

**Деление слов на слоги.**

## Задачи.

- Закрепить знания о гласных звуках.
- Закрепить знания о слове.
- Знакомство с основным правилом деления слов на слоги.
- Учить делить слова на слоги по определённому алгоритму.
- Учить делить на слоги двусложные и трёхсложные слова с открытыми слогами.
- Познакомить со слоговой схемой слова.
- Учить делить на слоги односложные слова из трёх звуков.
- Дать представление о слогообразующей роли гласного звука

- Упражнять в делении слов на 1, 2, 3 слога.
- Упражнять в делении слов на слоги дополнительными приёмами.
- Упражнять в делении на слоги односложных слов со стечением согласных.
- Учить делить на слоги слова с закрытыми слогами.
- Упражнять в делении на слоги слов с разной слоговой структурой.
- Учить различать звуковую и слоговую схемы слова.

**Подготовка к делению слов на  
слоги.**

- Повторить 6 гласных (нейотированных) звуков, можно обозначить их буквами. При этом следует уточнить, что такое звук и что такое буква.

- Поупражнять в игровой форме в умении выделять гласный звук из середины слова («дом», «дым», «крот» ...).

- Упражнять в умении выделять гласный звук из конца слова (брать слова с любым количеством слогов). Лучше избегать слова с йотированными гласными. А, если уж ребёнок сам придумал слово, например, «Таня», то следует помнить, что в конце этого слова слышится звук «А», а пишется буква «Я».

- Упражнять в определении позиции гласного звука в слове – в начале, в середине, в конце.

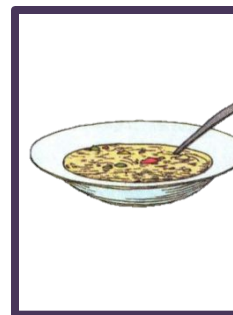
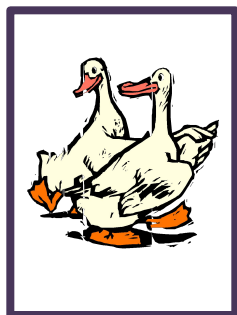
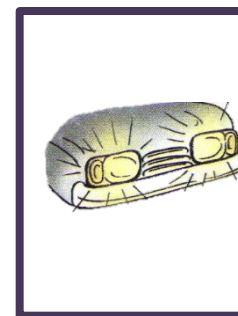
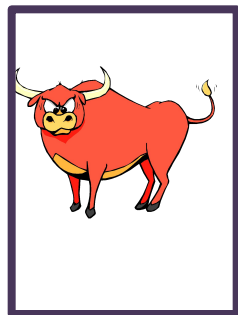
- Учить выделять в игровой форме все гласные звуки в слове. Например, «ваза» - «а», «а»; «роза» - «о», «а»; «карандаш» - «а», «а», «а» ...

- Поупражнять в умении угадывать слова по гласным звукам с опорой на ряд картинок. Дети с высоким уровнем речевого развития смогут сами придумать слова с заданными гласными звуками.

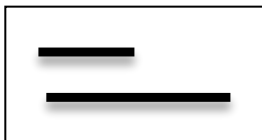
# Игровое упражнение

## «Угадай слово по гласным звукам»

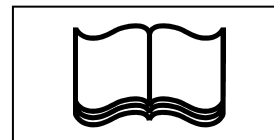
Выделение гласных звуков из слова



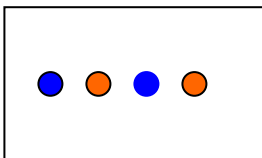
# - Слово – это название предмета, явления, действия.



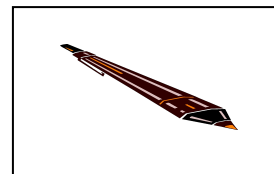
-слова бывают длинные и короткие (предлоги).



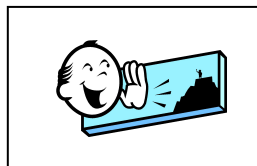
-слово можно Прочитать.



