



# Русский язык

## 4 класс





# Простые и сложные предложения.

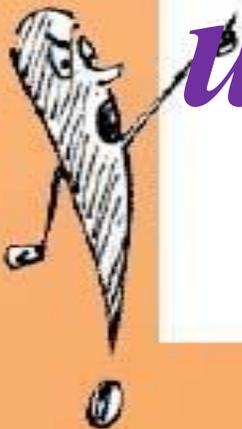




1. Ударил сильный мороз  
и посеребрил траву.



2. Ударил сильный мороз,  
и иней посеребрил траву.



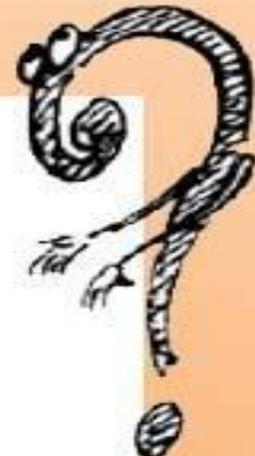
# Вывод:

Предложения, в которых одна  
грамматическая основа,  
называются.....

?

Простые предложения





*1. Ударил сильный мороз  
и посеребрил траву.*

**Простое предложение**





## Вывод:

Предложения, в которых две или более грамматических основ, называются .....?

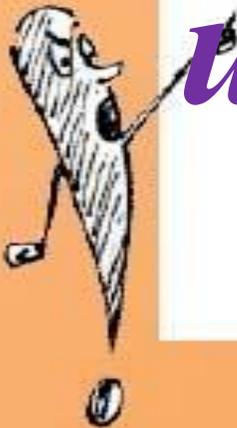
Сложные предложения





## Сложное предложение

2. Ударил сильный мороз,  
и иней посеребрил траву.



# **ЗАПЯТАЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.**

**Вспомним: какова роль союзов  
в предложении?**



**Соединяют части предложения  
или однородные члены**



Как отличить сложное предложение от простого с однородными членами?



**По количеству грамматических основ.**

Что разделяют запяты в простом предложении?

**Однородные члены.**



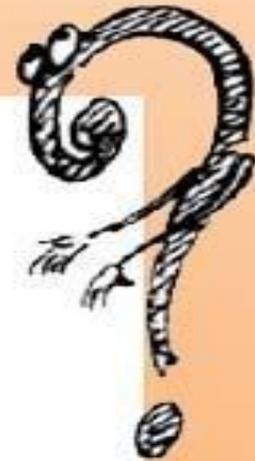
Что разделяют запяты в сложном предложении?

**Части предложения или грамматические основы.**





**Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему.**



*Снег розовел на солнце и синел в тени.*





Снег розовел на солнце и синел  
в тени.





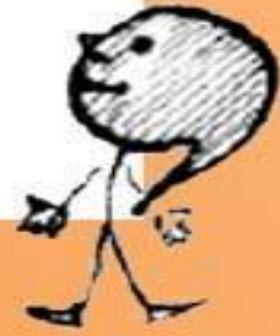
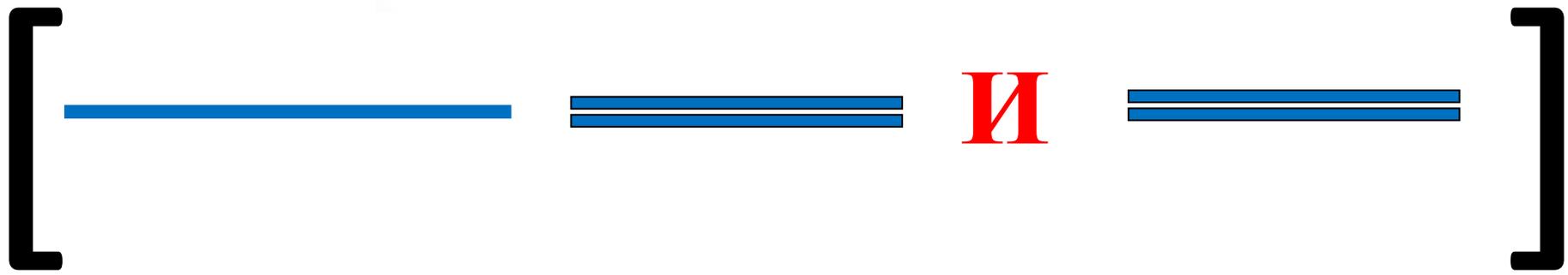
# Запятые при однородных членах.



