

Региональная история в системе школьного исторического образования

Учебные пособия

А. В. Камкин

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

с древнейших времён
до конца XV века



6

Ю. С. Васильев, В. С. Жукова, О. В. Ильина

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

в XVI–XVII веках



7

6 класс

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3

I. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ В ДРЕВНОСТИ. 9

- § 1. КАМЕННЫЙ ВЕК. 9
1. Археологическое изучение края 9
 2. Природно-климатические условия и заселение края. Эпоха палеолита 11
 3. Эпоха мезолита 14
 4. Эпоха неолита 18

- § 2. ЭПОХА МЕТАЛЛА 22
1. Эпоха раннего металла – энеолит. 22
 2. Бронзовый век. 24
 3. Эпоха железного века 26

- § 3. СЛАВЯНСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ. 30
1. Финно-угры на территории края 30
 2. Историческая встреча: финно-угры и славяне 31

- § 4. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ. 34
1. Материальная культура 34
 2. Духовная культура 38
- Подведём краткие итоги 42

II. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА 44

- § 5. ДРЕВНЕЕ БЕЛООЗЕРО 44
1. Белозерье и белозерцы. 46
 2. Славянское расселение и поселения славян 46

- § 6. ДРЕВНИЕ ГОРОДА 52
1. Город Луковец. 52
 2. Город Устюжна 53
 3. Город-крепость Гleden 54
 4. Город Устюг 56
 5. Город Вологда 58
 6. Город Тотьма 60

- § 7. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА 62
1. Становление христианства в Вологодском крае. 62
 2. Первые монастыри в истории Вологодского края (XII–XIII века). 65
- Подведём краткие итоги 70

III. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В СЕРЕДИНЕ XIII–XIV ВЕКАХ. 72

- § 8. УДЕЛЬНЫЕ КНЯЖЕСТВА. 72
1. Распределение земель Вологодского края по княжествам 72
 2. Белозерское княжество. 74
 3. Кубено-Заозерское княжество 76
 4. Вологодская земля 77
 5. Ростово-Устюжское княжество 77

- § 9. ПЕРИОД ОРДЫНСКОГО ИГА 79
1. Ордынская зависимость в Вологодском крае. 79
 2. Борьба за освобождение от монгольской зависимости 82

- § 10. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ 86
1. Вологодский край после Куликовской битвы. 86
 2. Воины воюют, а земледельцы трудятся 88
 3. Расселение и население края 90
 4. Просветитель зырян и пермяков Стефан Пермский 92
- Подведём краткие итоги 95

IV. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА. XV ВЕК. 97

- § 11. МЕЖДОУСОВНАЯ ВОЙНА ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XV ВЕКА. 97
1. Борьба за престол 97

2. Вологодский край после междоусобной войны 101
3. Вологодское княжество. 104

§ 12. МОНАСТЫРИ И МОНАСТЫРСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ 108

1. Новый этап монастырской колонизации 108
2. Преподобный Кирилл Белозерский 111
3. Преподобный Димитрий Прилуцкий 113

§ 13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО 117

1. Кремль был не только в Москве. Крепостные сооружения 117
 2. Традиционное жилище. 119
 3. Церкви клетские и шатровые, деревянные и каменные 120
 4. Живопись, иконопись 123
 5. Грамотность в крае 124
 6. О книгах, книгописании и книговедении 125
- Подведём краткие итоги 130

УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ 132

СПИСОК ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ 134

СПИСОК ПЕРСОНАЛИЙ 144

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ 153

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 158

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ 162

7 класс

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В XVI ВЕКЕ	7
§ 1. ТЕРРИТОРИЯ И НАСЕЛЕНИЕ КРАЯ.	7
1. Территориально-административные изменения	7
2. Населённые пункты	7
3. Формы землевладения. Категории крестьян	8
Подведём краткие итоги	10
§ 2. ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ КРАЯ.	13
1. Занятия крестьян.	13
2. Города края – главные центры ремесла и торговли	15
3. Хозяйственный кризис 1570–1580 годов	19
Подведём краткие итоги	20
§ 3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В КРАЕ.	24
1. Местное управление в первой половине XVI века	24
2. Земли края в составе опричнины	26
3. Опричный террор.	29
4. На приграничных рубежах	31
Подведём краткие итоги	32
§ 4–5. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ.	37
1. Грамотность, школы, летописи	37
2. Архитектура, градостроение	39
3. Живопись, прикладное искусство	42
4. Устное народное творчество	46
5. Быт.	46
Подведём краткие итоги	49
РАЗДЕЛ II. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В XVII ВЕКЕ	55
§ 6–7. КРАЙ В СМУТНОЕ ВРЕМЯ И ГОДЫ ПОЛЬСКО-ШВЕДСКОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ	55
1. В преддверии Смуты	55
2. Самозванцы.	56
3. Восстания против самозванца	58

4. Народные ополчения в годы Смутного времени	61
5. Завершение борьбы	62
6. Меры противодействия	67
7. Последствия Смуты для Вологодского края	67
Подведём краткие итоги	68
§ 8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ.	
1. Сельское хозяйство	80
2. Промыслы	80
3. Ремесло	81
4. Торговля	83
5. Города и посады	86
Подведём краткие итоги	88
§ 9. ТОРГОВЫЕ ПУТИ В XVII ВЕКЕ. ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ	92
1. Торговые пути	96
2. Вклад населения края в освоение Сибири и Дальнего Востока	96
3. Открытие пролива С. И. Дежнёвым	99
4. Освоение Приамурья Е. П. Хабаровым	100
5. Присоединение Камчатки В. В. Атласовым	102
Подведём краткие итоги	104
§ 10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ	106
1. Изменения в системе управления	108
2. Формы землевладения	108
3. Категории сельского населения.	111
4. Категории городского населения	113
5. Рост повинностей, обострение социальных отношений	114
6. Народные волнения на территории края	116
Подведём краткие итоги	118

§ 11. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ В XVI–XVII ВЕКАХ.	121
1. Новые епархии и их приходы	121
2. Споры о монастырском землевладении	123
3. Северная Фиваида (Русская Фиваида на Севере)	124
4. Церковный раскол. Старообрядцы в крае	127
Подведём краткие итоги	129

• Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности обучающихся МОНАСТЫРИ КРАЯ В XVI–XVII ВЕКАХ.	133
1. Монастыри-вотчинники.	133
2. Монастыри-воины, администраторы, тюрьмы	135
3. Монастыри-книжники, искусники, просветители	136
Подведём краткие итоги	137

§ 12–13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ	139
1. Просвещение. Литература.	139
2. Живопись и прикладное искусство	141
3. Градостроительство	147
4. Деревянное и каменное зодчество	149
5. Жилые и хозяйственные помещения.	154
Подведём краткие итоги	158

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	167
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ	168
ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	171
ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ	174
ПЕРСОНАЛИИ.	175
СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ.	177
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	185
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	186

Структура пособий (текстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- * Основной (основные сведения о прошлом края)
- * Дополнительный (источники (13), сведения о личностях (17), тексты прошлых лет (3))
- * Пояснительный (термины, понятия, пояснения к иллюстрациям)