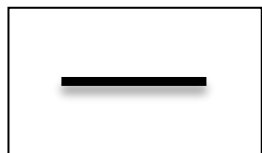
-слова состоят из звуков



-слово можно написать.



-слова можно произнести



-слово можно обозначить схемой

# Правило деления слова на слоги.

- *Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов (частей).*

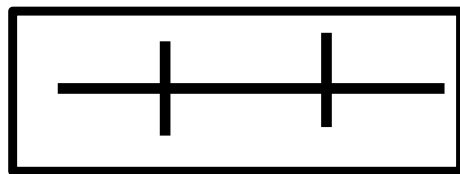


## **Алгоритм деления слова на слоги** на примере слова «рыба»

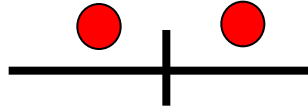
- 1. Чётко произнести** слово, выделяя голосом гласные звуки - «рыыбаа».
- 2. Назвать гласные** звуки в данном слове - «Ы», «А».
- 3. Сосчитать гласные** звуки в слове и назвать их количество - «В слове «рыба» 2 гласных звука».
- 4. Сделать вывод**, опираясь на правило - «В слове «рыба» два гласных звука, значит две части».
- 5. Произнести слово по частям** (слогам) - «ры - ба».



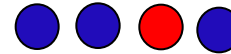
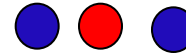
prazdnicek.info



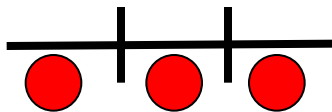
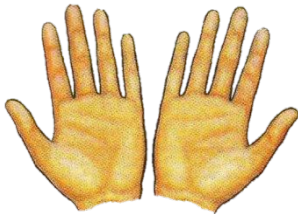
«Из одного согласного звука  
слог состоять не может»



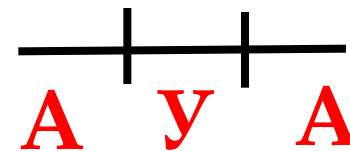
«Из одного гласного звука  
слог состоять может»



«Подбери гласные звуки»

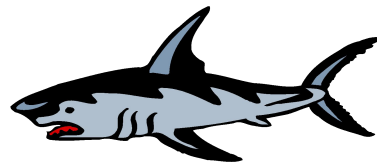
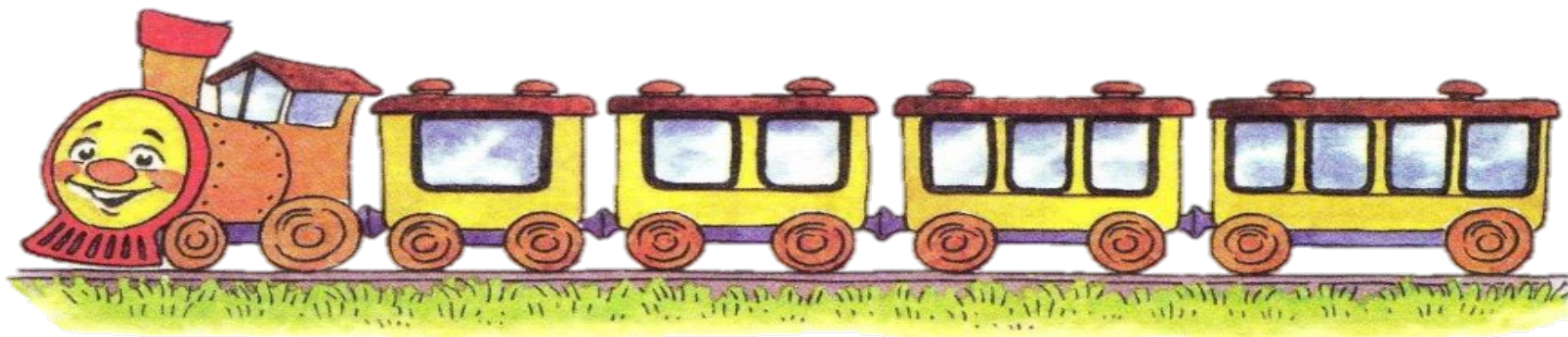