[ ● И ● ]



# Запятые при однородных членах.





Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему.



*Вова хотел скатиться с крутой горки но испугался.*





Вова хотел скатиться с  
крутой горки, но испугался





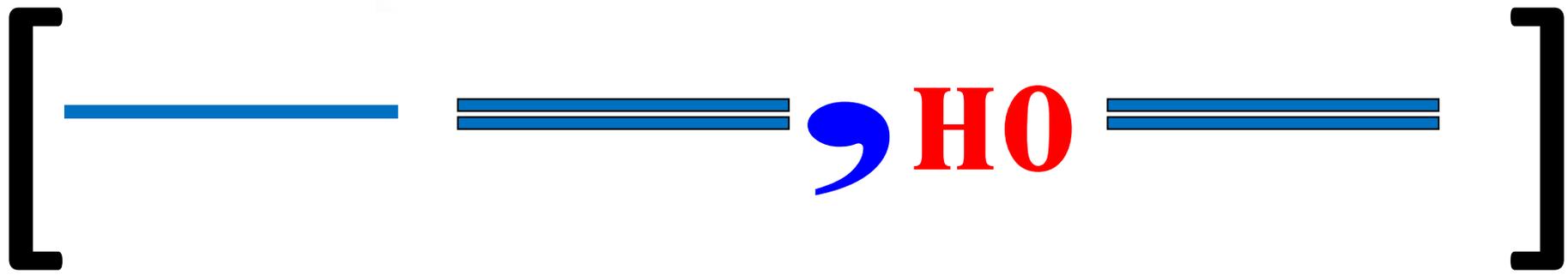
Запятые при однородных членах.



[ ● , НО ● ]



Запятые при однородных членах.





Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему.

**Совы днём спят а ночью вылетают на охоту.**



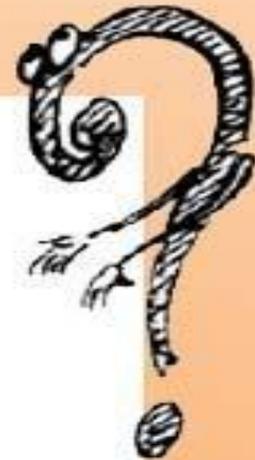


Совы днём спят, а  
ночью вылетают на  
охоту.

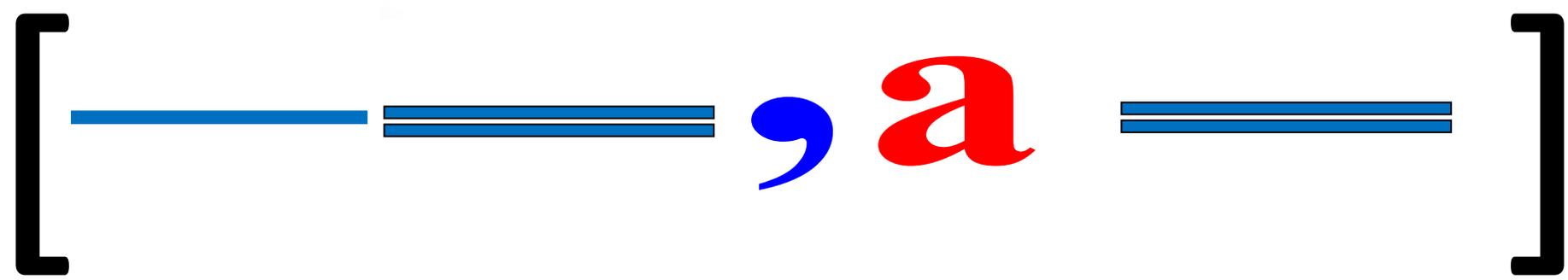


Запятые при однородных членах.

[ ● , а ● ]



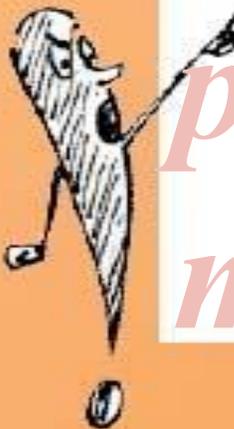
# Запятые при однородных членах.