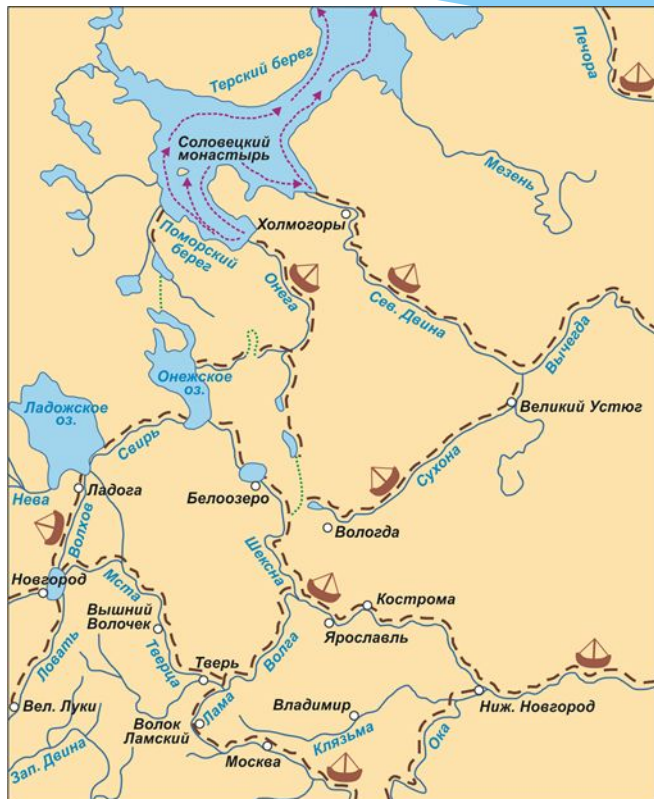
Структура пособий (текстовой компонент - пояснительный): справочный материал на примере учебного пособия 7 класса

- * Основные события и даты
- * Персоналии
- * Словарь понятий и терминов

Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- * Иллюстративный (8 карт, портреты, фотографии храмов и монастырей, предметов культа, труда и быта, памятников, реконструкции, планы-схемы, репродукции)

Структура пособий (внетекстовый компонент – иллюстративный) на примере учебного пособия 7 класса



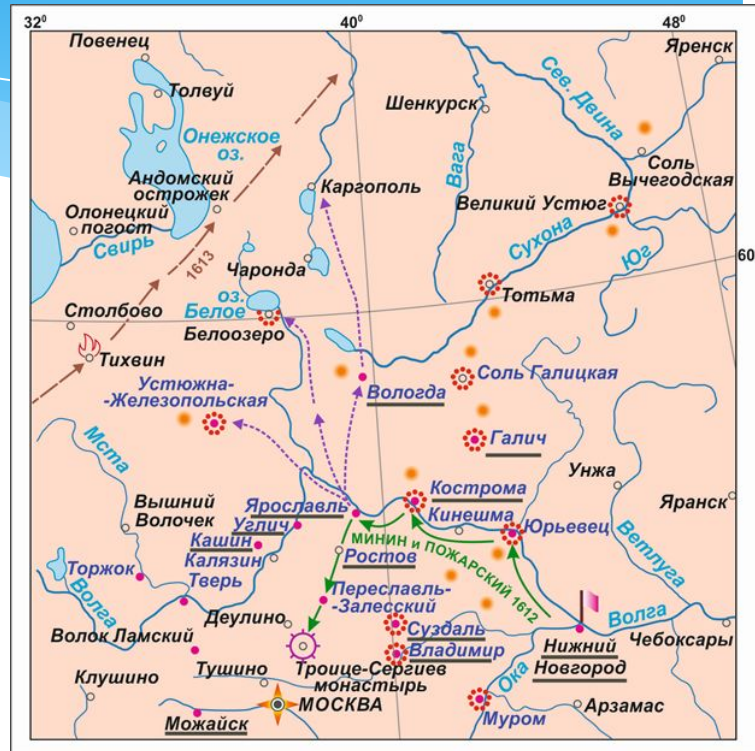
Торговые пути



Речные и озерные

Волоки и сухопутные

Морские



Торжок

Города, подвергшиеся нападениям польско-литовских (тушинских) отрядов в 1608-1609 гг.



Место формирования Второго ополчения



Поход Второго ополчения под руководством К. Митина и Д. Пожарского на Москву в 1612 г.



