло в парке?

- О чем эта задача? Какие деревья растут в парке?
- Известно ли сколько дубов росло в парке? Запишем краткую запись.

Д.- 6 д.

- Известно ли сколько росло берёз? Запишем это.

Д.- 6 д.

Б.- ?

Нам известно, что всего в парке росло 10 деревьев. Покажем это в краткой записи фигурной скобкой и пишем 10д.

Д.- 6 д.

Б.- ?

} 10 д.

10 ДЕРЕВЬЕВ – ЭТО СУММА.

6 ДЕРЕВЬЕВ – ЭТО ИЗВЕСТНОЕ СЛАГАЕМОЕ.

А КОЛИЧЕСТВО БЕРЁЗ- ЭТО НЕИЗВЕСТНОЕ СЛАГАЕМОЕ.

Д. - 6 д. }
Б. - ? } 10 д.

СЛАГАЕМОЕ

СУММА

Сложение

слагаемое

слагаемое

сумма

6

+

3

=

9

Чтобы найти неизвестное слагаемое...

**Нужно из суммы вычесть известное
слагаемое**

ЗАПИШЕМ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

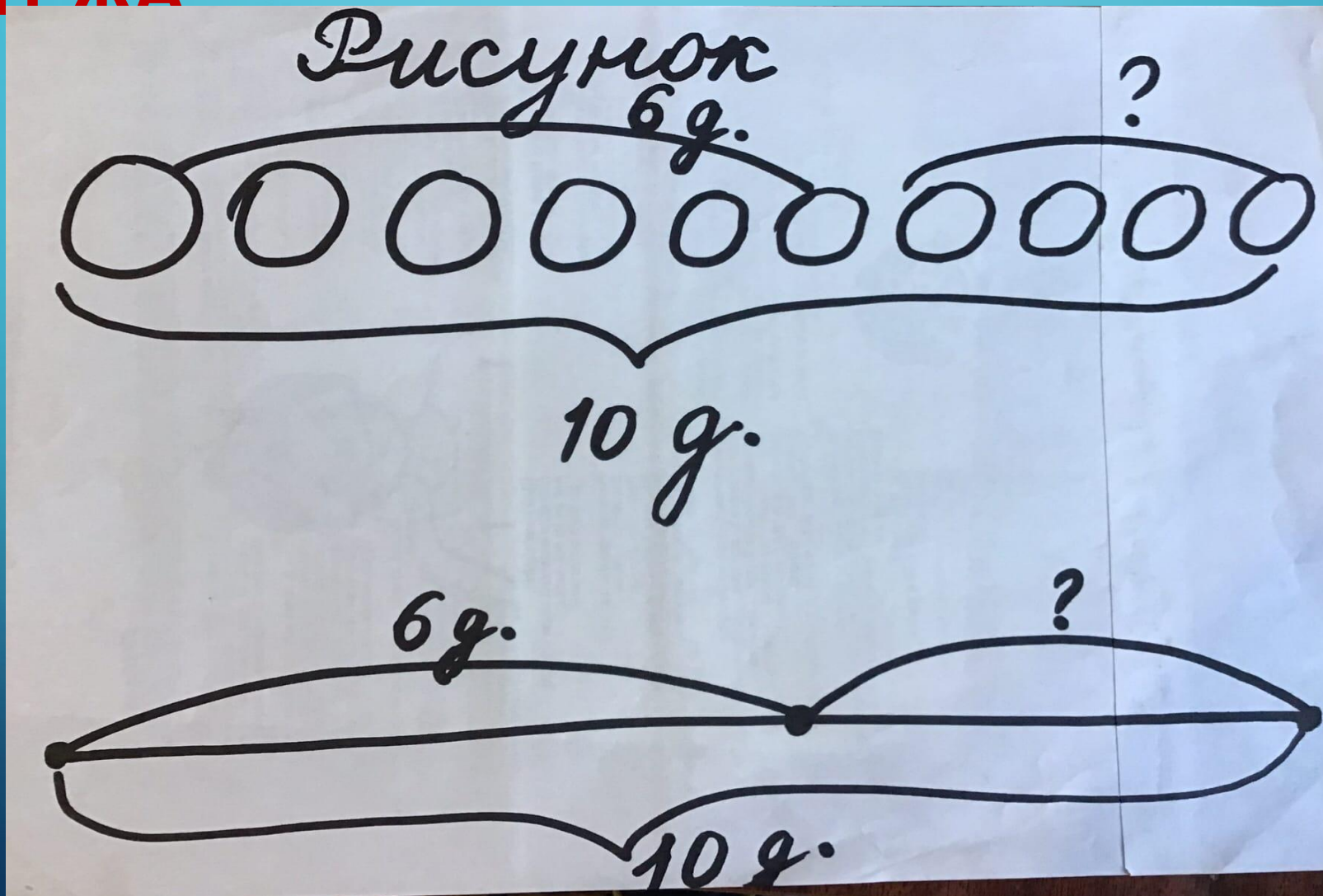
$$10 - 6 = 4 \text{ (д.)}$$

Значит, в парке росло 4 берёзы.

Запишем ответ.

Ответ: 4 берёзы росло в парке.

ЭТУ ЗАДАЧУ МОЖНО ЗАПИСАТЬ И С ПОМОЩЬЮ РИСУНКА ИЛИ СХЕМАТИЧЕСКОГО ЧЕРТЕЖА



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Реши задачи самостоятельно



Задача на нахождение неизвестного слагаемого

Малина – 4 яг.
Клубника - ? яг. } 7 яг.

Квадратная скобка показывает, сколько всего

