

# Региональная история в системе школьного исторического образования

# Учебные пособия

А. В. Камкин

## ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

с древнейших времён  
до конца XV века



6

Ю. С. Васильев, В. С. Жукова, О. В. Ильина

## ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

в XVI–XVII веках



7

# 6 класс

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ . . . . . 3

### I. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ В ДРЕВНОСТИ. . . . . 9

§ 1. КАМЕННЫЙ ВЕК. . . . .	9
1. Археологическое изучение края . . . . .	9
2. Природно-климатические условия и заселение края. Эпоха палеолита . . . . .	11
3. Эпоха мезолита . . . . .	14
4. Эпоха неолита . . . . .	18

### § 2. ЭПОХА МЕТАЛЛА . . . . . 22

1. Эпоха раннего металла – энеолит. . . . .	22
2. Бронзовый век. . . . .	24
3. Эпоха железного века . . . . .	26

### § 3. СЛАВЯНСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ. . . . . 30

1. Финно-угры на территории края . . . . .	30
2. Историческая встреча: финно-угры и славяне . . . . .	31

### § 4. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ. . . . . 34

1. Материальная культура . . . . .	34
2. Духовная культура . . . . .	38
Подведём краткие итоги . . . . .	42

### II. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА . . . . . 44

### § 5. ДРЕВНЕЕ БЕЛООЗЕРО . . . . . 44

1. Белозерье и белозерцы. . . . .	46
2. Славянское расселение и поселения славян . . . . .	

### § 6. ДРЕВНИЕ ГОРОДА . . . . . 52

1. Город Луковец. . . . .	52
2. Город Устюжна . . . . .	53
3. Город-крепость Гleden . . . . .	54
4. Город Устюг . . . . .	56
5. Город Вологда . . . . .	58
6. Город Тотьма . . . . .	60

### § 7. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА . . . . . 62

1. Становление христианства в Вологодском крае. . . . .	62
2. Первые монастыри в истории Вологодского края (XII–XIII века). . . . .	65
Подведём краткие итоги . . . . .	70

### III. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В СЕРЕДИНЕ XIII–XIV ВЕКАХ. . . . . 72

### § 8. УДЕЛЬНЫЕ КНЯЖЕСТВА. . . . . 72

1. Распределение земель Вологодского края по княжествам . . . . .	72
2. Белозерское княжество. . . . .	74
3. Кубено-Заозерское княжество . . . . .	76
4. Вологодская земля . . . . .	77
5. Ростово-Устюжское княжество . . . . .	77

### § 9. ПЕРИОД ОРДЫНСКОГО ИГА . . . . . 79

1. Ордынская зависимость в Вологодском крае. . . . .	79
2. Борьба за освобождение от монгольской зависимости . . . . .	82

### § 10. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ . . . . . 86

1. Вологодский край после Куликовской битвы. . . . .	86
2. Воины воюют, а земледельцы трудятся . . . . .	88
3. Расселение и население края . . . . .	90
4. Просветитель зырян и пермяков Стефан Пермский . . . . .	92
Подведём краткие итоги . . . . .	95

### IV. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА. XV ВЕК. . . . . 97

### § 11. МЕЖДОУСОВНАЯ ВОЙНА ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XV ВЕКА. . . . . 97

1. Борьба за престол . . . . .	97
--------------------------------	----

2. Вологодский край после междоусобной войны . . . . .	101
3. Вологодское княжество. . . . .	104

### § 12. МОНАСТЫРИ И МОНАСТЫРСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ . . . . . 108

1. Новый этап монастырской колонизации . . . . .	108
2. Преподобный Кирилл Белозерский . . . . .	111
3. Преподобный Димитрий Прилуцкий . . . . .	113

### § 13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО . . . . . 117

1. Кремль был не только в Москве. Крепостные сооружения . . . . .	117
2. Традиционное жилище. . . . .	119
3. Церкви клетские и шатровые, деревянные и каменные . . . . .	120
4. Живопись, иконопись . . . . .	123
5. Грамотность в крае . . . . .	124
6. О книгах, книгописании и книговедении . . . . .	125
Подведём краткие итоги . . . . .	130

### УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ . . . . . 132

### СПИСОК ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ . . . . . 134

### СПИСОК ПЕРСОНАЛИЙ . . . . . 144

### ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ . . . . . 153

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ . . . . . 158

### ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ . . . . . 162

# 7 класс

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ . . . . .	3
<b>РАЗДЕЛ I. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В XVI ВЕКЕ . . . . .</b>	<b>7</b>
§ 1. ТЕРРИТОРИЯ И НАСЕЛЕНИЕ КРАЯ. . . . .	7
1. Территориально-административные изменения . . . . .	7
2. Населённые пункты . . . . .	7
3. Формы землевладения. Категории крестьян . . . . .	8
Подведём краткие итоги . . . . .	10
§ 2. ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ КРАЯ. . . . .	13
1. Занятия крестьян. . . . .	13
2. Города края – главные центры ремесла и торговли . . . . .	15
3. Хозяйственный кризис 1570–1580 годов . . . . .	19
Подведём краткие итоги . . . . .	20
§ 3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В КРАЕ. . . . .	24
1. Местное управление в первой половине XVI века . . . . .	24
2. Земли края в составе опричнины . . . . .	26
3. Опричный террор. . . . .	29
4. На приграничных рубежах . . . . .	31
Подведём краткие итоги . . . . .	32
§ 4–5. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ. . . . .	37
1. Грамотность, школы, летописи . . . . .	37
2. Архитектура, градостроение . . . . .	39
3. Живопись, прикладное искусство . . . . .	42
4. Устное народное творчество . . . . .	46
5. Быт. . . . .	46
Подведём краткие итоги . . . . .	49
<b>РАЗДЕЛ II. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В XVII ВЕКЕ . . . . .</b>	<b>55</b>
§ 6–7. КРАЙ В СМУТНОЕ ВРЕМЯ И ГОДЫ ПОЛЬСКО-ШВЕДСКОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ . . . . .	55
1. В преддверии Смуты . . . . .	55
2. Самозванцы. . . . .	56
3. Восстания против самозванца . . . . .	58

4. Народные ополчения в годы Смутного времени . . . . .	61
5. Завершение борьбы . . . . .	62
6. Меры противодействия . . . . .	67
7. Последствия Смуты для Вологодского края . . . . .	67
Подведём краткие итоги . . . . .	68

<b>§ 8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ. . . . .</b>	<b>80</b>
1. Сельское хозяйство . . . . .	80
2. Промыслы . . . . .	80
3. Ремесло . . . . .	81
4. Торговля . . . . .	83
5. Города и посады . . . . .	86
Подведём краткие итоги . . . . .	88
§ 9. ТОРГОВЫЕ ПУТИ В XVII ВЕКЕ. ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ . . . . .	92
1. Торговые пути . . . . .	96
2. Вклад населения края в освоение Сибири и Дальнего Востока . . . . .	96
3. Открытие пролива С. И. Дежнёвым . . . . .	99
4. Освоение Приамурья Е. П. Хабаровым . . . . .	100
5. Присоединение Камчатки В. В. Атласовым . . . . .	102
Подведём краткие итоги . . . . .	104
§ 10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ . . . . .	106
1. Изменения в системе управления . . . . .	108
2. Формы землевладения . . . . .	108
3. Категории сельского населения. . . . .	111
4. Категории городского населения . . . . .	113
5. Рост повинностей, обострение социальных отношений . . . . .	114
6. Народные волнения на территории края . . . . .	116
Подведём краткие итоги . . . . .	118

<b>§ 11. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ В XVI–XVII ВЕКАХ. . . . .</b>	<b>121</b>
1. Новые епархии и их приходы . . . . .	121
2. Споры о монастырском землевладении . . . . .	123
3. Северная Фиваида (Русская Фиваида на Севере) . . . . .	124
4. Церковный раскол. Старообрядцы в крае . . . . .	127
Подведём краткие итоги . . . . .	129

• Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности обучающихся <b>МОНАСТЫРИ КРАЯ В XVI–XVII ВЕКАХ. . . . .</b>	<b>133</b>
1. Монастыри-вотчинники. . . . .	133
2. Монастыри-воины, администраторы, тюрьмы . . . . .	135
3. Монастыри-книжники, искусники, просветители . . . . .	136
Подведём краткие итоги . . . . .	137

<b>§ 12–13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ . . . . .</b>	<b>139</b>
1. Просвещение. Литература. . . . .	139
2. Живопись и прикладное искусство . . . . .	141
3. Градостроительство . . . . .	147
4. Деревянное и каменное зодчество . . . . .	149
5. Жилые и хозяйственные помещения. . . . .	154
Подведём краткие итоги . . . . .	158