Походы отрядов Второго ополчения для освобождения северных русских городов

Вологда

Города, участвовавшие в Первом ополчении



Важнейшие районы национально-освободительного движения против польских интервентов



Героическая оборона русских городов

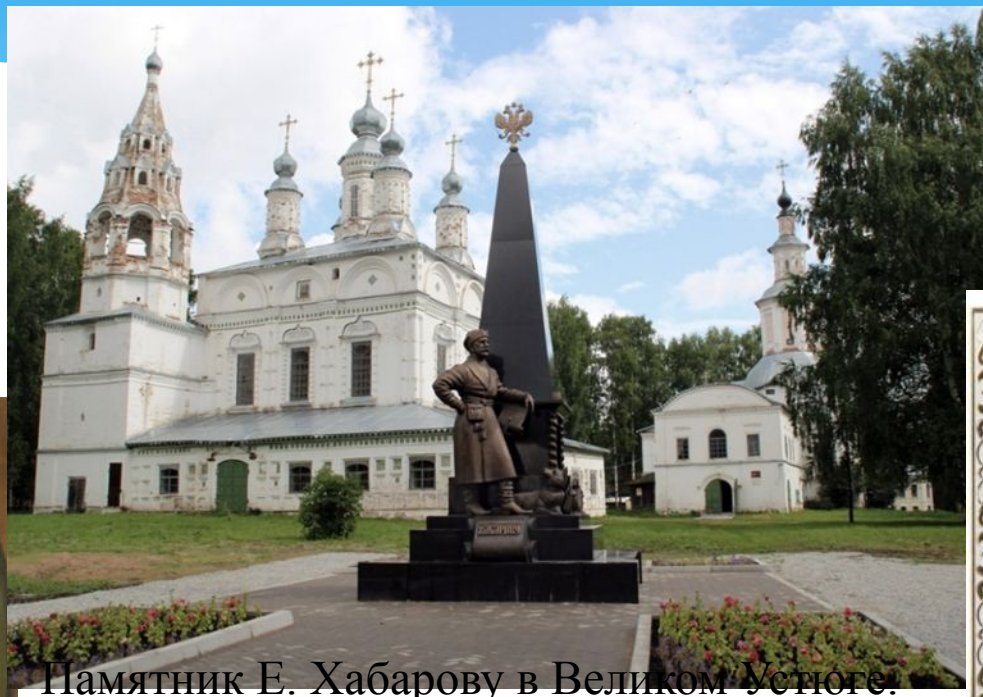


Районы восстаний против тушинских отрядов в 1608-1609 гг.



Действия шведских войск в России в 1609-1617 гг.

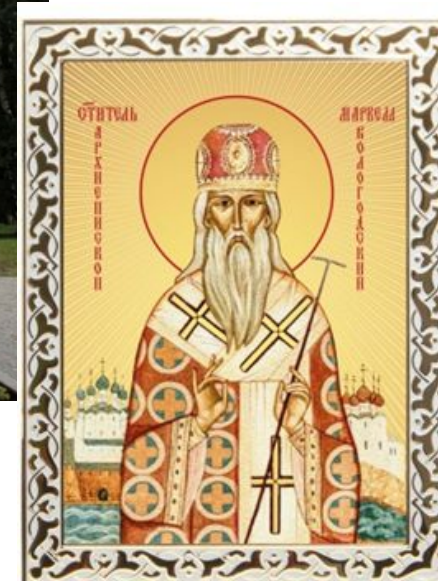
Структура пособий (внетекстовой компонент – иллюстративный) на примере учебного пособия 7 класса



Памятник Е. Хабарову в Великом Устюге.