**Прочитайте предложение. Определить к  
какому типу относится предложение.  
Поставьте запятые . Начертите схему**

*Над рекою висели и  
расплывались серые клочья  
тумана.*





*Над рекою висели и  
расплывались серые клочья  
тумана.*





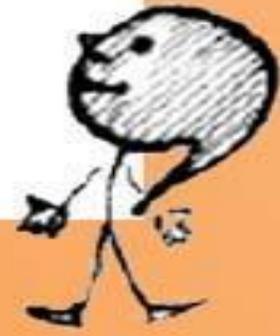
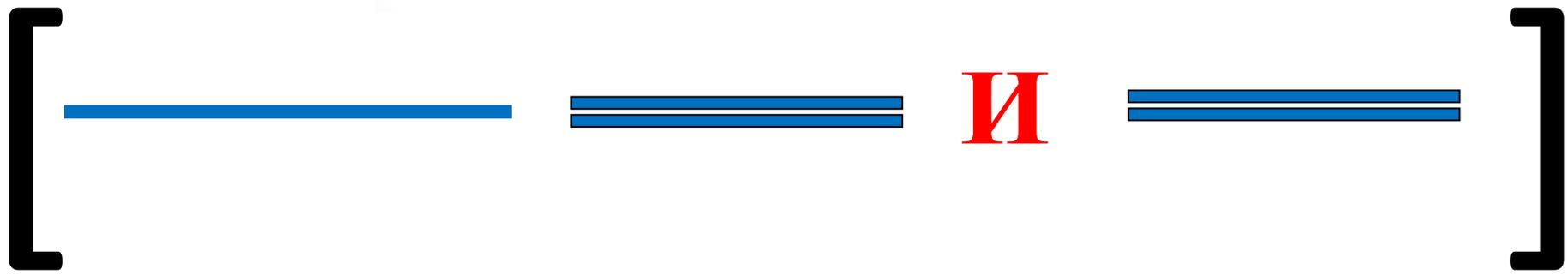
# Запятые при однородных членах.



[ ● И ● ]



# Запятые при однородных членах.





**Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему**



*Под густыми елями  
лежит глубокий снег а на  
лесной поляне он почти  
растаял.*





*Под густыми елями лежит  
глубокий снег, а на лесной  
поляне он почти растаял.*



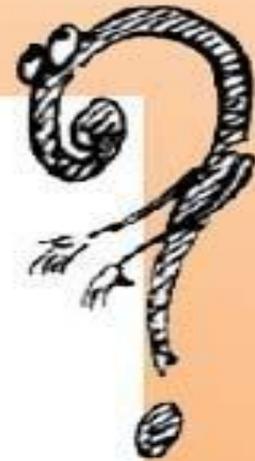
# Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

,

а

часть





# Запятые в сложносочинённых предложениях.



[ — — ] , а [ — — ]





**Прочитайте предложение. Определить к  
какому типу относится предложение.  
Поставьте запятые . Начертите схему**  
*Луг потемнел и налетел вихрь.*





Луг потемнел, и налетел вихрь.



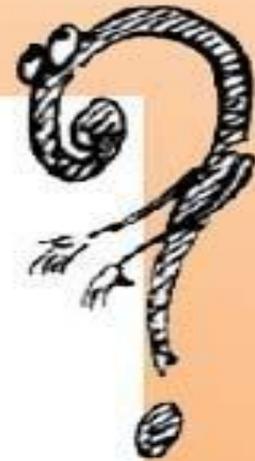
# Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

,

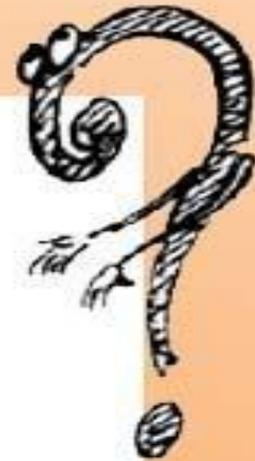
**И**

часть





# Запятые в сложносочинённых предложениях.



[ —    = ] , И [ =    — ]





