

Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат,
Но скудно вносим мы в него хороший склад;
Так чтоб незнанием его нам не бесславить,
Нам нужно весь свой склад хоть несколько
поправить.

Не нужно, чтобы всем над рифмами потеть,
А правильно писать потребно всем уметь.

А.Сумароков.

Зам...реть от восторга, отп...рать
замок, зам...рать от восхищения,
приб...ру в квартире, уд...рать с
места происшествия, к...саться
темы, уд...ру без оглядки,
прик...снуться к прошлому,
написать изл...жение.

Заме^реть от восторга, отпи^рать
замок, зами^рать от восхищения,
прибе^ру в квартире, уди^рать с
места происшествия, ка^саться
темы, уде^ру без оглядки,
прико^снуться к прошлому,
написать изло^жение.

**Загорать, огарок,
горит, загар,
сгоревший,
угарный.**

**Буквы о-а в
корне гор-гар**

Закончите предложения.

1) Познакомиться с
правописанием _____ и
научиться применять это _____

.

2) Находить слова с такими
корнями в _____ .



Пригарь- привкус гари в пригоревшей пище.

Выгарки – остатки от сгорания, перетопки чего-то.

Изгарь – что-либо горелое.

Домашнее задание

1. Кто хорошо усвоил новую тему – составить объяснительный диктант из 10 словосочетаний на изученную орфограмму;
2. Кто испытывает затруднения – упр. 190, правило на стр. 107;
3. Творческое задание: нарисовать иллюстрацию к сказке о корнях – гар-гор.

Рефлексия.

« Сегодня я узнал...»

« Мне было трудно...»

« Я понял, что...»

« Я научился...»