Парсуна вологодского
торгового гостя Г.М.
Фетиева



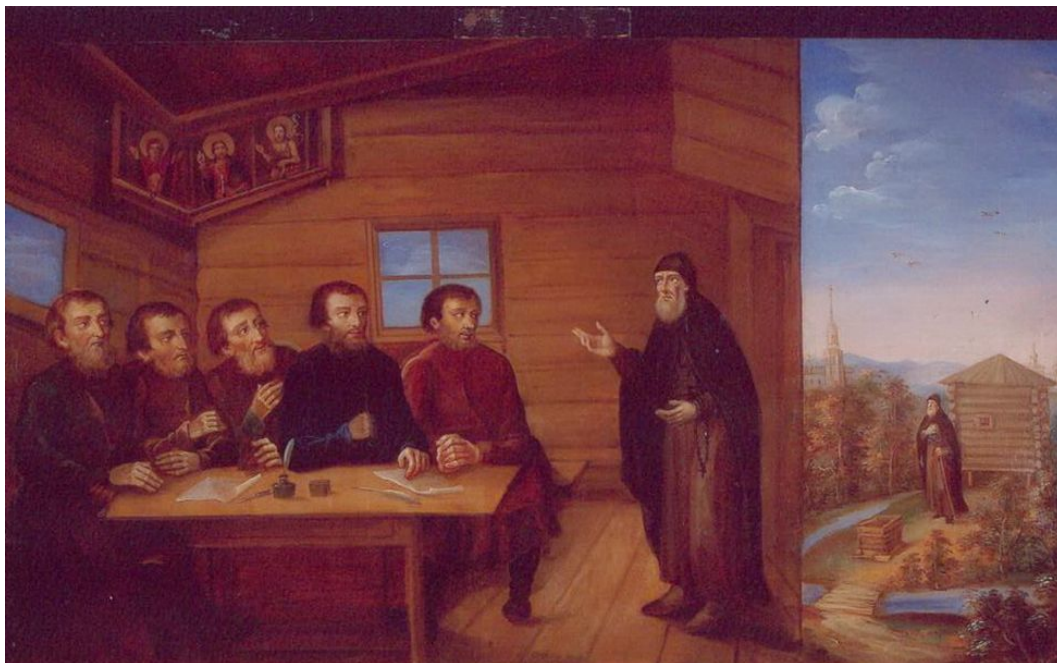
Святитель Маркелл. Икона 2004 г.

Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- * Методический аппарат (вопросы и задания для повторения и проверки усвоения материала, таблицы, темы для проектной и исследовательской деятельности, групповой работы)

Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса

* Используя текст учебника, сведения из документов, биографии участников событий, дополнительную информацию и представленную выше картину, составьте рассказ: «Разорение Вологды и Спасо-Прилуцкого монастыря польскими интервентами в 1612 г.»



Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса



- * Разделитесь на группы, рассмотрите репродукции картин Тотемский острог в XVII веке. Ф.М. Вахрушова и Вологодский кремль в XVII веке С.В. Кулакова, а так же реконструкцию общего вида г. Великий Устюг и Белозерска. Представьте, что вы путешественник, прибывший в город. Что вы увидели в городе? Выделите элементы присущие населенным пунктам, обменяйтесь мнениями. Какие общие черты вы заметили? Почему в городах XVII века присутствуют схожие элементы?

Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса

Выберите историческую личность о которой идет речь параграфе и заполните таблицу:









Историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель	Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля	Почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны



Проведите исследование на тему «Как увековечены имена первооткрывателей-уроженцев Вологодского края». Для этого выясните, какие географические объекты (проливы, города, горы и т.д.) названы в их честь. Написаны ли в их честь книги, сняты кинофильмы, названы улицы и т.д. Выскажите свое отношение к данным историческим личностям и выявите их роль в исторической судьбе России. Результаты исследования оформите в виде доклада с презентацией и расскажите его на уроке.

Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- Аппарат ориентировки (содержание, указатели, условные обозначения,)
- Список литературы
- Интернет-ресурсы

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ	
	Вопросы и задания
	Дополнительный материал, документы
	Персоналии
	Используя словарь, объясните понятия и термины
	Работаем с картой
	События и даты
	Задания для проектной деятельности
	Групповая работа