Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 города Карталы»

Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе в ДОО

ДОКЛАД

Романова Анжела Валерьевна
учитель-дефектолог
первая квалификационная категория

Актуальность

- «По данным Росстата, общая численность детей с инвалидностью в России неуклонно увеличивается. Так, если в 2016 году она составляла 617 тыс. человек, в 2017 году она равнялась 636 тыс. детей, в 2018 году - 651 тыс. детей, а к 1 января 2019 года - 670 тыс. детей» (https://tass.ru/)

Актуальность

Нарушения интеллекта	Задержка психического развития
Нарушения зрения	Нарушения слуха
Нарушения речи	Нарушения опорно-двигательного аппарата
Нарушения эмоционального развития	Нарушения поведения и деятельности
Сложные и множественные нарушения	

Специальная дошкольная педагогика под редакцией Стребелевой Е. А.

Актуальность

Средства ИКТ:

- Увеличивают эмоциональный отклик;
- Повышают познавательную мотивацию;
- Предоставляют яркую, красочную информацию;
- Развивают зрительно-моторную координацию;
- Обеспечивают полисенсорное и интерактивное воздействие;
- Активируют механизм биологической обратной связи.

Содержание работы

Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе в рамках МДОУ детский сад №2 города Карталы

Коррекционно-развивающая работа с использованием ИКТ

Индивидуальная работа

Работа в малой подгруппе

Интерактивный стол

Используется для индивидуальной работы.

Решает широкий спектр задач:

РЭМП;

ознакомление с окружающим миром;

развитие психических процессов;

многие другие.

Индивидуальная работа за интерактивным столом

Воспитанница с ОВЗ

Диагноз ТПМПК – ЗПР

Плохо контактирует с социумом;

Пассивная речь;

Активность зависит от настроения;

Индивидуальная работа за интерактивным столом

Задачи:

развитие активной речи;

развитие мелкой моторики рук;

повышение познавательной мотивации

Подгрупповая работа за ноутбуками

Развивают произвольное внимание;

Приучают к самостоятельности;

Развивают самоконтроль;

Развивают зрительно-моторную координацию.

Подгрупповая работа за ноутбуками

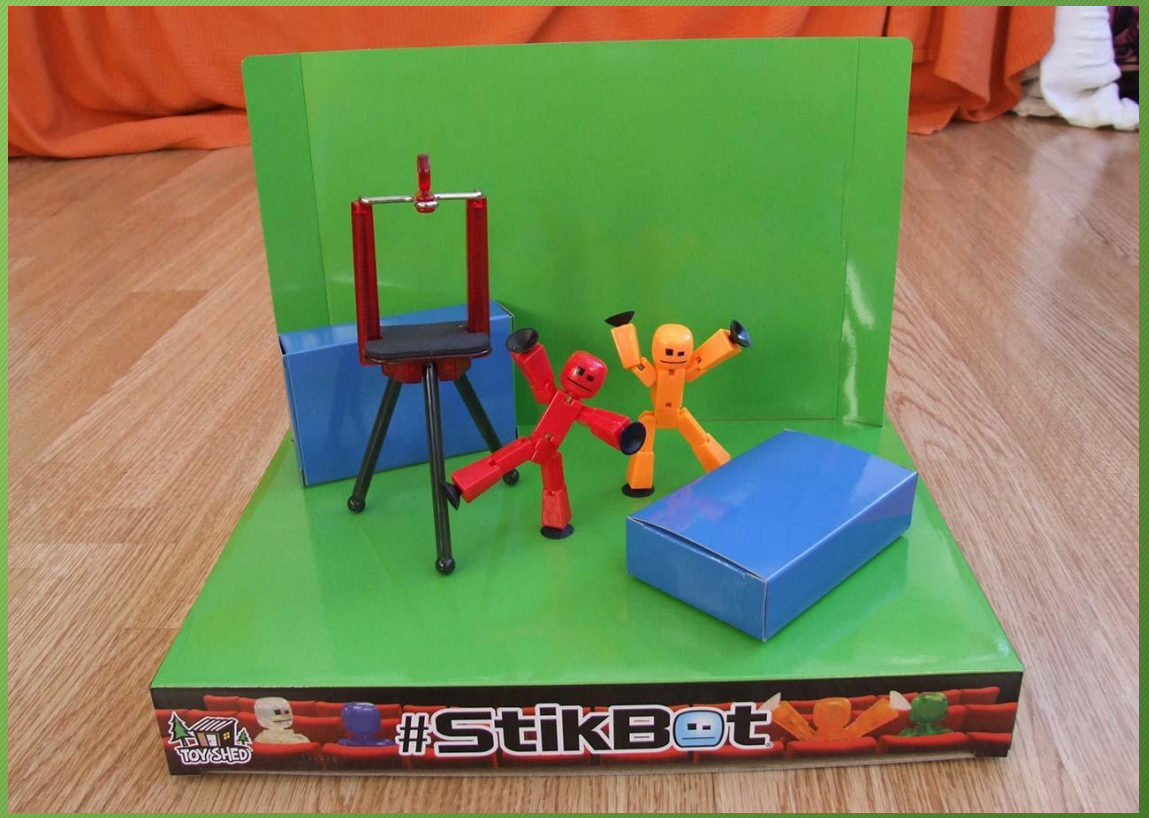
Задача – развитие психических процессов;

