

Методика проведения киноурока по проекту + НОЛЬ ПЛЮС

«Осмысленный кинопросмотр»

- **Тема:** Например, что такое милосердие и как оно проявляется в мире?
 - **Цель:** зачем
 - **Задачи:**
 - Как это сделать, постановка задач
 - **Ресурсы:** просмотровый зал с возможностью затемнения, кинопроектор, микрофон
 - **Структура:**
 1. Вводная акцентирующая беседа
 2. Просмотр фильма
 3. Обсуждение
 4. Активность
 5. Завершение
 - **Аудитория:** для какой аудитории занятие
 - **Время занятия:** сколько идёт (30-60 минут – зависит от возраста)
- 

Киноматериал

Короткометражный игровой фильм «Наименование»

Режиссеры:

Страна:

Год:

Длительность:

Ссылка на просмотр:

Аннотация:

Тэги:



1. Вводная акцентирующая беседа

- Что смотрим и зачем, кратко описать в виде вопроса.
 - Наши ключевые слова сегодня: ключевые слова
 - Вопросы о личном опыте зрителя
 - Вопросы о понятиях, терминах и т.д.
 - Возможно наличие сообщения или доклада по теме
 - Сообщение о начале просмотра и на что следует обратить внимание.
 - Что из раздаток может понадобиться в процессе просмотра.
 - Пожелание приятного просмотра.
- 

2. Просмотр фильма

- На экране короткометражный игровой фильм «Наименование»
- После внимательного просмотра фильма нам легко будет ответить на вопросы.

3. Обсуждение. Герои

- Обсуждение может быть построено по нескольким блокам, например, герои фильма, поступки героев, название фильма, пространство фильма, время фильма, сюжетные линии, жанр фильма.
 - В каждом блоке необходима серия вопросов, которые помогают зрителю понять фильм глубже и уметь рассуждать о теме фильма.
 - Можно проиллюстрировать слайдами, фрагментами фильма и т.д.
 - Примеры ниже.
 - Слайд 1.
- 



Обсуждение. История про Короля



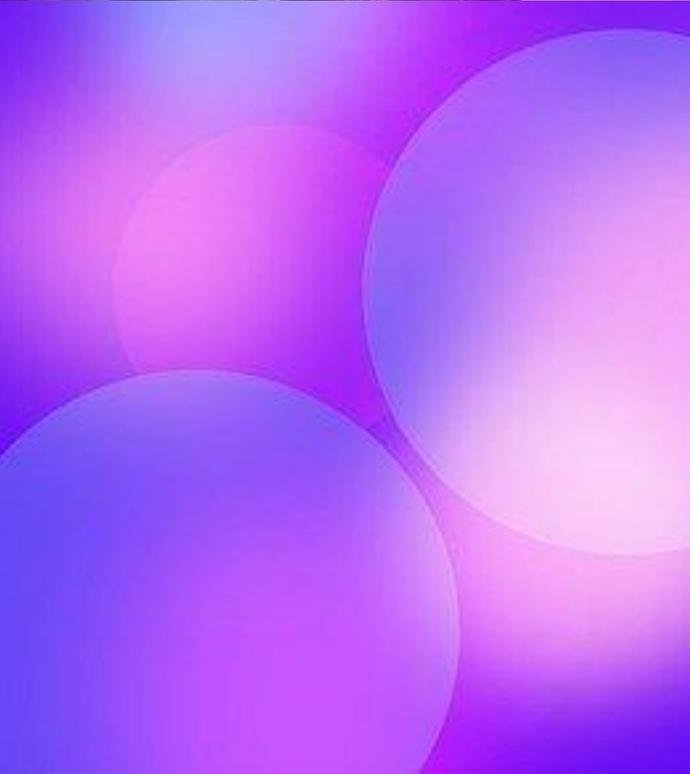
- Объясните волшебную историю про мудрого короля, в чем её суть?
- Как вы думаете, почему мама рассказала сыну эту историю?
- Проверьте свою внимательность: подтвердила ли мама, что бездомный человек действительно Король?
- Как вы можете объяснить произошедшее после того, как мама ушла за чипсами?
- Мальчик увидел Короля, как такое возможно?
- Что необычного вы заметили в Короле? Обратили ли вы внимание на его руки?
- Почему люди проходили мимо короля и не реагировали на него?
- Слайд 3.



Обсуждение. Сокровище (например)



- Вопросы соответствующие теме раздела
- Вопросы о названии фильма, почему, зачем, как проявилось в фильме
- Что название означает для героев фильма, а что для зрителей.
- Слайд 4. (можно проиллюстрировать)



Обсуждение. Милосердие (например)



- Вопросы соответствующие теме раздела
- Определение понятия, что оно означает, как проявляется
- Где происходит, как человек участвует в нём
- Вопросы на эмпатию
- Слайд 5. (можно проиллюстрировать)



4. АКТИВНОСТЬ

- Дополнительные материалы – раздатки, карточки, картины,
 - Доклады, заметки, сообщения
 - Дискуссионный клуб
 - Создание, заполнение таблиц, схем, карт героев и т.д.
 - Озвучание, создание сценария и т.д.
 - Создание рисунков по теме
 - Написание рецензии, отзыва, заметки, критического комментария и т.д.
- 

5. Завершение

- Подведение итогов, выводов.
 - Серия вопросов на понимание, на личный отклик, и т.д.
 - Высказывание личного мнения с аргументацией
 - Высказывание по готовой формуле «Я открыл для себя», «Самое важное на мой взгляд» и т.д.
 - Домашнее задание (по желанию)
- 