

Региональная история в системе школьного исторического образования

Учебные пособия

А. В. Камкин

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

с древнейших времён
до конца XV века



6

Ю. С. Васильев, В. С. Жукова, О. В. Ильина

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

в XVI–XVII веках



7

6 класс

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3

I. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ В ДРЕВНОСТИ. 9

- § 1. КАМЕННЫЙ ВЕК. 9
1. Археологическое изучение края 9
 2. Природно-климатические условия и заселение края. Эпоха палеолита 11
 3. Эпоха мезолита 14
 4. Эпоха неолита 18

- § 2. ЭПОХА МЕТАЛЛА 22
1. Эпоха раннего металла – энеолит. 22
 2. Бронзовый век. 24
 3. Эпоха железного века 26

- § 3. СЛАВЯНСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ. 30
1. Финно-угры на территории края 30
 2. Историческая встреча: финно-угры и славяне 31

- § 4. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ. 34
1. Материальная культура 34
 2. Духовная культура 38
- Подведём краткие итоги 42

II. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА 44

- § 5. ДРЕВНЕЕ БЕЛООЗЕРО 44
1. Белозерье и белозерцы. 46
 2. Славянское расселение и поселения славян 46

- § 6. ДРЕВНИЕ ГОРОДА 52
1. Город Луковец. 52
 2. Город Устюжна 53
 3. Город-крепость Гleden 54
 4. Город Устюг 56
 5. Город Вологда 58
 6. Город Тотьма 60

- § 7. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА 62
1. Становление христианства в Вологодском крае. 62
 2. Первые монастыри в истории Вологодского края (XII–XIII века). 65
- Подведём краткие итоги 70

III. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В СЕРЕДИНЕ XIII–XIV ВЕКАХ. 72

- § 8. УДЕЛЬНЫЕ КНЯЖЕСТВА. 72
1. Распределение земель Вологодского края по княжествам 72
 2. Белозерское княжество. 74
 3. Кубено-Заозерское княжество 76
 4. Вологодская земля 77
 5. Ростово-Устюжское княжество 77

- § 9. ПЕРИОД ОРДЫНСКОГО ИГА 79
1. Ордынская зависимость в Вологодском крае. 79
 2. Борьба за освобождение от монгольской зависимости 82

- § 10. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ 86
1. Вологодский край после Куликовской битвы. 86
 2. Воины воюют, а земледельцы трудятся 88
 3. Расселение и население края 90
 4. Просветитель зырян и пермяков Стефан Пермский 92
- Подведём краткие итоги 95

IV. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА. XV ВЕК. 97

- § 11. МЕЖДОУСОВНАЯ ВОЙНА ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XV ВЕКА. 97
1. Борьба за престол 97

2. Вологодский край после междоусобной войны 101
3. Вологодское княжество. 104

§ 12. МОНАСТЫРИ И МОНАСТЫРСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ 108

1. Новый этап монастырской колонизации 108
2. Преподобный Кирилл Белозерский 111
3. Преподобный Димитрий Прилуцкий 113

§ 13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО 117

1. Кремль был не только в Москве. Крепостные сооружения 117
 2. Традиционное жилище. 119
 3. Церкви клетские и шатровые, деревянные и каменные 120
 4. Живопись, иконопись 123
 5. Грамотность в крае 124
 6. О книгах, книгописании и книговедении 125
- Подведём краткие итоги 130

УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ 132

СПИСОК ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ 134

СПИСОК ПЕРСОНАЛИЙ 144

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ 153

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 158

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ 162

7 класс

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| РАЗДЕЛ I. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В XVI ВЕКЕ | 7 |
| § 1. ТЕРРИТОРИЯ И НАСЕЛЕНИЕ КРАЯ. | 7 |
| 1. Территориально-административные изменения | 7 |
| 2. Населённые пункты | 7 |
| 3. Формы землевладения. Категории крестьян | 8 |
| Подведём краткие итоги | 10 |
| § 2. ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ КРАЯ. | 13 |
| 1. Занятия крестьян. | 13 |
| 2. Города края – главные центры ремесла и торговли | 15 |
| 3. Хозяйственный кризис 1570–1580 годов | 19 |
| Подведём краткие итоги | 20 |
| § 3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В КРАЕ. | 24 |
| 1. Местное управление в первой половине XVI века | 24 |
| 2. Земли края в составе опричнины | 26 |
| 3. Опричный террор. | 29 |
| 4. На приграничных рубежах | 31 |
| Подведём краткие итоги | 32 |
| § 4–5. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ. | 37 |
| 1. Грамотность, школы, летописи | 37 |
| 2. Архитектура, градостроение | 39 |
| 3. Живопись, прикладное искусство | 42 |
| 4. Устное народное творчество | 46 |
| 5. Быт. | 46 |
| Подведём краткие итоги | 49 |
| РАЗДЕЛ II. ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В XVII ВЕКЕ | 55 |
| § 6–7. КРАЙ В СМУТНОЕ ВРЕМЯ И ГОДЫ ПОЛЬСКО-ШВЕДСКОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ | 55 |
| 1. В преддверии Смуты | 55 |
| 2. Самозванцы. | 56 |
| 3. Восстания против самозванца | 58 |

| | |
|---|----|
| 4. Народные ополчения в годы Смутного времени | 61 |
| 5. Завершение борьбы | 62 |
| 6. Меры противодействия | 67 |
| 7. Последствия Смуты для Вологодского края | 67 |
| Подведём краткие итоги | 68 |

| | |
|---|-----|
| § 8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ. | 80 |
| 1. Сельское хозяйство | 80 |
| 2. Промыслы | 80 |
| 3. Ремесло | 81 |
| 4. Торговля | 83 |
| 5. Города и посады | 86 |
| Подведём краткие итоги | 88 |
| § 9. ТОРГОВЫЕ ПУТИ В XVII ВЕКЕ. ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ | 92 |
| 1. Торговые пути | 96 |
| 2. Вклад населения края в освоение Сибири и Дальнего Востока | 96 |
| 3. Открытие пролива С. И. Дежнёвым | 99 |
| 4. Освоение Приамурья Е. П. Хабаровым | 100 |
| 5. Присоединение Камчатки В. В. Атласовым | 102 |
| Подведём краткие итоги | 104 |
| § 10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ | 106 |
| 1. Изменения в системе управления | 108 |
| 2. Формы землевладения | 108 |
| 3. Категории сельского населения. | 111 |
| 4. Категории городского населения | 113 |
| 5. Рост повинностей, обострение социальных отношений | 114 |
| 6. Народные волнения на территории края | 114 |
| Подведём краткие итоги | 116 |

| | |
|---|-----|
| § 11. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ В XVI–XVII ВЕКАХ. | 121 |
| 1. Новые епархии и их приходы | 121 |
| 2. Споры о монастырском землевладении | 123 |
| 3. Северная Фиваида (Русская Фиваида на Севере) | 124 |
| 4. Церковный раскол. Старообрядцы в крае | 127 |
| Подведём краткие итоги | 129 |

| | |
|---|-----|
| • Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности обучающихся МОНАСТЫРИ КРАЯ В XVI–XVII ВЕКАХ. | 133 |
| 1. Монастыри-вотчинники. | 133 |
| 2. Монастыри-воины, администраторы, тюрьмы | 135 |
| 3. Монастыри-книжники, искусники, просветители | 136 |
| Подведём краткие итоги | 137 |

| | |
|---|-----|
| § 12–13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ | 139 |
| 1. Просвещение. Литература. | 139 |
| 2. Живопись и прикладное искусство | 141 |
| 3. Градостроительство | 147 |
| 4. Деревянное и каменное зодчество | 149 |
| 5. Жилые и хозяйственные помещения. | 154 |
| Подведём краткие итоги | 158 |

| | |
|--|-----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 167 |
| ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ | 168 |
| ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 171 |
| ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ | 174 |
| ПЕРСОНАЛИИ. | 175 |
| СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. | 177 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 185 |
| ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ | 186 |

Структура пособий (текстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- * Основной (основные сведения о прошлом края)
- * Дополнительный (источники (13), сведения о личностях (17), тексты прошлых лет (3))
- * Пояснительный (термины, понятия, пояснения к иллюстрациям)

