


# Методика проведения киноурока по проекту + НОЛЬ ПЛЮС

## «Осмысленный кинопросмотр»

- **Тема:** Например, что такое милосердие и как оно проявляется в мире?
  - **Цель:** зачем
  - **Задачи:**
    - Как это сделать, постановка задач
  - **Ресурсы:** просмотровый зал с возможностью затемнения, кинопроектор, микрофон
  - **Структура:**
    1. Вводная акцентирующая беседа
    2. Просмотр фильма
    3. Обсуждение
    4. Активность
    5. Завершение
  - **Аудитория:** для какой аудитории занятие
  - **Время занятия:** сколько идёт (30-60 минут – зависит от возраста)
- 

# Киноматериал

**Короткометражный игровой фильм «Наименование»**

Режиссеры:

Страна:

Год:

Длительность:


**Ссылка на просмотр:**

**Аннотация:**

**Тэги:**



# 1. Вводная акцентирующая беседа

- Что смотрим и зачем, кратко описать в виде вопроса.
  - Наши ключевые слова сегодня: ключевые слова
  - Вопросы о личном опыте зрителя
  - Вопросы о понятиях, терминах и т.д.
  - Возможно наличие сообщения или доклада по теме
  - Сообщение о начале просмотра и на что следует обратить внимание.
  - Что из раздаток может понадобиться в процессе просмотра.
  - Пожелание приятного просмотра.
- 

## 2. Просмотр фильма

- На экране короткометражный игровой фильм «Наименование»
- После внимательного просмотра фильма нам легко будет ответить на вопросы.

### 3. Обсуждение. Герои

- Обсуждение может быть построено по нескольким блокам, например, герои фильма, поступки героев, название фильма, пространство фильма, время фильма, сюжетные линии, жанр фильма.
- В каждом блоке необходима серия вопросов, которые помогают зрителю понять фильм глубже и уметь рассуждать о теме фильма.
- Можно проиллюстрировать слайдами, фрагментами фильма и т.д.
- Примеры ниже.
- Слайд 1.



# Обсуждение. История про Короля



- Объясните волшебную историю про мудрого короля, в чем её суть?
- Как вы думаете, почему мама рассказала сыну эту историю?
- Проверьте свою внимательность: подтвердила ли мама, что бездомный человек действительно Король?
- Как вы можете объяснить произошедшее после того, как мама ушла за чипсами?
- Мальчик увидел Короля, как такое возможно?
- Что необычного вы заметили в Короле? Обратили ли вы внимание на его руки?
- Почему люди проходили мимо короля и не реагировали на него?
- Слайд 3.







# Обсуждение. Сокровище (например)



- Вопросы соответствующие теме раздела
- Вопросы о названии фильма, почему, зачем, как проявилось в фильме
- Что название означает для героев фильма, а что для зрителей.
- Слайд 4. (можно проиллюстрировать)



# Обсуждение. Милосердие (например)




- Вопросы соответствующие теме раздела
- Определение понятия, что оно означает, как проявляется
- Где происходит, как человек участвует в нём
- Вопросы на эмпатию
- Слайд 5. (можно проиллюстрировать)





## 4. АКТИВНОСТЬ

- Дополнительные материалы – раздатки, карточки, картины,
  - Доклады, заметки, сообщения
  - Дискуссионный клуб
  - Создание, заполнение таблиц, схем, карт героев и т.д.
  - Озвучание, создание сценария и т.д.
  - Создание рисунков по теме
  - Написание рецензии, отзыва, заметки, критического комментария и т.д.
- 



## 5. Завершение

- Подведение итогов, выводов.
- Серия вопросов на понимание, на личный отклик, и т.д.
- Высказывание личного мнения с аргументацией
- Высказывание по готовой формуле «Я открыл для себя», «Самое важное на мой взгляд» и т.д.
- Домашнее задание (по желанию)