

## Раздел II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВНУТРЕННЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- Тема 1. Общепсихологическая теория деятельности
- Тема 2. Операционально-технические аспекты деятельности
- Тема 3. Мотивационно-личностные аспекты деятельности
- Тема 4. Психология мотивации
- Тема 5. Эмоционально-волевое регулирование поведения и деятельности

# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ПОНЯТИЯ ТЕМЫ “ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ”

- *Апраксия*
- *Ведущая деятельность*
- *Дееспособность*
- *Действие*
- *Деятельность*
- *Задача*
- *Игровая деятельность (игра)*
- *Мотив*
- *Научение*
- *Операция*
- *Ориентировочная основа*
- *действия*
- *Постулат*
- *непосредственности*
- *Поступок*
- *Потребность*
- *Психофизиологические*
- *функции*
- *Труд*
- *Трудовая деятельность*
- *Установка*
- *Цель*

# Тема 1. Общепсихологическая теория деятельности

## 1.1. Постулат непосредственности и попытки его преодоления.

1. **“Постулат непосредственности”** (термин Д.М.Узнадзе):
  - объективная реальность непосредственно и сразу воздействует на сознательную психику и в этой непосредственной связи определяет ее деятельность
  - сознание дано человеку непосредственно, оно замкнуто в самом себе и может изучаться только интроспективно
2. **Двучленная схема анализа  $S \Rightarrow R$**  приводила к отказу от исследования сознания, которое выступало как “черный ящик”
3. **Принцип реактивности:** поведение человека реактивно, это ответ на внешнее воздействие

# ТЕОРИЯ УСТАНОВКИ

1. Сознание должно быть “посредником” между психическим и физическим и между сознанием и бессознательным.
2. Оно должно быть не исключительно психологическим, но и не исключительно физическим или физиологическим. Введение чисто физического или чисто психологического звена не снимает постулата непосредственности.
3. Оно должно быть чувствительно к влияниям со стороны субъекта и объекта. В нем должны быть представлены оба вида детерминации: физическая и психическая.
4. Оно должно так “переводить” события внешнего мира в психические явления, чтобы сохранить адекватность физических воздействий.
5. Оно должно быть целостно, неразложимо на отдельные элементы.
6. Через него должно осуществляться воздействие на субъективные психические явления. Психические же явления могут только через него оказывать влияние на физический мир.
7. Это звено, эта субстанция - необходимое условие поддержания жизни субъекта.

# **УСТАНОВКА – первичное целостное недифференцированное состояние, которое предшествует сознательной психической деятельности И ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ПОВЕДЕНИЯ**

- **Установка** - это "...своего рода целостное
- отражение, на почве которого может возникнуть или созерцательное или действенное отражение.
- Оно заключается в своеобразном налаживании, настройке субъекта, его готовности к тому, чтобы в нем проявились именно те психические или моторные акты, которые обеспечат адекватное ситуации созерцательное или действенное отражение...
- Содержание психики субъекта и вообще все его поведение следует признать реализацией этой установки и, следовательно, вторичным явлением”.

**Установка выступает  
детерминантой всякой  
активности человека**

**Установка возникает при  
наличии одновременно  
двух условий:  
потребности, которая  
актуально действует в  
данный момент, и  
объективной ситуации**

(Узнадзе Д.М.

Основные положения теории установки,  
1941 г.)

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Принцип единства сознания и деятельности:

сознание не может рассматриваться как замкнутое в самом себе: оно должно быть выведено в деятельность субъекта (“размыкание” круга сознания).

Такое размыкание происходит через понятие “действие”, ибо действие включает постановку и удержание цели.

## 2. Принцип единства сознания и поведения:

поведение нельзя рассматривать в отрыве от сознания, действие - это и акт поведения.

## 3. Принцип активности:

деятельность - активный целенаправленный процесс; для человека типичны действия,

которые подчинены не логике внешних воздействий, а логике его внутренних целей.

Это не столько реакции, сколько акции - действия, направленные на достижение цели

с учетом внешних **условий**.

## 4. Принцип *предметности* человеческой деятельности и принцип ее *социальной*

*обусловленности*:

# 1.3. Основные понятия теории деятельности

- ✓ Деятельность
  - ✓ Цель
  - ✓ Действие
  - ✓ Задача
  - ✓ Операция
- ✓ Потребности
  - ✓ Мотив

# Деятельность

- специфическая форма общественно-исторического бытия людей, состоящая в целенаправленном преобразовании ими природной и социальной действительности



# Цель

- отражение будущего результата действия
- представление будущего результата происходит в форме образа того предмета, который должен получиться

# Действие

- процесс, направленный на реализацию сознательной цели
- цель задает действие, действие обеспечивает реализацию цели
- через характеристику цели можно охарактеризовать само действие

# Задача

- взаимосвязанное отражение цели и условий ее достижения
- деятельность - это цепочка непрерывно решаемых задач

# Операция

- это способ выполнения действия
- характер используемых операций зависит от условий, в которых совершается действие
- операция отвечает условиям, в которых дана цель
- о действии без операций возможно говорить только на этапе *планирования*.

# Потребности

- требование, нужда, ожидание, стремление к какому-то недостающему, желаемому предмету
- всегда может быть охарактеризована по своему предметному содержанию (ключевая характеристика)

*"Потребностные состояния - это особые психические состояния, состояния неопределенности, неструктурированности желаний субъекта, невыраженности намерений и планов, их размытости, легкой смены одного другим" (Б.С. Братусь).*

# Мотив

- идеальный или материальный, чувственно воспринимаемый или данный только в мысленном плане предмет потребности
- появлением мотива поведение приобретает вектор или направленность: на предмет или от него
- через найденный мотив потребность побуждает к деятельности

# Соотношение деятельности и потребности

П – Д – П

(потребность порождает деятельность, направленную на удовлетворение этой потребности)

Д – П – Д

(деятельность порождает потребность, приводящую к разворачиванию деятельности)

# Соотношение деятельности и потребности

Развитые, разомкнутые циклы высших потребностей: потребность в ходе деятельности всякий раз изменяется, равно как изменяется и деятельность, побуждаемая этой изменившейся потребностью

П<sub>0</sub> П<sub>1</sub>    П<sub>2</sub>    П<sub>3</sub>.....А  
Д<sub>0</sub> Д<sub>1</sub>    Д<sub>2</sub>    Д<sub>3</sub>.....Б

А - потребностно-мотивационная сфера

Б - операционально-техническая сторона

В линейном виде: П<sub>0</sub> ⇒ Д<sub>0</sub> ⇒ П<sub>1</sub> ⇒ Д<sub>1</sub> .....

Через найденный мотив потребность побуждает к деятельности, в ходе которой она (потребность) воспроизводится и несколько видоизменяется, толкая на новый цикл деятельности.



# Два плана действий человека

- 1. Каждое действие или деятельность - это прежде всего изменение действительности. Она включает в себе отношение индивида как субъекта деятельности к объекту, который эта деятельность порождает, объективируясь в продуктах материальной и духовной культуры.
- 2. Всякая вещь или объект, порождаемый человеком, включается в общественные отношения. Через посредство вещей человек соотносится с другим человеком, поэтому деятельность является общественным актом или отношением. Если это приобретает основное, ведущее значение, действие становится **поступком**.

## 1.4. Макроструктура деятельности

- Действия
- Операции
- Психофизиологические функции