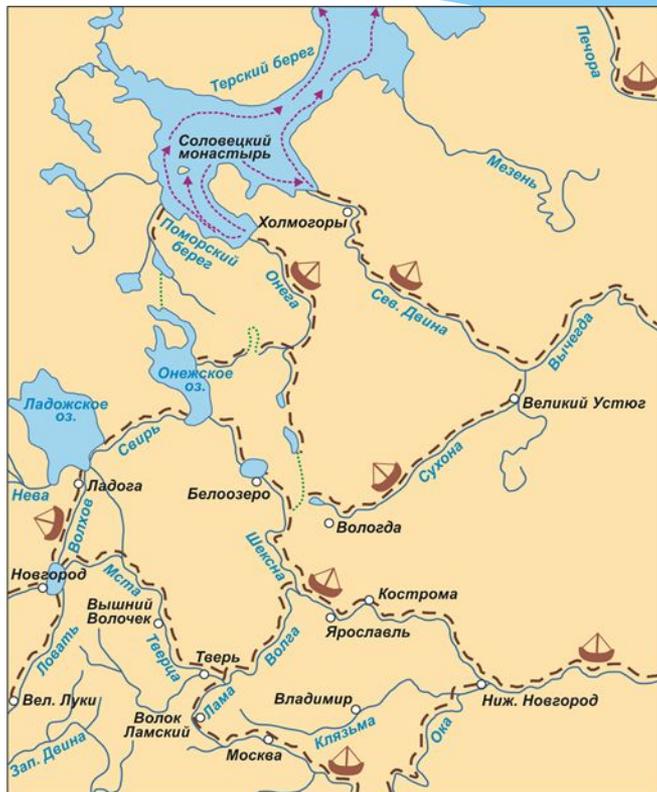
Структура пособий (текстовой компонент - пояснительный): справочный материал на примере учебного пособия 7 класса

- * Основные события и даты
- * Персоналии
- * Словарь понятий и терминов

Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

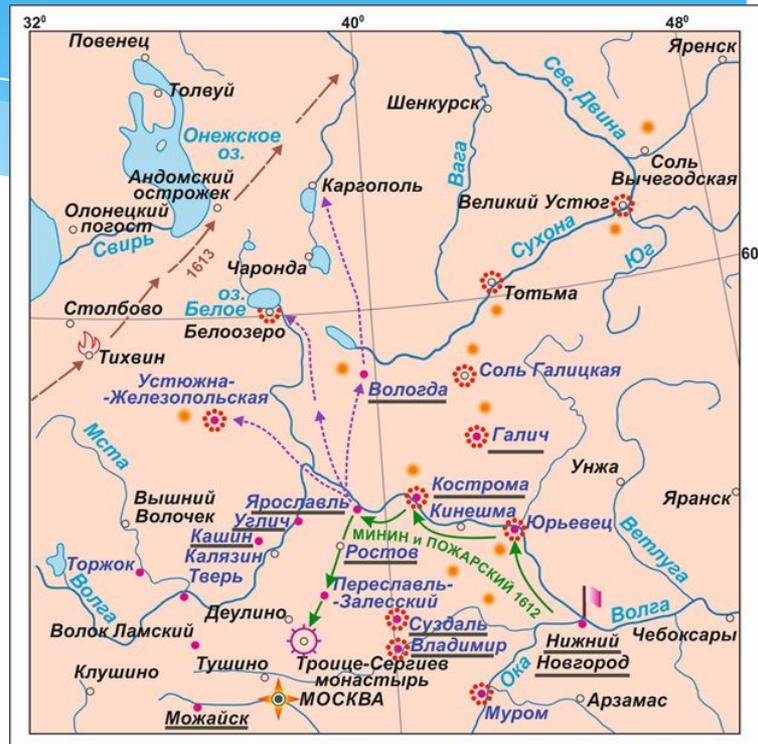
- * Иллюстративный (8 карт, портреты, фотографии храмов и монастырей, предметов культа, труда и быта, памятников, реконструкции, планы-схемы, репродукции)

Структура пособий (внетекстовый компонент – иллюстративный) на примере учебного пособия 7 класса