**Прочитайте предложение. Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему**

*Гроза прошла и ветка роз в окно мне дышит ароматом.(А. Блок)*





*Гроза прошла, и ветка роз в  
окно мне дышит ароматом.  
(А. Блок)*



# Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

,

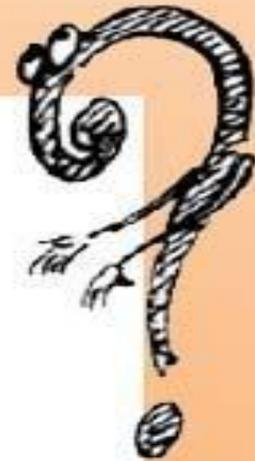
И

часть



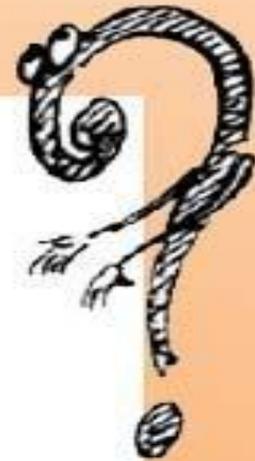
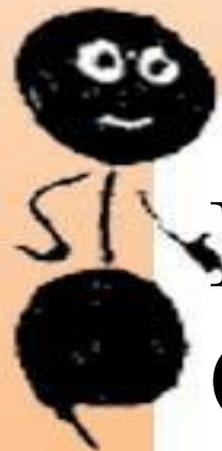


# Запятые в сложносочинённых предложениях.



[ — = ], **и** [ — = ]





**Прочитайте предложение.  
Определить к какому типу  
относится предложение. Поставьте  
запятые . Начертите схему**

*Ещё трава полна прозрачных слёз и  
гром вдали гремит раскатом.*





*Ещё трава полна прозрачных слёз, и  
гром вдали гремит раскатом.*



# Запятые в сложносочинённых предложениях.

часть

,

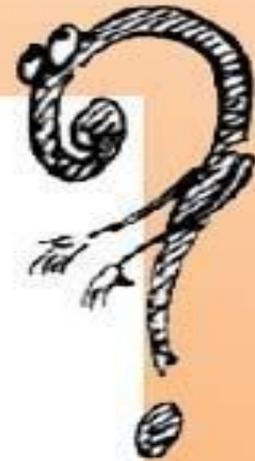
И

часть





# Запятые в сложносочинённых предложениях.



[ — = ], и [ — = ]





**Прочитайте предложение.  
Определить к какому типу  
относится предложение. Поставьте  
запятые . Начертите схему**

**Птицы ещё спали когда бабушка  
открыла окно.**





Птицы ещё спали, когда бабушка  
открыла окно.



# Запятые в сложноподчинённых предложениях.

часть

,

когда часть



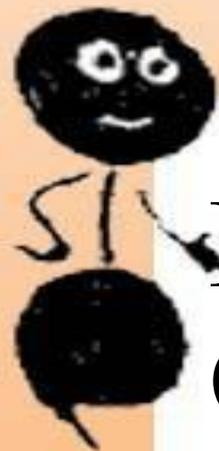


# Запятые в сложноподчинённых предложениях.



[ — = ], ( когда — = )





**Прочитайте предложение.  
Определить к какому типу  
относится предложение. Поставьте  
запятые . Начертите схему**

**Я люблю город где я родился.**





Запятые в сложноподчинённых предложениях.



Я люблю город, где я родился.



# Запятые в сложноподчинённых предложениях.

часть

,

где часть





# Запятые в сложноподчинённых предложениях.



[ — = ], ( где — = )





**Прочитайте предложение.  
Определить к какому типу  
относится предложение. Поставьте  
запятые . Начертите схему.**

**Есть у меня в лесу знакомая поляна  
растут на ней удивительные цветы.**





Есть у меня в лесу знакомая  
поляна, растут на ней  
удивительные цветы.



# Запятые в бессоюзных сложных предложениях.

часть

,

часть



# Запятые в бессоюзных сложных предложениях.

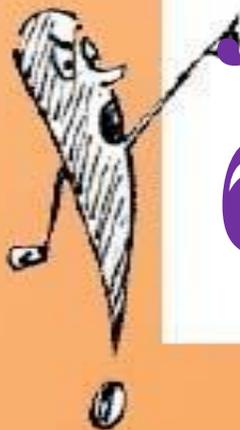
[== — ] , [== — ]





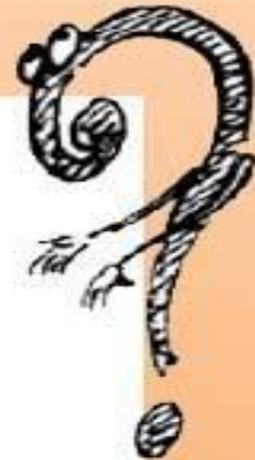
**Прочитайте предложение.**

**Определить к какому типу относится предложение. Поставьте запятые . Начертите схему.**



**Луна сияла майская ночь  
была тиха.**





Луна сияла, майская ночь  
была тиха.