4 ягоды малины – 1 слагаемое
Ягод малины – 2 слагаемое
Всего 7 ягод – сумма

Вспоминаем правило: **чтобы найти неизвестное слагаемое,
надо из суммы вычесть известное слагаемое**

Каким действием будем решать задачу?

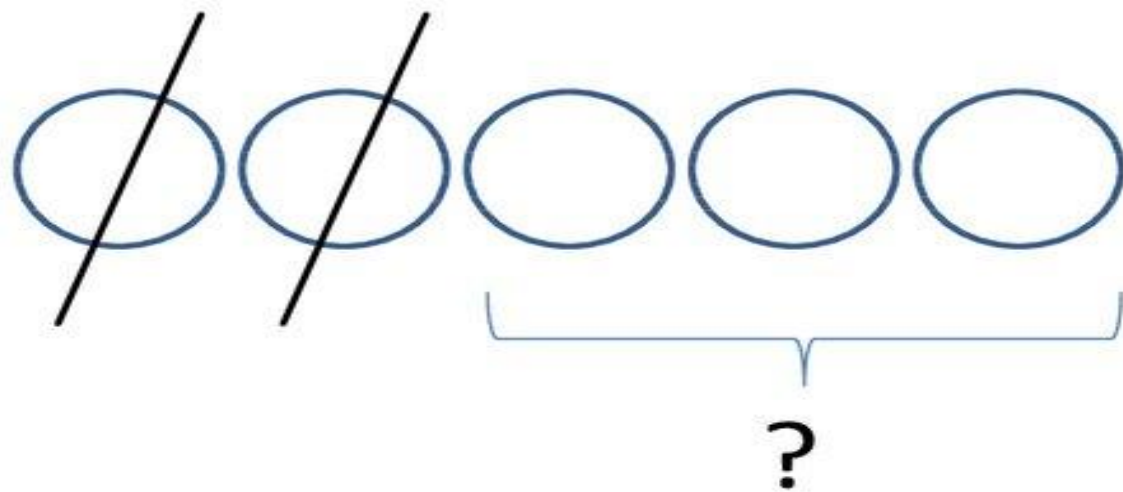
Запишите решение и ответ

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого

В вазе лежало 5 яблок.

Из них 2 красных, а остальные жёлтые.

Сколько жёлтых яблок лежало в вазе?



Задача 6

Нахождение неизвестного слагаемого

У Дины было 9 роз. 5 розовых, остальные белые. **Сколько белых роз было у Дины?**

Розовые – 5 р.

} 9 р.

Белые – ? р.

Решение

$$9 - 5 = 4 \text{ (р.)}$$

Ответ: 4 белые розы были у Дины.

6. Нахождение неизвестного 1-го и 2-го слагаемого

У Кирилла было 7 рублей. Он купил ручку за 5 рублей. Сколько рублей у него **осталось**?



?

$$7 - 5 = 2 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 2 рубля у него осталось.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**просмотреть и выполнить задания
презентации, просмотреть видеоурок,
устно с.27, № 1(1), №3;**

письменно: с.27, №1 (2), №4

Молодцы!
Спасибо за урок!