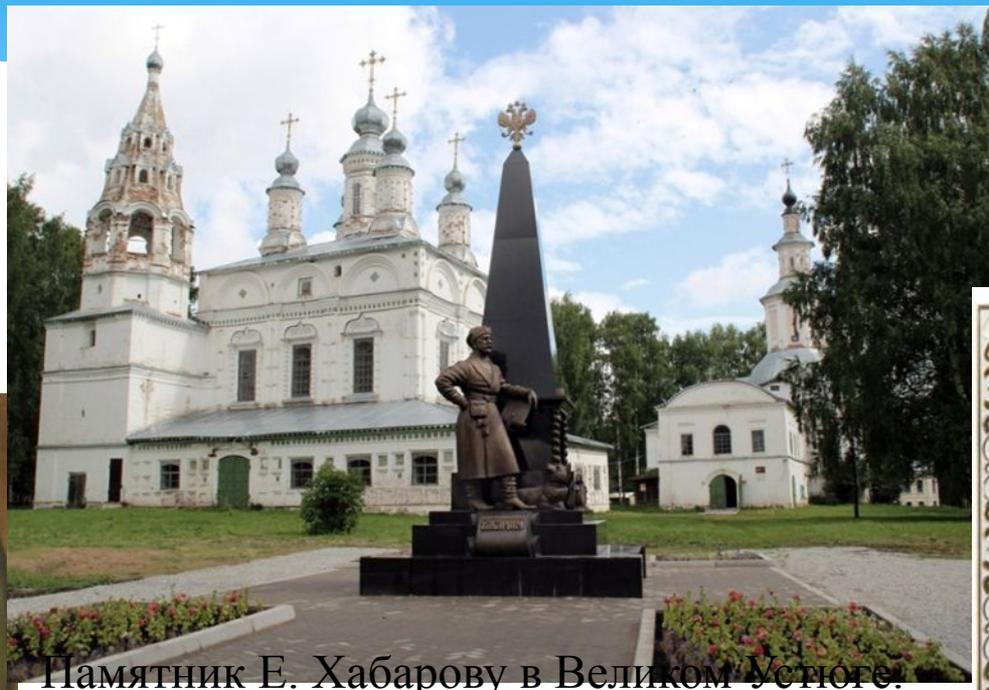
Торговые пути

-  Речные и озерные
-  Волоки и сухопутные
-  Морские



- Торжок**
- Города, подвергшиеся нападениям польско-литовских (тушинских) отрядов в 1608-1609 гг.
 -  Место формирования Второго ополчения
 -  Поход Второго ополчения под руководством К. Митина и Д. Пожарского на Москву в 1612 г.
 -  Походы отрядов Второго ополчения для освобождения северных русских городов
- Вологда**
- Города, участвовавшие в Первом ополчении
 -  Города, участвовавшие во Втором ополчении
 -  Важнейшие районы национально-освободительного движения против польских интервентов
 -  Героическая оборона русских городов
 -  Районы восстаний против тушинских отрядов в 1608-1609 гг.
 -  Действия шведских войск в России в 1609-1617 гг.

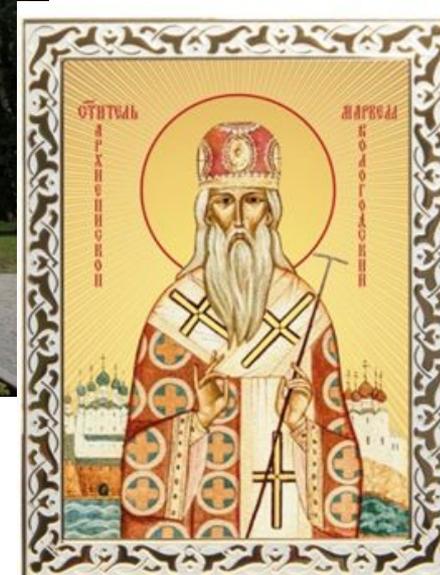
Структура пособий (внетекстовой компонент – иллюстративный) на примере учебного пособия 7 класса



Памятник Е. Хабарову в Великом Устюге.



