



Русский язык

4 класс





Простые и сложные предложения.





1. Ударил сильный мороз
и посеребрил траву.

2. Ударил сильный мороз,
и иней посеребрил траву.



Вывод:

Предложения, в которых одна
грамматическая основа,
называются.....

?

Простые предложения





*1. Ударил сильный мороз
и посеребрил траву.*

Простое предложение





Вывод:

Предложения, в которых две или более грамматических основ, называются?

Сложные предложения





Сложное предложение

2. Ударил сильный мороз,
и иней посеребрил траву.



ЗАПЯТАЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

**Вспомним: какова роль союзов
в предложении?**



**Соединяют части предложения
или однородные члены**



Как отличить сложное предложение от простого с однородными членами?

По количеству грамматических основ.

Что разделяют запяты в простом предложении?

Однородные члены.



Что разделяют запяты в сложном предложении?

Части предложения или грамматические основы.





Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему.



Снег розовел на солнце и синел в тени.





Снег розовел на солнице и синел
в тени.





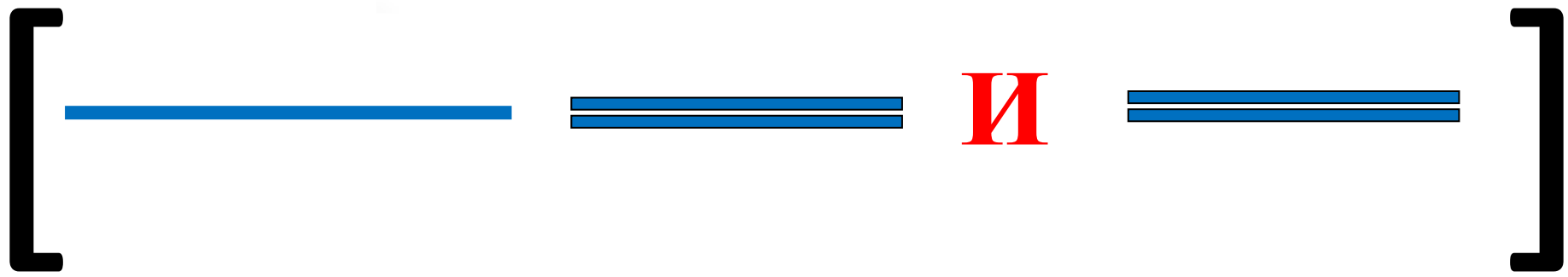
Запятые при однородных членах.



[● И ●]



Запятые при однородных членах.





Прочитайте предложение. Определить к
какому типу относится предложение.
Поставьте запятые . Начертите схему.



*Вова хотел скатиться с
крутой горки но испугался.*





Вова хотел скатиться с
крутой горки, но испугался

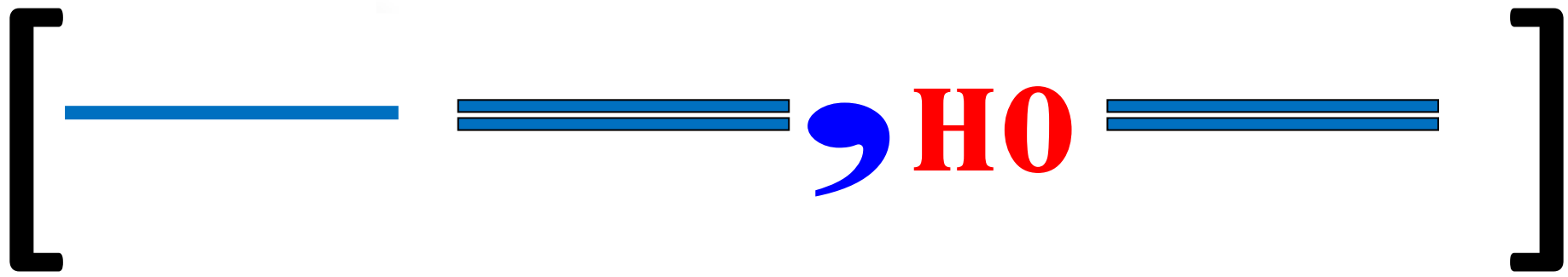


Запятые при однородных членах.