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>167</b>
<b>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ . . . . .</b>	<b>168</b>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . . . . .</b>	<b>171</b>
<b>ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ . . . . .</b>	<b>174</b>
<b>ПЕРСОНАЛИИ. . . . .</b>	<b>175</b>
<b>СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. . . . .</b>	<b>177</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ . . . . .</b>	<b>185</b>
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ . . . . .</b>	<b>186</b>

# Структура пособий (текстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- \* Основной (основные сведения о прошлом края)
- \* Дополнительный (источники (13), сведения о личностях (17), тексты прошлых лет (3))
- \* Пояснительный (термины, понятия, пояснения к иллюстрациям)

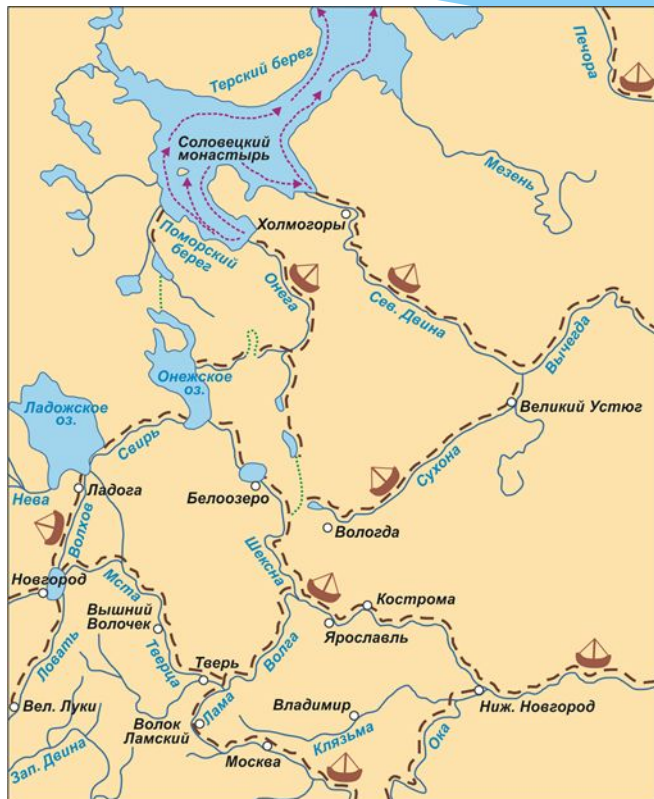
# Структура пособий (текстовой компонент - пояснительный): справочный материал на примере учебного пособия 7 класса

- \* Основные события и даты
- \* Персоналии
- \* Словарь понятий и терминов




# Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

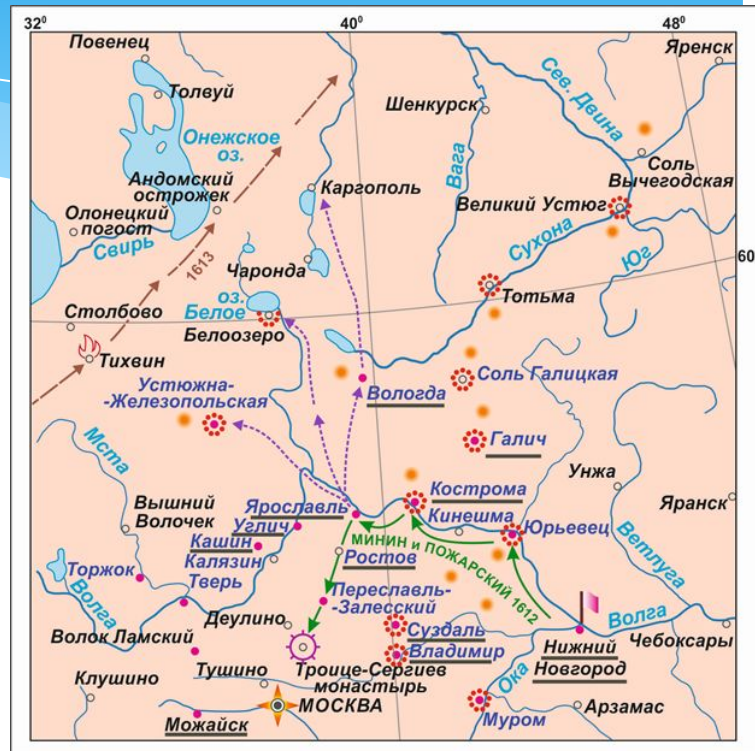
- \* Иллюстративный (8 карт, портреты, фотографии храмов и монастырей, предметов культа, труда и быта, памятников, реконструкции, планы-схемы, репродукции)