Парсуна вологодского
торгового гостя Г.М.
Фетиева



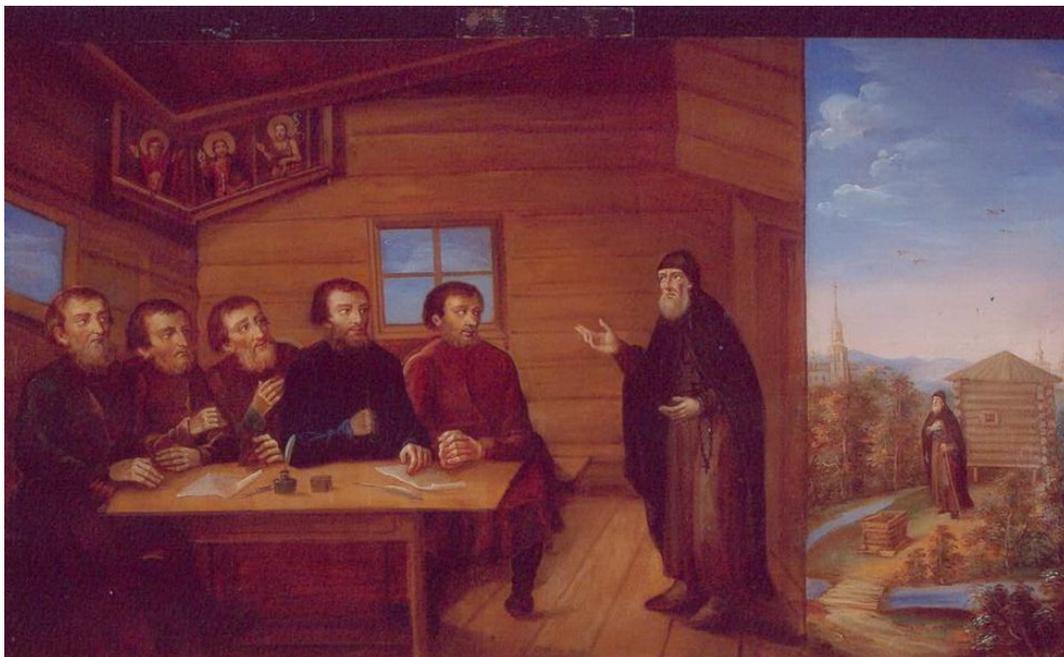
Святитель Маркелл. Икона 2004 г.

Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- * Методический аппарат (вопросы и задания для повторения и проверки усвоения материала, таблицы, темы для проектной и исследовательской деятельности, групповой работы)

Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса

* Используя текст учебника, сведения из документов, биографии участников событий, дополнительную информацию и представленную выше картину, составьте рассказ: «Разорение Вологды и Спасо-Прилуцкого монастыря польскими интервентами в 1612 г.»



Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса



- * Разделитесь на группы, рассмотрите репродукции картин Тотемский острог в XVII веке. Ф.М. Вахрушова и Вологодский кремль в XVII веке С.В. Кулакова, а так же реконструкцию общего вида г. Великий Устюг и Белозерска. Представьте, что вы путешественник, прибывший в город. Что вы увидели в городе? Выделите элементы присущие населенным пунктам, обменяйтесь мнениями. Какие общие черты вы заметили? Почему в городах XVII века присутствуют схожие элементы?

Структура пособий (внетекстовой компонент – методический) на примере учебного пособия 7 класса

Выберите историческую личность о которой идет речь параграфе и заполните таблицу:

| Историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель | Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля | Почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны |
|---|--|--|
| | | |



Проведите исследование на тему «Как увековечены имена первооткрывателей-уроженцев Вологодского края». Для этого выясните, какие географические объекты (проливы, города, горы и т.д.) названы в их честь. Написаны ли в их честь книги, сняты кинофильмы, названы улицы и т.д. Выскажите свое отношение к данным историческим личностям и выявите их роль в исторической судьбе России. Результаты исследования оформите в виде доклада с презентацией и расскажите его на уроке.

Структура пособий (внетекстовой компонент) на примере учебного пособия 7 класса

- Аппарат ориентировки (содержание, указатели, условные обозначения,)
- Список литературы
- Интернет-ресурсы

| УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ | |
|--|--|
|  | Вопросы и задания |
|  | Дополнительный материал, документы |
|  | Персоналии |
|  | Используя словарь, объясните понятия и термины |
|  | Работаем с картой |
|  | События и даты |
|  | Задания для проектной деятельности |
|  | Групповая работа |