«Подбери гласные буквы»

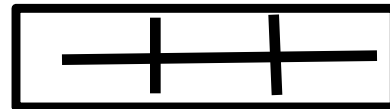
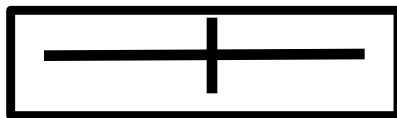
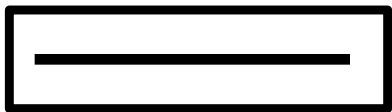


# Игра «Кому в какой вагон»

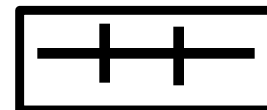
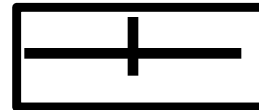
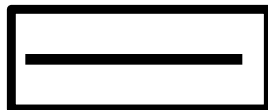
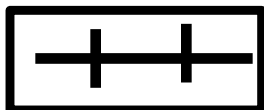
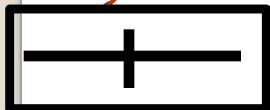
Деление слов на слоги



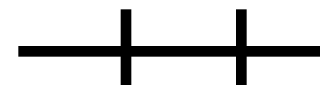
# Игровые упражнения «Раздели слова на части»



## Подбор слоговой схемы к слову

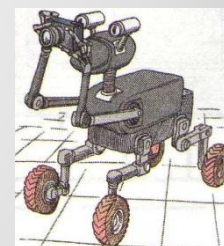
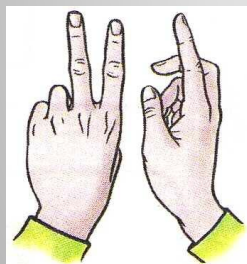
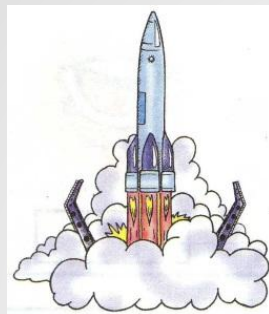


## Подбор слова к слоговой схеме



# Игровое упражнение «*Какое слово начинается на ...*»

Слова, начинающиеся на один слог



**РА**

**РУ**

**РО**

## **Алгоритм слогового анализа**

1. Произнеси слово чётко, чтобы был слышен каждый звук.
2. Назови гласные звуки в слове.
3. Сколько гласных звуков в слове?
4. Сколько слогов в слове?
5. Произнеси слово по слогам (частям).
6. Почему в слове такое количество слогов?
7. Назови первый слог.
8. Назови второй слог и т.д.

***В конце обучения, в итоговых упражнениях можно слоговой анализ проводить по-другому алгоритму, более короткому, но сложному. Анализ начинается от результата.***

1. Произнеси слово по слогам.
2. Сколько в слове слогов и почему?
3. Назови слоги по порядку.



***Чему конкретно должен научиться выпускник детского сада в данном разделе? Каковы минимальные навыки?***

В звуковом анализе слова: сосчитать количество звуков в словах из 3-5-ти звуков; произнести это слово по звукам, не путая их последовательность; назвать любой звук в слове по порядку. Например: «Карта» - в слове карта 5 звуков. «К. А. Р. Т. А»

В анализе предложения: назвать количество и последовательность слов в простом предложении. Например: « В предложении 4 слова. Первое слово - «водитель», второе слово - «управляет», третье слово - «грузовой», четвёртое слово - «машиной».

В слоговом анализе: разделить слово на слоги и назвать слоги по порядку. Например: «В слове «ма-ли-на» 3 части. Первая часть – «ма», вторая – «ли», третья – «на»

речь

предложение

СЛОВО

СЛОГ

звук