# Структура пособий (внетекстовый компонент – иллюстративный) на примере учебного пособия 7 класса



Торговые пути

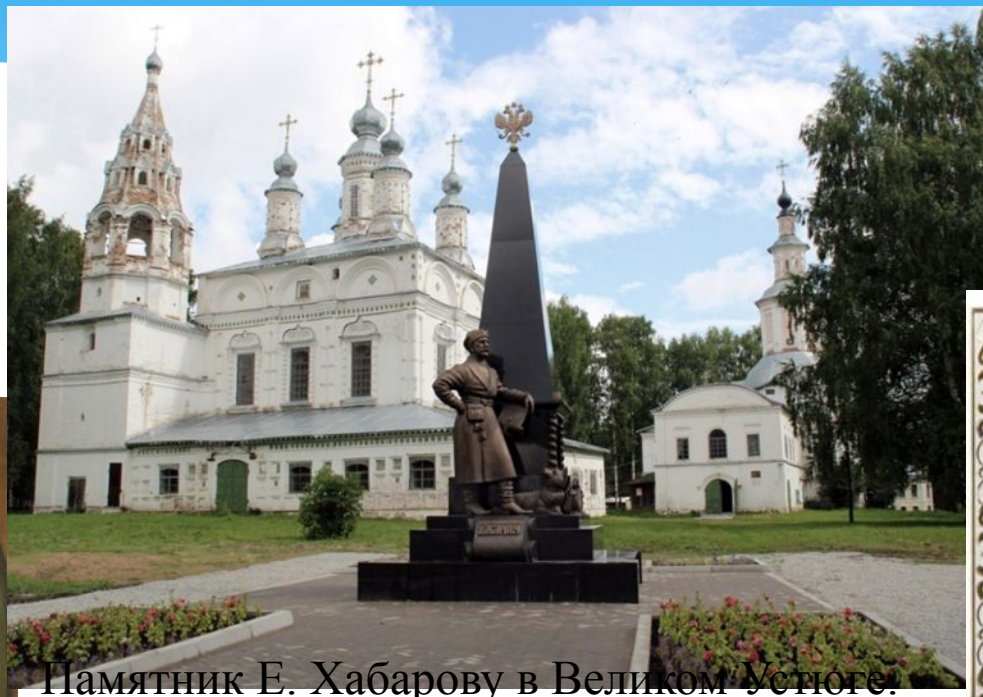
-  Речные и озерные
-  Волоки и сухопутные
-  Морские



- Торжок**
- Города, подвергшиеся нападениям польско-литовских (тушинских) отрядов в 1608-1609 гг.
  -  Место формирования Второго ополчения
  -  Поход Второго ополчения под руководством К. Митина и Д. Пожарского на Москву в 1612 г.
  -  Походы отрядов Второго ополчения для освобождения северных русских городов
- Вологда**
- Города, участвовавшие в Первом ополчении
  -  Города, участвовавшие во Втором ополчении
  -  Важнейшие районы национально-освободительного движения против польских интервентов
  -  Героическая оборона русских городов
  -  Районы восстаний против тушинских отрядов в 1608-1609 гг.
  -  Действия шведских войск в России в 1609-1617 гг.



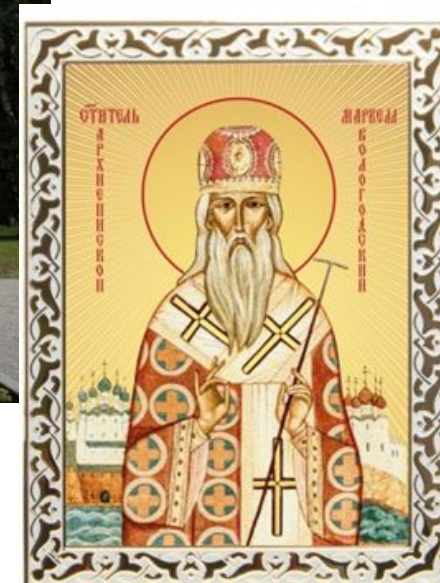
# Структура пособий (внетекстовой компонент – иллюстративный) на примере учебного пособия 7 класса



Памятник Е. Хабарову в Великом Устюге.