[● , НО ●]



Запятые при однородных членах.





Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему.

Совы днём спят а ночью вылетают на охоту.





Совы днём спят, а
ночью вылетают на
охоту.

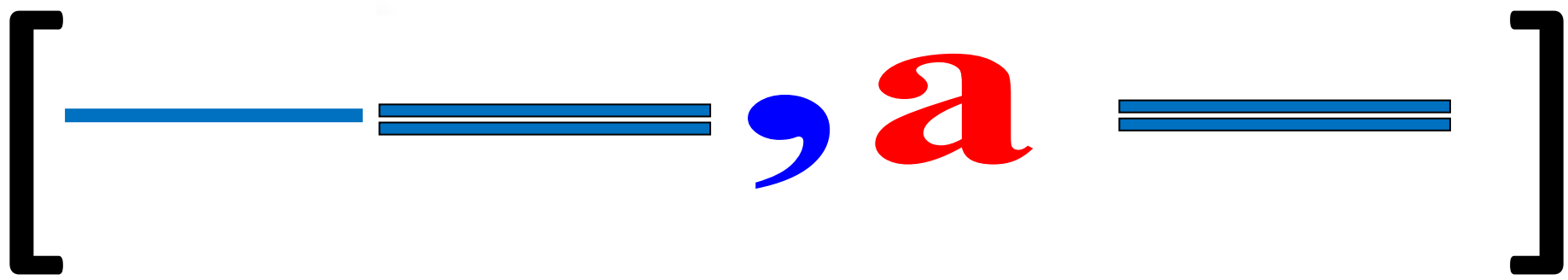


Запятые при однородных членах.

[● , а ●]



Запятые при однородных членах.





**Прочитайте предложение. Определить к
какому типу относится предложение.
Поставьте запятые . Начертите схему**

*Над рекою висели и
расплывались серые клочья
тумана.*





*Над рекою висели и
распывались серые кочья
тумана.*





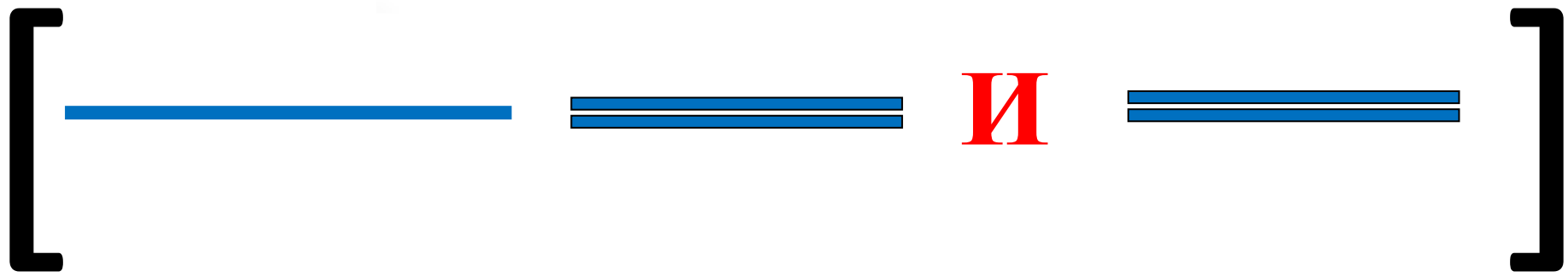
Запятые при однородных членах.



[● И ●]



Запятые при однородных членах.





Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему



*Под густыми елями
лежит глубокий снег а на
лесной поляне он почти
растаял.*





*Под густыми елями лежит
глубокий снег, а на лесной
поляне он почти растаял.*



Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

, а

часть





Запятые в сложносочинённых предложениях.



