

Раздел II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВНУТРЕННЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- Тема 1. Общепсихологическая теория деятельности
- Тема 2. Операционально-технические аспекты деятельности
- Тема 3. Мотивационно-личностные аспекты деятельности
- Тема 4. Психология мотивации
- Тема 5. Эмоционально-волевое регулирование поведения и деятельности

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ПОНЯТИЯ ТЕМЫ “ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ”

- *Апраксия*
- *Ведущая деятельность*
- *Дееспособность*
- *Действие*
- *Деятельность*
- *Задача*
- *Игровая деятельность (игра)*
- *Мотив*
- *Научение*
- *Операция*
- *Ориентировочная основа*
- *действия*
- *Постулат*
- *непосредственности*
- *Поступок*
- *Потребность*
- *Психофизиологические*
- *функции*
- *Труд*
- *Трудовая деятельность*
- *Установка*
- *Цель*

Тема 1. Общепсихологическая теория деятельности

1.1. Постулат непосредственности и попытки его преодоления.

1. **“Постулат непосредственности”** (термин Д.М.Узнадзе):
 - объективная реальность непосредственно и сразу воздействует на сознательную психику и в этой непосредственной связи определяет ее деятельность
 - сознание дано человеку непосредственно, оно замкнуто в самом себе и может изучаться только интроспективно
2. **Двучленная схема анализа $S \Rightarrow R$** приводила к отказу от исследования сознания, которое выступало как “черный ящик”
3. **Принцип реактивности:** поведение человека реактивно, это ответ на внешнее воздействие

ТЕОРИЯ УСТАНОВКИ

1. Сознание должно быть “посредником” между психическим и физическим и между сознанием и бессознательным.
 2. Оно должно быть не исключительно психологическим, но и не исключительно физическим или физиологическим. Введение чисто физического или чисто психологического звена не снимает постулата непосредственности.
 3. Оно должно быть чувствительно к влияниям со стороны субъекта и объекта. В нем должны быть представлены оба вида детерминации: физическая и психическая.
 4. Оно должно так “переводить” события внешнего мира в психические явления, чтобы сохранить адекватность физических воздействий.
 5. Оно должно быть целостно, неразложимо на отдельные элементы.
 6. Через него должно осуществляться воздействие на субъективные психические явления.
- Психические же явления могут только через него оказывать влияние на физический мир.
7. Это звено, эта субстанция - необходимое условие поддержания жизни субъекта.

УСТАНОВКА – первичное целостное недифференцированное состояние, которое предшествует сознательной психической деятельности И ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ПОВЕДЕНИЯ

- **Установка** - это "...своего рода целостное
- отражение, на почве которого может возникнуть или созерцательное или действенное отражение.
- Оно заключается в своеобразном налаживании, настройке субъекта, его готовности к тому, чтобы в нем проявились именно те психические или моторные акты, которые обеспечат адекватное ситуации созерцательное или действенное отражение...
- Содержание психики субъекта и вообще все его поведение следует признать реализацией этой установки и, следовательно, вторичным явлением”.

(Узнадзе Д.М.

Основные положения теории установки,
1941 г.)

**Установка выступает
детерминантой всякой
активности человека**

**Установка возникает при
наличии одновременно
двух условий:
потребности, которая
актуально действует в
данный момент, и
объективной ситуации**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Принцип единства сознания и деятельности:

сознание не может рассматриваться как замкнутое в самом себе: оно должно быть выведено в деятельность субъекта (“размыкание” круга сознания).

Такое размыкание происходит через понятие “действие”, ибо действие включает постановку и удержание цели.

2. Принцип единства сознания и поведения:

поведение нельзя рассматривать в отрыве от сознания, действие - это и акт поведения.

3. Принцип активности:

деятельность - активный целенаправленный процесс; для человека типичны действия,

которые подчинены не логике внешних воздействий, а логике его внутренних целей.

Это не столько реакции, сколько акции - действия, направленные на достижение цели

с учетом внешних **условий**.

4. Принцип *предметности* человеческой деятельности и принцип ее *социальной*

обусловленности:

1.3. Основные понятия теории деятельности

- ✓ Деятельность
 - ✓ Цель
 - ✓ Действие
 - ✓ Задача
 - ✓ Операция
- ✓ Потребности
 - ✓ Мотив

Деятельность

- специфическая форма общественно-исторического бытия людей, состоящая в целенаправленном преобразовании ими природной и социальной действительности

Цель

- отражение будущего результата действия
- представление будущего результата происходит в форме образа того предмета, который должен получиться

Действие

- процесс, направленный на реализацию сознательной цели
- цель задает действие, действие обеспечивает реализацию цели
- через характеристику цели можно охарактеризовать само действие

Задача

- взаимосвязанное отражение цели и условий ее достижения
- деятельность - это цепочка непрерывно решаемых задач

Операция

- это способ выполнения действия
- характер используемых операций зависит от условий, в которых совершается действие
- операция отвечает условиям, в которых дана цель
- о действии без операций возможно говорить только на этапе *планирования*.

Потребности

- требование, нужда, ожидание, стремление к какому-то недостающему, желаемому предмету
- всегда может быть охарактеризована по своему предметному содержанию (ключевая характеристика)

"Потребностные состояния - это особые психические состояния, состояния неопределенности, неструктурированности желаний субъекта, невыраженности намерений и планов, их размытости, легкой смены одного другим" (Б.С. Братусь).

МОТИВ

- идеальный или материальный, чувственно воспринимаемый или данный только в мысленном плане предмет потребности
- появлением мотива поведение приобретает вектор или направленность: на предмет или от него
- через найденный мотив потребность побуждает к деятельности

Соотношение деятельности и потребности

П – Д – П

(потребность порождает деятельность, направленную на удовлетворение этой потребности)

Д – П – Д

(деятельность порождает потребность, приводящую к разворачиванию деятельности)

Соотношение деятельности и потребности

Развитые, разомкнутые циклы высших потребностей: потребность в ходе деятельности всякий раз изменяется, равно как изменяется и деятельность, побуждаемая этой изменившейся потребностью

П₀ П₁ П₂ П₃.....А
Д₀ Д₁ Д₂ Д₃.....Б

А - потребностно-мотивационная сфера

Б - операционально-техническая сторона

В линейном виде: П₀ ⇒ Д₀ ⇒ П₁ ⇒ Д₁

Через найденный мотив потребность побуждает к деятельности, в ходе которой она (потребность) воспроизводится и несколько видоизменяется, толкая на новый цикл деятельности.

Два плана действий человека

- 1. Каждое действие или деятельность - это прежде всего изменение действительности. Она включает в себе отношение индивида как субъекта деятельности к объекту, который эта деятельность порождает, объективируясь в продуктах материальной и духовной культуры.
- 2. Всякая вещь или объект, порождаемый человеком, включается в общественные отношения. Через посредство вещей человек соотносится с другим человеком, поэтому деятельность является общественным актом или отношением. Если это приобретает основное, ведущее значение, действие становится **поступком**.

1.4. Макроструктура деятельности

- Действия
- Операции
- Психофизиологические функции