Парсуна вологодского  
торгового гостя Г.М.  
Фетиева



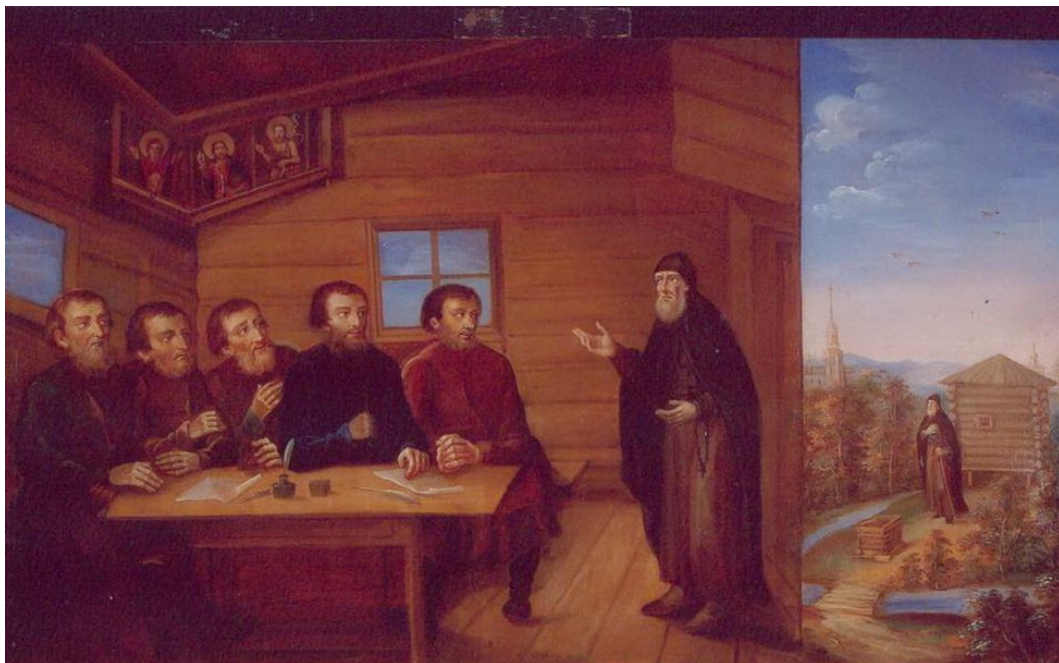
Святитель Маркелл. Икона 2004 г.

# Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- \* Методический аппарат (вопросы и задания для повторения и проверки усвоения материала, таблицы, темы для проектной и исследовательской деятельности, групповой работы)

# Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса

\* Используя текст учебника, сведения из документов, биографии участников событий, дополнительную информацию и представленную выше картину, составьте рассказ: «Разорение Вологды и Спасо-Прилуцкого монастыря польскими интервентами в 1612 г.»



# Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса



- \* Разделитесь на группы, рассмотрите репродукции картин Тотемский острог в XVII веке. Ф.М. Вахрушова и Вологодский кремль в XVII веке С.В. Кулакова, а так же реконструкцию общего вида г. Великий Устюг и Белозерска. Представьте, что вы путешественник, прибывший в город. Что вы увидели в городе? Выделите элементы присущие населенным пунктам, обменяйтесь мнениями. Какие общие черты вы заметили? Почему в городах XVII века присутствуют схожие элементы?

# Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса

Выберите историческую личность о которой идет речь параграфе и заполните таблицу:









Историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель	Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля	Почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны



Проведите исследование на тему «Как увековечены имена первооткрывателей-уроженцев Вологодского края». Для этого выясните, какие географические объекты (проливы, города, горы и т.д.) названы в их честь. Написаны ли в их честь книги, сняты кинофильмы, названы улицы и т.д. Выскажите свое отношение к данным историческим личностям и выявите их роль в исторической судьбе России. Результаты исследования оформите в виде доклада с презентацией и расскажите его на уроке.

# Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- Аппарат ориентировки (содержание, указатели, условные обозначения,)
- Список литературы
- Интернет-ресурсы

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ	
	Вопросы и задания
	Дополнительный материал, документы
	Персоналии
	Используя словарь, объясните понятия и термины
	Работаем с картой
	События и даты
	Задания для проектной деятельности
	Групповая работа