развитие общей осведомленности;

Коррекционно-развивающая работа в рамках дополнительного образования

ДООП «Анимагия» - создание мультфильмов при помощи студии анимации StikBot

(Дерновая И. В.)



Коррекционно-развивающая работа в рамках дополнительного образования

ДООП «Академия творчества» - робототехника с элементами программирования на базе конструктора WeDo 2.0

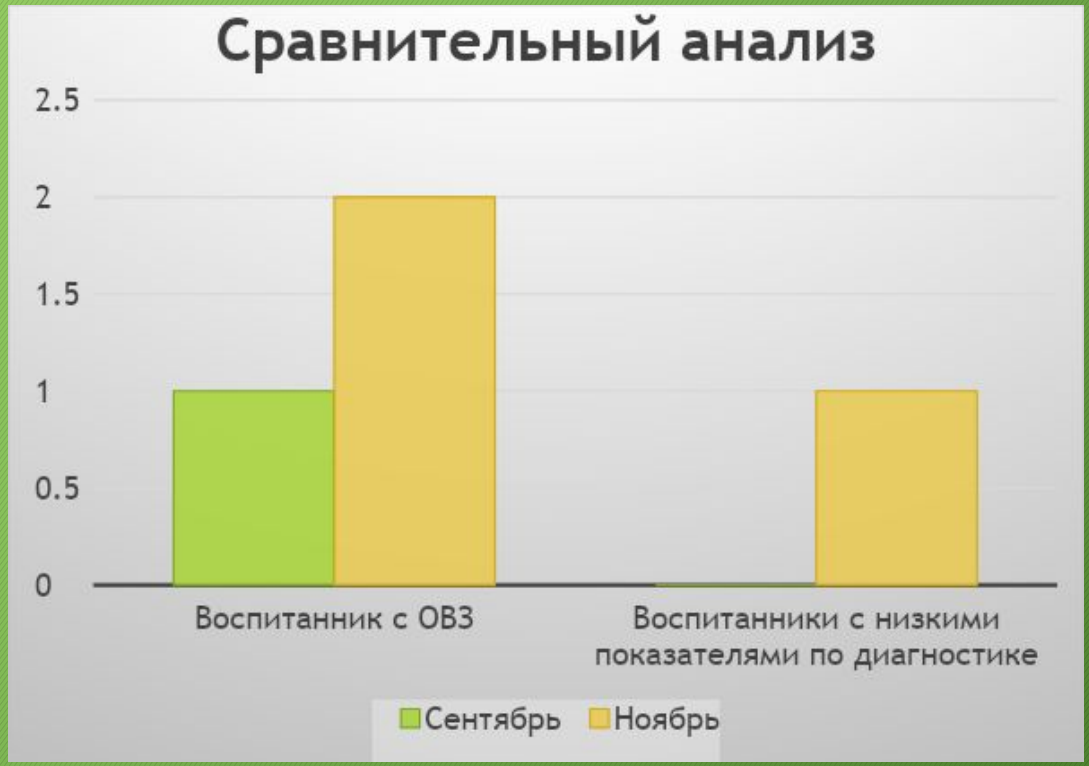
(Романова А. В.)

Результаты работы

Промежуточный срез

Ребенок с ОВЗ – субтест 10 «Расскажи» (Е. А. Стебелева)

Воспитанники с низкими показателями по диагностике – субтест 11 «На что это похоже» (Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.)



Заключение

Заключение

- Средства ИКТ – неотъемлемая часть современного образовательного процесса;
- Средства ИКТ позволяют быстрее добиваться поставленных коррекционно-развивающих задач;

Спасибо за внимание!