[— —] , а [— —]





**Прочитайте предложение. Определить к
какому типу относится предложение.
Поставьте запятые . Начертите схему**
Луг потемнел и налетел вихрь.





Луг потемнел, и налетел вихрь.



Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

,

И

часть





Запятые в сложносочинённых предложениях.



[— =] , И [= —]





Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему

Гроза прошла и ветка роз в окно мне дышит ароматом. (А. Блок)





*Гроза прошла, и ветка роз в
окно мне дышит ароматом.
(А. Блок)*



Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

,

И

часть



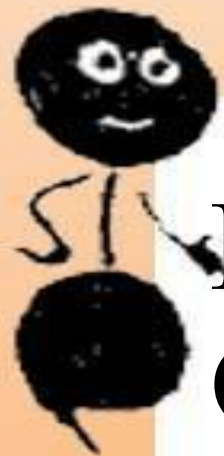


Запятые в сложносочинённых предложениях.



[— =], и [— =]





**Прочитайте предложение.
Определить к какому типу
относится предложение. Поставьте
запятые . Начертите схему**

*Ещё трава полна прозрачных слёз и
гром вдали гремит раскатом.*





*Ещё трава полна прозрачных слёз, и
гром вдали гремит раскатом.*



Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

,

И

часть





Запятые в сложносочинённых предложениях.



[— =], и [— =]





**Прочитайте предложение.
Определить к какому типу
относится предложение. Поставьте
запятые . Начертите схему**

**Птицы ещё спали когда бабушка
открыла окно.**





Птицы ещё спали, когда бабушка
открыла окно.



Запятые в сложноподчинённых предложениях.

часть

,

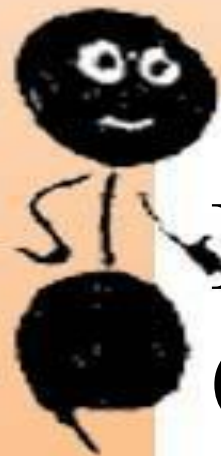
когда часть



Запятые в сложноподчинённых предложениях.

[— =], (когда — =)





**Прочитайте предложение.
Определить к какому типу
относится предложение. Поставьте
запятые . Начертите схему**

Я люблю город где я родился.





Запятые в сложноподчинённых предложениях.



Я люблю город, где я родился.



Запятые в сложноподчинённых предложениях.

часть

,

где часть





Запятые в сложноподчинённых предложениях.



[— =], (где — =)





**Прочитайте предложение.
Определить к какому типу
относится предложение. Поставьте
запятые . Начертите схему.**

**Есть у меня в лесу знакомая поляна
растут на ней удивительные цветы.**





Есть у меня в лесу знакомая
поляна, растут на ней
удивительные цветы.



Запятые в бессоюзных сложных предложениях.

часть

,

часть



Запятые в бессоюзных сложных предложениях.

[= —] , [= —]





**Прочитайте предложение.
Определить к какому типу
относится предложение. Поставьте
запятые . Начертите схему.**

**Луна сияла майская ночь
была тиха.**





Луна сияла, майская ночь
была тиха.



Запятые в бессоюзных сложных предложениях.

