


Моделирование системы профориентационной работы в 5 «а» классе

Кл. руководитель: Гусева А.Н.



«У меня растут года ,
будет и 17,
кем работать мне тогда,
чем
заниматься?»

- Профориентационная работа в 5 классе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, а также строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых и т. д.) путем расширения представлений о мире профессий.

Цель:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

В проекте воспитательной работы 5 «а» класса выделено несколько направлений

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Познавательная деятельность
- Нравственность и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Досуг
- Семья
- Сохранение здоровья
- Тематические недели

Но самое главное направление – ЭТО.....

- «Давайте познакомимся»
- «Давайте жить дружно»

(т.к. класс для меня новый)



**Практически каждое направление
связано с профориентацией
учащихся**



Трудовое воспитание (ноябрь)

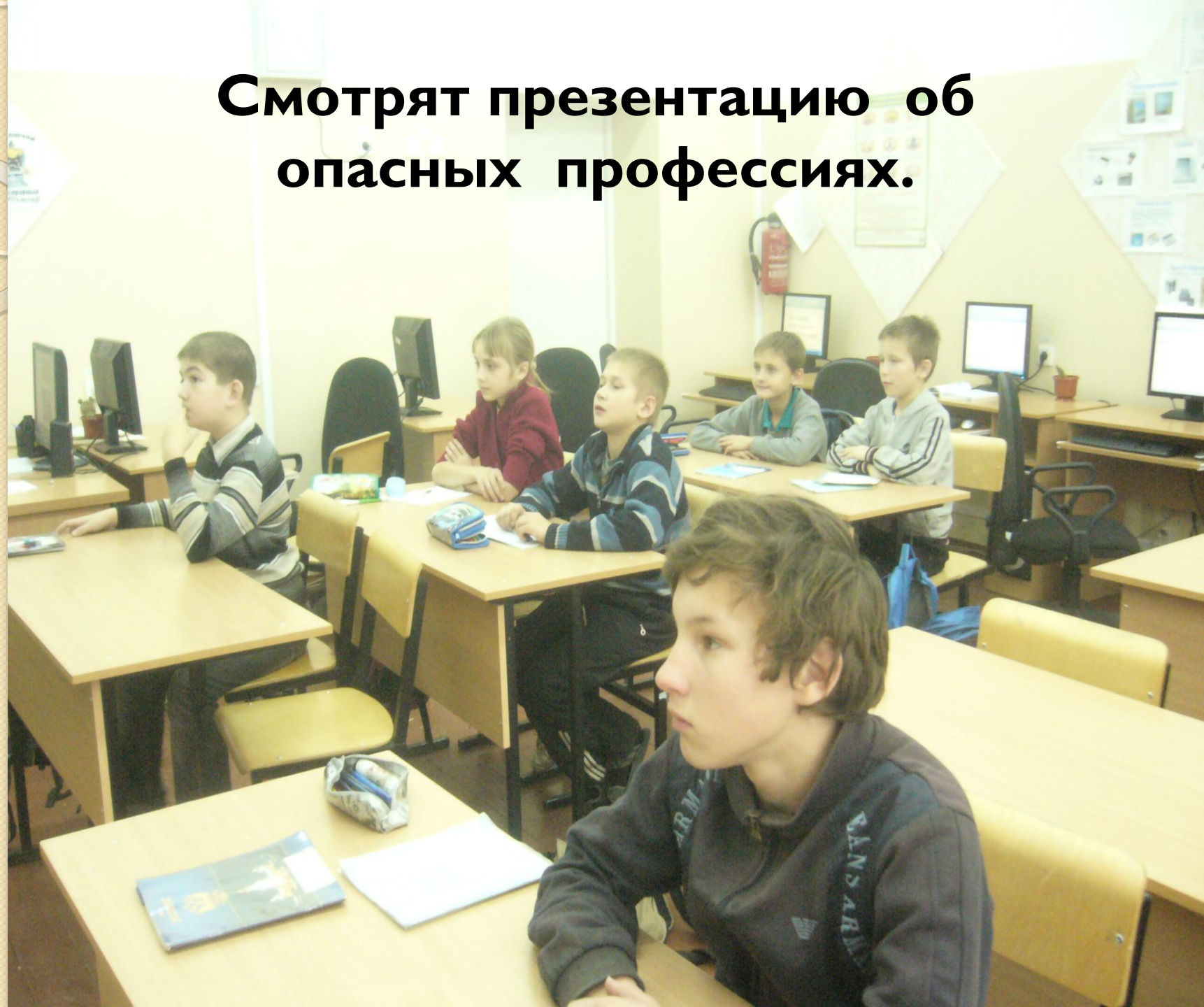
Кл. час на тему:

«Без труда – не вынешь и рыбку из
пруда»

**Из слов составляют пословицу,
которая является темой классного
часа**



Смотрят презентацию об опасных профессиях.





Досуг (ноябрь)

Чаепитие «Моя мама»

(учащиеся рассказывали о своих
мамах: чем увлекаются, кем
работают и т.п.)

**Кузнецов Никита
рассказывает о своей
маме.**





«Давайте познакомимся» (декабрь)

Классный час

«Какие профессии я знаю »



Врач


Повар





**Сотрудник
ПОЛИЦИИ**





Познавательная деятельность (февраль)

Игра

«Что нам стоит дом построить»

(поговорим о профессиях каменщик, маляр и т.п.)

Участие в тематических неделях

ШКОЛЫ:

- Обувное дело
- Столярное дело
- Швейное дело
- СБО



**Спасибо
за внимание!**