# Запятые в бессоюзных сложных предложениях.

часть

,

часть





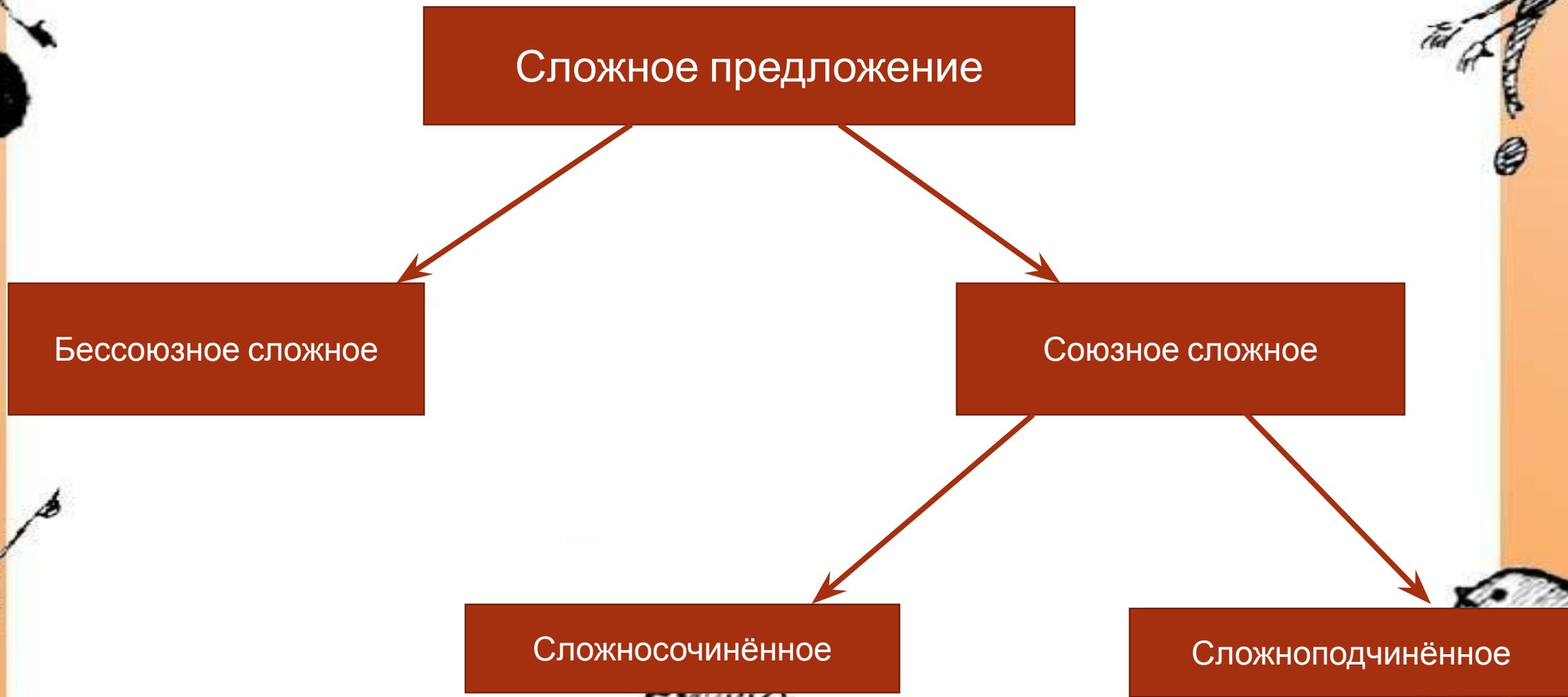
# Запятые в бессоюзных сложных предложениях.



[ — = ] , [ — = ]



# Восстанови схему





## Сложное предложение:

*1. Содержит 2 или больше грамматических основ.*

**2. Простые предложения в составе сложного соединяются без союзов или с помощью союзов.**

**3. Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая.**





# ИТОГИ РАБОТЫ!



Мне удалось ...

Мне понравилось...

Я могу похвалить себя за...





# Работа в тетради напечатанной основе. Уроки 130 и 132, стр.46-48.





Удачи!!! Успехов в учебе!





# Источники создания шаблона

- ✓ <http://blogonika.ru/gramotnoe-ispolzovanie-znakov-prepinaniya/>