часть

,

часть





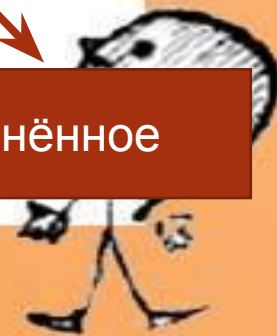
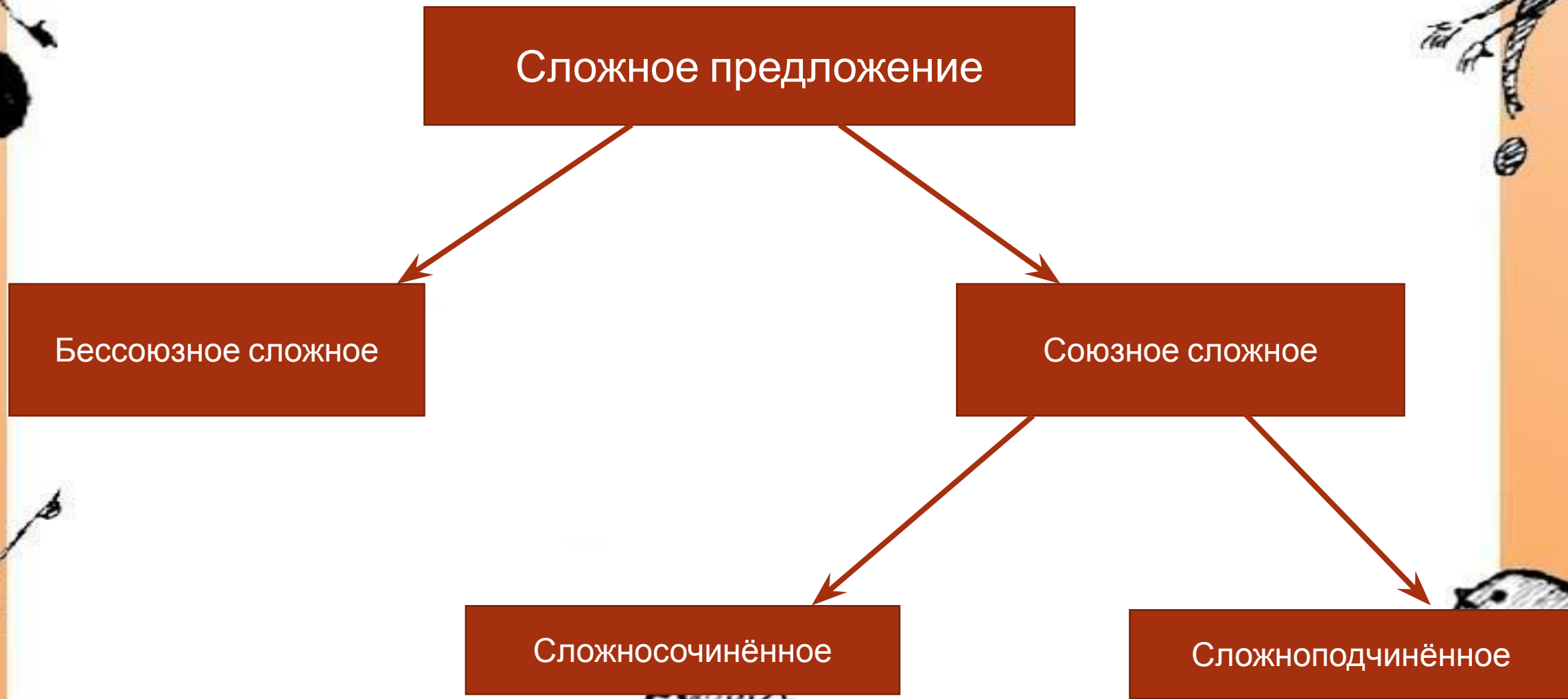
Запятые в бессоюзных сложных предложениях.



[— =] , [— =]



Восстанови схему





Сложное предложение:

1. Содержит 2 или больше грамматических основ.

2. Простые предложения в составе сложного соединяются без союзов или с помощью союзов.

3. Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая.





ИТОГИ РАБОТЫ!



Мне удалось ...

Мне понравилось...

Я могу похвалить себя за...





Работа в тетради напечатанной основе. Уроки 130 и 132, стр.46-48.





Удачи!!! Успехов в учебе!





Источники создания шаблона

- √ <http://blogonika.ru/gramotnoe-ispolzovanie-znakov-prepinaniya/>

